



ချမှတ်ဆောင်

အမိန့်အက်လန် နိုင်ငံခြားကို
မောင်သွားထားလေမလား

ပွဲရတေသနများ၏ ဓာတ်ကုန်များကို ပုံစံနှင့်ဖွံ့ဖြိုးပြုလည်း
တွေ့ဖော်လောင်းများကို ပေါ်လောင်းလောင်းများကို ပေါ်လောင်းလောင်းများ
ပေါ်လောင်းလောင်းများ ပေါ်လောင်းများ ပေါ်လောင်းများ ပေါ်လောင်းများ
ကိုဖွံ့ဖြိုးပြုလောင်းများ များ ပေါ်လောင်းများ ..





သိပ္ပတာရုတာနာဂါတ်
၁၁၂၀၅ ၁၀၀ (D) အမိုဒ္ဒနာလမ်း၊
ကမာရွတ်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

နိုတာဝန်အရေးသုံးပါး

ပြည်ထောင်စုမြို့ကွဲရေး	နှုံးအရေး
တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှုမြို့ကွဲရေး	နှုံးအရေး
အချုပ်အခြား အာဏာတာည်တံ့ခိုင်ဖြူရေး	နှုံးအရေး

ပြည်သူ့သဘောထား

ပြည်ပအားကိုး ပုဆိန်ရှိုး အဆိုးမြင်းကြီးများအား ဆန်းကျင်ကြ။
 နိုင်ငံတော် တည်ပြုအေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နှောင့်ယှက် ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန်းကျင်ကြ။
 နိုင်ငံတော်၏ပြည်တွင်းရေးကိုဝင်ရောက်စွက်ဖက်နောင့်ယှက်သောပြည်ပနိုင်ငံ များအား ဆန်းကျင်ကြ။
 ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ဘုရားရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- * နိုင်ငံတော်တည်ပြုမြို့ကွဲရေး၊ ရပ်စွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားညပဒေစီးပိုးရေး
- * အမျိုးသား ပြန်လည်စည်းလုံးညီညွတ်ရေး
- * ခိုင်မာသည့် ဖွံ့စည်းပုံ အခြေခံညပဒေသစ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး
- * ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွံ့စည်းပုံ အခြေခံညပဒေသစ်နှင့်အညီ ဆတ်မီဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- * စိုက်ပျိုးရေးကိုအခြေခံ၍ အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်ခုံ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
- * ဈေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် ပီပြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာရေး
- * ပြည်တွင်းပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့် အရင်းအနှစ်များဖိတ်ခေါ၍ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
- * နိုင်ငံတော်စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသား ပြည်သူ့တို့၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး

လူမှုရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

- * တစ်မျိုးသားလုံး၏ စီတ်ဓာတ်နှင့် အကျင့်စာရိုက် မြင့်မားရေး၊
- * အမျိုးဂုဏ်၊ အတိဂက်ဖြင့်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွှေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်ရေး၊
- * မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရှင်သန်ထက်ဖြေက်ရေး၊
- * တစ်မျိုးသားလုံး ကျင့်မာကြွှုပိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်ဖြင့်မားရေး။

သီဟရတနာတပ - (၉၃)

အိဂုံနဲ့အစိတ်

ရှင်းကြားကို

ဖော်သွားထားလေမလား

ချစ်ဦးညီ

တမ္မခွင့်ပြချက်အမှတ်
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြချက်အမှတ်

- ၁၂၄/ ၂၀၄ (၁၀)
- ၅၀၀၀၅၈၀၉၀၁

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

■ ပထာဏကြော်

ဘဏေ ရုနှစ်၊ ဇန်လ

မြတ်ခွဲအိုးတာအုပ်တိုက်

ဒုတိယအကြော်

၂၀၀၅ ရုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ

(သီဟရတနာစာပေ)

အုပ်ရေ

■ (၁၀၀၀)

ထုတ်ဝေသူ

■ ဦးသိမ်းစီး

(မြ-၀၃၉၈၂)

(သီဟရတနာစာပေ)

အမှတ် (၁၀၀-D)၊ အင်းယားလမ်း၊

ကမာရွတ်မြို့နယ်။

မျက်နှာဖုံးနှင့်

■ ဒေါခ်အေးမြှင့်

အတွင်းပုံနှိပ်

(ရာပြည့်အော်ဆက်)

ဘဏေ၊ လမ်း ၅၀၊ ပုဇွန်တောင်။

ကွန်ပူ၍တာစာတီ

■ Dream City

မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်း

■ THIHA GROUP

တာအုပ်ချုပ်

■ ကိုမြင့်

တန်ဖိုး

■ (၁၀၀၀) ကျော်

ချစ်ညီးညီး

စာရေးဆရာချစ်ညီးညီးကို ၁၉၄၃၊ ဒီဇင်ဘာ (၃၀)တွင် မန္တလေးမြို့၌ အဖော်ဒါနီးရှုံးမြို့၌ အမိတ်ခိုးမှုးမြို့၌ ဖြင့်သည်။ မွေးချင်း (၂)ယောက်တွင် အကြီးဆုံးဖြစ်သည်။ အမည်ရင်းမှာ ဦးကျော်စွာဖြစ်သည်။ မန္တလေးမြို့၊ နန်းတော်ရွှေ၊ မတ္ထရာ တိုက်၊ မူလတန်းကျောင်းတွင် အခြေခံပညာဆည်းပူးခြား ၁၉၅၂ တွင် မန္တလေးမြို့ ဝက်စလီ ကျောင်းနှင့် ဘီဘီအိုးအောကျောင်းများ၏ အလယ်တန်းတက်ရောက်ခဲ့သည်။ မန္တလေး အ. ထ. က (၁) မှ ဆယ်တန်းအောင်ခြားပြီး ၁၉၆၂ တွင် မန္တလေးတဗ္ဗာသို့လို၍ ဥပစာဝိဇာ (က)တန်း တက်ရောက်သည်။ ၁၉၆၃-၆၈ တွင် ရန်ကုန် ပိဋက္ခနှင့်သိပ္ပါတဗ္ဗာသို့လို၍ ဒသနိုင် ကပေဒအမိန့်ဖြင့်တက်ရောက်ပြီး ၁၉၆၈ တွင်ရှုံးကြတဲ့ (၃)ဘာသာဖြင့် ပိဋက္ခနှင့်ရွှေခဲ့သည်။ မဟာဝိဇာဆက်လက်တက်ရောက်ခဲ့သည်။

၁၉၇၀ မှစ၍ လုပ်သားများကောလိပ်၊ စစ်တွေကောလိပ်၊ ပဟို သမဝါယမ သင်တန်းကျောင်းတို့တွင် နည်းပြုဆရာအဖြစ်အမှုထမ်းကာ ၁၉၇၅ တွင် အမှုထမ်းဘဝကို စွန့်လွှာတ်ပြီးနောက် အတ်အဖွဲ့၊ အတ်ညွှန်းနှင့်ဒါရိုက်တာ ကျူးရှင်ဆရာအဖြစ် ကျင်လည် ခဲ့သည်။

၁၉၇၀၊ အောက်တို့ဘာလထုတ် မိုးဝေစာပေမဂ္ဂဇင်းတွင် ပထမဆုံး ပုံနှိပ်စာမူ အဖြစ် ‘ရန်ကုန်မြို့အလယ်’ ဝေဆါးထို့ဖြင့် စာပေနယ်သို့ ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ မိုးဝေစာပေ မဂ္ဂဇင်းနှင့် ရှုမဝရပ်စုမဂ္ဂဇင်းများတွင် ဝေဆါး၊ ဆောင်းပါး၊ ဘာသာပြန်များရေးသားခဲ့သည်။ ပထမဆုံးလုံးချင်းဝေဆါးတွေမှာ ‘လက်ာဏ်ပိချစ်သူ’ (၁၉၇၇) ဖြစ်ပြီး သူ၏အထင်ရှုံးဆုံး ဝေဆါးလည်းဖြစ်သည်။ သူ၏ အခြားထင်ရှုံးသောဝါယာများမှာ ‘ချစ်သောပါဒကရီ’ (၁၉၇၉)၊ နှင့်ကေသရာ ချစ်တဲ့သူရဲကောင်း’ (၁၉၉၉)၊ ‘သုဝဏ္ဏဘုရားဝါဒနာ’ (၁၉၈၀)၊ ‘ခုနှစ်အိမ်တန်းက မဂ္ဂမူးဘုံး’ (၁၉၈၁)၊ ‘တိမ် တိမ်တွေဖုံးပါလို့ အုံခြိမ်မြိမ်ပုံ’ (၁၉၈၁)၊ ‘ရွှေတိုက်စိုး’ (၁၉၈၈)၊ ‘ရတနာဂါရိအကျော်းသား’ (၁၉၉၈)၊ ‘မဏီစနားအိမ်’ (၁၉၉၉)၊ ‘ဘဒ္ဒိ’ (၁၉၉၃)၊ ‘ရာကော်မာရ်’ (၁၉၉၄)၊ ‘ရှင်စော့’ (၁၉၉၅)၊ ‘လောကမ်းနှင့် လမ်းလျှောက်အတူထွက်ခြင်း’ (၁၉၉၉)၊ ‘သမိုင်းမတွင်ပေမယ့် သမိုင်းဝင်နေမယ့်စကားများ’ (၁၉၉၉) တို့ဖြစ်ကြသည်။ စာရေးသက် (၂၂)နှစ်အတွင်း ဗုဒ္ဓယဉ်ကျေးမှုနောက်ခံဝါယာ (၁၇)အုပ်၊ သမိုင်းနောက်ခံဝါယာ (၁၆)အုပ်၊ ဝတ္ထုတို့၊ ဝတ္ထုရှုံးပေါင်းချုပ် (၈)အုပ်၊ လုမ္မရေးအတွေးအခေါ်ဆိုင်ရာ (၆)အုပ်၊ သုတေသနစာတမ်း (၃)စောင် ရေးသားထုတ်ဝေပြီး ဖြစ်သည်။

ချစ်ညီးညီးသည် စာပေရေးသားရင်း သဘင်မဂ္ဂဇင်းစာတည်းချုပ် (၁၉၈၃-၁၉၈၈) နှင့် ရွှေပြည်တန်ရှုံးနယ်စာတည်းချုပ် (၁၉၉၉-၂၀၀၀) အဖြစ် လုပ်ခဲ့သည်။ (၁၉၉၂) တွင် တဗ္ဗာသို့လိုဘုန်းနှင့်၏ ‘သူကျွန်မံခြားဝေဆါးတို့’ ရုပ်ရှင်ရှိက်ကူးရာ၌ အတ်ညွှန်းနှင့် အနုပညာဒါရိုက်တာအဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့သည်။ ဆုံးကုန် ပြိုင်ပွဲကဏ္ဍတွင် အကဲဖြတ်အဖွဲ့ခေါင်းဆောင်အဖြစ် လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ (၁၉၉၈-၂၀၀၂) များအတွင်းတွင် စက်ဗူဗူ၊ အိန္တိယ၊ တရှုတ်၊ ထိုင်း၊ မလေးရှားနှင့် အမေရိကန် နှင့်များသို့ စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုအနုပညာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများအတွက် သွားရောက် ခဲ့သည်။

ယခုတိုင် စာပေရေးသားခြင်း၊ အတ်ညွှန်းရေးသားခြင်းလုပ်ငန်းများ အပြင် ရန်ကုန်ယဉ်ကျေးမှုတဗ္ဗာသို့လိုတွင် ပညာရေးအဖွဲ့ဝင်၊ ပြင်ပစာစစ်များ နှင့် အတ်သဘင် ပညာဌာန အကြံပေးအဖြစ်လည်း တာဝန်စာတမ်းဆောင်လျှောက်ရှိသည်။

“သည်မိုး ... သည်မိုး ... ဒေဝါ ... မိုးတည့် ... မိုးဒေဝါ”

တေးစာသားက အဖွဲ့အန္တာမပါ။ တေးသွား ပတ္တာလားသံကလည်း
အလူးအလွန် အကွန်အမြှုံးမပါသော လက်ကွက်။ သို့သော် တေးသံသည်
ပတ်ဝန်းကျင်လောကကို တိုက်ရိုက် ထင်ဟတ်နေသည်။ စွန်တွင်ရွာသော မိုး
သည် ‘မိုးတည့်မိုးဒေဝါ’ ဟုပင် ဖွင့်ဟ အသိအမှတ်ပြုရမည့်မိုး ဖြစ်နေပေါ်။

“အုံကာလေ ... တဖွဲ့ဖွဲ့ ... ရွာလေ ... တသဲသဲ”

တကယ်ပင် သဲသဲမဲမဲရွာနေသည်။ လေပြင်းက တစ်ချက်တစ်ချက်
သုတ်သည်မိုး မိုးစက်တို့သည် ပုဝါဖြူကို ရွှေရမ်းနေသည့်အလား ယိမ်းယိုင်
လူပို့နေသည်။ ထနာ်းပင်၊ ဆူးရစ်ပင်နှင့် တမာပင်တို့သည် လေပြင်းနှင့်
မိုးစက်တို့အောက်တွင် အရွှေ့အစိုး အလဲလဲ အပြီးပြီးဖြင့်။

လေရောမိုးပါ ပြင်းထန်နေသောကြောင့် တူးမာ ပိုပြီး အားကယ်ရသည်။
အမှန်တော့ မိုးသက်လေပြင်းသည် တူးမာနှင့် တစ်စိမ်းတရာ့စာမဟုတ်ခဲ့။
မျက်စီတဆုံး လယ်ကွင်းပြင်တို့၏အလယ်တွင် တူးမာသည် မိုးသက်လေပြင်း
ကို ထိမထင် ရင်ဆိုင်ခဲ့ဖူးသည်။ အို ... ပျော်များပင် ပျော်ခဲ့ဖူးသည်။ အဘ၏
ထွန်တုံးပေါ်တွင် မခိုင့်တခိုင် ယိုင့်တယိုင် လိုက်ပါရင်း အဘကို ဖက်တွယ်
ရင်းဖြင့် ...

“ပေါ်န် မိုးရယ် ... အလွန် ရွာသွန်းဖြီးသည် ... မိုင်းအုံကာရီ” ဟု
အသံကုန်အော်ခဲ့ဖူးသည်။ အဘက ပါးစပ်ဆိုင်းဖြင့် အတောတွေ တော်ပေးသည်။
“ဟုတ်ပြီ သမီးရော ရေ့အပိုဒ်ဆက်၊ ရေ့ဆက်” ဟု အဘက ပြန်ပြောသည်။

တူးမာ မျက်တောင်ကို ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ်လုပ်၍ ရွှေတစ်ပိုဒ်ကို ဆက်ဆိုရန် စဉ်းစားသည်။ စဉ်းစားမရတော့။ ထို့ကြောင့် အကြိုက်ဆုံးအပိုဒ်ကို ဆိုပြီး သီချင်းကို အဆုံးသတ်ပစ်လိုက်သည်။

“ဒေဝါပိုင်သော နတ်က ... အဖြူးကြီးနဲ့ ... မိုးကိုဘဲ ဆုပ်ကာကြတော့သည်။

ထိုအခါ အဘက တဟားဟား ရယ်လေသည်။

“မိုးကိုဘဲ ဆုပ်ကာကြတော့သည်”ဟု ဆိုရင်း မျက်နှာပေါ်က မိုးရေ စက်များကို လက်နှင့်သပ်ချုပြီး တူးမာ ငွေ့ရမ်းပက်ကြီးလိုက်သည်။ အဘက ဂုမ်းစားထားသော သွားနိနိကြီးများအားလုံး ပေါ်အောင်ရယ်ရင်း ‘ဟုတ်ပျေား၊ ဟုတ်ပျေား’ဟု ဆိုနေတတ်ပေသည်။

မိုးကို တူးမာ မစိမ်းပါ၊ မကြောက်ပါ။

လေကိုလည်း တူးမာ မစိမ်းပါ၊ မကြောက်ပါ။

သို့သော် တူးမာချစ်ခဲ့သော မိုးနှင့် လေတို့သည် ယခုမှ တူးမာ အတွက် တစိမ်းပြင်ပြင် ဖြစ်ရချေပြီ။ မိုးနှင့် လေတို့သည် တူးမာဆီသို့ ဟိုတုန်းကလို ပျော်ရွင်ခြင်းကို မဆောင်ကြည်းလာကြတော့။

“အို ... မိုးဒေဝါ ... ချိန်ခါလေ ချိန်ခါဟုတ်ပဲ၊ ရွာဘဲ နေလို့နေ၊ ရွာဖွဲ့ စွေလို့စွေ”ဟု အဓိပ္ပာယ်ဆောင်သည့် မိုးဖြစ်နေပြီ။

မည်းမောင်သော မိုးစက်များကို ကျော်ဖြတ်လျက် မြင်နေရသည့် နှစ်းတော်မြို့ရှိုးသည်လည်း အုံမှုင်းမှုင်း။ စုလစ်မွန်းချုန် ပြာသာဒ်တို့သည်လည်း မှုန်ပျော်။ အောက်ဘက်က ကျံးရေပြင်သည်လည်း ညစ်ပုပ်ပုပ်။

ပတ္တလားသံနှင့် တေးဆိုသံက ‘ထံတျာတေရှင်’ကိုပင် ပြန်ကောက် နေပြန်သည်။ တူးမာ မကြားချင်ပဲလျက် ကြားရပြန်သည်။

“တက်စင်ယ် ကောင်းကင် ... မိုးတည့် မိုးတိမ်ပြင်”

အထက်သို့ တူးမာ မေ့ကြည့်မိပြန်သည်။

ညီမဲနေသော ကောင်းကင်မှာလည်း ငိုကြွေးနေသည့် မျက်နှာကြီးတစ်ခုလို ဖြစ်နေလေသည်။

“စံရွင် ... စံရွင် ... ပျော်ပါး ... ရွှေဘော်တစ်စု ... များကယ်နှင့်လေး ...”

မျက်ရည်ပေါက်ကြီးများ တူးမာ ပါးပြင်ပေါ်သို့ လိမ့်ဆင်းလာသည်။ ဆည်မတန်းနိုင်တော့။ တေးစာသားက ‘စံရွင်ပျော်ပါး၊ ရွှေဘော်တစ်စု ...

များငယ်နှင့်လေး' ဟု ဆိုသော်လည်း တကယ်တော့ တူးမာမှာ အဖော်အပေါင်း များနှင့် ချင်ချင်လန်းလန်း ပျော်ပါးစံပယ်နေရသည် မဟုတ်။

တစ်ယောက်တည်း၊ တစ်ကိုယ်တည်း တူးမာ တစ်ယောက်တည်းပါ။

ရွာနှင့်လည်းဝေး၊ သူ့ငယ်ချင်းတွေနှင့်လည်းဝေး၊ ချုစ်သော လယ်ကွင်း တွေနှင့်လည်းဝေး။ အို... ဤလောကတွင် အားထားနားခိုရာ တစ်ဦးတည်း သော အဘနှင့်လည်းဝေး။ ချုစ်သူများအားလုံးကို ထားခဲ့ရပြီး မျက်စိသူငယ် နားသူငယ်ဖြင့် တူးမာ မန္တာလေးသို့ ရောက်နေရသည်။

တစ်လန်းပါးမျှ ရှိခဲ့ပြီဖြစ်သော်လည်း တူးမာ အလွမ်းနာ မကျက်နိုင် သေး။ ယခုလို မိုးတွေရွာ၊ လေတွေတို့က်ပြီဆိုလျှင် ‘လွမ်းဂုဏ်ပိုကဲ’ ဖြစ်ရသည်။ အရှေ့ဆီသို့ ကြည့်လိုက်လျှင် မိုင်းညို့သော ရန်ကင်းတောင်၊ မြောက်ဘက်သို့ မျှော်လိုက်လျှင် စိမ့်းပြာသော မန္တာလေးတောင်။ မျက်မြောက်ရှေ့ အနောက်ဘက် တွင်တော့ ကျံးမြေပြင်၊ နန်းမြို့ရှိုး၊ ပြာသာဒ်၊ ပြအိုး။

ဘယ်သူမပြု မိမိမူဟု အားတင်းကာ စိတ်ဖြေပါသော်လည်း အလွမ်း တို့ကိုကား ချေဖျက်၍ မရနိုင်ခဲ့။ အမှန်တော့ သည်အလွမ်းဇာတ်ကို အစပျိုး သူမှာ တူးမာကိုယ်တိုင်ပင် ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

အဘ၏ ရှိဝေသော မျက်လုံးကြီးများကို တက်ကြစွာ ငေးကြည့်ရင်း တူးမာ ပြောခဲ့သည်မဟုတ်လား။

“အနောက်ပိုင်းက မမစိန်တို့ကလဲ ပြောတယ် အဘရဲ့၊ သရက်ပင်ကုန်း က ဘဒေး ကိုစံလှကလဲ ပြောတယ်။ အဘ မယုံရင် မေးကြည့်၊ တူးမာရယ် တဲ့၊ နှင့်ရပ်ရည့်နဲ့ နှင့်အသံနဲ့ လယ်ထဲဆင်းဖို့ မသင့်တော်ပါဘူးဟာတဲ့။ နင်က မင်းသမီး မျက်နှာပေါက်မျိုး၊ မင်းသမီးအသံမျိုးတဲ့။ နှင့်ကို လယ်ထဲယာထဲ တွေ့နေရတာ ငါတို့ အားမရလိုက်တာတဲ့။ အဘ မယုံရင်မေးကြည့်၊ တကယ် ပြောတာ အဘရဲ့”

အဘက အင်းမလှပ် အဲမလှပ် လှပ်နေသောအခါ တူးမာက ခေါင်းနှင့်ရွှေ့ပြီး ဆက်ပြောခဲ့သေးသည်။

“နော် - အဘနော်၊ အဘ ပတ္တာလားကြီးနဲ့ဘဲ သီချင်းဆိုဆိုနေရတာ မဟန်ပါဘူး အဘရယ်။ တစ်ခါလာလဲ ရွာကဘူရာရားပွဲ၊ တစ်ခါလာလဲ ရွာက ဘူရာရားပွဲ၊ မနှစ်က ဘုန်းကြီးပုံမှာ လာက, သွားတဲ့ မင်းသမီးလေး ဘယ်လောက် တော်သလဲ၊ အဘ စဉ်းထားကြည့်။ တူးမာဖြင့် ရွာက ဘူရာရားပွဲမှာဘဲ ဒိုးပတ်

ဂိုင်းမင်းသမီး ဖြစ်နေရတယ်။ အဲဒါ မင်းသမီးလေးလိုသာ အဝတ်အစားတွေ ဘာတွေရှိစမ်း။ သူ့ထက်သာအောင် တူးမာ ကနိုင်တယ်၊ ဆိုနိုင်တယ်၊ အဘ မယုံဘူးလား”

“တော်ပါတော့ သမီးရယ်၊ အဘယုံပါတယ်”

အဘအသံက ရင်ထဲက နက်ရှိင်းစွာ ထွက်လာသည့်အသံမျိုး။

“အဲဒါဆို တူးမာကို ပန်တျောကျောင်းထားပေးနော် အဘ”

အဘ သက်ပြင်းတချချဖြင့် စကားကို ရှောင်ဖယ်သွားတတ်သည်။

သို့သော် တူးမာ အကြိမ်ကြိမ် ပူဆာလွန်းမက ပူဆာလာသောအခါ မိတဆိုး သမီးလေး၏ ပြင်းပြသည့်ဆန္ဒကို အဘ မလွန်ဆန္ဒနိုင်တော့။

တူးမာကို မန္တလေး ပန်တျောသို့ပို့ရန် အဘစီစဉ်သည်။ တကယ်စီစဉ် ပြီဆိုတော့လည်း အဘအတွက် မခက်ခဲပေါ်။ မန္တလေးနှစ်းတော်ရှေ့က ဒေါန ဘွားရပ်ကွက်ထဲတွင် အဘနှင့်အတူ အငြိမ်းတစ်ဖွဲ့တည်း အလုပ်လုပ်ခဲ့ဖူးသော အဘမိတ်ဆွေဟောင်းတစ်ယောက် ရှိသည်။ အသက်အရွယ်တွေ ကြီးလာကြ ပြီး အတီးအမှုတ် သဘင်မှုလုပ်ငန်းကို မလုပ်ကြတော့ဟုဆိုကာ အဘ ရွှေပြန် ခဲ့သည်။ အဘမိတ်ဆွေကလည်း စုဆောင်းထားသော ငွေကြားများဖြင့် ဗလာ ဆိုင်းတစ်ဆိုင်း ထောင်မည်ဟုဆိုကာ သူ့ဒေသ နှစ်းတော်ရှေ့သို့ပြန်သည်။

သံယောဇ္ဈိုးသော အနုပညာမိတ်ဆွေချင်းလည်းဖြစ်သည် တကြောင်း၊ အငြိမ်ထဲမှာ အတူတူ အလုပ်လုပ်ကြစဉ်ကတည်းက အဘ၏ပညာကို လေးစား ရင်း ရှိသည်ကတကြောင်းကြောင့် အဘမိတ်ဆွေသည် အဘသမီး တူးမာကို ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ လက်ခံခဲ့သည်။ သည်လို့ဖြင့်ပင် တူးမာသည် တစ်ခါမျှ မခွဲဘူးသော ရွာကိုခွဲစွာကာ မန္တလေးပန်တျောကျောင်းတက်ရန် ထွက်လာခဲ့သည်။ တစ်ချိန်လုံး ‘ထိပ်တန်းမင်းသမီးကြီး ဖြစ်ရမယ်’ဟူသော အနာဂတ် အတွက် ယုံကြည်ချက်များနှင့် တူးမာ တက်ကြခဲ့သည်။ မန္တလေးသို့ လိုက်ပို့သော အဘကိုလည်း တစ်လမ်းလုံး တူးမာ ဘယ်လိုပညာသင်မည်၊ တူးမာ ဘယ်လိုလေ့လာမည်၊ တူးမာ ဘယ်လို ဆိုမည်ကမည်ဟု တတွတ်တွတ် ပြောလာခဲ့သည်။ အဘကမူ တစ်လမ်းလုံး မလူပ်မခြောက်။

တူးမာကိုလိုက်ပို့ပြီး ပန်တျောကျောင်းတက်ရန် အဘ ကိုယ်တိုင် အားကြီးမာန်တက် လူပ်ရှားသည်။ အင်တာဗျူးဝင်မည့် တူးမာကို အဘကိုယ်တိုင် သီချင်းတက်ပေးသည်။ ဒိုးသစ်တွေ ချပေးသည်။ အဘမိတ်ဆွေက ဆိုင်းထောင်

သူမှို့ တူးမာ အတွက် အစစအဆင်ပြနေသည်။ အင်တာဗျားအတွက် လေ့ကျင့် ရသည့်ရက်များသည် တူးမာ အတွက် အပျော်ဆုံး။

အဘမိတ်ဆွေက ပြောလေသည်။

“ကိုဘသိုက် ရဲ့ ခုခေတ်ပန်တွာကျောင်း အင်တာဗျားများ အထင်သွား မသေးလေနဲ့များ။ မတောက်တခေါက် ဝါသနာပါလို့ဆိုပြီး အင်တာဗျားလာ ဝင်ကြတယ်မထင်နဲ့။ တကယ့်ကို ဖွဲ့မဝင်ခင် အပြင်က ကျင့်ပလာခဲ့ကြတာ ကလိုက် ဆိုလိုက်ကြတာများ တော်တော်တန်တန် အံ့ဖြူမင်းသမီး ရုံးသွား မယ်။ သူတို့က အချိန်ယူလေ့ကျင့်ထားကြတာကိုး။ တချို့များ တစ်နှစ်လုံး လေ့ကျင့်ပြီးမှ အင်တာဗျားဝင်ကြတာ၊ အင်တာဗျား ဘုတ်လူကြီးတွေက မခိုင်း ရဘူး။ သူတို့ဘာသာ ကျွန်းမ ဘာဆိုမယ် ဘာကမယ်နဲ့ လုပ်သွားကြတာ။ ဒါပေမဲ့ ကိုဘသိုက် သမီးကြည့်ရတာ နဲ့နဲ့နောနောဆန္ဒမှ မဟုတ်ပဲ။ ပြီးတော့ လဲ ကိုဘသိုက် သမီးဘဲ၊ အနုပညာသန္ဓာကတော့ ခေမယ့်ပုံမဟုတ်ဘူး ...”

တူးမာ လေ့ကျင့်ချိန်မှာ ရက်သတ္တတ်ပတ်လောက်သာ ရှိသည်။

အဘကိုယ်တိုင် ပတ္တလား တီးပေးသည်။ ဒိုးတီးပေးသည်။ လက်က ကွက် ကြော်းများ ပြပေးသည်။ ဖိုစိုးစီး ကြပ်ကြပ်မတ်မတ်။

တို့တောင်းသော အချိန်အတွင်းမှာပင် တူးမာ အင်တာဗျားအတွက် အချိန် မရွှေး အဆင့်သင့်အဆင့်သို့ ရောက်သွားလေသည်။ မရောက်ပဲမနေနိုင်၊ ချုစ် သမီးအတွက် အဘပြင်ဆင်ပေးလိုက်သော အင်တာဗျား လက်နက်များကား ...

အဆိုအတွက် နှုံးနှုံး တေးထပ်တစ်ပုဒ်၊ လေးဆစ်ချိုး ငိုချင်းတစ်ပုဒ်။

အကအတွက် လေဘာတီ မမြေရင်၏ ‘စွဲပေါ့ စွဲပေါ့’ သီချင်း။

“အံ့ဖြူသမကို ယူရကောင်းမလား **X**စဉ်းစားနေတယ်အပုံ **X** ဘယ်သူက တော့လဲ **X** ဘာသားမို့လဲ **X** မေးစမ်းချင်တယ်ယုံ **X** နိုင်ငံပြည့်ရှင် ဘုရင်မင်း များတောင် **X** သူတောင်းစားကို ယူတယ်ပုံ **X** ဘယ်သူကတော့လဲ **X** ဘာသား မို့လဲ **X** ပြောစမ်းချင်တယ်ယုံ **X** ကြံ့နာတာတွေ **X** ကဗ္ဗာရှည်စေတော့မကုန် **X** အော် **X** ငင်မင်းတာတွေ **X** ကဗ္ဗာရှည်စေတော့မကုန် **X** မမြေရင်လေး ပြောတိုင်း စိတ်ထဲမယုံ **X** ပန်းဝတ်ရည်မှုန် **X** ပျားကြီး **XX** အုံ **X** အော် **XX** စွဲပေါ့ စွဲပေါ့၊ **X** စွဲပေါ့ စွဲပေါ့ **XX** အဖုံးပုံ **XX** တော်ပါပြီ၊ တန်ပါပြီ **X** လျှောထဲအရှိုးမရှိ **X** ပြောတဲ့စကားတွေမယုံ **X**”

“မမြေရင် သီချင်းတွေထဲမှာ သူလဲ နာမည်ရသီချင်းပဲ သမီးရဲ့။ ဒါပေမဲ့ အခု လူသီနည်းနေကြတယ်။ အသံလဲသာတယ်၊ စာသားလေးတွေကလဲ

ကောင်းတယ်။ အတိုးပိုဒ်ကျတော့လဲ ဒိုးဆစ်သွင်းလို့ ကောင်းတယ်၊ သမီး... အင်တာဗျူးမှာကရင် အဲဒါဘဲက”

အဘ အစီအမံတို့ စွဲစပ်သေချာ လှားခြင်း။

အင်တာဗျူးတွင် အခြား မိန်းကလေးများကလည်း သူတို့ အစွမ်းကုန် ရှိသလောက် ကဗြာ ဆိုကြသည်။ သို့သော် မူးရွှေရည်အကာ၊ ခုနှစ်ထွေအကာ၊ မြေမန်းဂိုရို သေလာတောင်ကိုဆိုပြီး ကသည့်အကာ၊ ‘လောကဓာတ်ခုံ အဖုံးဖုံ အလိုလို၊ သဘင်သည်မလေးနှင့်ဆီ’ဟူသော သီချင်းဖြင့်ကသည့်အကာ၊ တစ် ယောက်လာ တစ်ခါမြေပြားဆိုး ကြားထဲတွင် တူးမှာက ‘သမီး လေဘာတိ မမြေရင် ရဲ့ စွဲပေါ့ စွဲပေါ့နဲ့ ကမယ်’ဟု ဆိုကာ အင်တာဗျူးဝင်လိုက်သည်။

အင်တာဗျူး ဘုတ်လူကြီးများ အုံအားသင့်သွားကြသည်။

‘သမီး တေးထပ်တစ်ပုဒ်ဆိုပြပါမယ်’ဟုဆိုကာ ‘အဝိဇ္ဇာ **X** ပိတ်ကာဆို **X** မိစ္စာမြို့ပြင်ပြင် **X** လူမှာလို့ ထင်မြင်သွင် ... လွင်စင်မည်မလဲ **X** အရိုးစု အပုပ်ကောင်ကို ... အဟုတ်ယောင်မှားတို့တနဲ့ ...’ဟု နိုးမြို့နှင့် တေးထပ်ကို ဆိုချ လိုက်သည်။

တူးမှာ အလှည့် ပြီးသွားသောအခါ အင်တာဗျူးဟူသော အနေအထား ကိုပင် အားလုံးမေ့သွားကြပြီး၊ ပွဲလေးတစ်ပွဲအသွင်ဖြစ်သွားကာ လက်ခုပ်တ ဖျောင်းဖျောင်း တီးကြသည်။

သို့ဖြင့်ပင် တူးမှာ အကသင်တန်းသို့ ချောမောစွာ ဝင်ခွင့်ရဲ့ပေသည်။

လှပသော အနာဂတ်အတွက် တူးမှာ ပျော်မဆုံး၊ အဘကိုလည်း

ကြည်ညီမဆုံး။

သို့သော် ...။

တူးမှာ အင်တာဗျူးဖြေပြီးနောက် ကျောင်းတက်ခွင့်ရကြောင်း အကြောင်း ကြားစာရပြီး နောက်တစ်နေ့မှစ၍၊ အပျော်တို့အကြား မျက်ရည်စများ ရောက် လာခဲ့တော့သည်။

“က ... ကိုစိမ့်၊ စိတ်ချပါရစေဥာနော်”

“စိတ်ချပါ ကိုဘသိုက် ရယ်၊ ကျူပ်မှာလဲ သမီးတစ်ယောက်မှမရှိ၊ သား တွေချည်းမို့ တူးမှာ ကို သမီးအရင်းလို့ စောင့်ရောက်ပါမယ်။ သူ့အတွက် ထမင်းဖိုးတွေ ဘာတွေ လုံးဝမယူပါရစေနဲ့။ သူရတဲ့ စတိုင်ပင်ငါးဆယ်ကိုလဲ ကိုဘသိုက် ပြောသလို ကျူပ်ကိုယ်တိုင် သိမ်းထားပေးပွဲမယ်၊ စိတ်ချသွားပါ”

အို ... တူးမာ ဒါကိုမတွေးမိခဲ့။ ငယ်သူတို့ဓမ္မတာ၊ အနာဂတ်ကို
တက်ကြွားတွေးနေမိခဲ့တော့ တူးမာသည် အဘရွှာပြန်မည်ကို မစဉ်းစားခဲ့မိ။
မိတဆိုး သမီးအတွက်မို့သာ အဘ မန္တလေးသို့ လိုက်လာရခြင်းဖြစ်သည်။
ဖြိုးဖြိုးရွာသော မိုးပေါက်တို့အလယ်မှ လယ်ကွက်တို့သည် အဘကို မျှော်နေ
ကချေပြီ။ အဘ ရွာပြန်ရပေမည်။

သည်တော့မှုပင် တူးမာ ငိုရတော့သည်။

တသိမ့်သိမ့်ရှိက်ကာ ငိုနေသည့် တူးမာကို အဘက အသံမပျက် ဟန်
မပျက် ချော့သွားသည်။ အော် ... အဘကတော့ လူကြီးပေမို့လား။

“မင့်ပါနဲ့ သမီးလေးရယ်။ ကျောင်းပိတ်ချိန်ကျတော့ ပြန်လာလို့ရတာ
ဘဲ။ မန္တလေးနဲ့ ကူမဲ ဘာဝေးတာမှတ်လို့။ သမီးသင်ချင်တဲ့ ပညာကိုသာ
ကြိုးစားသင်။ ကျောင်းမှာ အဘသမီးကွလို့ ဂုဏ်ယူနိုင်အောင် ကြိုးစား၊
ဦးလေးစိမ့်စကားလဲနားထောင် သိလား။ သမီး လိုတာရှိလဲ ရွာကိုစာလှမ်းရေး၊
အဘလူကြိုနဲ့ ပို့ပေးလိုက်မယ် သိလား”

* * *

အဘ၏ ထွန်တုံးပေါ် တက်လိုက်ရင်း မအေးမိ၏ ‘ရွှေပစ္စ်’ ထဲမှ ရတတ်သမျှ
တစ်ပိုင်းတစ် အော်ဆိုခဲ့ရသည်များ၊ ရွာသူရားပွဲတွင် မင်းသားလေးလိုဝင်ကာ
‘မြန်မေနယ် မွေ့။သောင် ... လျှံပေခြယ် ခြားအရောင်’ ကိုဆိုရင်း မြင်းခင်း
ကခဲ့သည်များ။ ရွာဦးထိပ်ရောကန်တွင် မမစိန်တို့ ဓမ္မာက်ပေးသဖြင့် ‘သင်းတ
ပုံးပုံး၊ ဆင်းရန်က ကြိုင်စွာ လှိုင်စွာ’ ဟုဆိုရင်း မင်းသားရော မင်းသမီးပါ
တစ်ယောက်တည်း ကခဲ့သည်များ။

အလွမ်းတို့ တသီတဝေကြိုးဖြစ်လာသည်။

အဘသည် ယခုအချိန်ဆို ဘေးက သီချင်းတကြော်ကြော် အော်ဆိုရင်း
လိုက်ပါလာတတ်သော သမီးကယ်မပါသည့် ထွန်တုံးကိုများ မျက်ရည်တွေပဲပြီး
ကြည့်နေမလား။

မိုးပေါက်တွေအကြားမှ ပြေးလွှားခုန်ပေါက်ရင်း ‘လယ်ကဏ်းကိုရှင်
တကယ်ဖမ်းပါလို့ ကြိုးရည်ရည်နဲ့ သွယ်တန်းကာ ယူဆောင်လာ’ ဟု အော်
နေတတ်သည့် ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကို လယ်တဲ့ကလေးသည် လွမ်းနေ
လေမည်လား။

တူးမာ ငိုသည်။ မိုးနှင့်အပြိုင် ငိုသည်။ လေနှင့်အပြိုင် ရှိက်သည်။

“တူးမာ ... ဟဲ ... အို ဒီမှာလာထိုင်ပြီး ငိုနေတယ်”

နှီးညံသော လက်တစ်စုံက ပခုံးပေါ်သို့ ဖွဢ္ခနာ ရောက်လာတော့မှပင် တူးမာ မေ့ဗြာည့်သည်။ မမခင်၏ ကြင်နာသော အပြီးမျက်လုံးများကို တွေ့ရ လေသည်။

“ခလေးကလဲဂျယ်၊ မိုးအေးအေးနဲ့ သိပ်ငိုရင် အကြောတက်ပြီး ဖျားတတ် တယ်။ လာ ... လာ၊ မမခင်နဲ့ ကော်ဖီသောက်ရအောင်။ ပြီးတော့ မနေ့သာက မမခင်ရေးထားတဲ့ တူးမာပုံတူ ပန်းချီကားလဲ ပါလာတယ်၊ သိပ်လှတာပဲ”

တူးမာ မျက်ရည်သုတေသန။ ရှိက်သံကတော့ မပြုယ်တတ်သေး။

သို့သော် ငိုရရွှေ့နှုံး၍ နှစ်းနယ်နေပြီလားမသိ။ မမခင်၏ရာသို့ အလွယ် တကူပင် လိုက်ပါသွားခဲ့သည်။ ဆူးရှစ်ပင်နှင့် မြက်ခင်းစိမ်းတို့ရုံသည့် လမ်း အတိုင်း လျှောက်ခဲ့သည်။

ပန်တူာကျောင်းဝင်းထဲက ာတ်ရုံကြီးသည် တူးမာကို ကြင်နာမူများ ဖြင့် ငဲ့စောင်းကြည့်နေသယောင်။

* * *

ဦးလေးစိမ့်သည် ဗလာဆိုင်းတစ်ဆိုင်းကို ထောင်ထားသည့် ဆိုင်းဆရာ ဆိုသော်လည်း သူတကာ ဆိုင်းဆရာတွေလို တွင်တွင်ကျယ်ကျယ် ရှိလှသည် တော့မဟုတ်။ အနုပညာမြို့တော်ဟုဆိုသော မန္တ လေးမြို့တွင် အပြိုမ့်တွေ၊ ာတ်တွေ ပေါ်များလှသလို ဆိုင်းတွေကလည်း ပေါ်များလှသည်။ ပြီးတော့ လည်း သည်နေ့ခေတ်အခါက ဗလာဆိုင်းအဖွဲ့တို့သည် လျင်မြန်သောအဟန် ဖြင့် တိုးတက်ကြီးထွားနေကြသည် မဟုတ်လား။

ဆိုင်းဂိုင်းတစ်ဂိုင်းကို အနည်းဆုံး တစ်သောင်းကော်၊ တစ်သောင်းခွဲ အကုန်အကျခံ၍ မတည်ထားကြသည်။ ပဉာဏ်ပ အရှပ်ကအစ၊ စည်တို့တင်သော ‘ဒေါက်’ အဆုံး ပုံစံသစ်တွေ၊ ပစ္စည်းကိုရိုယာအသစ်တွေနှင့် မွမ်းမံပြင်ဆင်ကြသည်။ ပြီးပြက်သော မှန်စီရွေ့ချေ အရှပ်များ၊ ကန်တ်ပန်းများသည် ဆိုင်းဂိုင်း တစ်ဂိုင်းလုံးတွင် ဘယ်နေရာကြည့်ကြည့် အပြည့်အသိပ်။

ဗလာဆိုင်းတို့ထုံးစံ ပတ်တီး၊ ကြေားတီး၊ မောင်းတီးနဲ့ဆရာ၊ ရောက်ထား၊ ပတ်မတီးများအပြင်၊ အဆိုတော်များဖြင့်လည်း အင်အားဖြည့်ကြသည်မို့ ဆိုင်း

ဂိုင်းတစ်ဂိုင်းလျှင် အဖွဲ့သား နှစ်ဆယ်ကျော်အထိ ရှိတတ်ကြလေသည်။ သည် အထဲတွင် နဲ့ဆရာကလည်း သုံးယောက်၊ အဆိုတော်ကလည်း ကျားမ တစ်ခါ တရာ့ လေးယောက်အထိ တိုးချဲ့ထားတတ်ကြလေရာ ဆိုင်းဂိုင်းတစ်ဂိုင်း၏ အင်အားသည် အငြိမ့်တစ်ဖွဲ့လေး တစ်ဖွဲ့လောက်ပင် ရှိနေတတ်ပေသည်။

သည်လို အခြေအနေမျိုးထဲတွင် ဦးလေးစိမ့်၏ ဆိုင်းမှာ မတိုးသာခဲ့။

ဝါသနာပါလွန်း၍ တစ်ကြောင်း၊ အခြား အသက်မွေးမှုပညာကိုလည်း မတတ်သည်ကတစ်ကြောင်းကြောင့် ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းထောင်ထားသော်လည်း ပွဲချီ ကျဲလွန်းလှသည်။ ဦးလေးစိမ့် တို့ သားအဖသုံးယောက်နှင့် အိမ်တွင် ပညာ သင် ကျွေးမွေးထားသော တပည့်များ၊ ဆိုင်းအဖွဲ့သားများ၏ ထမင်းဖိုးမှာ သေးလှသည်မဟုတ်။ သည်ကြားထဲကပင် ဦးလေးစိမ့် မညည်းမညှုရှိသည်။ သူ့တပည့်တွေ ပတ်စာကြိတ်နေလျှင်၊ ပတ်လုံးသားရေကျက်နေလျှင်၊ ကြေးနောင် အသံညိုနေလျှင် ဦးလေးစိမ့် မှာ ထမင်းမေ့ ဟင်းမေ့၊ ဒုက္ခဆင်းရဲခြင်းကိုမေ့၊ အမည်ကသာ ရွာစားကြီး စိန်ဖေဒါ၏ အကို ဆရာစိမ့်နှင့် အမည်ချင်းတူသော် လည်း ဦးလေးစိမ့် မှာ နိုင်ငံကျော်ဆိုင်းဆရာကြီး မပြောနှင့်၊ မန္တ လေးမြို့ပေါ် မှာပင် နာမည်ကျော်စာရင်းသို့ မဝင်သော ဆိုင်းဆရာဖြစ်သည်။

သို့သော် ဤသို့သော ဦးလေးစိမ့်ထံတွင်မှ တပည့်တပန်းတို့က မပြတ် မလတ်ရှိနေတတ်ကြသည်။ ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းထဲသို့ဝင်လျှင် ပွဲချီနည်းသော ကြောင့် ငွေမရွင်မှန်းသိလျက်နှင့် ဦးလေးစိမ့်ဆီသို့သာ ဝင်လာမစ တသဲသဲ။ အကြောင်းရှိပေသည်။

ပရီသတ်က မသိပေမယ့် ဆိုင်းလောကသားချင်းတော့ သိကြသည်။

“ကိုစိမ့်ဟာ အကျိုးမပေးလို့သာ မချမ်းသာတာ။ ဆိုင်းပညာကို သင်ကြားပို့ချေတဲ့ နေရာမှာတော့ တကယ့်ပါရမိရင် ဆရာကောင်းတစ်ယောက် ပဲ။ သူ့ဆီသွားရင် ဆိုင်းပညာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ သင်ရိုးကို သူများတွေသင်တာ ထက် ပိုပြီး သင်ပေးနိုင်တယ်။ ပတ်လုံးကျက်နည်း၊ ကြိုးချည်နည်းတွေ၊ ပတ်စာကြိတ်နည်းတွေ၊ ကုန်ကုန်ပြောမယ်၊ ဝါးလက်ခုပ်လုပ်တာတောင်မှ ကိုစိမ့်လောက် စည်းကမ်းတကျ သင်ပေးနိုင်တဲ့ဆရာမျိုး ရှားတယ်၊ ဒီတော့ တကယ် အောက်သက်ကျေတဲ့ ဆိုင်းသမားဖြစ်ချင်လား၊ ကိုစိမ့်ဆီသွား...”

ဤကား ဦးလေးစိမ့်၏ အကျိုးပေးထူးခြားပုံးတည်း။

သို့သော် ဦးလေးစိမ့် သတင်းကြီးပုံ၏ နောက်ဆက်တဲ့ရှိသေးသည်။

“အဲ ... တစ်ခုတော့ရှိတယ်။ အင်တ်ခံနိုင်မှ ကိစိမ့်ဆီမှာ ပညာပူး ...”

ဤသို့ဟုနယ် သတင်းကြီးပုံကြောင့် တော်တော်တန်တန် ပညာသင် များ ဦးလေးစိမ့်ထံ မလာရဲကြ။ လာသည်ဆိုစေ ဦးမမြေကြ။ လက်ဖဝါးတွေ ပွန်းပဲကုန်အောင် ပတ်လုံးကျက်ရသည့်ဒဏ်ကို ခံနိုင်ကြသော်လည်း လေးငါးရက်ဆက်ပြီး ပဲဟင်းနှင့် ထမင်းစားရသည့်ဒဏ်ကို မခံနိုင်ကြ။

ထိုကြောင့် ဦးလေးစိမ့်ထံတွင် ယခုထိမြေနေသော ဆိုင်းသမားများမှာ တကယ့် ဒေါင်ဒေါင်မြည်များဟု ဆိုရပေတော့မည်။

ဦးလေးစိမ့်ကလည်း လူကသာ ဆင်းရဲသည်။ အနုပညာမာနဟု ခေါ်ရမည်လားမသိ။ မာနတစ်ခုတော့ ပြတ်ပြတ်သားသား ဆုပ်ကိုင်ထားလေသည်။ သူ့တပည့်များကို မကြာခဏပြောလေ့ရှိသည်။

“အားလုံးသိကြတဲ့အတိုင်းပဲဟော၊ ငါဆိုင်းထဲဝင်ရင်တော့ ဆင်းရဲမယ်၊ ပင်ပန်းမယ်။ အေး ... ယူတတ်ရင်တော့ ပညာရမယ်ပေါ့ကွာ။ သည်အထဲက ဒဏ်မခံနိုင်ရင်တော့ အချိန်မရွေး ထွက်သွားနိုင်တယ်။ သူများတွေလို့ ငါက စဘော်တွေ အသုံးတွေလဲ ပေးနိုင်တာမဟုတ်တော့ မပျော်တဲ့လူကို ဆွဲထားနိုင်တဲ့အင်အား ငါမှာ မရှိဘူး။ ကြိုက်တဲ့အချိန် ထွက်သွားကြ။ နောက်ဆုံးဘယ်သူမှ မရှိတော့လို့ ငါသားနှစ်ကောင် ကြွက်နိန့် ခွေးပါတို့ချည်းဘဲ ကျွန်းလတို့သားအဖတော့ ဆိုင်းဂိုင်းတစ်ဂိုင်းစာမရလို့ရှိရင် စည်တော်ကြီးအဖွဲ့ ဖွဲ့ပြီး လုပ်စားမယ်”

ကြွက်နိဆိုသည်ကား ဦးလေးစိမ့်က ချစ်စာနိုးခေါ်သည် သားအကြီးသိန်းအံ ဖြစ်သည်။ ခွေးပါက သားအငယ် ထွန်းအံ။

ဦးလေးစိမ့်က ကွမ်းဖတ်များကို ဖွမ်ခနဲတွေးရင်း ပြောတတ်သေးသည်။

“ကွက်နိနှင့် ခွေးပါတို့ကမှ အဖေရယ် ကျွန်းတော်တို့လဲ ဒဏ်မခံနိုင်တော့ပါဘူး ဆိုလာရင် ...”

ဦးလေးစိမ့်က မလှမ်းမကမ်းတွင်ထိုင်နေသော တူးမာကို လှမ်းကြည့်ပြီး ...

“ငါမိတ်ဆွေကြီး ကိုဘသိုက်ရှိရာ တောကို လိုက်သွားပြီး သူ့လိုလယ်ထွန်းစားမဟော ...”

သည်လို့ ပြတ်သားသော ဆိုင်းဆရာကြီး ဦးလေးစိမ့် အိမ်တွင် အနေကြာလာသောအခါ တူးမာ အင်အားသစ်များရလာသလို ခံစားရသည်။ ဦးလေးစိမ့် နှုတ်မှ ‘ကိုဘသိုက်ဟာဖြင့် သည်လို့’၊ ‘ကိုဘသိုက်ဟာ သည့်နယ်’ဟု

အဘ၏ ဂုဏ်သတင်းများကို ကြားရဖန်များလာသောအခါ အဘကို လွမ်းသော အလွမ်းတို့သည် မွေးပါများတော့ပြယ် ဆိုသကဲ့သို့ တဖြည်းဖြည်း ရှိုးလာသည်။ နေသားတကျ ရှိုးလာသည်။

သို့သော် တူးမာ အလွမ်းနာကျက်ပြီဟုတော့ မဆိုနိုင်သေး။

အဘကို လွမ်းသည့်စိတ်၊ ရွာကို လွမ်းသည့်စိတ်၊ ရွာဦးရေကန်ကြီးကို လွမ်းသည့်စိတ်၊ အို ... လယ်တဲ့လေးထဲက ဈေးအထပ်ထပ်တက်နေသည့် ရေနေးကြမ်း ပန်းကန်လုံးလေးများကိုပင် လွမ်းသည့်စိတ်၊ အလွမ်းတို့ မပြယ် လွင့်တတ်နိုင်။

ပန်းတွေကျောင်း အမျိုးသမီးအကဆောင်ဆီက မြင်ရသည့် ရန်ကင်း တောင်၊ မန္တာလေးတောင်၊ ကျံး၊ မြို့ရှိုး၊ ထန်းပင်၊ ပြာသာဒ်၊ ပြအိုးတို့ကလည်း အညာရှုခင်း ပိုသလွန်းကြသည်။ မန္တာလေးရွှေမြို့တော်ဆိုပေမင့် ကျေးလက် အလွမ်းကို နှီးဆော်ပေးသည့်မြင်ကွင်းများ ဖြစ်နေကြသည်။

ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးဟုပင် ဆိုရတော့မည်။

အမြိတ်မ်း အလွမ်းဓာတ်ခံရှိနေသော တူးမာဆီမှ ဖူးပွင့်လာသော အနု ပညာတို့သည် ကရာဏာရသကို ထင်ထင်ရှားရှား ဆောင်နေကြလေသည်။

ဘယ်သီချင်းဆိုဆို တူးမာအသံက ကရာဏာသံ ဖြစ်နေသည်။

ဘယ်ကကြီးကက တူးမာ အက,က ကရာဏာဟန် ဖြစ်နေသည်။

အမျိုးသမီး အကဆရာမ မြန်မာမိတ် ဒေါ်တင်အောင် ကလည်း ‘ဟဲ ... တူးမာ၊ သမီးကတော့ ကဗျာလွတ် စည်းသုံးချက် က,နေတာဘဲ၊ အမေ့မျက်စိ ထဲမှာ သမီးကဟန်ကိုကြည့်ရင်း လွမ်းလာသလိုဘဲ’ ဟု ပြောသလို။

ဦးတီးပေးသော ဆိုင်းသင်တန်းဆရာ ဦးသီလကလည်း ...

“ဟဲ ... ကောင်မလေး၊ နှင်ကတာလေးက တစ်မျိုးဘဲ၊ နင့်ဂျင်က ကြည့်ရတဲ့သူရဲ့စိတ်ထဲမှာ သနားစိတ်ပေါ်လာအောင် လုပ်တဲ့ ကုပ်ငါး” ဟု ပြောတတ်သည်။

ဆိုင်းသင်တန်းဆရာ ဦးစိန်မောင်လွင်ကမူ ...။

“တူးမာ ... ညည်းကြီးလာရင် ရှားရှားပါးပါး နောက်ပိုင်းမင်းသမီး ဖြစ်မှာဘဲ” ဟု အားရပါးရ ပြောတတ်သည်။

ပန်းတွေကျောင်းတက်ခါစက မိုးတွေ့ညို့ရင် မျက်ရည်စို့နေတတ်သည် တူးမာကို အမြေချေ့မေ့ နှစ်သိမ့်ပေးတတ်သော မမခင်ကမူ မိန်းကလေးချင်း မို့လားမသို့၊ တူးမာ၏ အလွမ်းသရပ်ကို အသေးစိတ် ခွဲခြားပြလေသည်။

မမခင် ဆိုသည်ကလည်း မန္တ လေး ပန်တူဘကျောင်း၏ ပန်းချိသင်တန်း
တွင် ရှားရှားပါးပါး သင်တန်းလာတက်နေသည့် မိန်ကလေးဖြစ်သည်။

“တူးမာ ... ညီမလေး၊ မမခင် က ပန်းချိသမားဆိုတော့ တူးမာ မျက်
နှာပေါ်က မျက်လုံးထဲက အရိပ်တွေကို သေသေချာချာ ဖမ်းမိနေတယ်။ တူးမာ
ကလေးကလေးလှုံးလာရင် မမခင် တို့ထက် အပြတ်အသတ်လှမဲ့ မိန်းကလေး။ ဒါပေမဲ့
တူးမာ ရဲ့အလှက ထူးခြားတယ်။ သူတေကတွေ လှတယ်ဆိုတာက မျက်လုံးက
လှတယ်၊ နှုတ်ခမ်းကလေးက လှတယ်၊ မျက်နှာကျလေးက လှတယ်၊ ကိုယ်ဟန်
လေးက လှတယ် စသည်ဖြင့်ပြောလို့ ရတယ်။ တူးမာကျတော့ အဲဒီလို့ မဟုတ်
ဘူး။ ဘယ်နေရာလေးက ဘယ်လိုလှတယ်လို့ ပြောလို့ မရဘူး။ ဒါပေမဲ့ ဘာ
ထူးခြားနေသလဲဆိုတော့ တူးမာ အလှကို စွဲစွဲကြည့်ရင်း ကြည့်ရတဲ့သူရဲ့
ရင်ထဲမှာလေ ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ တူးမာအပေါ် ကြုံနာစိတ်တွေ ဝင်လာ
တယ်။ တူးမာ များ ငိုလိုက်လေမလား၊ တူးမာ များ မဲ့လိုက်လေမလားလို့ စိုးရို့မဲ့
စိတ်တွေ တလျပ်လျပ် ပေါ်လာတယ်။ အဲသည်တော့ တူးမာအပေါ် သံယောကြုံ
ပိုတွယ်လာရော့။ မမခင် ကတော့လေ ... တူးမာ ရဲ့အလှကို အကြုံနာအလှလို့
နာမည်ပေးချင်တယ် ...”

အကြုံနာအလှ၊ နာမည်လေးကိုတော့ တူးမာ ချစ်မိသည်။

မမခင် ပုံတူရေးပေးသော မိမိပုံတူကားများကို ကြည့်ပြန်တော့ သူများ
တွေပြောသလို လွမ်းစရာ၊ သနားစရာ၊ ကြုံနာစရာ၊ အရိပ်အငွေ့လေးများကို
တူးမာ မတွေ့မိချေ။ ကိုယ့်ပုံကိုယ်ကြည့်ပြီး သဘောကျနေ့ချိသည်သာရှိသည်။

ဦးလေးစိမ့်သားအငယ် ထွန်းခံကတော့ ဂုဏ်းဂုဏ်းခိုင်းခိုင်းသမား၊ ပြီး
တော့ တူးမာနှင့်လည်း ချယ်တူလောက်ရှိသည်။ တူးမာ ကို မခံချင်အောင် စ
တတ်သည်။ ထွန်းခံ၏မှတ်ချက်မှာ ဤသို့။

“ဟေ့ ... မိတူး၊ နင်က ဒီအသံမျိုးနဲ့ဆိုဆိုနေ၊ ဒီမှာ ပတ္တလားတီးရတဲ့
ကောင်က ငိုချင်လာရောဟာ၊ ငါက ပတ်ပျိုးဆက်မတီးဘဲ ငိုချင်း ကောက်တီး
လိုက်မှာနော ...”

“ဟင့် ... ကိုစွေးပုံနော် ...”

“အံမာ ... ဟင့်တဲ့ ... လုပ်ပြန်ပြီ၊ ကဲဟာ ...”

တကယ်ပင် ထွန်းခံက ငိုချင်း ကောက်တီးချွဲလိုက်လေသည်။

တူးမာက လက်ထဲက စည်းနှင့် ကောက်ပေါက်လိုက်သည်။ ထွန်းခံ
သည် “ဟ ... ဟ ... လုပ်ကြပါအုံး အဖေရေ ... ဟောဒီမှာ အလွမ်းမင်းသမီး
က အကြမ်းမင်းသမီး ဖြစ်သွားပြီး” ဟု အော်ရင်းက ထပြီးလေသည်။

တူးမာအပေါ် တကယ့် အစ်ကိုရင်းနှင့်မခြား ကြင်နာသူကား ဦးလေး
စိမ့်၏ သားအကြီး ကြွက်နှီးဟု ခေါ်ကြသော ကိုသိန်းစံ။

မန္တ လေးမြို့ပေါ် ဆိုင်းပွဲဆိုလျှင် ဦးလေးစိမ့် လိုက်သည်။ မင်းကွန်း
တို့လို့၊ စစ်ကိုင်းတို့လို့ မြစ်ကူးကျောင်းဖျား ပွဲမျိုးဆိုလျှင်တော့ ကိုသိန်းစံကို
ပတ်တီးခေါင်းဆောင်အဖြစ် ဦးလေးစိမ့်က လွတ်လေသည်။ ထိုသို့သောပွဲမျိုး
တီးပြီးပြန်လာလျှင် ကိုသိန်းစံသည် တူးမာအတွက် စားစရာတစ်ခုခု ယူလာ
တတ်လေသည်။ ပြီးတော့ တူးမာကို ဆိုင်းအဆိုပညာများနှင့် ပတ်သက်၍
သင်ကြားပေးတတ်သည်။

ကိုသိန်းစံ ကိုတော့ တူးမာ အစ်ကိုရင်းလို့ ချစ်သည်။ ကြောက်လည်း
ကြောက်သည်။

အားလုံးကို ခြိုကြည့်လိုက်လျှင် စည်းကမ်းစနစ်ကြီး၍ အနုပညာမာန
ကြီးသော ဦးလေးစိမ့်၊ ကြင်နာတတ်သော မမခင်၊ ပျော်တတ်သော ထွန်းစံ ခေါ်
ခွေးပါ၊ ဂရုစိုက်သော ကိုသိန်းစံနှင့် တူးမာအပေါ် နားလည်ကြသော ဦးလေးစိမ့်၏
ဆိုင်းအဖွဲ့သားများ၏အလယ်တွင် တူးမာ၏ ပန်တျာကျောင်း သူဘဝသည်
ချမ်းမြေးသော လောကလေးတစ်ခု ဖြစ်ပေသည်။

ဝါသနာပါသော ပညာကို စိတ်ရှိတိုင်း ဆည်းပူးခွင့်ရသော ဘဝက
လည်း ကျေနပ်စရာတစ်ခု ဖြစ်လေသည်။

အော် ... အဘနှင့် ခွဲစွာနောကြခြင်းမှတပါး ...။

* * *

ကဗျာလွှတ် ပထမဆင့်နှင့် ဒုတိယဆင့်ကို ဆက်တိုက်ကလိုက်ရသည့်အတွက်
တူးမာ မောနသည်။ မနက်ပိုင်းက မိုးရွာထားသော်လည်း မိုးတိတ်သော
အချိန်တွင်နေက ခပ်ကျေကျူးမှုနေသည်မို့ နေရထိုင်ရသည်မှာလည်း ကသိကအောက်။

ဆရာမကို ခွင့်တောင်းပြီး တူးမာ အက၊ ဆောင်အပြင်ဘက် ထွက်ခဲ့သည်။

ရေအိုးစင်မှ ရေတစ်ခွက် ခပ်သောက်ပြီး ရေအိုးဖုံး ပန်းကန်ပြားထဲက
ရေနှင့် မျက်နှာပြင်ကို ရေဆွတ်လိုက်သည်။ ခပ်ပြေပြေ တိုက်ခတ်နေသည့်
မိုးသက်လေထဲတွင် အားပါးတရထိုင်ရင်း အမောဖြေသည်။ ကျောင်းဝင်း
တောင်ဘက်က ရေနှီးမြောင်းဆီသို့ လျှောက်လာခဲ့သည်။ ကုလ္ပာရွက်များပေါ်က
မိုးစက်တို့သည် နေရောင်တွင် ပြီးပြက်နေကြလေသည်။

တူးမာ စိတ်လက်ပေါ့ပါး ရွင်ပျလာသည်။

နေ့လယ် ကျောင်းဆင်းချိန်တစ်ချိန်လုံး ရေနှီးမြောင်းဘောင်ပေါ်ဘွင် စိတ်လိုလက်ရ လျောက်သွားနေမိသည်။ မိုးရေ ချိုင့်ခွက်များတွင် ခြေဆေးလိုက်၊ ည့်တ်ကျနေသော ကုလ္ပါကိုင်းဖျားများပေါ်က မိုးစက်များကို လက်နှင့် သပ်ယူ၍ မျက်နှာပြင်ကို ဆွတ်လိုက်ဖြင့်။

အဘနှင့်ရွာကို သတိရစွာဖြင့်။ အဘ၏ လက်ထဲမှာ ပျော်ခဲ့သလို တူးမာ ပျော်ကြည့်သည်။ လမ်းလျောက်နေချိန်မှာပင် မနက်က မိုးကြွင်းမိုးကျွန်းတို့ ဖွဲ့ဖွဲ့စွေ့စွေ့ ရွာလာပြန်သည်။ တူးမာ မိုးမခိုး။ မိုးနှင့် တူးမာ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင် ပြီးသား မဟုတ်လား။ မြင့်မားသီခါင်သော အရပ်ဆီကကျလာသည့် မိုးပေါက် များကို ကြိုဆိုရက်ပြုသည့်အနေဖြင့် မျက်နှာကိုပင် မေ့ထားလိုက်သည်။

သည်နေရာသည် ရွာက အဘ၏ လယ်ကွင်းမဟုတ်။ တူးမာသည်လည်း ဟိုတုန်းကလို ထွန်တုံးပေါ်မှာ မိုးအရွှေ့ရဲ ရေအစိစိုဒ်ကို ခံနိုင်ရည်ကျင့်သား ရနေသည့် တူးမာမဟုတ်။

မနက်က သင်တန်းတွင် မောမောပန်းပန်း ကခဲ့သည့်ဒဏ်၊ ချွေးအစိစို ရှိနေပါလျက် မိုးသက်လေကိုခံပြီး မိုးရေထဲလျောက်၊ မိုးပေါက်တွေ လိမ်းကံခဲ့သည့်အဖြစ်များက တူးမာကို မညှာကြတော့။

နေ့လယ် ကျောင်းပြန်တက်ပြီး သီချင်းကြီးသမိုင်း အတန်းစချိန်မှာပင် တူးမာ ကိုယ်ပူလာသည်။ မျက်စိတွေ ကျိုန်းစပ်လာပြီး မျက်ရည်ကျလာသည်။ အဆစ်အမြစ်တွေ ကိုက်ခဲလာသည်။ တူးမာ ဟန်မဆောင်နိုင်တော့။

“သမီး ဖျားနေပြီ၊ ပြန်ပြန် အိမ်ကိုပြန်၊ ဟဲ့တစ်ယောက်လောက် လိုက် ပို့ပေးလိုက်ကြပါအံး”

ဆရာမက တူးမာနဖူးကို စမ်းကြည့်သည်။

“ကိစ္စမရှိပါဘူး အမော တူးမာတစ်ယောက်ထဲဘဲ ပြန်ပါမယ်။ ကျောင်းတက်နေပါပြီ။ တူးမာကြောင့် အတန်းပျက်နေပါမယ်”

“ဟဲ့ ... ဒါဖြင့်ရင်လ ဆေးသောက်သွားအုံး၊ အိုး ... ရေနွေးလ မရှိပါလား”

“ရပါတယ်အမော တူးမာ ဆေးယူသွားမယ်၊ ဆိုင်သွားပြီး ရေနွေးနဲ့ သောက်လိုက်ပါမယ်”

ဆရာမပေးသော ဆေးပြားအဖြူလေးကိုယူ၍ တူးမာ ကျောင်းဝင်းထဲ
က လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ ထွက်ခဲ့သည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်က ကျောင်းဝင်း ၏
တောင်ဘက်တွင်ရှိသည်။ လက်ဖက်ရည်ဆိုင် မရောက်ခင် ပန်းချီသင်တန်း
အဆောင်ကို ဖြတ်သွားရမည်။ ဆရာမကို ကြောက်လည်း ကြောက်၊ အားလည်း
နာသည့်အတွက် တူးမာတစ်ယောက်တည်း ထွက်လာခဲ့သော်လည်း ပန်းချီ
သင်တန်းအဆောင်ရွှေသို့ ရောက်ချိန်တွင် တူးမာ အဖွားတက်နေပေါ်။

ခေါင်းတွေကိုက်ပြီး မူးလာသည့်အတွက် အခန်းနံရုံကို မို့လိုက်ရသည်။
မျက်ရည်မူများ စီးကျလာသည်။
ခေါင်းထဲမှာ တရိပ်ရိပ်နှင့်။

ဝေဒနာ သက်သာလာမည်လားဟု မျက်စီအစုံကို မို့တ်ထားမိုးသည်။
“ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

တိုးတိတ်ညွင်သာသည့် အသံတစ်သံကြောင့် တူးမာ မျက်စီဖွံ့ဖြိုးကြည့်
မိသည်။

ကျောင်းသားတစ်ယောက်၊ ပန်းချီကျောင်းသားဖြစ်မည် ထင်သည်။
တူးမာနှင့် ရွယ်တူလောက်ပင် ရှိချေသည်။ သူ့လက်ထဲတွင် စုတ်တံများ ကိုင်
ထားသည်။ တစ်ဖက်က ရေခွက်ကို ကိုင်ထားသည်။ တူးမာ ပါးပြင်ထက်က
မျက်ရည်တို့ကို သူတွေ့သွားဟန်တူသည်။ အထိတ်ထိတ် အပြားပြာဖွံ့ဖြိုး ...

“ဟော ... ငိုနေတာလား၊ ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘာလုပ်ပေးရမလဲ”

တူးမာ နားထင်ကို လက်ဖြင့် နှိပ်လိုက်သည်။ မရှက်နိုင်တော့။

“ကျွန်ုမ် အကသင်တန်းက နေမကောင်းလို့ ဗျားနေလို့ပါ။ ဟိုအထဲ
မှာ မမခင် ရှိလားဟင်၊ သူ့ကို ခေါ်ပေးပါ”

“မမခင်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ပန်းချီ ဒုတိယနှစ်က”

“အော် ... ဟုတ်ကဲ့ ... ဟုတ်ကဲ့ ... အခု သွားခေါ်ပေးမယ်၊ ခက်
စောင့်နော်”

ဒုတိယနှစ် သင်တန်းဆောင်ထဲသို့ ထိုသူဝင်သွားသည်ကို ကျို့စ်ပံ
မူလောင်သော မျက်လုံးများဖြင့် အားယူကြည့်ရသည်။ လဲပြီးမသွားရန်ပင်
တူးမာ အားတင်းနေရပြီဖြစ်သည်။

“အို ... ခလေးရယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ ဒီအထိလာရသလဲ၊ တစ်ယောက် ယောက်ကို ပြောခိုင်းလိုက်ရောပေါ့။ မမခင် လာမှာပေါ့၊ ကြည့်စမ်း၊ ကိုယ်တွေ ခြစ်ခြစ်တောက်ပူနေလိုက်တာ”

မမခင် က ပျော်ပျော်သလဲ တူးမာကို ဖွေ့သည်။ စုတ်တံတိတစ်ဖက်၊ ရေခွက် တစ်ဖက်နှင့် ကျောင်းသားကား တူးမာတို့ရှေ့တွင် အယောင်ယောင် အမှားမှား ဖြစ်နေလေသည်။

“ကဲ ... အိမ်ပြန်ပို့ပေးမယ်၊ ဒီက မောင်က ...”

“ဟုတ်ကဲ ... ကျွန်ုတ်တော် ဘာလုပ်ပေးရမလဲ မမခင်၊ ကျွန်ုတ်တော်က ပန်းချီပထမနှစ်ကပါ”

“မြင်းလှည်းတစ်စီးလောက် မြန်မြန်လေး ငှားပေးပါလားကျယ်၊ အရှေ့ပြင် ဒေါနဘွားကိုလိုပြော”

“ဟုတ်ကဲ”

ပန်းချီပထမနှစ်ကဆိုသော ကျောင်းသားသည် စုတ်တံနှင့် ရေခွက်ကို မချုပဲ အပြင်ထွက်သွားသည်။ မမခင် ကမူ စုတ်တံကိုင်နေသည့် ပထမနှစ် ကျောင်းသားကို အထူးအဆန်း ဖြစ်နေလေသည်။ ပန်တူာကျောင်းတွင် ပန်းချီပထမနှစ်သမားများသည် အခြေခံပုံစွဲနှင့် မိုန့်ခရာန်းကိုသာ သင်ရသေးသည်။ ဆေးရောင်စုံကို ကိုင်ရသေးသည်မဟုတ်။ သူ့မှာကား ပထမနှစ်ဆိုသော်လည်း စုတ်တံနှင့် ရေခွက်နှင့် ...။

“မြင်းလှည်း ခေါ်ခဲ့ပြီ မမခင်၊ ကျောင်းပေါက်မှာ စောင့်နေတယ်”

“အေး ... အေး...တူးမာ လာ၊ မမခင် ကို မိုထား”

တူးမာတို့ မြင်းလှည်းပေါ်တက်ပြီးချိန်တွင် ကျောင်းသားသည် မြင်းလှည်းနောက်တွင် ရပ်နေလေသည်။

“ကျေးဇူးဘဲ ငါမောင်ရော ငါမောင်နာမည်က ဘယ်လို့ခေါ်တုန်း”

“ကျွန်ုတ်နာမည် ကိုထွေးပါ မမ”

“အေး ... အေး ကဲ သွားတော့၊ သင်တန်းပျက်နေမယ်”

“ဟုတ်ကဲ”

ကိုထွေးဆိုသူကို တူးမာ ကျေးဇူးတင်စကားမျှပင် မဆိုနိုင်တော့။ မမခင် ရင်ခွင်ထဲတွင် မိုန့်းနေရုံးမှာ ဘာမျှ မလူပ်ချင်အောင် ဖျားနေပေပြီ။

“ကလေးရယ်၊ မနက်ကဘဲ ဈေးတွေသံတွေနဲ့ ကနေသေးတယ်၊ ကောက်ကာ ငင်ကာပါဘဲလား၊ တစ်ခါထဲ ပန်းလေးတစ်ပွင့် ချက်ချင်း ညီးကျသွားတဲ့ အတိုင်းဘဲ”

မမခင် ပြောသော ဈေးတွေသံတွေထဲမှာပင် မိုးရေအစိုးရုံး မိုးထဲလျှောက်ခဲ့ခြင်း။ မိုးရေ ချိုင့်ခွက်များတွင် စိတ်လွတ်ကိုယ်လွတ် ခြေဆေးခဲ့ခြင်းများကို တော့ ကြင်နာတတ်လွန်းသော မမခင် ဆူမည့်စိုးသည့်အတွက် တူးမာ ဘာမျှ ပြန်မပြောတော့။

* * *

တူးမာ ကျောင်းသုံးရက် ပျက်သည်။

မိုးရေအစိုးရုံးသောကြောင့် ဖျားသည်ဆိုသော်လည်း သုံးရက်လုံးလုံး အပို ရာမှ မထနိုင်။ သမီးအရင်းသဖွယ်ချစ်သော ဦးလေးစိမ့်မှာ တူးမာ အတွက် စိုးရိမ်မဆုံး ဖြစ်နေသည်။ ကိုယိန်းအံကလည်း ခြေမကိုင်မိ လက်မကိုင်မိ။ ထွန်းအံကား အလုပ်အများဆုံး ဖြစ်သွားလေသည်။ “မိတူး ဘာစားချင်လဲ” “မိတူး ဘာသောက်မလဲ”ဟု တစ်ဖွဲ့ဖွဲ့ မေးနေတတ်သည်။ ပြီးတော့ “မြှောစမ်လေးသောက်ပါလား”ဟု သူ့အသာယူပြောရင်း ချိုင့်ဆွဲကာ ထွက်သွားတတ်သည်။

နေ့မကောင်းသည့်ကြားထဲက စွေးတွေးသော အကြင်နာများအတွက် တူးမာ တသိမ့်သိမ့် ကြည့်နဲ့ရသည်။ သို့သော်လည်း မကျွန်းမာသူတို့သဘာဝ အချစ်ဆုံး အတွယ်တာဆုံးသူကိုသာ တမ်းတမိသည်။ အဖျားတက်ရုံး ကယောင်ကတမ်းတွေပြောစဉ်က တူးမာ နှုတ်မှ “အဘ ... အဘရေး”ဟု တတွတ်တွတ် ခေါ်နေမိသည်။ ဦးလေးစိမ့်က အဘကို ခေါ်လိုက်မည်ဟု ဆိုသော်လည်း တူးမာ လက်မခံ။ အဘ ပင်ပန်းလိမ့်မည်။ အလုပ်တွေပျက်မည်ဟု ပြင်းခဲ့လေသည်။

မမခင်ကလည်း နေ့တိုင်းလာသည်။ တူးမာကို ပြုစုသည်။

အစ်ကိုကြီး ကိုယိန်းအံက လူကြီးစိတ်ရှုရှုပိုပို မမခင်ကို တူးမာအကြောင်း စည်ံခံ စကားပြောလေသည်။

သို့ဖြင့်ပင် အကြင်နာတရားတို့၏ တန်ခိုးအင်အားဖြင့် တူးမာ သက်သာ လာခဲ့သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ သို့သော် တူးမာ နာလန်ထစ တတိယရက်တွင် ကား မထိတ်သာ မလန့်သာဖြစ်ရပ်တစ်ခု ပေါ်ပေါက်ခဲ့လေသည်။

သည်ဖြစ်ရပ်ကို သယ်ဆောင်လာသူကား ကိုခွေးပါခေါ် ထွန်းခံပင်တည်း။ တူးမှာ အတွက် ထုံးစံအတိုင်း ထွန်းခံ ချိုင့်ဆွဲပြီး နှစ်းရွှေ့ချေးသို့ ထွက် ခဲ့သည်။ အိမ်ရှေ့ဝရံတာတွင် ပက်လက်ကုလားထိုင်နှင့် ထိုင်နေသော တူးမှာ ကို ထွန်းခံက စဖြစ်အောင် စသွားသေးသည်။

“မိတ္ထူးရော နင် မြန်မြန်သက်သာလာအောင် ငါ မြှောစွမ်ရောင်းတဲ့ တရာတ်ကြီးကိုပါ အိမ်ခေါ်လာခဲ့မယ်ဟဲ”

ခါတိုင်းလို တူးမှာ ပြန်မအော်နိုင်။ နွမ်းလျသော မျက်နှာဖြင့်ပင် မျက် စောင်းထိုးပစ်လိုက်သည်။

ထွန်းခံ ပြန်လာသောအခါ တကယ်ပင် လူတစ်ယောက် ပါလာခဲ့လေ သည်။

သို့သော် သူပြောလို မြှောစွမ်ရောင်းသည့် တရာတ်ကြီးမဟုတ်။ မြှောစွမ် ထည့်သည့်ချိုင့်လည်း မပါလာ။ အတူပါလာသူကား ထွန်းခံတို့ တူးမှာတို့နှင့် အသက်ချင်း မတိမ်းမယိမ်း လူငယ်တစ်ယောက် မှုန်တေတေ ညျင်းသိုးသိုးပုံစံ။

အိမ်ရှေ့သို့ သူတို့ရောက်လာသောအခါ တူးမှာ လန့်အော်မိသွားမတတ် ပင်။

ထွန်းခံ ရော ထိုလူငယ်ပါ မျက်နှာတွေ ဖူးရောင်လျက်၊ သွေးစသွေးနှင့် တွေနှင့် ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်တည်း။

“အဖေ ဗို့... အဖေ၊ ကျွန်တော်တို့ ရန်ဖြစ်လာကြတယ်ဗျ”

ထွန်းခံက အိမ်ရှေ့မှ အော်လေသည်။

“ဟယ် ... ခွေးပါ၊ သွေးတွေနဲ့ ဦးလေးစိမ့်၊ အစ်ကိုကြီး ဟိုမှာ လုပ်ကြပါအံး”

တူးမှာ အော်တော့မှုပင် ဦးလေးစိမ့်တို့ ထွက်လာကြသည်။ ကိုသိန်းခံက ထွန်းခံနှင့်အတူ ပါလာသူကို ဘာမပြော ညာမပြော ဆဲထိုးမည်လုပ်သည်။

“အာ ... သူနဲ့ဖြစ်တာ မဟုတ်ဖူးဖူး၊ သူက ကျွန်တော့ဘက်က ဝင်ကူတာ”

ထွန်းခံက သူ၊ အစ်ကို ကို ပြန်ဆွဲထားရလေသည်။

“ဒါဖြင့် ဘယ်သူနဲ့ ဖြစ်တာလဲ၊ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ပြောစမ်း”

“ချေးထိပ်မှာ ဖြစ်ကြတာ၊ ဟိုကောင်တွေက အဲဒီလိုတွေပြောပြီး ကျွန်တော့ကို နောက်ကြရော်။ ကျွန်တော်က မခံချင်လို့ မင်းတို့ ဘာကောင်

တွေလဲ၊ ဘယ်လောက် မိုက်သလဲလို့ဆိုတော့ မိုက်တယ်ကွာ ချက္ခာဆိုပြီး ချကြရော့။ သူတို့က သုံးယောက်၊ အဲဒီမှာတင် သူက ...”

ထွန်းခံက သူ့ဘေးမှ မှန်တေတေ ညွင်းသိုးသိုးလူငယ်ကို မေးပေါ့ပြုသည်။

“ဘာမပြော ညာမပြော ကျွန်တော်ဘာက်က ဝင်ကူပြီး တိုးတော့တာ ပေါ့။ ဟိုကောင်တွေလဲ လစ်ကုန်ကြရော့၊ ဒီလူ ဝင်ကူလို့ပျုံး။ နိုမိုရင် ကျွန်တော် တစ်ယောက်ထဲ မလွှယ်ဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ဒီလို့ မဟုတ်တန်းတရား စတာမျိုးတော့ ကျွန်တော်က ဘယ်ခံမလဲ”

“ဟောကောင် ဘာတွေပြောမှန်းလဲ မသိဘူး၊ အစအဆုံး သေသေချာချာ ပြောစမ်း”

“ဦးလေးစိမ့်က ငါ့က်တော့မှပင် ထွန်းခံ တိတ်သွားသည်။

“ဦးလေးစိမ့် ... ခွေးပု တို့ကို ဆေးထည့်ပေးပါအုံး ဦးလေးစိမ့်ရဲ့”

တူးမာက သတိပေးလိုက်သောအခါ မှန်တေတေ ညွင်းသိုးသိုးလူငယ် က တူးမာကို လှည့်ကြည့်လေသည်။ ထွန်းခံထက် သူ့မှာပိုပြီး သွေးတွေထွက် နေကြောင်း တူးမာ တွေ့လိုက်ရသည်။ သို့သော် သူ့မျက်နှာမှာ နာကျင်မှုကို မပြု။

မမခင် လည်း ရောက်လာသဖြင့် မမခင် က ဆေးထည့် ပတ်တီးစည်း ပေးသည်။

“ကဲ ... ပြောစမ်း ခွေးပု၊ ဘယ်သူတွေနဲ့ ဖြစ်ခဲ့တာလဲ”

“ဘယ်သူတွေမှန်းတော့ မသိဘူး၊ ဘေးက ဂိုင်းဆွဲတဲ့လူတွေကတော့ အဲဒီကောင်တွေဟာ ဒီလိုဘဲ အရှေ့ပြင်မှာ လိုက်ပြုပ်ထောင်နေတဲ့ ကောင်တွေလို့ ပြောကြတာဘဲ အဖော့ရဲ့”

“အင်း ... ဒါဖြင့် ဘယ်ကစပြီး ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“ဒီကောင်တွေက မဟုတ်တန်းတရားပြောတယ်”

“ဘာပြောလဲ”

ထွန်းခံမျက်နှာ တည်သွားသည်။ တူးမာကို တစ်ချက်လျမ်းကြည့်သည်။

“ပြောလေကွာ ဘာပြောလဲ၊ ရန်ဖြစ်တာကို ငါမကြိုက်ဘူးဆိုတာ မင်းသိတယ်မဟုတ်လား။ အခုပြောစမ်း မင်းကလွန်ရင်လဲ မင်းအပြစ်ပဲ”

“ကျွန်တော် မလွန်ဘူးအဖော့ သူတို့လွန်တာ”

“အေး ... ဘယ်လိုလွန်တာလဲ”

ထွန်းခံက တူးမာကို လှမ်းကြည့်ပြန်သည်။ အကင်းပါးသော မမခင် က ရိပ်မိလေသည်။ တူးမာကို မမခင် ဆွဲထူးလိုက်သည်။

“ကလေး လာ၊ လေစိမ်းတိုက်တယ်၊ အိမ်ထဲဝင်ရအောင်။ မောင်ထွန်းခံ တို့ကိစ္စက သိပ်စိုးရိမ်စရာ မရှိပါဘူးဘွယ်။ မမခင် ဆေးထည့်ပေးပြီးပြီ။ လာ ... အထဲဝင် တော်ကြာ ပြန်ဖျားနေရင် ကျောင်းတွေ သိပ်ပျက်နေမယ်”

ထွန်းခံ၏ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင်ကို နားထောင်ချင်သော်လည်း ပြန်ဖျားပြီး ကျောင်းပျက်နေမယ်ဆိုသော စကားကြာင့် တူးမာ မမခင် ခေါ်ရာသို့ လိုက်လာခဲ့သည်။

“ခွဲးပု ... ပြောလေ၊ သူတို့က ဘာလွန်သလဲ၊ ဘယ်လို စဖြစ်ကြသလဲ”

“အတော် အောက်တန်းကျတဲ့အကောင်တွေပါ အဖော်”

“အေးပါ၊ ပြောစမ်းပါ”

“ကဲ ... ကိုလူမောင်၊ ခင်ဖျား အစအဆုံးသိတယ် မဟုတ်လား၊ ခင်ဖျား ပဲ ပြောလိုက်ဖျား”

ထွန်းခံက အတူပါလာသူအား လှည့်ပြောလိုက်လေသည်။

လူမောင် ဆိုသူ လူငယ်က စူးရှုသောမျက်လုံးများပြင့် ဦးလေးစိမ့်ကို ကြည့်သည်။

“ကျွန်တော်က ကွမ်းယာဆိုင်မှာ ဆေးလိပ်ဝယ်နေတာ ဦးလေး၊ သူတို့ ဖြစ်ပုံကို အကုန်ကြားနေ တွေ့နေရတယ်။ ကိုထွန်းခံက မြှေ့စွမ်ချိုင်နဲ့ ဆိုင် ထဲက ပြန်အထွက်၊ ကျွန်တော်ဆေးလိပ်ဝယ်နေတဲ့ ဆိုင်ရှုံးလဲရောက်ရော အဲဒီ ကောင်သုံးယောက်က မကြားတကြား လှမ်းပြောတယ်၊ ဒီကောင်တွေက ကွမ်း ယာဆိုင်လာပြီး ဆေးပြောက်ရှိလားလို့ လာမေးနေကြတာ”

သူ့အကြည့်များက စူးရဲ့ပုံသလို သူ့အသံက တိကျနေသည်။

“ကွမ်းယာဆိုင်ရှင်က ဆေးပြောက်မရှိဘူး၊ မရောင်းဘူး ပြောလွှတ်လိုက်လို့ ဒီကောင်တွေက ရှုက်ရှုက်နဲ့ ပြန်သွားမယ်အလုပ်မှာ ကိုထွန်းခံကလဲ ရှုံးအရောက် ကိုထွန်းခံနဲ့ ဝင်တိုက်မိတယ်။ ကိုထွန်းခံချိုင်ထဲက မြှေ့စွမ်ရည် တွေဖိတ်ပြီး သူတို့ထဲက ကောင်တစ်ကောင်ရဲ့လက်ပေါ် ကျသွားတယ်”

“အင် ...”

“ဒီကောင်တွေ ဆေးပြောက်မရလို့ ဒေါပ္ပနေတယ်နဲ့တူပါတယ် ဦးလေး၊ ကိုထွန်းခံကို ရန်စတော့တာပါဘဲ။ ဒါပေမဲ့ ကိုထွန်းခံက သည်းခံပါတယ်။ မတော်လို့ပါဆိုပြီး တောင်းပန်ပါသေးတယ်”

“ဟုတ်ပါတယ် အဖော် ကျွန်ုတ်က ပြောပြောကြောင်း ...”

“ခွဲ့ပူ ... အသာနေစမ်း၊ လူလေး ဆက်ပြော”

လူမောင် က စွဲစွဲစပ်စပ် ပြောပြောနေသည်ကို ဦးလေးစီမံ ခေါင်းက
ညီတ်ညီတ် နားထောင်သည်။

“ဒါပေမဲ့ ကောင်တစ်ကောင်က၊ ဟာတွေညာတွေ လျှောက်
ပြောမနေနဲ့၊ မင်းဒေါနသွားထဲက ဦးလေးစီမံ ရဲသားအငယ် မဟုတ်လား။
မင်းတို့အိမ်မှာနေတဲ့ ပန်တျောကျောင်းက ကောင်မလေးအတွက် မင်းစိတ်တွေ
မွန်ပြီး ရမ်းနေတာ ငါသိတယ်။ ဒီကောင့်အကြောင်း မသိရင်ခက်မယ်။ ကောင်
မလေးက ချောချောလှလှလေးဆိုတော့ ကြည့်ရှုစောင်မချင်တဲ့ စေတနာတွေ ပိုပြီး
မွန်နေတဲ့အကောင်လို့ ပြောတယ်”

“အင်း ...”

“တစ်ယောက်က အဲဒီလိုပြောတော့ ကျွန်ုတဲ့နှစ်ယောက်က ဂိုင်းဟား
ကြတယ်။ ပြီးတော့ ဘာတဲ့ ... အဲ ... တူးမှ ... တူးမှနေတဲ့အိမ်က ကောင်
ကိုးလို့ဆိုပြီး သူတို့က စထိုးတယ်”

“ဟုတ်တယ် ... အဖော် သူတို့က စထိုးတာ ...”

“ကိုထွန်းခဲ့ ချိုင်မောက်ကျသွားတယ်။ မတရား စောက်ဘားတာတွေရ^၅
တော့ ကျွန်ုတ်လဲ မခံချင်ဘူးဦးလေး။ ဒါကြောင့် ကျွန်ုတ်လဲ ကိုထွန်းခဲ့
နဲ့မသိပေမယ့် ကိုထွန်းခဲ့ဘက်က ဝင်ထိုးတာဘဲ။ ပြီးတော့လဲ သူတို့ပြောတဲ့
တူးမှ ဆိုတာကလဲ ပန်တျောကျောင်းကဆိုတော့ ကျွန်ုတ်တို့တစ်ကျောင်းထဲ
ကျောင်းသူ ကျောင်းသားချင်းဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ ...”

“ဟော ... ဟုတ်လား၊ လူလေးက ပန်တျောကျောင်းမှာ တက်နေသလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဆိုင်းသင်းတန်းကပါ”

“ဘယ်နှစ်လဲကွဲ”

“ပထမနှစ်ပါ ဦးလေး”

“အော် ... ဒေား ... ဒေား ...”

ဦးလေးစီမံ သည် လူမောင်၏မျက်နှာကို စွဲစွဲကြည့်နေလေသည်။

“အဲဒီကောင်လေးတွေကကောာ”

“ကွမ်းရာဆိုင်နားက လူတွေလဲ ဂိုင်းဆွဲကြတာပေါ့အဖော်၊ နောက်
တော့ သူတို့မဟန်မှန်းသိလို့ လစ်သွားကြတယ်။ ဒီ ကိုလူမောင် ဝင်လာတော့

လဲ မလွယ်ဘူးလေ။ ဒါပေမဲ့ ထိုးလဲ ထိုးကရော၊ ကိုလူမောင် ကို ပိုင်းတယ်
ကြတာဘဲ၊ သူက ကျွန်တော့ထက် နာတယ်”

လူမောင် မျက်လုံးတစ်ဘက် ဖူးရောင်နေသည်။ ပါးပြင်ဘွင် ညီမဲနေ
ပြီး နှုတ်ခမ်းထောင့်လည်း ကဲ့နေသည်။

“အင်း ... ကဲ ... ကဲ ... အထဲဝင်ကြ။ လူလေးလဲ အထဲဝင်အုံး။
မင်းက ဘော်ဒါဆောင်မှာနေတာ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ဖူး ဦးလေး ... မတ္ထရာတိုက်မှာ”

“အော် ... ရွာသာထဲက ဦးနှီးယကျောင်းလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

“အေး ... အေး ... ခကာနေမှပြန်ပေါ့ကွာ ဟုတ်လား။ မင်း ဦးလေး
အိမ်ကို စိတ်ဝင်စားမှာပါ။ လာ ... အထဲဝင်ကြ ...”

ဦးလေးစိမ့်စကား မှန်သည်။ ဦးလေးစိမ့်အိမ်ထဲက ကျက်လက်စ
ပတ်လုံးများ၊ ကြေးနောင်ရွှေများ၊ ထရံဘွင်ထောင်ထားသည့် မောင်းဆိုင်းများ
နှင့် အစိမ်းပုပ်ရောင် ဆိုင်းသေတ္တာများကို တွေ့ရသောအခါ လူမောင့် မျက်လုံးများ
ဝင်းလက်သွားကြလေသည်။

“ဟင် ... ဦးလေးက ... ဦးလေးက ...”

“အေး ... ဆိုင်းထောင်ထားတယ်”

ဦးလေးစိမ့်က ခပ်တို့တို့ပင် ပြောသည်။

ယင်းသို့ဖြင့်ပင် တူးမာနေမကောင်းသည်ကို အကြောင်းပြုလျက် မမခင်
နှင့် လူမောင် တို့သည် ဦးလေးစိမ့်၊ ကိုသိန်းဗီ၊ ထွန်းဗီတို့ မိသားစုထဲသို့
တရင်းတနီး ဝင်ရောက်လာကြလေသည်။

မိမိကို မန္တိုင်ပြုလျက် အသစ်အသစ်သော ဓာတ်လမ်းတို့ ပန္တက်ချ
သန္တေတည်ပြီဆိုသည့် အဖြစ်ကို ကာယကံရှင် တူးမာကတော့ မသိ။

* * *

“ဒီကောင်လေးဟာ မဟုတ်မခံစိတ်ရှိတယ်။ ပြီးတော့ ဆင်းဆင်းရဲ့ရာဝက
လာတာမို့ ဒုက္ခကိုလဲ ခံနိုင်စွမ်းရှိနိုင်တယ်။ ပြီးတော့ ဆိုင်းပညာသင်ချင်လွန်း
လို့ သူ့ဓာတ်ရွာသာက်ဆီက စွန်းထွက်လာပြီး အခု မတ္ထရာတိုက် ဘုန်းကြီးကျောင်း
မှာနေရင်း ပန်တူာကျောင်းတက်တယ်။ ဒီလူမျိုးဟာ အခြေအနေကောင်းနဲ့
တွေ့ရင် ထွန်းကားတတ်တာဘဲ။ ငါတော့ ဒီကောင်လေးကို သဘောကျတယ်”

တူးမာနေကောင်းလာပြီး ကျောင်းပြန်တက်၍ တစ်ပတ်ခန့်အရှိတွင် ဦးလေးစိမ့်က လူမောင်အကြောင်း စပြောလာလေသည်။ ထမင်းစိုင်းတွင် လူစုံ ချိန်ဖြစ်သောကြောင့် ဦးလေးစိမ့်စကားကို အားလုံးကြားကြရသည်။

“လက်လဲမြန်တယ် အဖော့၊ ဒီကောင့်ကြည့်ရတာ ဆိုင်းသမားမဖြစ်တောင်မှ လက်ရွှေ့ထိုးစားရင် ထမင်းမင်္ဂလာတိနိုင်ဘူး”

“ခွေးပု ... အသာနေစမ်း၊ ပြောင်ချော်ချော်နဲ့၊ မင်းကိုယ်မင်း ခလေး များ အောက်မေ့နေသလား။ မင်းနဲ့ လူမောင်နဲ့ တူးမာနဲ့ အရွယ်တူတွေချည်း ဘဲ။ သူတို့ကြည့်စမ်း ... အိန္တိနဲ့ သိက္ခာနဲ့၊ မင်းလိုဘဲလား...”

ထွန်းစံက တူးမာကို ရယ်ကျေကျေလုပ်ပြီး ထမင်းင့်စားနေလိုက်သည်။

“အနုပညာဘက်တော့ ဘယ်လိုနေမလဲ မသိဘူး။ လူကတော့ ငါလို စိတ်သဘောထားမျိုးဘဲ”

ဖခင်ဖြစ်သူ၏အတွေးကို အမြဲကြိုယိုသော ကိုသိန်းစံက စကားလမ်း ခင်းပေးလေသည်။

“အဖောက လူမောင်နဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘာစီစဉ်ချင်လို့လဲ”

“ဒီကောင် အခု ပထမနှစ်ဘုရားသေးတယ် မဟုတ်လား...၊ ဒီနှစ်ပြီးအောင် စောင့်ကြည့်အုံမယ်...၊ တစ်ရက်ရက်ကျမှ သူ့လက်ကျလက်နဲ့ စမ်းကြည့်ရ အုံမယ်။ အစွမ်းအစလေးရှုရင်တော့ ငါစိတ်ကူးတယ်လဲ”

လူမောင်၏ စူးစူးရဲရဲအကြည့်များ၊ မှန်တေတေညှင်းသိုးသိုး ပုံစံများနှင့် အကြောင်းကိစ္စမရှိပဲ စကားမပြောတတ်သည့် ဟန်များကို တူးမာမြင်ယောင် နေမိသည်။

“ပန်တျောကျောင်း သုံးနှစ်တက်ပြီး သင်တန်းဆင်းလာလဲ ဆိုင်းတစ်ဖွဲ့ ဖွဲ့ထဲဝင်၊ ဆိုင်းသမားဖြစ်မယ်လို့ ကြိမ်းသေမပြောနိုင်ဘူး မဟုတ်လား။ ငါ စိတ်ကူးကတော့ ဒီကောင်လေး စိတ်သဘောထားကို တိုးခေါက်ကြည့်အုံမယ်၊ တကယ်ဆိုင်းပညာကို ဝါသနာပါလို့ တကယ်ဆိုင်းသမားဖြစ်ချင်လို့ ပန်တျော လာတက်တာဆိုရင်တော့ ငါခေါ်ထားလိုက်မယ်”

ဦးလေးစိမ့်စကားမှန်သည်။ တကယ်ပင် ဆိုင်းသမားဖြစ်ချင်၍ မင်းသားး မင်းသမီးဖြစ်ချင်၍၊ ပန်းချိုသမားဖြစ်ချင်၍ ပန်တျောကျောင်းသို့ လာတက်ကြ သူများရှိသလို တစ်ဖက်က ဝါသနာလေး မတောက်တခေါက် ပါရုံမျှဖြင့် တစ်လ ငါးဆယ်ကျပ်ဟူသော စတိုင်ပင်ကိုမက်မော၍ လာတက်သူများလည်း

ရှိနေပေသည်။ သင်တန်း သုံးနှစ်တာကာလပတ်လုံး တစ်လ ငါးဆယ်ကျပ်
ဟူသော ငွေလည်းရစေ၊ စာသင်ကျောင်းတွေလို့ သချိုာတွေ၊ အက်လိုပ်စာတွေ
မဟုတ်ပဲ ဆိုလိုက်၊ ကလိုက်၊ တိုးလိုက်ဖြင့် အချိန်လည်းကုန်စေ ဟူသော
သဘောမျိုးဖြင့် ပန်တျောကျောင်းကို ကွန်းထောက်စခန်း ပြချင်ကြသူများ ရှိ
တတ်ကြသည်။

“အား ...လူမောင် ဒီမှာလာနေရင်တော့ ကျွန်တော်နဲ့အံကိုက်ပဲ အဖော်”

“ဘာဖြစ်လို့ နင်နဲ့ အံကိုက်ရမှာလဲ စွေးပုံ”

တူးမာက မျက်စောင်းထိုးမေးသည်။

“အံမာ ... ဒီမယ်ကြည့်လေ”

ထွန်းစံက ဘယ်ဘက်လက်ဖဝါးကို မြောက်ပြသည်။

ဦးလေးစိမ့်၏ ဖီဖီစီးစီး လောကျင့်ပေးမှုကြောင့် ပတ်လုံးသားရေကျက်
ခဲ့သော၊ ပတ်လုံးမျက်နှာပြင်ကို ပြင်းထန်စွာ ရိုက်ပုတ်ခဲ့သောလက်သည် အသားမာ
တက်နေသည်။

“တွေ့လား အသားမာတွေ၊ လူမောင့် လက်လဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ ဘယ်ရော
ညာရော ငါတို့နှစ်ယောက် ဒီလိုလက်မျိုးတွေနဲ့ နှစ်ယောက်ပေါင်းပြီး ရန်ဖြစ်
လိုက်ရရင် ဘာကောင် ခံနိုင်မလဲ”

“သွားစမ်းပါ စွေးပုံ”

“တကယ်ဟာ၊ နောက်ဆို ဒုံးက လက်ထောင်ပြလိုက်ရုံနဲ့တင် လန့်ပြေး

ကြမှာ”

ဦးလေးစိမ့်ရော ကိုသိန်းစံပါ ရယ်ကြလေတော့သည်။ သို့သော်
ဦးလေး စိမ့်က အရယ်ရပ်ပြီး လေးနှက်သောအသံဖြင့် မေးလေသည်။

“ဟွေးကောင် နေစမ်းပါအုံး၊ လူမောင့် လက်ကလဲ အသားမာတွေ
တက် လို့တဲ့လား”

“ကျွန်တော်ထက်တောင် များသေး အဖော်၊ ဘယ်ရော ညာရော”

“ဒီကောင်ကခုမှ ပန်တျောစတက်တာ၊ ဘယ့်နှယ်လုပ်ပြီး အသားမာဖြစ်
နေတာလဲ”

“သူတို့ ရွာမှာတုန်းက သစ်ပင်တွေ ခုတ်ရာ၊ လွှာခွဲရတယ်ဆိုတာဘဲ
အဖော်”

“ပြည်”

တူးမာက ယောင်ယမ်း၍ လက်ဖဝါးများကို ငံကြည့်မိသည်။ သန္တာသွေးဖြင့် ဖောင်းအီ နည်က်နေသော လက်ဖဝါးပြင်၊ ဒါန်းနှီ ရောင်ပြေးသော လက်ချောင်းထိပ်ဖျားများ၊ မဆိုးမခြော်ရပဲလျက် ကန္ကမာ ခံရောင် တောက်နေသည့် လက်သည်းလေးများကို တွေ့နေရသည်။ ကိုယ့် လက်ကလေးတွေ နည်က်နေပုံကြည့်ရင်း ကြည့်နှီးရမည့်အစား “ရွာမှာတုန်း က သစ်ပင်ခုတ်ရ လွှဲခဲ့ရ” သော သူတစ်ယောက်၏ လက်ဖဝါးများကိုသာ မြင်ယောင်နေမိသည်။

ခွေးပူလက်တွေ အသားမာတက်နေသည်ကိုတော့ တူးမာ မြင်ယူးသည်။ ကိုယ့်န်းခံ ခွေးပူ တို့ ဆိုင်းပဲကပြန်လာသောအခါမျိုး၊ ညာက်တွင် ဦးလေး စိမ့် အမိန့်အရ ပတ်လုံးများကို ခတ်ပြင်းပြင်း အတီးလေ့ကျင့်ပြီးသောအခါမျိုး ဆိုလျှင် တူးမာကိုယ်တိုင် ထမင်းရည်ပူးပူ ပြင်ဆင်ပေးခဲ့ရသည်။ ခွေးပူ တို့ တတွေသည် နှီရဲနေသော လက်ဖဝါးများကို ထမင်းရည်ပူးပူထဲသို့ တရားရား တအားအားဖြင့် စိမ့်တတ်ကြလေသည်။

ယခုမှ လူမောင် ဆိုသူ၏ လက်ဖဝါးများသည် ခွေးပူ ထက်ပင် အသား မာတွေ များနေသည်တဲ့။ တူးမာရင်တဲ့တွင် ကြင်နာမှု အလင်းတန်းလေးတစ်ခု ပြက်ခနဲ့ လက်သွားသလို ခံစားလိုက်ရသည်။

လူမောင့် အကြောင်း ဘာတွေဆက်ပြောကြပြီး ထမင်းပွဲ ဘယ်လို လက်စသတ်သွားမှန်းပင် မသိလိုက်တော့။ နောက်ဆုံး ထမင်းပွဲမှ ထသွားခါ နီးလေးစိမ့် ပြောသွားသော စကားတစ်ခွန်းတစ်စကိုသာ တူးမာ ကြားမိ တော့သည်။

“ငါတော့ ဒီကောင်လေးကို သဘောကျတယ်။ ငါ ငယ်ငယ်တုန်းက ပုံစံမျိုးဘဲ။ အခုမောင်းတီးတဲ့ လှဆောင်ကလဲ ဘူးမြို့သူ ပြန်ချင်နေတယ်။ လှဆောင် ပြန်သွားရင် ဒီကောင်လေးကို လှဆောင်နေရာမှာ ထားကြည့်မယ် စိတ်ကူးတယ်”

* * *

ဦးလေးစိမ့် ကလည်း စိတ်မြန်ကိုယ်မြန်၊ လူမောင် ကလည်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ စွာပင် ဘုန်းကြီးကျောင်းမှနေ၍ ဦးလေးစိမ့် အိမ်သို့ ပြောင်းလာသည်။ သည် ကြားထဲတွင် ထွန်းခံကား အပြော်ဆုံးဟုပင် ဆိုရတော့မည်။ လူမောင် ပြောင်း လာမည့်နေ့က ထွန်းခံတဲ့လုံး နောက်ပြောင်းနေသည်။

“ဟေ့... မိတ္တား နင့်အတွက် ကျောင်းသွားကျောင်းပြန် ဘော်ဒီဂတ်၏။”

“ဘာလဲ ငော်ဒီဂတ်”

“ဟိုဒင်းလေဟာ ... သက်တော်စွေ့င့်၊ သက်တော်စွေ့င့်”

“ဘယ်က သက်တော်စွေ့ငဲ”

“ကိုယ်ရုတ် မိုလ်လူမောင်ပေါ့ဟာ၊ လူမောင် ဒီနေ့ကစပြီး ငါတို့ ဆီမှာ လာနေမှာ”

“ဟင် ... တကယ်”

“တကယ်ပြာတာပေါ့၊ နှင့်အတွက်လဲ အဖော်ရရောတဲ့။ သူ့အတွက်
လဲ မောင်းတီးလက်သင်တပည့် ရရောတဲ့။ အဖေက လူမောင်ကို သိပ်သဘော
ကျေနေတာ သိလား။ နှင်းကကော မိတ္ထား”

“...”

“ဟိုဒင်းလေပာ ... နင် လူမောင်ကို မခင်ဘူးလား”

“အလိုတော် ... ကျူပ်က ဒီမှန်တေတေ ပိုက်တိမိုက်ကန်းပုံစံကို ခင်ရမယ်တဲ့လား။ တော်တို့သာ ကိုယ့်ယောက်ဖက် ခင်ကြုပါ”

တူးမာက ကျွေပ်တစ်လုံး တော်တစ်လုံးနှင့် မဲ့မဲ့ပြောသောအခါ ထွန်းခံ
တဟားဟား ရယ်လေသည်။ ရယ်ရင်းဖြင့် တစ်ခုခုကို တွေးမိသလို မျက်တောင်
များ ပုတ်ခတ်ပုတ်ခတ်လုပ်ကာ ...။

“အဲ ... ဘာဖြစ်တယ် ကိုယ့်ယောက်ဖတဲ့ ဟုတ်လား။ အင်း ... နှင်သာ ငါနှမအရင်းဆိုရင် လူမောင်လိုကောင်မျိုးကို ပစ်ခတ်ပြီး ယောက်ဖတော်လိုက်မှာဘဲဗျာ”

ထုံးစံအတိုင်း တူးမှာ နီးရာဆွဲပြီး ကောက်ပေါက်သည်။ အနားတွင်ရှိ
နေသောအရာမှာ ပတ်လုံး၊ ပန်းကုံး၊ နှုတ်ခမ်းကိုထုတ်သည့် သစ်သားတုတ်ဖြစ်
လေရာ ထွန်းခံ အော်ပြေးရတော့သည်။

“ເຫັນກົງພຣັງ ເຫັນວິທີ ດີ້ຟຸນລາກົນວ່າ ເປົ້າດົນຟຸນຕະຍົບແບ່ງ”

ဤသိန့်ပင် တူးမာအဖို့ ကျောင်းသွားကျောင်းပြန် အဖော်ရခဲ့လေသည်။ ထွန်းခံ ပြောသလို ‘ဘော်ဒီဂါတ်’ဟုလည်း ဆိုနိုင်သည်။ ဦးလေးစိမ့်ရှိရာ ဒေါနသွားရပ်ကွက်နှင့် ပန်တုံးကျောင်းမှာ ခြေလျင်ခရီးစာမျေသာ ဖြစ်သည်။ တူးမာ ကျောင်းပြန်တက်နိုင်သောအခါ ရှုတ်တရက် စိမ်းနေမည်စိုးသ

ဖြင့် ဦးလေးစိမ့်က တူးမှာနှင့် လူမောင် တို့အတွက် ထွန်းစံကို အဖော်ထည့်ပေးသည်။

နောက်ပိုင်းတွင်မူ ထွန်းစံ မလိုက်တော့။ ပျော်တတ်သော ထွန်းစံကြောင့် တူးမှာနှင့် လူမောင် တို့လည်း မကြာမိမှာပင် ခင်မင်ရင်းနှီးသွားကြလေသည်။ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ‘နင်’ ‘ငါ’ သုံး၍ ပြောလာနိုင်ကြသော်လည်း တစ်ခါတစ်ခါမူ လူမောင် ၏ မှုန်တေတေမျက်နှာထားကိုတော့ တူးမှာ ကြောက်တတ်ဆဲပင်။

* * *

ဘယ်ခြေကို ရှေ့သို့ မဆိုသလောက်ထုတ်ကာ ကျွေးညွတ်ထားသည်။

ညာလက်က အထက်သို့ဆန့်ထုတ်ကာ လက်ကို မျက်နှာဆီသို့ ပြန်၍ ချိုးယူသည်။ ပခံးစွန်းနှစ်ဖက်သည် မြုပ်မနေပဲ လွတ်လပ်စွာဖူးပွင့်နေဖြီး လည်တိုင်သည်လည်း နေခြည်ကိုသောက်သုံးသော ပန်းပွင့်၏ဝတ်ဆံနှယ် အပေါ်သို့ ဝင့်ထားသည်။ မျက်လုံးအစုံကမူ တစ်ဆစ်ချိုး ညွတ်ကျွေးထားသည့် လက်ချောင်းဖျားထိပ်ဆီသို့ နှစ်ခြိုက်စွာ လုမ်းကြည့်နေသည့် မျက်လုံးများ။

ရင်ကို ဖွင့်ထားပုံသည် ကဟန်၏ အမိက ဗဟိုအလှဖြစ်နေသည်။

ခေါင်းမော့ထားသဖြင့် ဆံနှယ်တို့သည် နောက်ဘက်က ဘယ်ခြေ၏ ဖနောင့်ဆီသို့ တည့်မတစွာ တရှုဖြာနေကြလေသည်။

တူးမှာ၏ ကဟန်ကိုကြည့်ရင်း လူမောင် မလူပ်မရှုက်ဖြစ်နေသည်။ ရှေ့တွင်ရှိသည့် နောက်တုတ် ဒိုးလေးလုံးနှင့် ဒေါက်ပေါ်က စခန်းဒိုးပေါ်သို့ လက်တင်ရင်း တူးမှာကို တမ္မာတမော ကြည့်နေမိသည်။

ဤင်္ဂါက်သွင်ပုံကြွေ ကိုယ်နေကိုယ်ဟန်ကို ပုံခွဲစကြားပေါ်သို့ အမိအရ ကူးယူနေသူကား မမခင်။

တူးမှာ၏ ကဟန်ပုံသေရပ်မှ အရေးအကြောင်းတို့ကို မမခင် တိတိကျကျရအောင် ကူးယူနေသည်။ မမခင် လက်ထဲက ခဲတံမှာ မရပ်မနား။

“မမခင် တူးမှာ ညောင်းလှပြီ၊ မပြီးသေးဘူးလား”

“ပြီးတော့မယ် တူးမှာ၊ အို... ဒီဘက် မကြည့်နဲ့လေ၊ ခုနကအတိုင်းမော့ထား”

ညနေကျောင်းဆင်းသွားပြီဖြစ်၍ အကသင်တန်းဆောင်ထဲတွင် မည်သူမှ မရှိကြတော့။ သည်လို့ လူရှင်းသူရှင်းအချိန်ကိုပင် မမခင်က ရွှေးချယ်ခဲ့

ခြင်းဖြစ်သည်။ တူးမှာပုံတူကို မမခင်ကူးပေးပေါင်း များလုပြီဖြစ်သော်လည်း ကနေသည့်ပုံမျိုးကို တစ်ခါမှ မကူးဘူးသေး။

“အပြီးသတ်တော့မယ် တူးမှာရော ခဏလေး ခဏလေးနော် ...”

နောက်ဆုံးရေးချက်ကို မမခင်က ခတ်ဖို့ဖော်လေး ဆွဲချလိုက်သည်။ အသက်ရှှုနှစ်းနှင့်အမျှ တစ်ချိန်လုံးလုံး ဝင်စားနေခဲ့သော စျာန်အလျဉ်တို့ကို လည်း သက်ပြင်းနှင့်အတူ စိတ်ချလက်ချ လွှတ်ပေးလိုက်သည်။

“ငုက်သွင်ပုံကြွ” သည် မမခင်၏ ပုံဆွဲစက္ကာပေါ်သို့ အပြီးတိုင် ရောက် ရှိသွားလေပြီ။ “အကြင်နာအက”ဟု အမည်ပေးမည့် တူးမှာ၏ပုံတူကို မမခင် ခဲသွင်းပြီးသွားပေပြီ။ ယခုမှပင် မမခင် မောပန်းနှစ်းနယ်လာသည်။ အသက် ကို တစ်ဝက်ကြီး ရှှုချင်သည်။ မမခင်က တက်ကြွစွာပြောရင်း တံ့ခါးဝက် ဆီသို့ လှည့်လိုက်သည်။

“ပြီးပြီ ခလေးရော မမခင် တော့ ကိုယ့်ပုံကိုယ် အတော်သဘောကျ ... ဟင်”

ကျောင်းဆင်းပြီးသည်မှာ တစ်နာရီခန့်ရှိသွားခဲ့ပြီ။ မမခင် ပုံစံဆွဲ၍ တစ်ဝက်လောက်ကတည်းက ကျောင်းသားများ တစ်ယောက်မျှ မရှိကြတော့။ ယခုမှူကား တံ့ခါးဝတွင် ကျောင်းသားအရွယ် လူငယ်တစ်ယောက်။

သူကလည်း အံ့အားသင့်သွားသည့် မမခင် ကို ရှုက်ချုံသည့် မျက်လုံး များဖြင့် ပြန်ကြည့်နေသည်။ မမခင် ရှုတ်တရာက် ထိတ်လန့်သွားသည်။ သို့ သော် မျက်နှာပေါ်က အပြီးချုံချုံကို တွေ့ရသောအခါ မမခင် အကြောက်ပြုသွားလေသည်။

“မမခင် ... ကျွန်တော် ဝင်ခဲ့မယ်နော်”

ပြောပြောဆိုဆိုပင် လူရွယ်က အခန်းထဲ ဝင်လာသည်။ သူ့လက်ထဲ မှာလည်း ခဲတံန့်ပုံ ပုံဆွဲစက္ကာတစ်ချက်။ ရှိဝေနေသော ထိမျက်လုံးများကို တွေ့မှုးပါသည်ဟု မမခင် စဉ်းစားဆဲမှာပင်။

“မမခင် ကျွန်တော် မမှတ်မိဘူးလားဟင်၊ ကိုထွေးလေ”

“ကိုထွေး”

“ဟို ... ဟို၊ သူ နေမကောင်းတုန်းက မြင်းလှည်းငှား”

“အို ... မမခင် မှတ်မိပြီ။ ရှုတ်တရာက်ဆိုတော့ မမခင်လဲ မမှတ်မိမှုးပေါ့”

မမခင် အသံက တောင်းပန်သံ၊ လူရွယ်က မထံမရပြီးလိုက်ပြန်သည်။

“တောင်းပန်ရမှာက ကျွန်တော် မမခင်၊ မမခင် ကိုရော၊ ဟိုမှာကနေ တဲ့သူကိုရော၊ ဟိုက ထိုင်နေတဲ့ အစ်ကို ကိုရော ကျွန်တော် တောင်းပန်ရမှာ။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ဒီဟာကြောင့်”

ကိုထွေးက လက်ထဲမှ ပုံဆွဲစကြားကို မမခင် ရှေ့သို့ ဖြန့်ပြသည်။
“ဟယ် ...”

သည်အခါမှပင် မမခင် သိသိသာသာ အာမေနိုတ် ပြုမိလေတွေ့သည်။ ခဲကြမ်းလောင်းထားသော ပုံဆွဲစကြားပေါ်တွင် ကနေသည့် တူးမာပုံ၊ စခန်းဒိုးပေါ် လက်တင်ရင်း တူးမာကို မမိုတ်မသုံကြည့်နေသည့် လူမောင့်ပုံ၊ ပြီးသည့်နောက်ဝယ် ပုံတူးနေသည့် မမခင်ပုံ၊ သူတို့သုံးယောက်စလုံး၏ ပုံတူးများ။

“ဒါ ... ဒါ ... ဒီကမောင်ရေးတာ”

“ကာယကံရှင်တွေကို ခွင့်မတောင်းဘဲ ရေးမိတာ ခွင့်လွတ်ကြပါနော်၊ ကျွန်တော်လဲ စားသောက်ဆိုင်က ထလာပြီး အဆောင်ပြန်မလို့ဘဲ။ ဒီအခန်း တံခါးတွေ ပွင့်နေတာနဲ့ ဒီဘက်လာရင်းကြည့်လိုက်တော့ မမခင် တို့ကိုတွေ့ပြီး”

စကြားချပ်ကို မမခင် ထပ်ကြည့်မိပြန်သည်။ တူးမာလည်း အနားရောက်လာသည်။ လူမောင်မှာကား ထိုင်ရာမှ မထသေး။

ခဲကြောင်းတို့ ရဲရင့်သည်။ မျဉ်းကြောင်းများ ပြတ်သားသည်။ အဝေးအနီး၊ အချိုးအဆက်၊ အလင်းအမောင် အားလုံးမှန်သည်။ ထောင့်ချိုးမျဉ်းများ အချိန်အဆ တိကျသည်။ ရပ်ပုံများကြည့်ရင်း တူးမာ ပျော်သွားလေသည်။

“လူမောင်ရော၊ ဒီမှာ လာကြည့်စမ်း၊ တူးမာတို့ပုံတွေ့၊ နှင့်ပုံလဲ ပါတယ်”

လူမောင် နေရာမှထလာသည်။ ကိုထွေးကား သူ့ပုံကို ကာယကံရှင်အားလုံး ပိုင်းကြည့်နေကြသဖြင့် မနေတတ်မထိုင်တတ် ဖြစ်နေသယောင်။

“ငါမောင် သိပ်တော်တာပဲကွယ်။ မင်း ... ပထမနှစ်နော်၊ ပထမနှစ်နဲ့တင် ဒီလောက်လက်ကောင်းနေရင် နောက်ဆို အင်း ... တကယ့်ပန်းချို့ဆရာကြီး ဖြစ်မှာဘဲ”

ကိုထွေးမျက်နှာပေါ်က မပုံမရဲအပြီးတို့ မပြယ်သေး။

“ငါမောင်တွေ့ ငါညီမတွေ့ကတော့ တကယ့် အစွမ်းအစလေးတွေနဲ့

ချဉ်းဘဲ၊ မမခင် ဝမ်းသာလိုက်တာ၊ အားလုံး အနုပညာဖီးလေးတွေနဲ့၊ ကဲ ... အားလုံး မမရဲ့မောင်လေးတွေ၊ ညီးမလေးတွေမို့ တစ်ယောက် တစ်ယောက် ခင်ခင်မင်မင် ရှိကြရအောင်”

မမခင်က တူးမာ ပခံးကိုဖက်သည်။

“ကိုထွေး တူးမာ ကိုတော့ သိပြီးသားနော်”

“ဟုတ်ကဲ့ ... နေကောင်းသွားပြီလား”

တူးမာ ခေါင်းညီတ်ပြမိသည်။

“သူက မောင်လူမောင် တဲ့၊ ဆိုင်းသင်တန်းက၊ ပထမနှစ်ပဲ။ တူးမာတို့ အိမ်မှာနေတာ၊ ကိုထွေးက ပန်းချုပထမနှစ်ကာ၊ အဲ ... နေတော့ကော”

“အဆောင်မှာ မမခင်”

ကိုထွေးမျက်လုံးများက သိကျမ်းခင်မင်ရသည်ကို ဝမ်းသာသည့်မျက်လုံးများ။ လူမောင်ကမူ မှုန်တေတေမျက်နှာ။ သို့သော် ကိုထွေးရေးထားသော ပုံထဲက သူ့ပုံ ထပ်ကြည့်လိုက်ပြီးနောက်တွင် စူးရှသော သူ့မျက်လုံးများ၏ နှစ်လိုဖွယ်အရိပ်အငွေ့များ ပေါ်လာလေသည်။ ထို့နောက် တူးမာဘက်သို့ လှည့်ကြည့်ကာ ...

“တူးမာ အိမ်ပြန်ကြစို့၊ ဦးလေး မျှော်နေလိမ့်မယ်”

“အေးလေ ... သွားမယ်”

“မမခင် လိုက်ပို့မယ်လေ၊ အော် ... ကိုထွေးရေ၊ နက်ဖြန်ကျမှ မမခင်တို့ မောင်နှုမတတွေ ဆံ့ကြစို့နော်”

“ဟုတ်ကဲ့”

တူးမာက ကိုထွေးကို အကြည့်များဖြင့် နှုတ်ဆက်သည်။ လူမောင်ကတော့ ရှေ့ဆုံးမှ ထွက်သွားသည်။ ကိုထွေးကို တစ်ချက်မျှပင် ငဲ့စောင်းမကြည့်။

မမခင်၊ တူးမာနှင့် လူမောင်တို့ တဖြည်းဖြည်း ဝေးကွာသေးငယ်သွားသည်အထိ ကိုထွေး ရပ်ကြည့်နေခဲ့သည်။ မြင်ကွင်းမှ ပျောက်ကွယ်သွားသော အခါ ပုံတူစဣ္ဗာ့ကိုလိပ်၍ အပေါ်သို့ မြောက်ကိုင်ရင်း ကိုထွေး အဆောင်ဆီသို့ အပြီးသွားသည်။

သည်ပုံကို သည်ညာ ကိုထွေး ထပ်ပြီး မှန်းရှိုးမည်။

နောက်တစ်နေ့ကျလျှင် မမခင် တို့ကို ပြရညီးမည်။

* * *

တူးမာ၊ လူမောင်၊ ကိုထွေး၊ ထွန်းခံတို့ လေးယောက်၏ ချစ်ရာကောင်းသော အနောင်အဖွဲ့၊ အဝန်းအစိုင်းလေးကိုကြည့်ကာ အကြည့်နှီးရဆုံးမှာ မမခင်ပင် ဖြစ်သည်။ တူးမာက သီချင်းဆိုသည်၊ ကသည်၊ လူမောင်က ဒိုးတီးသည်၊ မောင်ဆိုင်းတီးသည်။ ကိုထွေးက ပန်းချီခွဲသည်။ ထွန်းခံ ... ထွန်းခံကတော့ ဆိုင်းဆရာသား၊ ဆိုင်းသမားပေါက်စ ဆိုပေမင့် တူးမာတို့၊ လူမောင်တို့၊ ကိုထွေးတို့ လုပ်သည့် အလုပ်တွေ အကုန်လိုက်လုပ်ရင်း လူစွေ့တက်စွေ့ လိုက် စနေတတ်လေသည်။

ဆိုတတ်၊ ကတတ်၊ တီးတတ်၊ ဆွဲတတ်သော မောင် ညီမငယ်များကို ကြည့်ရင်း မမခင် ပျော်နေမိသည်။ ပြီးတော့လည်း သူတို့တတွေမှာ သူများ တကာလို သောကောရောကာ ကျောင်းသားများ မဟုတ်ကြ။

ဒုတိယနှစ်သင်တန်းသို့ တက်ရချိန်မှစ၍ တူးမာသည် ကျောင်းတွင် နာမည်ကြီးလာသည်။ အကြင်နာ အလှ၊ အကြင်နာ အကဟု မမခင် အမည် ပေးခဲ့သည့် တူးမာ၏ အရည်အသွေးများက ပို၍ တောက်ပြောင်လာသည်။ အကသင်တန်းနှင့် အဆိုသင်တန်းတွင် တူးမာအမည်သတင်း မွေးပုံးလာသည်။ အကဆရာမ မြန်မာမိတ် ဒေါ်တင်အောင် ကဆိုလျှင် ‘တူးမာကို တွေ့ရတော့ လေဘာတိ မမြရင် အသေးစားလေးကို တွေ့ရသလိုပဲ’ ဟု ဆိုတတ်လေသည်။

လူမောင် ကကာ၊ ဆိုင်းသင်တန်းဆရာ ဦးသီလက လူမောင့်ကို လက်ထောက်နေရာသို့ ထားသည်အထိ နေရာပေးခြင်းခံလာရသည်။ မိန်းကလေး အကသင်တန်းအတွက် ဒီးတီးဆရာအဖြစ် လူမောင့်ကို ခေါ်ခေါ်ခိုင်းသည်။ ကဗျာလွှတ် ပထမဆင့်မှ စတုတွေ့ဆင့်အထိ ကကွက်ပေါင်း ဒီးဆစ်ပေါင်း တစ်ရာနှီးပါးကို လူမောင်တစ်ယောက်သာ မနားတမ်းတီးနိုင်သည်။ လက်ကျ သွားသည်မရှိ။ အဆစ်မှားသွားသည် မရှိ။ စည်းလေးသွားသည် မရှိ။

လူမောင် မို့ ကဗျာလွှတ်ဝင်တီးလိုက်လျှင် ကရသူများ ပို၍တက်ကြ လာသည်။ ‘တိုး**X** ဖေတိုးဖေ **X** တိုး. **X** ဖေတိုးဖေ **X**’ ဗျား ဗျားတပ်ဗျား **X** တပ်ဗျားတပ်’ ဟူသော ကဗျာလွှတ် ဒီးဆစ်အချိုးကို တီးရာမှာပင် လူမောင့် လက်သံက သူများနှင့်မတူ ပိုပိုသာ ပြတ်ပြတ်သားသား တောက်တောက် ခါးခါးရှိလှသည်။ စီးစီးပိုင်ပိုင်ရှိလှသည်။ ပြီးတော့ လူမောင် တို့ဆရာ ဦးသီလ၊ အကသင်တန်းသို့ ခေါ်သုံးရာတွင် ဦးသီလပြောသော စကားတစ်ခွန်းရှိသည်။

“ကောင်လေးတွေ ... ကောင်မလေးတွေနော်၊ ကဗျာလွှတ်အတွက် လူမောင် ဒီးတီးပေးလိမ့်မယ်၊ ပေါ့တီးပေါ့ဆ မကကြန့်။ ခို့မယ် ကပ်မယ်

မကြနဲ့။ ဒီအကောင်က ဒိုးတီးလက်ကျပြတ်သားသလို စိတ်မထင်ရင် ထဆော
လိုက်လိမ့်မယ်။ ပုံစံက လူမိုက်၊ မှန်တေတေနဲ့ တွေ့ကြလား။ သူ့လက်နဲ့ ထတီး
လိုက်ရင် သားရေပတ်နဲ့ ရိုက်တာထက် နာတယ်သိလား”

ထိုသို့ပြောနေစဉ် လူမောင်ကတော့ ထုံးစံအတိုင်း မှန်တေတေမျက်နှာ။

“ဟေ့ကောင် ... ကောင်မလေးတွေ ဗရှတ်ကျရင် ထသာတီး ကြားလား ...

လူမောင် ...”

အစိုင်းကတော့ ကုပ်ချောင်းချောင်း မှန်တေတေ လူမောင် ကို အက
သင်တန်း ကောင်မလေးတွေက အကြားမာသိ၍ မခန့်လေးစား လုပ်ကြသေး
သည်။ “စည်းသိပ်မြန်တယ် ဒိုးဆရာတဲ့” “ဒီလောက် စည်းသုတ်ကြီးနဲ့ ကနေ
ရရင် အမောဆိုသေရောပေါ့ ...” “ရွာစား စိန်လူမောင် တဲ့ဟေ့နော် ...” စသည်
ဖြင့် နောက်ကြ ပြောင်ကြသည်။

တစ်ခါတော့ လူမောင့် အကြားမာသိသူးကြသည်။

တတိယဆင့် ကဗျာလွှတ်တီးနေရာမှ ကောင်မလေးတွေ နောက်ပြောင်
ဆူညံနောက်သဖြင့် လူမောင် တီးရင်းမှ ‘ပတပဲ’ ခနဲ ဒိုးလုံးနှင့် သံမှန်လုံးကို
ရိုက်ပြီး ရုတ်တရက် ရပ်ပစ်လိုက်သည်။ ကနေသူများအားလုံး လူမောင့် ကို
ကြားမြို့ ကြည့်နေမိကြသည်။ လူမောင်က မှန်တေတေ မျက်လုံးများဖြင့်
အားလုံးကို ဝေါ်ကြည့်ရင်း ...”

“ဒါ ... ပညာသင်နေတာ။ ဆော့နေတာမဟုတ်ဘူး။ နှင့်တို့ဆော့ချင်
ရင် ဆော့ကြေား ငါမတီးဘူး” ဟုဆိုကာ နောက်တုတ်ဒိုးကလေးနှင့် စခန်းဒိုး၏
မျက်နှာပြင်များပေါ်သို့ သူ့လက်ဝါးကြီးများဖြင့် အရှိန်ပြင်းစွာ ရိုက်ပစ်လိုက်
သည်။ ပတ်လုံးမျက်နှာပြင်များ တင်းနေလျှင် လျော့သွားအောင် ဆိုင်းဆရာ က
မျက်နှာပြင်ကို ရိုက်ချလေ့ရှိကြသည်။ လူမောင် လည်း ထိနည်းအတိုင်း။

သို့သော် အားလုံး အုံအားသင့် ကြားကြသည့်အဖြစ်မှာ ...”

ပတ်လုံးမျက်နှာပြင်များကို ရိုက်ချပြီး လူမောင် ထွက်သွားသည့်နောက်
ပတ်လုံးများမှာ တာဘတ်ဘတ်အသံသာ ထွက်တော့သည်။ အားလုံး လျော့ကျ
သွားလေသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ လူမောင်ဟေ့ဆိုလျှင် အားလုံး မီးသေပြီးသား။
ကိုထွေး။

ကိုထွေး တို့ သတင်းမွေးပုံကတော့ တစ်မျိုး တစ်ဘာသာ။

ပထမနှစ်တုန်းက ကိုထွေး တို့ဆရာမှာ ဦးကော်ဝင်းဖြစ်သည်။ ပထမနှစ်
တွင် ကိုထွေး ခဲဖြင့် အခြေခံပုံစွဲသင်ရသည်။ ပထမနှစ်ကတည်းက ခဲတံဖြင့်

မျဉ်းကြောင်းများကို ရေးရသည်မှာ ပျင်းစရာကောင်းလှသည်ဟု ကိုထွေးက ပြောခဲ့သည်။ အတန်းသားချင်းက ကိုထွေးကို ‘ကိုကြီးကျယ်’ ဟု ခေါ်ကြလေ သည်။ ဆရာတိုးမောင်ဝင်းကတော့ ကိုထွေးလက်ကို အစောကြီးကတည်းက ကြို မြင်ထားဟန်တူသည်။ ဒုတိယနှစ်တက်ကာနီးတွင် သူတို့ဆရာချင်း ဆရာ တိုးကျော်လေး ကို သတင်းပေးလိုက်သည်။

“ဦးကျော်လေး ... ကိုထွေးလက်ဟာ ရေသနမဲ့လက်ပဲပျော်”

ဆရာတိုးကျော်လေးကား ရေးဆေးပိုင်သူ ဖြစ်လေသည်။ ဒုတိယနှစ်တွင် ကိုထွေးတို့ ရေဆေးရောင်စုံ ကိုင်ရသည်။ ကိုထွေး ဖျော်မဆုံးတော့။ ရေဆေး ကို အထူရော အပါးပါ ကြိုးစားလေ့ကျင့်သည်။ မန္တ လေးတောင် နှစ်းတော် ကျံးတံးခါးဘက်များဆီသို့ အောက်ဒုံးထွက်ကြပြီဆိုလျှင် ရလာသော အောက် ဒုံးပုံများအနက် ကိုထွေးပုံက ထူးထူးစြားစြား ဖြစ်နေတတ်သည်။ ပြီးတော့ ပါရမီရှင်၏လက်ဟု ဆိုရမည်လား မသိ။ ကိုထွေး၏စုတ်ချက်များမှာ မဆို စလောက် ထိတို့လိုက်ရုံမျှဖြင့် ပုံ၏ အရေးကြီးသော အရောင်တစ်ရောင် ဖြစ် ပေါ်လာသည်။

တိမ်ချင်းအတူတူ ကိုထွေးရေးသော တိမ်က ရုပ်ပုံတဲ့မှာပင် ရွှေလျား နေကြပြီဟု ထင်ရသည်။ ရေချင်းအတူတူ ကိုထွေးရေးသောရေက ရုပ်ပုံတဲ့ မှာပင် လိုင်းကြက်ခွပ်လေးများ လိပ်တက်လာတော့သည်ဟု ထင်ရသည်။ ဆရာတိုးကျော်လေးက ဖိုင်းအတ်ကိုသင်ရင်း ကိုထွေးအကဲကို စမ်းကြည့်သည်။

“ကိုထွေး၊ မင်းတကယ် ရေဆေးကို စိတ်အဝင်စားဆုံးလား”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဆရာ”

“ဘာကြောင့်လဲ”

“ရေမင်းသား ဆရာဆောင် ကို အားကျလို့ပါ။ ပြီးတော့ ရေနဲ့ရေးတာ စိတ်ထဲမှာ ပိုပြီး အရသာတွေ့မိတယ်ဆရာ။ ဆေးရောင်ကို ရေထဲကထုတ်ယူ ရတာ ရေကို ဆေးရောင်ထဲက ထုတ်ယူရတာဟာ ကျွန်ုတော့အတွက် စွန်းစား ခန်းတစ်ခုကို လုပ်နေရသလိုဘဲ”

“ဆီဆေးကောကွာ၊ တတိယနှစ်ကျရင် မင်းကို ဆီဆေးသင်ရမှာ ...”

“ဆီဆေးလဲ ကျွန်ုတော့ ကြိုက်ပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ရေဆေးကို ပိုပြီး ...”

နံရံပေါ်က သက်ပြိုမ်ကားချပ်များကို ကိုထွေးလှမ်းကြည့်သည်။ ဟပ်စ် တုံး သွင်းထားသော စီရိယာပုံချပ်များကို ကိုထွေး နှစ်မြို့က်စွာ ငေးနေမိသည်။

ကိုထွေးက လူမောင်လို ဘုဆတ်ဆတ်မဟုတ်၊ တူးမာကတော့ ကိုထွေး
ကိုယ်တိုင်သည်ပင် ရေဆေးပန်းချိကားတစ်ချပ်နှင့် တူသည်ဟု ပြောဖူးသည်။
အခိုပ္ပာယ်ကတော့ ကိုထွေး နားမလည်။ သို့သော် “ကိုထွေး မျက်နှာက
အပြာရောင်ကို ရေနဲ့ ခြယ်ထားသလိုပဲ” ဟု ပြောသည့်အခါမျိုးတွင်မူ နှစ်းလဲ
စွာ ပြီးနေတတ်သည်။ ‘ကိုကြီးကျယ်’ ဘွဲ့ ရထားသော်လည်း ကျိုးနံ့သော
အမှုအရာကို အမြိုတစေတွေ့နိုင်သည့် ကိုထွေးအား လူချွစ်လူခင် များကြသည်
မှာ အမှန်ဖြစ်သည်။

ကိုထွေး၏ ‘ရေလက်’ ကို ဆရာများအားလုံး အသိအမှတ်ပြုလာရ
သည့်ပွဲကား ဒုတိယနှစ် သင်တန်းအပြီး စွမ်းရည်ပြွဲပင်ဖြစ်လေသည်။ စင်စစ်
ကျောင်းဆင်းကြမည့် တတိယနှစ်သမားများ၏ လက်ရာပြွဲဖြစ်သော်လည်း
ကိုထွေးက ကားနှစ်ကား တင်ပါရစေဟု ဆိုလာသဖြင့် စွင့်ပြုလိုက်သည်။

ကိုထွေးကားနှစ်ကားတင်သည်။ နှစ်ကားစလုံး ရေဆေးဖြစ်သည်။

ပထမကားမှာ အတူမရှိ ကျောင်းပဲ၊ မန္တလေးတောင်သို့ သွားရာလမ်း
ရှိ အတူမရှိဘုန်းကြီးကျောင်းပဲ။ ကျောင်းအိုကြီး၏ ရောသရပ်နှင့် လုပဆဲဖြစ်
သော ပန်းကန့်တ်၊ ပီမာန်၊ စုလစ်မွန်းချွန်တို့ကို ခက်ခက်ခဲခဲ ရေဆေးဖြင့်
ခြယ်ပြထားသည်။

ဒုတိယကားမှာ ‘အကြင်နာ အက’ ဟု အမည်ပေးထားသည့် တူးမာ
၏ပဲ ဖြစ်သည်။

သွယ်လျသော ကဟန်သည် ပြေပြစ်သော ရေဆေးချက်တွင် လုပစွာ
ကိန်းအောင်းနေသည်။

ထိုသင်တန်းဆင်းပွဲမှစ၍ ကိုထွေးတစ်ယောက် ပန်းချိဆရာကြီး ‘ရေ
မင်းသား ဆရာဆောင်’ ဘွဲ့ကို နည်းမိလျက် ‘ရေကိုယ်တော် ဆရာထွေး’ ဟူ
သော အမည်သစ်တစ်လုံးကို ထွန်းခဲ့ကောင်းမှုဖြင့် ရခဲ့လေသည်။

ထွန်းခဲ့ကို ခင်နေပြီဖြစ်သော ကိုထွေးကတော့ ဘယ်လိုပဲဘွဲ့ပေးပေး
ကြိုက်သည်။ သင်တန်းဆင်းပွဲအပြီးတွင် ‘အကြင်နာအက’ ကို တူးမာ အား
လက်ဆောင်ပေးသည်။ လက်ဆောင်ပေးသည့်နေ့က ကိုထွေး၊ တူးမာ၊ လူမောင်၊
ထွန်းခဲ့တို့ အမှတ်တရ ရေနှီးမြောင်းဘောင်ပေါ်တွင် လက်သုပ်စားကြသည်။
စကားတပြာပြော၊ တရပ်မောမော၊ မျက်နှာထားကြီးနှင့် နေတတ်သော
လူမောင် ပင် ထိုနေ့က မျက်နှာချို့နေလေသည်။

“လူမောင်ရယ်၊ နင် ... အဲဒီလို ပြီးပြီးချင်ချင်နေစမ်းပါ။ တကယ်ဆို နင်က လူချောပါဟာ၊ မျက်နှာကြီး ပုပ်ပုပ်ထားတော့ နင်က လူဆိုးမို့လ်ကြီးနဲ့ တူတူနေရော”

တူးမာက ရယ်ရင်းပြောသည်။ ပြောရင်းလည်း ရယ်သည်။

လူမောင်ကတော့ ဘာမှမပြော၊ သူ့လက်ဖဝါးကြမ်းကြီးများကို ငံကြည့်နေသည်။ ပြီးတော့ ရည်သွယ်သော ကိုထွေးလက်ချောင်းများကို လုမ်းကြည့်သည်။

“အံမာ ... မိတ္တား နင်က ဘာသိလို့လဲ၊ လူမောင်က သူ့မျက်နှာကို တမင် လုပ်ထားရတာ”

“ခွေးပု ... စကားကောင်းကောင်းပြောနော်”

“ကျောင်းသွား ကျောင်းပြန်ရော၊ အရပ်ထဲမှာရော၊ နင့်ကို စောင့်ရှောက်ရင်းနဲ့ နင့်အနား ရန်သူတွေ မလာရအောင် မျက်နှာကြီးကို ကြောက်စရာ ကောင်းအောင် အဲဒီလိုလုပ်ထားရတာ၊ နင်က တဖေးဖေး အပျို့ကြီးဖြစ်ဖြစ် လာ၊ လှလှလာ၊ လူမောင်ကျတော့ မျက်နှာကြီး တဖေးဖေးပုပ်ပုပ်လာပြီး နောက်ဆုံးကျတော့ နင်က မင်းသမီးလေးဖြစ်၊ လူမောင်က ဘီလူးကြီးဖြစ်သွားရောဗျား”

“ထွန်းစံရယ် ကြံကြံဖန်ဖန်ပြောတတ်တယ်”

ကိုထွေးက ထွန်းစံကျောကိုပုတ်ရင်း တဟားဟားရယ်လေသည်။

“အေး၊ ငါတို့ကတော့ ဘာဖြစ်မယ် မသိဘူး။ နင်ကတော့ လူပြက်ပဲဖြစ်မှာဘဲသိလား ခွေးပု”

“အံမာ ... သိပ်ကြိုက်ပေါ့ ... အခုတောင် အဖော်ကြောက်လို့ ငါကြေးဝင်တီးနေရတာ၊ ငါက ဆိုင်းနောက် ထလုပ်ချင်နေတာပျော်သိလား”

“အေးပါ၊ နင်တကယ်ဖြစ်မှာပါ”

“အင်း ... နင်ပြောသလို လူပြက်ဖြစ်တော့မှ ကိုထွေးကို ငါပုံတူဆွဲခိုင်းရအုံးမယ်၊ ခေါင်းပေါင်းနဲ့၊ တောင်ရည်နဲ့၊ ပုဝါနဲ့၊ ဟဲ ... ဟဲ ထွန်းစံတို့ ချောလိုက်မယ့်ဖြစ်ခြင်း”

“အေးပါ၊ မင်းသာဖြစ်အောင် ကြိုးစားပါ၊ ငါဆွဲပေးပါမယ်”

တစ်ချိန်လုံး ြမ်မောင်သော လူမောင် ယခုမှ စပြောလေသည်။

ကိုထွေးကို ငါတစ်ခုပြောချင်တယ်”

အားလုံးဖြစ်သွားသည်။ လူမောင်စကားကို နားစွင့်လိုက်ကြသည်။

“မင်း ... အခါ တူးမာကနေတဲ့ပုံတို့၊ နှစ်းတော်ပုံတို့၊ မြို့ရှိးပုံတို့ ဆဲ
ပြီးပြီ၊ နောက် မမခင်ပုံတူတွေလဲ ဆဲပြီးပြီ၊ အဲဒီလို တစ်ယောက်စီပုံတို့၊ နေရာ
တွေပုံတို့ မဟုတ်ပဲ လူတွေအများကြီးပါတဲ့ပုံမျိုး ဆဲကြည့်ပါ လား”

“လူတွေ အများကြီး”

“အေး ... ဆိုင်းတီးနေကြတဲ့ပုံတို့၊ ဈေးဝယ်နေကြတဲ့ပုံတို့၊ ဘတ်စကား
ပေါ်မှာ တက်ကြဆင်းက လုပ်နေကြတဲ့ပုံတို့၊ အဲဒါမျိုးတွေ”

“အင်း ...”

ကိုတွေး လေးနက်စွာ စဉ်းစားသည်။ မြင်ကွင်းများ မျက်စီထဲမှာ ပေါ်
လာသည်။ ဤစိတ်ကူးမျိုး လူမောင် မှာ ရလာသည်ကိုလည်း အုံသုမ္မားသည်။

“ဘဏြေစိလိုလဲဟင် ... လူမောင်”

တူးမာ၏မေးခွန်းသည် တူးမာ၏ ဂိုင်းစက်သော မျက်ဝန်းများကဲသို့
ပင် အရှိန်ပြင်းထန်လှသည်။ လူမောင်က အတန်ကြာစဉ်းစားနေပြီးမှာ။

“ငါလဲ သေသေချာချာတော့ မသိဘူး။ အဲဒီလိုပုံမျိုးတွေကြည့်ရတာ
ငါအဖို့ ပိုပြီး အရသာရှိတယ်လို့ ထင်တာဘဲ”

ရေနိမြောင်းရေသည် အရှေ့မှ အနောက်သို့ ပေါ့ပါးသက်သာစွာ
စီးနေ သည်။ မြောင်းစပ်နဲ့တေးမှ ပိုန်းရွက်များပေါ်တွင် ရေစက်ကလေးများ
သီးနေ ကြသည်။ မန္တ လေးကို ဖွေ့ဖက်လျက် မန္တ လေး၏ ရင်ခွင်တွင် ခိုဝင်လျက်၊
မန်းမြေကို ကပ်တုစွာတုပြုလျက် စီးများနေသော ဤရေနိမြောင်း၏ ရေစီး
ကလေးများသည် ပုံပြင်ပေါင်းများစွာဖြင့် ကြယ်ဝချမ်းသာနေကြသည်။ ယခု
လည်း အညွတ်ပုံပြောသမားကလေး ရေနိမြောင်းသည် သီချင်းဆိုတတ်သော၊
ကတတ်သော၊ ဆိုင်းတီးတတ်သော၊ ပန်းချို့ဆွဲတတ်သော ပန်တျေကျောင်းသား
လေးများ၏ ပုံပြင်ကို တိတ်တိတ်ကလေး ကြားနာမှတ်သားနေပြီလားမသို့။

ရေစီးအလျဉ်က ပို၍နှီးညံ့နေသယောင်။

“ငါကြီးလာရင် လူမောင် ပြောတာမျိုးတွေ ရေးမယ်”

“ကိုတွေးက ပိုန်းကြာရွက်ပေါ်က ရေသီးများကိုကြည့်ရင်း ပြောသည်။

“နင် ... ကြီးလာရင် ပန်းချို့ပေါ်ရေးမှာပေါ့ ဟုတ်လား ကိုတွေး”

“အေးပေါ့ ... တူးမာ ... နင်ကော ...”

“တူးမာက ကမှာပေါ့၊ ဒီပြင် ဘာလုပ်ရမှာလဲ”

“ဟောဒီကောင်က ဆိုင်းဆရာ၊ ငါက သူ့ဆိုင်းထဲမှာ ဆိုင်းနောက်ထ”

ထွန်းခံက လူမောင့် အတွက်ပါ ကူးပြောပေးသည်။

ကိုထွေးက ရေစိန်သော လက်ညှိးဖြင့် လက်သုပ်ထုတ်သည့် ဖက်ရွက်

ပေါ်သို့ မျဉ်းကြောင်းများ ရေးခြစ်ရင်း တူးမာကို မကြည့်ဘဲပြောသည်။

“တူးမာက ကျောင်းဆင်းပြီဆိုတာနဲ့ မင်းသမီးဖြစ်မှာပါ။ တူးမာ
ယဉ်ကျေးမှုကာဇာတ်ကို လျောက်မှာ မဟုတ်လား”

“ဟင့်အင်း တူးမာ အပြိုမ့်ထဲဝင်မှာ”

“အေးပေါ့လေ ကောင်းပါတယ်။ တူးမာ အသက် အခု ဘယ်လောက်
လဲ”

“ဆယ့်ငါးနှစ်ထဲမှာ”

ကိုထွေးနှင့် လူမောင်က ဆယ့်ခြောက်နှစ်ကျော်၊ ထွန်းခံကလဲ ဆယ့်
ခြောက်နှစ်ပြည့်ကာနီး။

“လူမောင်က ကျောင်းဆင်းပြီးတာနဲ့ ဆိုင်းထဲဝင်ဖြစ်မှာဘဲ၊ ငါကတော့
ပန်းချိဆရာဖြစ်ဖို့ နောက်ထပ်နှစ်တွေ အများကြီးကြာအုံးမယ်”

“မကြာပါဘူး ကိုထွေးရယ်၊ ကိုထွေးက တော်သားပဲ”

အနာဂတ်ဆီသို့ လက်လှမ်းမို့သလောက် အတွေးရောက်သွားကြသည်။
စကားဂိုင်းမှာ ခေတ္တမျှ တိတ်ဆိုတ်သွားလေသည်။ ထွန်းခံက ပထမဆုံး စတင်
လှပ်ရှားသည်။ ထိုင်ရာမှုထလျက်။

“ကဲပါဟာ နင်တို့နောက်ထပ်တစ်နှစ် ကျောင်းမှာနေရှုံးမှာပါ။ ဘာ
ဖြစ်မှာ ညာဖြစ်မှာတွေ တွေးမနေကြစမ်းပါနဲ့၊ ပြန်ကြစို့၊ ဒီညာ အဖောက ဧည့်ခံ
တိုးလုံးအသစ်တက်မယ် ပြောထားတယ်။ ကိုထွေးကော လိုက်အုံးမလား”

“မလိုက်တော့ပါဘူး ထွန်းခံရာ၊ ငါအဆောင်ဘဲ ပြန်တော့မယ်”

သူတို့ ရေနှစ်မြောင်းသောင်အတိုင်း ကားလမ်းဘက်သို့ လျောက်ခဲ့သည်။
ကိုထွေးမှုကား ထနောင်းပင်တို့ သွယ်တန်းသည့်လမ်းအတိုင်း အဆောင်ဘက်
သို့ ပြန်သွားလေသည်။ ကိုထွေး ပြန်သွားရာလမ်းတွင် ဓမ္မးရှစ်ပင်များလည်း
ရှိသည်။ ခါးသော တမာပင်တို့လည်း အစီအရို့၊ ဓမ္မးချွန်များရှိသည့် ထနောင်း
တို့လည်း အပြိုင်းအရိုင်း။

သို့သော် ကိုထွေး ခြေလှမ်းများ လေးဖင့်၍ မနေကြချေ။

* * *

ချစ်ခင်ရသူတိနှင့် အတူနေသော အချိန်ကာလတို့သည် တိုဘောင်းလှ၏ဟု
ဆိုရိုးစကားရှိသည်။ ဤစကားကို ရွှေတန်းမှနေ၍ သက်သေပြု ထောက်ခံသူ
များမှာ တူးမာ၊ လူမောင်၊ ကိုထွေးတို့ပင် ဖြစ်မည်ထင်သည်။

ဒုတိယနှစ်သည်လည်း ဘာမျှ မကြာလိုက်ပေ။

လူမောင် ဆိုင်းတီးသည်ကို တူးမာနှင့် ကိုထွေးတို့က လာနားထောင်
လိုက်။

တူးမာကသည်ကို လူမောင်နှင့် ကိုထွေးတို့က လာကြည့်လိုက်။

ကိုထွေးပန်းချီခွဲသည်ကို လူမောင်နှင့် တူးမာတို့က လာင်းလိုက်။

သည်လိုနှင့်ပဲ ဒုတိယနှစ်ဆိုသော သင်တန်းကာလတစ်ရပ်ကို လျင်မြန်
စွာ ဖြတ်သန်း လွန်မြောက်ခဲ့ကြရသည်။ ထူးခြားမှုဆို၍ လူမောင့်လက်စ
လက်နက် ပို၍ထက်မြောက်လာခြင်း။ တူးမာပို၍ မင်းသမီးဂဏ်မြောက်လာခြင်း
နှင့် ကိုထွေးပန်းချီကားတို့ ပို၍ ဆွဲဆောင်မှုရှိလာခြင်းတို့သာ ပြောစရာရှိ
သည်။

တစ်ခုတော့ ရှိသည်။ ကာယကံရှင်သုံးယောက်အဖို့ အမှတ်မထင် ဖြစ်
ကောင်းဖြစ်မည်။ အမှတ်ထင်ထင် ဖြစ်ကောင်းလည်း ဖြစ်မည်။ ပန်တျောကျောင်း
တစ်ကျောင်းလုံး၊ ဒေါနဘွားရပ်ကွက် တစ်ခုလုံးမှာတော့ အမှတ်ထင်ထင်မှ
တကယ့် အမှတ်ထင်ထင် ဖြစ်လာလေသည်။

အခြားမဟုတ်။ တစ်တွဲတွဲ မခွဲမခွာ တွေ့နေကြရသည် တူးမာ
လူမောင်၊ ကိုထွေးတည်းဟူသော အဝန်းအဝိုင်းလေး၏ သံယောဇ္ဈား။

အရေအတွက် ပြောင်းလဲခြင်းသည် တစ်စုံတစ်ရပ်သော အဆင့်တွင်
အရည်အချင်း ပြောင်းလဲခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်ဟူသော ဥပဒေသတစ်ရပ်
ရှိသည်။ လောကနိုယာမတရားကိုယ်သဘော။ တူးမာတို့၊ လူမောင်တို့၊ ကိုထွေး
တို့ လောကသားများသည် ဤနိုယာမတရားကိုယ်သဘောမှ လွှတ်ကင်းနိုင်
ရှိုးလား။

ဒုတိယနှစ်မှသည် တတိယနှစ်။ နောက်ဆုံးနှစ်သင်တန်း။

နှစ်ကာလဟူသည် အရေအတွက်သဘော။ အသက်အရွယ်ဟူသည်
အရေအတွက်သဘော။ အသိတရား၊ သံယောဇ္ဈား၊ အနုပညာ အရည်အသွေး
ဟူသည်များက အရည်အချင်းသဘောဟု ဆိုနိုင်မည်။

တတိယနှစ်ကာလသည် အသိတရားတို့ ပို၍ ရင့်ကျက်လာသောကာလ၊
သံယောဇ္ဈားတို့ ပို၍ တင်းကြပ်ရစ်ပတ်လာသောကာလ။ အနုပညာအရည်

အသွေးတို့လည်း ပို၍ တောက်ပလာသောကာလ ဖြစ်တော့သည်။ ထိုထက်မူတူးမှာ တို့အားလုံး ဘဝ၏ ကျိုန်းစပ်သော နေ့မှုဒဏ်ကို သိသိသာသာကြီးစတင် ထိတွေ့လိုက်ရသောကာလ ဖြစ်ချေသည်။

နုဂ္ဂကမှ ပွဲချိကျဲလသော ဦးလေးစိမ့်၏ ဆိုင်းသည် အသစ်အသစ်သော ဗလာဆိုင်းများအကြားတွင် ပို၍ ပွဲချိကျဲလသောသည်။ နည်းသစ်၊ ပုံစံသစ်၊ အစီအစဉ်သစ်များကို ဦးလေးစိမ့် မသိမဟုတ် သိသည်။ ရိုးရာဆိုင်းပညာ၏ အစဉ်အလာလည်း မပျက်ရအောင်၊ ဆန်းသစ်မှုလည်းပါရှိအောင် ဘယ်လိုလုပ်ရမည် ဆိုခြင်းကို ဦးလေးစိမ့် သိသည်။ သို့သော် သည်အသိကို အကောင်အထည်ဖော်ရန်အတွက် အမိကအကျဆုံး တွန်းအားကိုရိုယာ ဦးလေးစိမ့် မှာမရှိ။ ငွေ-ငွေမရှိ။

ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းက ပွဲချိကျဲလသောအပါ တူးမှာ တို့၊ လူမောင်တို့လည်း ထွန်းခံတို့ အခြားဆိုင်းသမားတို့နှင့်အတူ ကြပ်တည်းကျဉ်းမြောင်းလာခဲ့ရလေသည်။ တူးမှာနှင့် လူမောင် ရသော နှစ်ယောက်ပေါင်း စတိုင်ပင် ၁၀ဝါ-သည် အီမိစရိတ်ထဲ ဝင်သွားသည်။ ဦးလေးစိမ့်က ပတ္တလားလက်ခတ်တွေလုပ်ပြီးရောင်း၊ ပုလွှေလုပ်ရောင်း၊ မဟာမြတ်မှန်ဘုရား ဈေးဆိုင်များသို့သွင်းရန် ကလေးကစားစရာ အိုးစည်း၊ တင်၊ သံပတ္တလား၊ ဝါးလက်ခုပ်၊ ရော... အမျိုးစုံ လုပ်ရောင်း၊ စသည်ဖြင့် ဟိုက်နေသော ဆန်းအိုးအတွက် ကြိုးစားသေးသည်။ အကျိုးမရောက်၊ အရာမထင်လှု။

ဤမှာပင် တူးမှာနှင့် လူမောင်တို့ အရင်ကလို ခြေလျည်သာ ခေါင်းလှပ်သာ မနေနိုင်တော့ပဲ စတိုင်ပင်ကို အီမိစရိတ်ထဲသို့ ဇွတ်သွင်းကြတော့သည်။ ဦးလေးစိမ့် အံကြိုတ်လျက်၊ မျက်နှာကြီးနိုးရဲလျက် လက်ခံရတော့သည်။ ကိုသိန်းခံမှာမူကား ဘုန်းကြီးပုံးပွဲမှုအစ အခြားဆိုင်းများနှင့် ကြိုရာချိကောက်လိုက်တီးလေသည်။ ထွန်းခံလည်း နှစ်းတော်ရွှေ့ဈေးထဲက ဦးဘကျာက်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ စားပွဲထိုးဝင်လုပ်သည်။ ဦးလေးစိမ့် တပည့် ဆိုင်းသမားများကား ဆရာကို ချိုစိုပါသော်လည်း၊ ဆိုင်းပညာကို မြတ်နိုးပါသော်လည်း ‘ထမင်းဆာခြင်း’၏ အရှိန်အဝါကို တောင့်မခံနိုင်ကြတော့။ ရွာပြန်သူကပြန်။ အငြိမ့်ထဲ ဓာတ်ထဲလိုက်သူကလိုက်။ နှစ်းရွှေ့နှင့် ဈေးချို့ပြေးသည့် ကျားခေါင်းဘတ်စ်ကားလိုင်းမှာ စပယ်ယာလုပ်သူကလုပ်။

သို့ဖြင့်ပင် ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းသည် အချိန်မစွေ့သေးဘဲ ဓာတ်ခေါင်းကဲသွားသည်။

အမာခံ ကျွန်ရစ်သည်များမှာ ပင့်ကူအိမ်၊ ကြပ်ခီးရင်ချည့်ဖွဲ့ငင်နေသော
ပတ်လုံးများ၊ ဖုံးတက်နေသော ကြေးနောင်နှင့် မောင်းများ၊ အမြိုးကျိုးနေသည့်
ပဉာဏ်ပအရပ်၊ ပန်းကုံးလျော့နေသည့် ပတ်မကြီး၊ သဘောဆေးများ ခြောက်
ကွာနေသည့် ဆိုင်းသေတွာ့၊ နှစ်စိတ်မကာ လေးစိတ်၊ ငါးစိတ်ကွဲနေသည့် ဝါး
လက်ချုပ်။ စစ်စေးများ ပြယ်လွင့်နေသည့် စခန်းခြီး ...။

ပြီးတော့ တူးမာနှင့် လူမောင်။

တစ်နှစ်အတွင်း သိသိသာသာကြီး ခြောက်သွေ့သွားသည့် ဦးလေးစိမ့်
အီမ်တွင် လုပိစိပြုသည့်အရာဟူ၍ နှစ်ခုသာကျွန်ရစ်သည်။
အဆိုမပျက်၊ အကမပျက်သော တူးမာ ... နှင့်။
အတီးမပျက်သော လူမောင်။

* * *

“ဒီလိုပေါ့ကွာ၊ ဆိုင်းသမား၊ သဘင်သမားဆိုတာ ငတ်တဲ့အခါလဲ ငတ်၊ ပြတ်
တဲ့အခါလဲ ပြတ်ပေါ့။ အချိန်ကျရင်တော့ တစ်ခေတ်ပြန်ရောက်အုံမှာပါ”

ထွန်းခံက မပြောစုံး လေးနက်လိုက်လွှဲစွာ ပြောသည်။ တူးမာနှင့်
လူမောင်ကမူ ဘာမှ ပြန်မပြောကြ။ ထွန်းခံကို ငေးကြည့်နေကြသည်။

“ဟိုကောင့် အခြေအနေတော့ သိပ်ဆိုးလှမယ် မထင်ပါဘူး”

“ဘယ်သူလဲ”

“ကိုထွေး”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ခွေးပု”

“သူက ဘောဒါသောင်နေတာ မဟုတ်လား။ တစ်ယောက်ထဲသမား
ဆိုတော့ ဘာကုန်မှာလဲ။ ထမင်းလဆလဲပေးပြီးသား၊ စားဖို့လဲ မပူရဘူး”

“နင် ... အဲဒီလိုထင်သလား ခွေးပု။ ကိုထွေးက ဒို့ထက်တောင် ပို
ကြပ်သေးတယ်”

“ဟင် ... တကယ်လား”

“သူနဲ့တွေ့တော့ မေးကြည့်လေ”

ထွန်းခံက ကိုထွေးနှင့်တွေ့သောအခါ တကယ်ပင် စိတ်လိုလက်ရ^၈
မေးသည်။

ကိုထွေးက ထုံးစံအတိုင်း လျော့ရည်းရည်းပြီးရင်း ပြောပြသည်။
ထွန်းခံ အဲအားသင့်သွားသည်။

“ထွန်းခံရယ်၊ ငါလဲ ဘာကောင်းမို့လဲ၊ ပန်တျောကျောင်းက တတိယနှစ်ပန်းချီကျောင်းသားကြီးဆိုပြီး သိပ်မထင်ပါနဲ့။ စတိုင်ပင် ငါးဆယ်ကလွှဲလို့ဘယ်ကများရမှာလဲ။ ငါမှာကလဲ တစ်ကောင်ကြက်သမား။ ဘယ်ရွာက၊ ဘယ်အမျိုးဆီကမှ ရစရာမရှိဘူး။ စတိုင်ပင် ငါးဆယ်ထဲက ထမင်းဖိုး သုံးဆယ့်ငါးကျပ်နှစ်၊ ကျန်းတဲ့ ဆယ့်ငါးကျပ်က အဝတ်အစားမပြောနဲ့ သင်တန်းမှာလို့တဲ့ ခဲတံ့၊ ဆေး၊ စုတ်တံ့၊ စက္ကာ။ တောင် ဝယ်ဖို့မလောက်ဘူး။ ဦးတလုပ်ရှိနေလို့သာ ဟန်မပျက်နေနိုင်တာ”

“ဘယ်သူလဲ ဦးတလုပ်ဆိုတာ”

ကိုထွေးက ရယ်ရယ်မောမော ရှင်းပြသည်။ ကျောင်းစောင့်ကြီးဦးတလုပ် ဆီက ကျောင်းသားတွေ ပိုက်ဆံချေးကြသည်။ စတိုင်ပင်ထုတ်သောအခါရသမျှအားလုံး ဦးတလုပ်ဆီ အပ်ကြရသည်။ ဦးတလုပ်နှင့် ဘော်ဒါဆောင်ကျောင်းသားများကား ကတည်တာ၊ ကတဝေဒီ ဖြစ်နေကြသည်။ ကြွေးရှင်ရယ်လို့ ဦးတလုပ်ကို ကျောင်းသားများ မဇြိုင်းကြ။

“အဲဒီတော့ ငါတို့မှာက တလုပ်ချေးဘူး၊ သူ့ကျေးဇူးနဲ့ နေရတာ”

“တလုပ်ချေးဘူး၊ သူ့ကျေးဇူး၊ ဟား ... ဟား ... ဟား”

ထွန်းခံက အသံပြီကြီးနှင့် ရယ်လေသည်။

“နှို့ ... အဆောင်မှာ စားရသောက်ရတာတော့ အဆင်ပြေရဲ့ မဟုတ်လား”

“တစ်လ သုံးဆယ့်ငါးကျပ်ကွာ၊ မင်း စဉ်းစားကြည့်ပေါ့၊ အဖြေကရှင်းရှင်းလေး၊ ပဲဟင်း၊ ပြီးတော့ ပဲဟင်း၊ နောက်ပြီးတော့ ပဲဟင်း ဒါပဲပေါ့”

တူးမှ ကိုထွေးကို ငေးကြည့်ရင်း ရင်ထဲမှာ တစ်မျိုးခံစားလာရသည်။

“အဲ ... တစ်ခါတလေတော့ ဦးလေးစံပေါ်တို့၊ ဒေါ်လေးတို့က အလိုက်တသိ ခေါ်ခေါ်ကျေးတတ်လို့ ထမင်းနဲ့ ဟင်းနဲ့တူအောင် စားရတတ်ပါတယ်။ တစ်ခါတစ်ခါလဲ ဆရာကြီးနဲ့ ဆရာတွေက ထမင်းကျေးတယ်။ ဒီအခါမျိုးဆိုငါတို့ ဖွဲ့တော်ကြီးပေါ့”

ဦးလေး ဦးစံပေါ်ဆိုသူကား ကျောင်းက အမှုထမ်းအစောင့်။

ဒေါ်လေးက ထမင်းချက်။

“မိုးတွင်းကျရင်တော့ မဆိုးဘူးကွာ၊ ငါးခုတ်တွက်တဲ့ ကောင်တွေကထွက်၊ အေးရှိက်တဲ့ ကောင်တွေကရှိက်၊ ဟိုအရွက် ဒီအရွက်တွေရူးလာနဲ့၊ ဘာမှန်းမသိတဲ့ ဟင်းခွက်မျိုးတွေ ချက်ပြုတ်စားနိုင်ကြတယ်”

“စတိုင်ပင် တိုးပေးမယ်ဆိုတာကော”

“ခုနှစ်ဆယ့်ငါးကျပ် ပေးမယ်လို့တော့ ကြားပြီးပြီ၊ ဒါပေမဲ့ ဒုံးမမိတော့ ဘူးကျ၊ အဲဒါက နောက်နှစ်လောက်မှာဖြစ်မှာ”

“အေးလေ ... တစ်နှစ်ကျွန်းတော့တာဘဲ”

“တစ်နှစ်ကျွန်းတော့တာဘဲ”။ ထိုစကားကို လူမောင်က အမှတ်တမဲ့ ရော့တ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သော်လည်း အားလုံး၏ နားထဲတွင် ပဲတင်သံများ ထပ် မနား ရိုက်ခတ်သလိုဖြစ်သွားသည်။ ‘တစ်နှစ်ကျွန်းတော့တာဘဲ’။

ကျောင်းမှာ လာဆုံးကြပြီး၊ ကျောင်းသင်တန်း ကုန်ဆုံးသွား၍ ကဲ့ကွာ သွားရသည့် အဖြစ်တို့မှာ မဆန်းတော့။ သို့သော သံယောဇ္ဈိုးကြီးတို့က တစ် ရှစ်တစ်ပတ် ဖွဲ့ချည်မိကြလေပြီ။ ထိုပြင် သင်တန်းဆင်းကြပြီးသည်၏ အခြား မဲ့၌ အနုပညာလမ်းခရီးသည် မည်သို့သော ကြမ်းတမ်းမှာ၊ မည်မျှလောက်သော ခက်ခဲမှုတို့ဖြင့် ဆီးကြိုနေကြမည်နည်း။

အတတ်ပညာ ကိုယ်စိဝါသွားကြပြီ ဆိုခဲ့စဉ်း။ ပန်တွေ့ကျောင်းဆင်း လေးများသည် အပြောကျယ်သော အနုပညာသမုဒ္ဓရာ၌ မည်သို့ ကူးခတ်က မည်နည်း။

တိတ်ဆိတ်ပြုမိသက်သွားသော စကားဂိုင်းကို မည်သို့မျှ ပြန်လည်း ဆောင် လူပ်ရှားခြင်း မပြုမိကြ။

မမခင်သာ ရောက်မလာလျှင် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် မျက်နှာ ချင်းဆိုင်၍ ဘယ်လောက်ထိ ငေးဂိုင်နေကြမည်မသိ။

“တူးမာရေး ... ဧည့်သည်လာတယ်လေ”

“ဟယ် ... မမခင်”

ကျောင်းဆရာမပုံ ပေါက်နေသော မမခင် ကို တူးမာက ဦးစွာပြီးကြို သည်။ မမခင် က ကျောင်းဆင်းသွားခဲ့ပြီဖြစ်သည်။ အလယ်တန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းတွင် ပန်းချီနည်းပြဆရာမအလုပ် ဝင်လုပ်နေသဖြင့် မမခင် ကျောင်းဆရာမပုံ ပေါက်နေခြင်းဖြစ်သည်။

“တူးမာက လုလာလိုက်တာကွယ် ကြည့်စမ်း၊ အပျို့ကြီးဖြစ်နေပါရေး လား”

“သွားမပြောနဲ့ မမခင်၊ ဒီကောင်မလေးက နှို့ကမှ အပျို့လုပ်ချင်နေ တာ။ ရောက်စနဲ့ကို မတူဘူး။ ရောက်စတုန်းကများ ပါးမှာ နှပ်ချေးစင်းတွေ နဲ့၊ လက်သည်းထဲ ချေးတွေဝင်”

“ခွေးပုနော်၊ ငါကောက်ပါက်လိုက်မယ်”

ထွန်းခံက လူမောင့် နောက်သို့ ပြေးဝင်ပုန်းကွယ်ရင်း တုန်တုန်ယင်ယင် ပြောသည်။

“ဘော်လိုက်တိုး ... ဗိုလ်လူမောင်ရော လုပ်ပါအုံးကျား မင့်ဘူရင်မ ကြမ်းနေဖြီ”

သည်အခါမှပင် စောစောက တင်းမာ ဆိုနှစ်နောက်သည် အတွေးစများ ပြောလျော့သွားကြလေသည်။

* * *

အင်္ဂလန် **X** နိုင်ငံခြားကို မောင်သွားထားလေမလား **X** ပျိုတပါးမသိပေါင် **X** စာရေးတဲ့ဆရာတောင် **X** အိမ်မလာရပေါင် **X** သူပြောထားလေသလား **X** ပျိုတပါးမသိပေါင် **X** ဝါသနာကိုမတားနဲ့တော့ရှင် **X** သည်လိုနေတာ **X** အများ ကဖြင့်**X** သနားကြရင်”

ယပ်တောင်နှင့် မျက်နှာကိုကွယ်ပြီး သီချင်းဆိုနေသော်လည်း ယပ်တောင် နောက်မှနေ၍ တူးမာ၏အလှသည် ဖောက်ထွက်လာသည့်နှယ်ရှိသည်။ ခါးတောင် အကိုး ကော့ပုံသော အနားတို့သည် ယပ်တောင်ဆီမှ ပန်းနှရောင် ကြိုးအမြိတ်စ နှင့် ထိတွေ့နေကြသည်။ စကားဝါနှရောင် ဈေးခြည်ထိုး ထဘီသည်ပင် တူးမာ၏ ပင်ကိုယ်အလှကို ကျော်လွှားနိုင်ခြင်းမရှိ။

မင်းသမီးများ သီချင်းဆိုလျှင် များသောအားဖြင့် ကိုယ်ဟန်လှပ်ရှားမှု က အချိုးမပြောရှိနေတတ်သည်။ ကကွက်လည်း မမည်၊ ရိုးရိုးရပ်နေသည်လည်း မဟုတ်။ သို့သော် တူးမာရပ်နေပုံကား မခို့တရို့ဆိုသော စကားနှင့်အလိုက် ဖက်ဆုံး ဖြစ်လေသည်။

ဆိုင်းပိုင်းထဲက လူမောင်ကို ကိုထွေး လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။

လူမောင်ကား ခုံပေါ်ကိုလည်း မကြည့်အား၊ ကိုထွေးတို့ကိုလည်း မကြည့်နိုင်။ တူးမာ အတွက် ပတ်လုံးအဖျားလုံးများကို ခတ်ဖွဢ့ဖွဦးရင်း အလှပ် များနေသည်။ လူမောင့် ပခုံးပေါ်၌ မျက်နှာသုတေသနပုံစံတည် တင်ထားသည်။ စပို့ရပ်အကိုး နက်ပြာရောင်သည် အစိုးစိုး အချွဲချွဲသော ဈေးများကြောင့် အသား နှင့်ကပ်နေသည်။ အမြဲ စုတ်ဖွားဖွားဖြစ်နေသော ဆံပင်တို့သည် နဖူးပေါ်၌ ဝဲကျနေသည်။

မှန်စီရွှေချ ဆိုင်းပိုင်းကြီးသည် လူမောင် အရွယ်နှင့်စာလျှင် ကြီးလွန်း
လှသည်ဟု ကိုထွေး ထင်မိသည်။ လူမောင် သည် ပတ်ဝါဒ်းအလယ်ဘွင် မြှုပ်
နေလေသည်။ သို့သော် လူမောင် ခေါင်းဆတ်ပုံ၊ ပခုံးသားတွေ နိမ့်လိုက်
မြင့်လိုက်ဖြစ်နေပုံ၊ ဒုံးလုံးများကို ရိုက်တီးလိုက်ချိန်၍ နဖူးဆံစများ ဝဲကျွွား
ပုံတို့မှာ တကယ့် ဆိုင်းဆရာကြီးတစ်ယောက်အတိုင်း ...။

ကိုထွေး၏ အတွေးသည် အနားက ထွန်းစံ၏ အတွေးနှင့် တူနေသည်။

“လူမောင် ကို ကြည့်စမ်းပေါ့ ကိုထွေး၊ တကယ့်ဆိုင်းဆရာပုံဘဲ”

“အင်း ...”

“ဒီကောင် လက်ကျလဲကောင်းတယ်၊ အသံ အတော်ပီတာဘဲ”

လူမောင် လက်ကျကောင်း မကောင်းကိုတော့ ကိုထွေး မသိ။ သို့သော်
ခုံပေါ်မှာ တူးမှာက အပြိုမ်းကနေသည်။ ခုံအောက်မှာ လူမောင် က ဆိုင်းတီး
သည်။ ထူးဆန်းသော ကြည်နှုံးမှုတစ်ခု ကိုထွေး ရင်ထဲသို့ ပြန်နှုံးလာလေသည်။
ကေတ်ခုံပေါ်သို့ ပြန်ကြည့်လိုက်ပြန်သည်။

တူးမှာ၏ ဝင်းပြက်သောအလု၊ ပြီးတော့ ကရာဏသံအဆို။

“မောင့်အချစ်မျိုးဟာ **X** ဘယ်အမျိုးအစားလဲ **X** တကယ် **X** အားမရ^၁
နိုင်ရှာအောင်ပင် **X** ပေါ်ပေါ်ထင်ထင် **X** ချစ်ချစ်လှသရင် **X** အလှ၍ရှင်မှန်း **X**
အားလုံးသို့ကြပါတယ်ရင် **X** အပိုင်နော်ကြံလိုက်ရင် **X** တိုင်ပေါ် အလံစိုက်
ချင်...”

အဆိုပိုင် အဆုံးသတ်သည်။ အတီးပိုင်ဝင်သည်။ တူးမှာ အကအလှည့်။

ဒိုးဆစ်မှာ စခန်းကို အသားပေးသည့် အပြိုမ်းဖြစ်သည်။ အကပိုင်မို့
စည်းမြန်သည်။ သို့သော် တူးမှာ၏ အကသည် အဆတ်က အမြန်ကမဟုတ်။
ဤအားမြန်သောစည်း၊ ဤအားမြန်သော ဒိုးဆစ်ထဲဘွင် တူးမှာ ပြို့ညောင်းစွာ
ကနိုင်နေသည်။ တူးမှာ၏ မျက်နှာပေါ်က အပြီးသည်လည်း တပ်ဆင်ထား
သော အပြီးမျိုးမဟုတ်။ ပကတိအားဖြင့် ဖူးပွင့်လာသည့် အပြီးမျိုး။

ထဘိနားကို တူးမှာ တကူးတကန့် ခတ်မနေရ၊ ကရင်းလှည့်ရင်းမှာပင်
စည်းချက်ကိုနင်းသည့် ခြေထောက်များက ထဘိနားကို ကျမ်းကျင့်စွာ သိမ်းခတ်
သွားသည်။ တူးမှာကပြနေသည်မဟုတ်၊ ဆိုင်းသံနှင့်အတူ လှပစွာလှပ်ရှားနေ
ခြင်းပင်ဖြစ်သည်ဟု ကိုထွေးခံစားမိတော့သည်။

အတီးပိုင်ဆုံးခါနီးလာပြီဖြစ်၍ ဒိုးဆစ်ပို့ဆူလာသည်။

မရပ်မနားမြည်ပြီးနောက် အဆုံးသတ်တွင် တိတိရှိရို ရပ်သွားသည်။
အို ... တီးလုံးအကျတွင် တူးမာ အကပြီးဆုံးသွားပုံသည် လှလိုက်
သည့်ဖြစ်ခြင်း။

နစ်များနေသော ခံစားမှုကို ပထမဆုံး လှပ်နိုးလိုက်သည်မှာ ဘေးက
ထွန်းခံ၏ လက်ချပ်သံ တဖြောင်းဖြောင်းဖြစ်လေသည်။ ထွန်းခံတစ်ယောက်
တည်းသာမဟုတ်။ ပုဂ္ဂိုလ်ခင်၍ တရားမင်ခြင်းမဟုတ်။ ပွဲခင်းတစ်ခုလုံးက
လက်ချပ်သံများလည်း တဝါဝါကျလာလေသည်။

လူပြောက်တစ်ယောက်က လူမှုများ ပဝါကို ပခုံးပေါ်သို့ ပြန်ခြုံလျက်
တူးမာ ဇာတ်စင်အလယ်တွင် ပြန်ထိုင်သည်။ ပွဲခင်းပရိုသတ်ကို ကျောပေးထား
သည့်ပုံစံ။

အကပိုဒ် ဦးဖြေဖြစ်၍ လူပြောက်များ ထိုင်ရာမှ ထလာကြသည်။ သူတို့
ပြောက်လုံးထုတ်ကြသည်။ တကယ်တော့ ပြောက်လုံး မထုတ်ရသေးပဲလျက်ပင်
ရယ်စရာကောင်းနေသည်။ လူပြောက်များကလည်း ပန်တျောကျောင်းသားလေးများ
ဖြစ်ကြသည့်မို့ လူကောင်သေးသေး၊ မျက်နှာလေးတွေက နှန့်နယ်နယ်တွင်
ရင်စွေတိုက်ပုံ၊ ကွက်တုံးပုဆိုး၊ ခေါင်းပေါင်းပဝါစများ ဆင်ယင်ထားသည့်
မြင်ကွင်းသည် ရယ်စရာပင်။

“ကိုပေတိုးလား ... ဗျ”

“မှန်ပါ ... ကိုလေအိုး”

“အလှည်က်ညက် အက, သွက်သွက်နဲ့ ခန်းက အသုံးတော်ခံသွားတာ
တတိယနစ် သင်တန်းဆင်းကျောင်းသူ့လေး သွှေ့ရုံးမြှောင်းမာတဲ့လား”

“အနုပညာရှင်ကိုး လေဘာတီ မမြှောင်ကို ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် အမည်
နာမကို ဆင့်ပွားမှည့်ခေါ်ထားတဲ့ သမီးလေး သွှေ့ရုံးမြှောင်းမာ ... ဒီလိုကိုးဗျ”

“အမည်နာမကို ဆင့်ပွား မှည့်ခေါ်ထားရုံးတင်မက သီဆိုတဲ့သီချင်းက
လဲ အလှူရှင် သီချင်းကိုးဗျ၊ ကိုလေအိုးရဲ့”

“ဟုတ်ပ ... ဟုတ်ပ ... အမည်ကလဲ သွှေ့ရုံးမြှောင်းမာ၊ သီချင်းကလဲ
အလှူရှင်၊ သွှေ့ အသံလေးကလဲ ခပ်ဆင်ဆင်၊ အကလေးကျပြန်တော့လဲ
ခပ်ယဉ်ယဉ်၊ အင်း ... ဆရာကောင်းတပည့် ပန်းကောင်းပန်ဆိုသလို ခလေး
မလေးကဖြင့် အသုံးတော်ခံသွားပြီ”

“မှန်တယ်ဗျ ... ခင်ဗျားတို့ ကျွန်ုတ်တို့ ပန်တျောကျောင်းဆင်းပွဲ
သင်တန်းသူ သင်တန်းသားများရဲ့ အနုပညာစွမ်းရည်ပြုဗျဖြင့် ခလေးမ

မြရင်မာက လေဘာတီမြရင်ရဲ့ အဆိုနဲ့ အကနဲ့ ရှေးခေတ်ဟောင်း အောက်
မေဖွယ်လေးတွေကို ပြသွားပြီ မဟုတ်လား”

“ဟုတ်လိုက်လေ ... ကိုလေအိုးရယ်၊ ဟော ... ပတ်ဖျားကို ထပ်မနား
တီးသွားတဲ့ စိုင်းထဲက ကျပ်တို့ချာစားကျပ်နှစ်တော့လဲ ပညာသင်သာ ဆိုရတယ်
တကယ့် ပညာရှင်အလားပေကိုးဗျာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဟုတ်ကဲ့ ... ဆိုင်းသင်တန်းက ဒီနှစ်သင်တန်းဆင်းတဲ့
ချာစား စိန်လူမောင် တဲ့လား”

စိုင်းထဲက လူမောင်နှင့် ကိုတွေးတို့ အကြည့်ချင်းသွားဆုံးကြသည်။
ချွေးစများဖြင့် မီးရောင်တွင် အရောင်ထွက်နေသည့် လူမောင့်မျက်နှာပေါ်က
အပြီးကို ကိုတွေးတွေ့ရလေသည်။

“အင်း ... ကိုပေတိုးရေ ... ခလေးမ မြရင်မာတို့၊ ချာစား စိန်လူမောင်
တို့ဆိုတာ ကတာ တီးတာ မြင်ရ ကြားရလေတော့ ကျပ်ဖြင့် ဝမ်းနည်းမိ
တယ်ဗျာ”

“ဟ ... လူရ ... ဝမ်းသာမိတယ် လုပ်စမ်းပါ”

“ဝမ်းနည်းတာပါ၊ ဝမ်းနည်းမိတာပါ၊ ဘယ့်နှယ့်ဗျာ သူများသားသမီး
တွေမှာဖြင့် အကသင်တန်းတက်၊ မင်းသမီးဖြစ်၊ ဆိုင်းသင်တန်းတက် ချာစား
ဖြစ်၊ သူ့ပညာနဲ့သူ ထွန်းထွန်းပေါက်ပေါက် ဖြစ်သွားကြပြီ၊ ခင်ဗျားတို့ ကျပ်
တို့များမတော့ မင်းသားဖြစ်အောင် အကသင်တန်းတက်ပါတယ်၊ ဘယ့်နဲ့
ဘယ့်နှယ် လူပြက်လာဖြစ်နေရသလဲ မသိဘူး ...”

“အကျိုးပေးကိုးဗျာ”

“ပေး ... ပေးနိုင်လွန်းသွား၊ အခုပ္ပာက ပန်တွောကျောင်းသင်တန်း
ဆင်းပဲ့၊ ကိုယ့်ကျောင်းမှာ ကိုယ်ကတဲ့ ကိုယ့်ပဲ့ကိုယ်တောင်မှ မင်းသား
အလောင်းအလျာ ရင့်မကြီးကနေ လူပြက်လာဖြစ်ရတာဆိုတော့၊ အင်း ...
ကျောင်းကထွက်လို့ အပြင်လောကရောက်သွားရင် ကားဆွဲမှ ဖြစ်ပါအုံးမလား
မသိပါဘူး”

“အံမာ ... အံမာ၊ ဒါ ... ခင်ဗျားသက်သက် ကိုယ့်ဆရာတွေကို သိကွာ
ချေတာဘဲ၊ ဘယ့်နှယ့်ဗျာ မင်းသားသင်တန်းတက်ထားတဲ့သူက ကားဆွဲဖြစ်ရ
မယ်လို့၊ ကျပ်တော့ ခင်ဗျားလိုတွေးပြီး ပူမနေပေါင်ဗျာ ...”

“ခင်ဗျားက ဘယ်လိုဗျား စီစဉ်ထားသတုန်းဗျာ၊ ကျောင်းဆင်းပြီးလို့
ကျောင်းကထွက်ရင် ...”

“အစီအစဉ်တွေ အားလုံး အဆင်သုတေသန”

“ဘတ်ထဲလိုက်မလို့ပေါ့လေ၊ မြို့တော်လား၊ ရွှေမန်းလားဗျာ”

“မစဉ်းစားသေးဘူးဗျာ”

“ဒါဖြင့် မူန်တိုင်း ... ဂျိုးဖြူ”

“ဒါတွေ နယ်ကျဉ်းလှသူဗျာ”

“ရွှေနှစ်းတင်လား ... ပန်တူဥက္ကာင်လင်လား”

“ဝေးသေး ... ဝေးသေး”

“အော် ... အော် ... သိပြီ၊ ပညာလဲရာ၊ ဝမ်းလဲဝါ၊ ယဉ်ကျေးမှုကောတ်
ဌာန”

“စိတ်မဝင်စားသေးဘူး”

“တန်တော့ ကိုယ့်လူရှုပ်ရှင်နယ်ထဲ တစ်ခါထဲဝင်မလို့နဲ့ တူတယ်”

“ရုပ်ရှင်ထဲ ဝေးပါသေးဗျာ”

“ဒါဖြင့် ...”

“အသေအချာမှတ်တဲ့၊ စစ်ကိုင်းနဲ့ မန္တာလေး အဝေးပြီးကားမှာ
စပယ်ယာ လုပ်မလို့ဟော၊ စပယ်ယာ၊ စပယ်ယာ ...”

လူပြက်လုပ်သူ ကျောင်းသား၏ ဟန်အမှုအရာနှင့် အသံကြောင့်
တပေါ်ဝေါပွဲကျွေားသည်။ သို့သော် ဤပြက်လုံးနောက်ကွယ်က အခိုဗာယ်ကို
သိသည့် လူနည်းစကား မရယ်နိုင်ကြ။ ဤလူနည်းစွာတွင် ကိုထွေးလည်း အပါ
အဝင်။ မင်းသားသင်တန်းမှ ဆင်းလာပြီး၊ အဝေးပြီးကားစပယ်ယာ လုပ်မည်
ဟူသော ပြက်လုံးကို ကိုထွေးမရယ်လို့။ မိမိကိုယ်တိုင်ပင် အနုပညာကဗ္ဗားမြှု
မည်သို့ဆက်၍ စခန်းသွားရမည်ကို မသိတတ်နိုင်သောဘဝ ဖြစ်ချေသည်။

“အံမာ ဒီလိုမပြောပါနဲ့၊ အခုပ်တူဥက္ကာင်းဆင်း မင်းသား မင်းသမီး
တွေဆိုရင် အပြိုမ်းတွေ ဘတ်တွေက အငမ်းမရ လိုက်ခေါ်နောက်ပါပြီ သူငယ်
ချင်းရဲ့။ ဟော ... ယဉ်ကျေးမှုကောတ်ဌာနကြီးကဆိုရင်လဲ အင်အားတွေ တိုးခဲ့လို့
ကဲ ... ကိုက်ရာရွေးစမ်းပါ”

“ငါ့ဦးလေးတစ်ယောက်က အဝေးပြီးကားမှာ ဒရိုင်ဘာလုပ်နေလို့
ပါကွာ”

“တော်စမ်းပါကွာ၊ ကြားရတဲ့လူတွေ တောင်ထင် ပြောက်ထင် ထင်
ကုန်အောင်၊ ကဲ ... ကဲ ... ခလေးမ မြေရင်ကလဲ ကချင် ဆိုချင်လွန်းရာလို့
ထင်ပါရဲ့၊ ဟန်တပြင်ပြင်နဲ့ မင်းသမီးအလှည့် ပေးအံ့းမှ ပေးအံ့းမှ”

တူးမာ ပြန်ထလာသည်။ ရှိုးရှိုး လုမ်းလာသည်မဟုတ်။ စင်စစ်မှ ထိုင်နေရာမှ ထရပ်၍ ဘတ်စင်အလယ်သို့ လျောက်လာခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဆိုင်းက ‘ရန်း’ ၍ပေးသည်။ တူးမာ လမ်းလျောက်ဟန်သည် ကဟန်ပါသော လူပ်ရှားမှု။

“ကိုပေတိုးရေ”

“ရှိပါ ... သဒ္ဒိုရုံ မြေရင်မာရေ့”

“ကိုလေအိုးလားရှင်”

“အမှုထမ်း မလစ်လပ်ကြား ခလေးမရဲ့”

“သမီး သဒ္ဒိုရုံ မြေရင်မာဆိုတဲ့ အမည်လေးတစ်ခုနဲ့ ဟောဒီပွဲသာင်အလယ်မှာ ဆိုရ က၊ရတာတွေဟာ၊ တကယ်တော့ သမီးတော်လှ တတ်လှလို့မဟုတ်ပါဘူးလို့နော်”

“တယ် နှိမ့်ချ ရှိကျိုးပေတာကိုး”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်၊ အနဲ့ခွဲ အနဲ့ခွဲ အနဲ့ခွဲ အနဲ့ခွဲ အနဲ့ခွဲ အနဲ့ခွဲ သွန်သင်ဆုံးမမှုကြောင့်”

သည်မျှလှသော တူးမာ၊ သည်မျှက၊ နေသော တူးမာ၊ သည်မျှဆိုနေသော တူးမာ ကို ပွဲသာင်၏ ဘတ်စင်ထက်တွင် တင့်တယ်ဝင့်ကြွားစွာ တွေ့နေရပါလျက် ဘာကြောင့် ဝမ်းမြောက်ကြည်နဲ့ခြင်း မရှိရပါသလဲဟု ကိုထွေးတွေးမိသည်။ တူးမာ၏ အနုပညာအစွမ်းအစကို ကိုထွေးသိထားခဲ့သည်ထက် ပို၍ ယခုပွဲတွင် မျက်ဝါးထင်ထင် မြင်ရသည်။ အရာအထောင်သော ပရီသတ်တို့ရှုံးမြောက် လင်းပြက်နေသော မီးရောင်တို့အောက် လူပြက်တို့အလယ်တွင် တူးမာ၏အလှ၊ အကတို့ ဖျော်ဖျော်ပွင့်ဖူး တောက်ပနေသည်။ ပြီးတော့လည်းဆိုင်းဝိုင်းထဲမှနေ၍ တူးမာ၏ အစွမ်းအစကို ပို၍ချုန်မြှော်လည်း လူမောင်၍ ဤပွဲသည် သံယောဇ်ကြီးရလွန်းသော သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်၏ အောင်ပွဲဟုလည်း ဆိုနိုင်သည်။

သို့စင်လျက် ဘာကြောင့် ...။

တူးမာ ကနေသည်ကို ဆက်မကြည်ချင်တော့။ လူမောင် တီးနေသည်ကို ဆက်နားမထောင်ချင်တော့။ သီချင်းသံ၊ ဆိုင်းသံ၊ တဝါးဝါးရယ်သံများကို မျန်းတီးလာသည်။ တူးမာ၏ အကကို ကြည့်နေကြသည့် ပရီသတ်တစ်ခုလုံးကိုလည်း မှန်းလာသည်။

အို ... သဲသဲမဲမဲ ကနေ ဆိုနေ တီးနေသည့် တူးမှာ နှင့် လူမောင် တို့
ကိုပင် အလိုမတွေ့တော့။ သူတို့ကတော့ သိပ်ပျော်နေကြပြီ ထင်သည်။
တစ်ယောက်က စင်ပေါ်မှာကသည် ဆိုသည်။ တစ်ယောက်ကစင်အောက်မှ
တီးသည်။ အပေးအယူ မျှမျှတတဲ့။ ခေါင်းတခါရါ လည်တင့်င့်။

**‘ဒါဟာ သင်တန်းဆင်းပွဲ၊ ဒါဟာ နှုတ်ဆက်ပွဲ၊ ခွဲခွာကြရမယ့်ပွဲဆိုတာ
မသိကြဘူးလား’**

ရူးရူးနစ်နစ် အော်ဟစ်လိုက်သည့်အသံ ဖြစ်သည်။ သို့သော် ရင်ထဲ
မှာသာ အော်ဟစ်မိသည်မို့ မိမိတစ်ယောက်တည်းသာ ဤအသံ၏ ဆိုနှစ်
ကျယ်လောင်မှုကို ကြားလိုက်ရသည်။ ကျယ်လောင်ရူးရှလွန်းသောအသံသည်
သောတအာရုံကို ထိပါးပျက်စီးစေသည်။ ဤအသံကား ကျယ်လောင်ရူးရှလွန်း
သော်လည်း အသံမထွက်သော ရင်ထဲကအသံဖြစ်သောကြောင့် သောတအာရုံ
ကို လွန်မြောက်လျက် နှုလုံးသည်းပွဲတို့သာ ထိပါးရှိက်ခတ်တော့သည်။

‘သိပ်ပျော်နေကြတယ်လား၊ သိပ်ပျော်နေကြတယ်လား’

တူးမှာဘာတွေဆက်ဆိုပြီး ဘာတွေ ဆက်ကနေသည်လည်း မသိတော့။

ပွဲခင်းအလယ်၊ ဆိုင်းဝိုင်းအနီး၊ ဓာတ်ခုံရှေ့မြောက် ရောက်နေပါလျက်
ဤအရာများအားလုံးနှင့် ကင်းကွာသွားသည့် မိမိအဖြစ်ကိုလည်း မဆင်ခြင်
မသုံးသပ်မိတော့။

“ကိုထွေး ... ကိုထွေး၊ ဟေ့ကောင် ကိုထွေး”

ပထမဆုံး သတိပြုမိသည်မှာ ထွန်းခံ၏အသံ။ ပြီးတော့ ပခုံးကို
ဆွဲကိုင်ခါယမ်းနေသည့် ထွန်းခံ၏လက်များ။

“ဟေ့ကောင် ... ဘာဖြစ်နေတာလဲ၊ လာလေ ...”

“ဘာလဲ ထွန်းခံ”

“ဟာ ... ဒီကောင် ကြောင်တောင်တောင်နဲ့၊ ဟိုမှာ တူးမှာ တို့”

ဓာတ်ခုံပေါ်သို့ လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တူးမှာ မရှိတော့။ လူပြက
နှစ်ယောက်လည်း မရှိတော့။ ပြည်ဖုံးကားကျေနေသည်။

“တူးမှာ တို့ ဘာဖြစ်သလဲ...”

“ဘာဖြစ်ရမှာလဲ၊ တူးမှာ တို့ အပြိုမ်းခန်း ပြီးသွားပြီ။ ဘာပြသနာဖြစ်
သလဲတော့ မသိဘူး။ လူမောင် လဲ ဝိုင်းထဲကနေ ကမန်းကတန်းထပြီး ဓာတ်ရုံး
နောက်ဖက် ထွက်သွားတယ်”

ဆိုင်းပိုင်းထဲတွင် လူမောင် မရှိ။ ဆိုင်းသင်တန်းသားတစ်ယောက် ဖြစ် မည်ထင်သည်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဝင်တီးနေသည်။ အစီအစဉ် နောက် တစ်ခုအပြောင်း၊ ခန်းကူးတီးလုံး။

“လာ ... လေကွာ၊ ဗာတ်ရုံနောက်သွားမယ်”

ထွန်းခံက ကိုထွေးကို မစောင့်တော့။

နောက် အစီအစဉ်ဖြစ်သည့် ‘မောင်ရွှေတောင်ယိမ်း’ အထွက် ကားလိပ် စဖွင့်နေချိန်များပင် ကိုထွေး ထွန်းခံနောက်သို့ ထလိုက်ခဲ့သည်။

ထိုင်နေသူများ ဗာတ်ခုံထွောင့်မှ ရပ်ကြည့်နေသူများကို တိုးနှေ့ထွန်း တိုက်လျက်။ အလဲလဲ အပြီးပြီးနှင့်။

* * *

ဗာတ်ရုံနောက်ဖက် အဝတ်အစားလဲခန်း အပေါက်ဝောင် ခြောက်ဆယ်အား မီးသီးတစ်လုံးထွန်းထားသဖြင့် လုံလောက်သော အလင်းရောင်ရှိသည်။ သို့သော် ဗာတ်ခုံပေါ်တက်သူ၊ ဗာတ်ခုံပေါ်က ပြန်ဆင်းလာသူများဖြင့် အရှုပ်ရှုပ်အထွေးထွေး ဖြစ်နေသောကြောင့် အပေါက်ဝောက သဏ္ဌာန်များကို သဲသဲကွဲကွဲ မမြင်ရ။

ထွန်းခံကမူ တို့နေရာသို့ တိုးဝင်သွားသည်။

ကိုထွေးလည်း နောက်က လိုက်လာခဲ့သည်။ မင်းသမီး အဝတ်အစား များဖြင့် ပြီးပြက် တောက်ပြောင်နေသော တူးမာကိုတော့ မြင်နေရသည်။ တူးမာ၏ ကေးတွင်ကား စပို့ရပ်နက်ပြာ၊ လည်ပင်းတွင် မျက်နှာသုတေပဝါဖြင့် လူမောင်။

တူးမာနှင့် လူမောင် တို့ကို ဝန်းရုံထားသောလူတွေ အဆမတန်များနေသည်ဟု ကိုထွေးထင်မိသည်။ တူးမာတို့ဆီသို့ မဝင်သာ။ မတိုးသာ။ ဗာတ်ခုံ ဘေး မောင်ရိပ်သို့ ကိုထွေးခို့ဝင်လိုက်သည်။ ရောထွေးနေသော အသံများကိုမူ အတိုင်းသား ကြားနေရလေသည်။

“ကိုဘသို့က် ... တွေ့ရဲ့မဟုတ်လားများ၊ ခင်ဗျားသမီးချော မင်းသမီး ကြီး”

“အဘ ... အဘ ... မလာတော့ဘူးမှတ်လို့၊ သမီးလေ ... ငိုလိုက်ရတာ”

“သမီးလေး သင်တန်းဆင်းပွဲပဲ၊ အဘ ဘယ်မလာဘဲရှိပါမလဲ။ ရွာက အလုပ်တွေ မပြီးနိုင်လို့ ဒီလောက်ကြာနေတာ။ အခု ရောက်ရောက်ချင်း ဒီကို တဆိတ်တာဘဲ”

“က ... ဦးဘသိုက်သမီး မင်းသမီးဖြစ်ပါဖြစ်”

“ဆရာမကြီးတို့ရဲ့ ကျေးဇူးတွေပါဗျာ။ ဒုံး ... ကိုစိမ့်တို့၊ ဟောဒီက မောင်သိန်းအံတို့ ကျေးဇူးတွေလဲ ကြီးလှပါတယ်။ ကျျပ်ဖြင့် သမီးနဲ့ ခွဲနေရ ကျိုးနှပ်ပါဖြံ ...”

“မမခင် ... တူးမာအငြိမ့်ခန်း အစအဆုံး ကြည့်ရတယ်နော်”

“ကြည့်တာပေါ့ ... ခလေးရယ်၊ မမခင် ဆိုင်းထဲကကို ထိုင်ကြည့်နေ တာ။ ခလေးဟာ လေဘာတို့ မမြေရင် ဘဲလို့ လူကြီးတွေကလဲ ပြောနေကြတယ် သို့လား”

“တူးမာ ... တူးမာ ဝမ်းသာလိုက်တာ၊ အဘ ဝမ်းမသာဘူးလားဟင်”

“ဘယ်နှယ်ပြောတာပါလိမ့်သမီးရယ် ... ဟင် ... ဘာကြောင့် ပို့နေရ တာလဲ”

“ဝမ်းသာရှာလို့ပေါ့ ကိုဘသိုက်ရယ် ... ဝမ်းသာရှာလွန်းလို့ပေါ့”

“ကဲ ... တိတ် ...။ သမီး ... တိတ်။ ဟောဒီမယ် ဆရာမကြီးဒေါက် အောင်ရယ်၊ ဆရာ ဦးစိန်မောင်လွင်ရယ်၊ ဆရာဦးသီလရယ်၊ ကိုစိမ့်ရယ် ... ထိုင်ကန်တဲ့၊ သမီးကျေးဇူးရှင်တွေ”

“ဒုံး ... ဒုံး ... က, ဝတ်က, စားတွေနဲ့ ပေကုန်လိမ့်မယ် ဦးဘသိုက် ရယ်”

“အေးကွယ် ... သာဓာ ... သာဓာ၊ အနုပညာရှင်ကြီးတစ်ယောက်အဖြစ် နဲ့ အောင်မြင်ကျော်ကြားပါစေ၊ ဆရာသမား မိဘရှုံးကို ဆထက်ထမ်းပိုး သည်ပိုးနှင့်တဲ့ မင်းသမီးကောင်း ဖြစ်ပါစေ”

“က ... ကိုဘသိုက်၊ ကျျပ်စာတ်ပုံဆရာ ခေါ်ထားတယ်။ ခင်ဗျားတို့ သားအဖနှစ်ယောက် အမှတ်တရ စာတ်ပုံရှိကြရအောင်”

“အား ... ရိုက်မှာပေါ့။ ပြီးတော့ ဆရာ - ဆရာမတွေနဲ့လဲ အတူရှိက် ရမယ်”

“က ... က ... ရိုက်မယ်နော်၊ ြိမ့်ပါ”

“ခွင့်ပြုပါခင်ဗျာ၊ ကျွန်ုတော်က ကြော်ရှင်းအငြိမ့်မန်နေဂျာ ဦးလူကလေး ပါ။ စောစောက က, သွားတဲ့ မြေရင်မာဆိုတဲ့ ခလေးမနဲ့ပတ်သက်ပြီး အလုပ် ကိစ္စ စွေးစွေးချင်လို့ပါ”

“အော် ... ဟုတ်ကဲ့၊ ကျျပ်က ဆိုင်းဆရာဦးစိမ့်ပါ။ အလုပ်ကိစ္စဆိုရင် တော့ ကျျပ်က အုပ်ထိန်းသူပေမယ့် အခု သူ့ဖခင် ဦးဘသိုက်လဲ ရောက်နေ ပါတယ်။”

“အချိန်စောပါသေးတယ်ဗျာ...၊ နောက်နှုန္တဘဲ အေးအေးဆေးဆေးတွေ့ကြပါနို”

“ဟုတ်ကဲ ... ဟုတ်ကဲ၊ ကျွန်တော် နက်ဖန်ခါကျရင်တော့ ဆရာစိမ့် အိမ်ကို လာခဲ့ပါမယ်။ တစ်ခုတော့ဗျာ ကျေးဇူးပြု၍ ဘယ်သူ့ကိုမှ စကားမလွန် စေချင်ပါဘူး။ ကျွန်တော်အံ့ဖို့မှာဘဲ လုပ်စေချင်ပါတယ်”

“တူးမာရေး ... သူငယ်ချင်းက သိပ်တော်တာဘဲနော်၊ ပညာကုန် အစွမ်း ပြုသွားတာပေါ့ ဟုတ်လား”

“ကဲ ... ကဲ ... သမီးလေး ပင်ပန်းနေပြီ။ အနားယူလိုက်အံး”

အမှာ်ငြိပ်ထဲက ကိုထွေးကို မည်သူမျှ မဖြင့်ကြ။

တူးမာကို ဂိုင်းအံးနေသည့်လူတွေ ဘယ်နှစ်ယောက်ရှိနေပြီလဲ။ ရာပေါင်းများစွာရှိနေပြီဟု ကိုထွေးထင်မိသည်။ ပြီးတော့ တူးမာကို ဦးတည်လျက် ပြောဆို ချီးကျူးနေကြသည့် အသံများသည်လည်း မစဲနိုင်တော့သည့် ပဲ့တင်သံများ ဖြစ်နေပြီဟု ကိုထွေးထင်မိသည်။ အမှာ်ငြိပ်၏ ဟိုမှာဘာက် အလင်းရောင်အောက်က တူးမာနှင့် မိမိအကြား အကွာအဝေးသည်လည်း အဆမတန်ကျယ်ပြန့်လာနေပြီဟု ခံစားမိသည်။ တူးမာဆီသို့ နီးနီးကပ်ကပ် တိုးဝင်သွား၍မရတော့။ ‘တူးမာရေး ငါဒီမှာလေ’ဟု အမှာ်ငြိပ်ထဲက အော်ပြောလိုက်ချင်သည်။ သို့သော် သည်အသံသည် တူးမာဆီသို့ ရောက်နိုင်မည်မထင်တော့။ ‘တူးမာရေး နင်သိပ်တော်တာဘဲ’ဟုလည်း ရင်မှုလာသော ကြည်နှုံးခြင်းများနှင့် ဂုဏ်ပြန်တ်ဆက်လိုသည်။ သို့သော် ဂုဏ်ပြန်ချီးကျူးသံ၊ ကောင်းခြီးပေးသံ၊ လက်ခုပ်သုဘာသံတို့က တူးမာနားတွင် လျှံ့ထွက်နေကြပြီ။ ပဲ့တင်ဟည်းသော ကောင်းခြီးသုဘာသံများအလယ်တွင် တူးမာသည် ရူးရေးမျှင်သော မိမိအသံတစ်သံကို ကြားပါဦးတော့မည်လား။

မှာ်ငြိပ်ပိုကျသောဘက်သို့ ကိုထွေးတိုးဝင်သည်။ ဓာတ်ခုံ၏ သစ်သားတန်းသောင်ကို ဖိုကပ်မိသည်အထိ အမှာ်ငြိပ်သို့ဝင်မိသည်။ သည်ထက်ပို၍ မှာ်ငြိပ်သောနေရာ ရှိသေးလျှင် ထပ်၍တိုးဝင်ချင်သည်။ အလင်းကို ဝေးဝေးက ရှောင်ချင်သည်။ ကောင်းခြီးပေးနေသူများ၊ ဂုဏ်ပြန်တ်ဆက်နေသူများနှင့် တူးမာတို့ရှိရာ အလင်းမှ ဝေးနိုင်သမျှဝေးဝေး သွားလိုသည်။ သူတို့က အလင်းနှင့် ထိုက်တန်သူတွေ။ မိမိကမူ အမှာ်ငြိပ်သာ ထိုက်တန်သူ။

ပြီးပြက်သော မင်းသမီးဝတ်စုံနှင့် တူးမာကို မဖြင့်တော့။ စပြီးဂိုင်းအံးနေကြသော လူများအလယ်တွင် တူးမာ နစ်မြုပ် ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

ဦးလေးစိမ့်ကို မြင်လိုမြင်ရကြား လည်ကိုဆန်း၍ ကြည့်မိသည်။ သေးငယ်သော မျှော်လင့်ချက်လေးတစ်ခုကို ထားမိပြန်သည်။ တူးမာတို့ အောင်ပွဲခံသွေ့တွင် တူးမာနှင့် တတ္တဲတဲ မခွဲမခွာ ရင်းနှီးစွာသော တူးမာ၏ သူငယ်ချင်း လူမောင် နှင့် ကိုထွေးဆိုသော ကောင်လေးနှစ်ယောက်ကို တူးမာ သတိမရသည်ပဲထား ဦးတော့။ ဦးလေးစိမ့်ကများ သတိရလိမ့်မည်လား။

ဦးလေးစိမ့်သည် တူးမာ ဖခင်ဆိုသူလူကြီးနှင့် စကားပြောနေသည်။ ခေါင်းတဆတ်ဆတ်ဖြင့် အပြီးကိုယ်စိဖြင့် ရှိကြသည်။ ဦးလေးစိမ့် မျက်နှာပေါ် တွင် မိမိတို့ကို သတိတရရှိနေမည့် အရိပ်အရောင်မျိုး မမြင်ရ။ သူတို့အားလုံး သည် အားလုံးကို မေ့လေ့သွားခဲ့ကြပြီ။

“တူးမာဆိုပို့၊ ကဗို့အတွက် ဝိုင်းထဲက ချွေးသံတရဲ့ခဲ့နဲ့ တိုးပေးရတဲ့ လူမောင် ကိုတော့ သတိရကြတယ်။ အရေးတယူ ရှိကြတယ်”

လူမောင် နှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်မိပြန်သည်။ ဝမ်းနည်း အားငယ်မှုသည် ရင်ထဲသို့တစ်ဆင့် တိုးစူးဝင်လာပြန်သည်။ သည်တော့မှုပင် တစ်ချိန်လုံးလုံး မေ့နေသည့် လူမောင် ကို သတိရမိလေတော့သည်။ စုံရှုပ်နက်ပြာနှင့် လည်တွင် မျက်နှာသုတ်ပဝါနှင့် လူမောင် ကို စောစောက တူးမာဘေးတွင် တွေ့ခဲ့ရသေး သည်။ သတိရလာ၍ လုမ်းကြည့်လိုက်သောအခါ စောစောကနေရာတွင် လူမောင် မရှုတော့။

“အင်းလေ ... သူလဲ ဝိုင်းအံ့နေတဲ့ ပရီသတ်ကြားမှာ ချီးကျျီးဂုဏ်ပြုမှု တွေကို တူးမာနဲ့အတူ ခံယူနေမှာပေါ့”

စွန်းထွက်နေသည့် ဓာတ်ခုံပျဉ်ပြားစကို အားကိုးစရာတစ်ခုအနေဖြင့် ကိုထွေးဆုပ်ကိုင်မိနေသည်။ တကယ်တော့ ဤလက်တို့သည် ချစ်သော လူမောင်နှင့် ချစ်သော တူးမာတို့ကို ဖွေ့ဖက်လှပ်ယမ်း၍ ချီးကျျီးရမည့်လက် များသာဖြစ်သည်ဟု ကိုထွေး တွေးမိပြန်သည်။

“ဟင် ... ကိုထွေးပါလား”

ဘေးမှ အသံတစ်သံပေါ်လာသည်။ အမောင်ကြောင့် လူရှိပ်မကွဲ။ သို့သော် အုံထွင်းကြီးစွာဖြင့်ပင် အသံရှင်ကို သိလိုက်လေသည်။

“လူမောင် ...”

“အေးပါ ... ငါပါ။ မင်းဘာလှပ်နေတာလ ကိုထွေး၊ ပွဲမကြည့်ဘူးလား”

ဓာတ်ခုံရှေ့မှ ဆိုင်းသံများကိုပင် ခုမှုပင် သတိထားမိတော့သည်။ ပတ်မချက်နှင့် လင်းကွင်းရှုသံတို့သည် ဆိုင်းသံကို အလွမ်းမိုးဆုံးပင်။

“ခေတ်သုံးခေတ် နှစ်ပါးသွား စနေပြီလေ။ မင်း မြော်ဗိုင်းခေတ်အက ကြည့်ချင်လှတယ်ဆို၊ သွားမကြည့်ဘူးလား ကိုထွေး”

“မင်း ... ဟိုနေရာ မသွားဘူးလား လူမောင်”

လူမောင်အမေးကို မဖြေဖိပဲ ပြန်မေးမိသည်။ လူမောင် အနီးသို့လည်း တိုးကပ်သွားမိသည်။ အငြိမ်ခန်းအတွက် အားသွွှန်ခွန်စိုက် တီးခဲ့ရသော လူမောင် ထံမှ ချွေးနှံသင်းသင်းကို ခံစားမိလေသည်။

“ဘယ်ကိုလဲကွဲ”

“ဟို ...”

‘တူးမာနဲ့ သူ့ကို ဂိုင်းအုပ်ကျော်ပြေနေတဲ့ လူအုပ်တွေရှိတဲ့ ဟိုနေရာ’ဟု ကိုထွေးပြောချင်သော်လည်း ပြောမထွက်သဖြင့် ‘ဟို’ဟု ညွှန်ပြလိုက်မိသည်။ ကိုထွေးညွှန် ရာသို့ လူမောင် လှမ်းကြည့်သည်။ မီးရောင်ကျနေသည့်နေရာက ဦးလေးစိမ့်၊ ဆရာမ၊ အငြိမ်ဆရာ၊ အကသင်တန်းသူများနှင့် မမြင်ဘူးသော ဓည့်သည်များသည် တူးမာကို ဂိုင်းရုံလျက် ခေါင်းတစ်ခါလီ လည်တစ်ငဲ့ ပြောကြဆိုကြတုန်းပင်။

လူမောင် ထံမှ အသံထွက်မလာပဲ တဒ်မျှ တိတ်ဆိတ်နေသည်။ ခက္ခနေမှ မသိမသာ သက်ပြင်းသံနှင့်အတူ လူမောင် အသံ ပေါ်လာသည်။

“ကြာတော့လဲ အိုက်လျှောင်ပြီး မွန်းလာတယ်ကွဲ၊ ဒါကြာ့င့် ငါ ဒီဘက်ထွက်လာတာ။ လူတွေက အများကြီးဘဲ ငါမနေတတ်ဘူး”

“ဟုတ်တယ် ... လူတွေက အများကြီးဘဲ၊ တူးမာတော့ ငါတို့ကိုတောင် သတိရမှာ မဟုတ်ဘူး”

‘ငါတို့ကို’ဟု ပြောလိုက်ရသော်လည်း တကယ်တော့ ‘ငါတို့’ဟု ကိုထွေးစိတ်ထဲက လိုက်ပါပြောဆိုနေမိသည်။

“တူးမာ တကယ်တော်တာကွဲ၊ လူတိုင်းက ချီးကျျှေးတယ်။ မင်းကော တူးမာ ဆီသွားပြီး စကားပြောလိုက်အုံးလေ”

“ပြောမယ့်လူတွေ အများကြီးပါကွဲ”

မှောင်ရိပ်ထဲမို့ မျက်နှာကို မမြင်ရသော်လည်း ကိုထွေးလေသံကို နား ထောင်ရင်း ကိုထွေးမျက်နှာ ဘယ်သို့ရှိနေမည်ကို ခန့်မှန်းမိလိုက်သည်။ အမြဲ တစေ လျော့လျော်းသောအပြီးတို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းအပ်သော ကိုထွေးမျက်နှာပေါ် တွင် ထိအပြီးတို့ ပျောက်ကွယ်နေကြပေမည်။

“တူးမှာ က မင်းကိုမတွေ့ရင် စိတ်ကောက်နေအုံမယ်”

“မကောက်ပါဘူးဘွာ”

ပြောစရာစကားမရှိတော့သလို တိတ်ဆိတ်သွားကြသည်။

ဇာတ်ခုံရွှေဆီက မြော်ဗိုင်းခေတ် သစ္စာထားအကမှ သီချင်းသံကို

အတိုင်း သား ကြားလိုက်ကြရသည်။

မြော်ဗိုင်းမင်းသမီး ‘ဟင်းတော်မလေး’ ၏ အဆိုပိုဒ်။

“ကညာမေ ဂျာကော်ကယ်က **X** ကြိုက်လှတယ **X** လိုက်ပမယ်
တော့ **X** ကန္တာလယ် ကြမ်းတမ်းဖရာ **X** မြန်စွာကွယ် **X** လှမ်းမယ်ပ **X** ဝယ်နှင့်
မြေက မာတယ **X** အသားပံ့လေးတွေ နာလု နာလု **X** တယ **X** ငယ် **X** ငယ် **X**
မြေသလင်းမှာ ခြေဆင်းထိုင်တော့မယ် **XX**”

“ဟော ... မြော်ဗိုင်းမင်းသမီးအပိုဒ် ရောက်နေပါပြီ။ စခန်းချတော့မယ်၊
နောက် အစီအစဉ်က မြိုင်ထာ ငါတီးရမှာ၊ ငါသွားတော့မယ် ကိုထွေး၊ ဂိုင်းထဲ
ဝင်တော့မယ်”

“အေး ...”

“လာလေ ... ဆိုင်းဂိုင်းနားလာထိုင် ပွဲကြည့်လေ၊ ငါနဲ့လိုက်မှာ
မဟုတ် လား”

“ငါမလိုက်တော့ဘူး လူမောင်”

“ပွဲမကြည့်ဘူးလား”

“ဟင့်အင်း ...”

“တူးမှနဲ့ စကားပြောအုံးမလို့လား”

ကိုထွေးပြန်မဖြေမိုး လူမောင်က အတန်ကြာ တိတ်ဆိတ်နေပြီးမှ
ကိုထွေးအနားက ထွက်သွားသည်။ အမှာင်ထဲတွင် တစ်ယောက်ထဲ ကျွန်းခွဲ
ပြန်သည်။ အလင်းရှိရာသို့ ကြည့်လိုက်သည်။ တူးမှ ဘေးက လူတွေ။ လူတွေ
မစဲသေး။

ကိုထွေး ဇာတ်ခုံဘေး မှားရှိပို့ပို့က ထွက်လိုက်သည်။

ဆိုင်းသံ ဗုံသံဖြင့် စေစည်သောဇာတ်ခုံကို ကျောခိုင်းသည်။

ဖျော်ဖျော် မှိုန်မှိုန်မီးရောင်များအောက်မှ ဖြတ်၍ အဆောင်သို့ ပြန်လာ
ခဲ့သည်။ အဆောင်တွင် စားရေးသောက်ရေး ဆင်းရဲချို့ငဲ့သည့်အတွက် စိတ်
နှုလုံး နောက်ကျရသည်ထက် ပို၍ ညိုးနှစ်းအားငယ်နေသည်။ ဖြစ်ချင်လွန်း

လှသော ပန်းချီဆရာ ဖြစ်ဖို့အရေး၊ ဝေးကွာလွန်းသော အနာဂတ်ကို မျှော်ရ သည်ထက်၊ ပို၍ မောဟိုက်ပင်ပန်းနေသည်။ မိမရှိ၊ ဖမရှိ၊ ဆွေမရှိမရှိ၊ တကောင်ကြွက်ဘဝဖြစ်စေကာမူ တစ်ခါမျှ အားကယ်ဝမ်းနည်းစိတ်မျိုး မဝင် ဘူးခဲ့။ ပန်းချီကျောင်းသားဘဝကို ခုံမင်စွာဖြင့် အမြှေတက်ကြွနေခဲ့သည်။ သို့ သော် ... ယခုညာမှာမူ ...။

ဘာကြောင့်ဟု မိမိကိုယ်မိမိ တိကျွာမသိတတ်နိုင်သော အကြောင်း တစ်ခုကြောင့် မခံစားစပူး ခံစားနေရလေသည်။ ညိုးနှမ်း အားကယ်သည်။ ဝမ်းနည်းသည်။ မောဟိုက်ပင်ပန်းသည်။

ဆိုင်းသံ၊ သီချင်းသံတို့သည် နောက်ပါး၌ တဖြည်းဖြည်း တိုးတိမ် ဝေးကွာသွားသည်။

ဆိုင်းရိုင်းထဲတွင် ကျွန်းရှစ်ကောင်း ကျွန်းရှစ်ခဲ့မည့် ထွန်းဗိုပင် သတိ မရတော့။

* * *

“ပွဲပြီးရင် မီးသေကြတာပါဘဲ ...”

ဘော်ဒါဆောင် ပြတင်းပေါက်ကိုဖွံ့ဖြိုး အပြင်သို့ ဝေးမျှော်မိသည်။ ကျောင်းဆင်းပွဲ၊ ပဒေသာကပွဲ၏ နောက်တစ်နေ့ နံနက်ခင်း၌ မနေ့ညက အင့်အသက်များ ယုက်သန်းလျက် ရှိနေသေးသည်။ မနေ့ညက သည်နေရာ သည်ဒေသတွင် စည်းကားခမ်းနားသော ကဗျွဲကြီးတစ်ခု ကျင်းပခဲ့သည်ဆိုခြင်း ကို အရာအားလုံးက သက်သေပြနေကြလေသည်။

ပွဲခင်းတစ်ခု၏ အကြွင်းအကျွန် အပိုင်းအစများကို ကိုထွေးတွေ့ရသည်။

ပန်တျောကျောင်းဝင်းအတွင်းရှိ လမ်းများသည်ပင် မနေ့ညကပွဲကြောင့် မောပန်းနှမ်းနယ်စွာ လဲလျောင်းနေကြဟန်ရှိချေသည်။ လမ်းဘေးတစ်ဖက်စီက ကုလ္ပာပိုင်များသည် ညက အိပ်ရေးပျက်ခဲ့သယောင်။ ရွက်ချပ်များသည် အရိုးတံ့တွင် အထပ်လိုက် ဖိကပ် ဉာဏ်တွဲနေကြသည်။ ကုလ္ပာရွက်လေးများပင် အိပ်ရာ က မနိုးကြသေး။

နံနက်ခင်း၏ လေသည် စင်စစ် လတ်ဆတ်သောလေဖြစ်သည်။

အဝေးဆီက ကျိုးရေပြင်းထက်မှ ကြာဖက်များသည် နံနက်လေပြေတွင် ထိုးထိုးထောင်ထောင် ဖြစ်နေကြသည်။ ကြာပွဲတို့က ယိမ်းငိုက်လျက်။ ကြာင့် များက လွန်လူးလျက်။

လန်းဆန်းသော နံနက်ခင်းသည် ကိုတွေးကို မရှိက်ခတ်နိုင်ခဲ့။

“ပွဲပြီးရင် မီးသေကြတာပါဘဲ”

အိပ်ရာနိုးထ အတွေးသည် ဉာကအတွေးပင် ဖြစ်သည်။

၁၁၃၅နောက်ဘက်ဆီသို့လှမ်းကြည့်သည်။ ဉာက တူးမှာအနှစ်း လူတွေ
ပိုင်းအုံ ဂုဏ်ပြခဲ့ကြသည့်နေရာ။ ပြီးတော့ ဉာက မိမိ မှောင်ရိပ်ခိုခဲ့သည့်
၁၁၃၅ခုံဘေးကနေရာ။

ရိုဝေ ဆွတ်ပုံးနေသော အတွေးစဉ်များဖြင့်ပင် မျက်နှာသစ်၊ ကိုယ်လက်
သုတေသင်၍ ကျောင်းသက်ဆီသို့ လျှောက်ခဲ့သည်။ ဉာက ပွဲကြည့်ပရိသတ်တို့
စွန်းပစ်ထားခဲ့သည့် အမှိုက်စများ၊ ကောက်ညှင်းကျည်တောက် အပိုင်းအစများ၊
ပက်ချက်များ၊ ဆေးလိပ်တို့များကို ဖြတ်ကျော်ခဲ့ရသည်။ ဉာက လက်ခုပ်သံ
တဝါဝါ ဆူညံခဲ့သောနေရာသည် ယခုနံနက်တွင်မူ ပကတိ တိတ်ဆိတ်လျက်
ရှိလေသည်။

ခြေလှမ်းတွေက ပန်းချီကျောင်းဆင်းလက်ရာ ပြပွဲခန်းသို့ အလိုလို
ရောက်သွားသည်။ သင်တန်းဆင်း ကျောင်းသူ ကျောင်းသားတို့၏ သင်တန်းဆင်း
စွမ်းရည်ပြလက်ရာများရှိသည့် ပြခန်း။

“ဟေး ... ကိုတွေး၊ အစောကြီးး နှိုးလာသလား”

ပြခန်းအပေါက်ဝတွင် ကျောင်းစောင့်ကြီး ဦးတလုတ်ကို တွေ့ရသည်။

“ဟုတ်ကဲ့ ... ဦးတလုတ်ကော ... ဉာက ...”

“ပွဲမကြည့်နိုင်ပါဘူးကွာ၊ မင်းတို့ဆွဲထားတဲ့ ပန်းချီကားတွေ စောင့်နေ
တာနဲ့ဘဲ”

အထဲသို့ဝင်ခဲ့သည်။ ဆေးရောင်စုံတို့ကို လှပစွာ မျက်နှာချင်းဆိုင်လိုက်
ရောက်သည်။

အများဆုံး ပန်းချီကားမှာ နှုန်းတော်၊ မြို့ရှိုး၊ ပြာသာဒ်ပုံး၊ မန္တာလေး
တောင်တော်ပုံး၊ ကျျေးရေပြင်ပုံး၊ နှုန်းတွင်းက ပဟိုရှစ်ည် စင်မြှင့်ပုံး၊ ပြီးတော့
မဟာမြတ်မှနိဘုရားကြီးပုံးများ။

မနေ့ နေ့ခင်းက ကြည့်ခဲ့ပြီးသော ပန်းချီကားများကိုပင် အစအဆုံး
ပြန်ကြည့်ရပြန်သည်။ မလှပသော ဘဝများထဲက သင်တန်းသား သူငယ်ချင်းများ
၏ အလှအပကို သူတို့ရေးသော ပန်းချီကားများထဲ၌ တွေ့ထိရမိသည်။ မဟာ
မြတ်မှနိဘုရားကြီးပုံးများသည် သွွားကို နှိုးဆော်နိုင်ကြသည်။ ကံ့ုံး၊ မြို့ရှိုး

ပြာသာဒ်ပုံများက ဇြမ်သက်ခြင်းရသကို ဖော်ပြနိုင်ကြသည်။ မန္တ လေးတောင် တော်ပုံများကလည်း ခန့်ထည်ခြင်းကို ဆောင်နိုင်ကြသည်။ သည်လက်ရာရှင် တို့ ဘဝများမှာမူ မဇြမ်သက်၊ မခန့်ထည်ကြ။

ပြ့ခန်းမထောင့်တစ်နေရာတွင် ကိုယ်တိုင်ရေးခဲ့သည့်ပုံကို တွေ့ရသည်။

မိမိပုံကို မိမိပြန်ကြည့်ရင်းဖြင့် ရေးခဲ့စဉ်ကလိုပင် ခံစားလာရလေသည်။ ကိုထွေး လက်စွမ်းပြပုံ သုံးပုံတင်ခဲ့သည်။ တစ်ပုံမှာ အများသူငါလို ကျိုး၊ မြို့ရှိုး၊ ပြာသာဒ်ပုံ၊ တစ်ပုံမှာ ‘ဈေးချို့’ဟု အမည်ပေးထားသော မန္တ လေး ဈေးချို့အလယ်ပေါက်ရှုခင်းပုံ၊ တစ်ပုံမှာ ... တစ်ပုံမှာ ...

အဇြမ့်ခုံရေးတွင် ပရီသတ်များ တိုးရွှေ့နေသည်။ ခြေကိုထောက်၍၊ လည်ကိုဆန်၍ အဇြမ့်ခုံဆီသို့ ကြည့်နေသူများလည်း ရှိသည်။ မီးရောင်တို့ သည် ခုံပေါ်သို့ လုပွား ယုက်သွယ်ဖြေကျေနေကြသည်။ အဇြမ့်စင်ဘေးနှင့် နောက်တွင် လောက်၍ ဒုက္ခဆင်းရဲမှုန်သမျှကို မေ့နေသည့် ဖွဲ့ကြည့်ကာလသား များက ဂိုင်းအုံနေကြသည်။ လက်ကို မြောက်ပြသူ၊ စီးကရက်ကို ဟန်ပါပါ ခဲထားသူ၊ စက်ဘီးပေါ်မှာထိုင်ရင်း ခြေထောက်ထားသူ။ ပုံအမျိုးမျိုး၊ မလှမ်း မကမ်းတစ်နေရာတွင်မူ ကွမ်းယာဗန်းနှင့် ဆေးလိပ်ဆိုင်လေးတစ်ခု ရှိလေသည်။ ရေနံဆီမီးခွက်မှ အလင်းရောင်သည် ဆိုင်ရှင်မိန်းမပျို့၏ မျက်နှာပေါ်သို့ ဖျော့တော့စွာ ထင်ဟပ်နေသည်။ ဆိုင်အနီးမှ လူသုံးယောက်ကမူ မိန်းမပျို့ကို စူးစုံ ဝါးဝါး ဝါးဝါး ကြည့်နေကြသည်။

ဤအရာအားလုံးတို့ ခြုံလျက်ရှိသော အဇြမ့်ခုံထက်တွင်ကား အဇြမ့် မင်းသမီးကလေးသည် ကြော့ရှင်းစွာ မတ်တတ်ရပ်လျက် ရှိလေသည်။ လူပြက် များက ဘေးတစ်ဖက်စီတွင် ရပ်နေကြသည်။ မင်းသမီးလေးသည် က,နေခြင်း မဟုတ်။ လုပွား ရပ်နေခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

မင်းသမီးလေးသည် က,ရန် ဟန်ပြင်နေတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သီချင်းတစ်ပိုဒ်ဆိုရန် အရှိန်ယူနေတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သို့တည်းမဟုတ် ကကြီးတစ်ပိုဒ် ကပြီးတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ သေသေချာချာကြည့်လျှင် မင်းသမီးလေး၏ မျက်လုံးများသည် အဇြမ့်ခုံဘေးနားရှိ ရေနံဆီမီးခွက်နှင့် ဆေးလိပ်ကွမ်းယာသည် မိန်းမပျို့ဆီသို့ ထွဲကြည့်နေသည်ကို တွေ့နိုင်ပေသည်။ မင်းသမီးလေး၏ ဝဲယာက လူပြက်တို့မှာကား ခြေမြောက်လက်မြောက်နှင့် ပြက်လုံးထုတ်နေကြသည့်ပုံမျိုး ဖြစ်သည်။

သည်ပုံကို ကိုထွေးက ‘ပွဲ’ဟု အမည်ပေးထားသည်။

‘ပွဲ’ကိုကြည့်ရင်း၊ ရေးဆွဲစဉ်က ခံစားခဲ့ရသော ခံစားမှုများကို ပြန်လည် ခံစားလာရလေသည်။ သည်ပုံကို သင်တန်းဆင်းလက်ရာအဖြစ် တင်သွင်းမည် ဟု ရေးခဲ့စဉ်က နှစ်ခုသောစေတနာ ထားရှုခဲ့ပေသည်။

တစ်ခုမှာ ‘ပွဲ’ဟူသော ပုံ၏အမည်ကို ကြည့်ရှုခံစားသူ ပရီသတ်အဖို့ ကြိုက်သလို အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူ နားလည်နိုင်ဖို့ဖြစ်သည်။ အငြိမ်ပွဲ၊ သဘင်ပွဲ၊ အောင်ပွဲ၊ ဘဝတိုက်ပွဲ၊ ရုန်းကန်ပွဲ ... စသည်ဖြင့်။

အခြားတစ်ခုမှာ အငြိမ်ခံပေါ်က မင်းသမီးလေးကို ကဟန်ဖြင့် မရေးပဲ၊ ကြော့ရှင်းစွာ မတ်တတ်ရပ်နေစေခြင်းအားဖြင့် ပုံ၏ထူးမှုကို အားပြတုတ် ဖော်ရန်ဖြစ်သည်။ မင်းသမီး မင်းသားပုံများကိုရေးလျင် ကကြီး ကကွက်ကို သာရေးလေ့ရှုကြသည်။ ကကြီး ကွက်မှုအပြုံးသော အနေအထားကို ရေးလေ့ မရှုကြ။ ဒါကို ကိုထွေးက စမ်းသပ်ရေးဆွဲကြည့်ခြင်းဖြစ်သည်။ တကယ်လည်း အငြိမ်ခံ၏ ဝယာရှု့နောက်ရှိ ပျော်မြှုးတက်ကြွေနေသော ပရီသတ်အလယ်တွင် သူ့မင်းသမီးကို ပင်ပန်းကြီးစွာ မကစေလိုချေ။ မင်းသမီးလေးကို နားနေပန်းဖြေစေလိုသည်။ နားခွင့်ရစေလိုသည်။

ကိုထွေး၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် စေတနာ အောင်မြင်သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ သင်တန်းဆင်း ပန်းချိုလက်ရာများကို လက်ရောက်ကြည့်ရှုသူများသည် ‘ပွဲ’ကို ထူးထူးခြားခြား သတိပြုမိခဲ့ကြလေသည်။ က,မနေသည့် အငြိမ်မင်းသမီးလေး၏ ကြော့ရှင်းသော မတ်တတ်ရပ်နေဟန်က တစ်မျိုးတမည် ထူးခြားစေသည်။

‘ပွဲ’တွင် သုံးထားသောအရောင်များမှာ များပြားလွန်းလှသည်ဟု အချို့က ဝေဖန်ခဲ့သည်ကို ကိုထွေးသတိရမိသည်။ အဝါရောင် အထူးသဖြင့် ကဲလွန်သည်ဟု ဆိုခဲ့ကြသည်။ စင်စစ်လည်း ‘ပွဲ’တွင် မင်းသမီးလေး၏ အဝါရောင်ပဝါ၊ အဝါရောင်ထားနှင့် အငြိမ်ခံဘေးဆီက ဆေးလိပ်ကွမ်းယာသည်လေး အနီးရှိ ရော့ဆီမီးခွက်၏ အဝါရောင်မီးတောက်တို့သည် ပုံစံတွင် အထင်ရှားဆုံးဖြစ်လေသည်။

မည်သိရှိရှိစေ၊ ‘ပွဲ’သည် ပြခန်းရှိ ပန်းချိုကားများအလယ်တွင် အောင်မြင် မှုရခဲ့သောပုံ ဖြစ်သည်။

“ဟေ့ ... ကိုထွေး”

‘ပဲ’၏ အရောင်များတွင် နှစ်မြိုပ်နေရာမှ နောက်ဘက်ကအသံကြောင့် လှည့်ကြည့်လိုက်သည်။ ထုံးစံအတိုင်း နှစ်လိုဘွယ်ရာ အပြီးများဖြင့် ထွန်းခဲ့ကို တွေ့လိုက်ရသည်။

“ဟောကောင် ... ငါအဆောင်ကိုတောင် ရောက်ခဲ့သေးတယ်။ ဦးတလုတ် နဲ့တွေ့လို့ မင်းဒီအထဲမှာ ရှိမယ်ဆိုတာနဲ့ လိုက်လာခဲ့တာ”

“စောစောစီးစီးပါလား ခွေးပုံ”

“အေး ... မင်း တဗြားလျောက်သွားနေမှာစိုးလို့ မတွေ့တွေ့အောင် လာတာ။ ဉာကလဲ အိမ်မလာဘူး၊ တူးမှာ အငြိမ့်ခန်းပြီးတော့လဲ ပြန်မရောက် လာဘူး။ မင်း ... ဘယ်ရောက်သွားတာလဲ”

“ဘယ်မှ မသွားပါဘူး”

“တူးမှာ အငြိမ့်ခန်းအပြီးမှာ မင်းနဲ့ငါ ောတ်ခံနောက်သွားကရောလေ။ အဲဒီမှာတင် မင်းပျောက်သွားတာဘဲ။ ငါက မင်းကိုရှာမတွေ့တာနဲ့ ဆိုင်းစိုင်း နားပြန်လာတယ်။ လူမောင် ပြန်လာတော့ မင်းောတ်ခံနောက်မှာဘဲရှိတယ်လို့ လူမောင် ပြောတာနဲ့ ငါပြန်ရှာသေးတယ်၊ မင်းမရှိဘူး”

“ရှိပါတယ်”

“မဖြီးပါနဲ့ ကိုတွေးရာ၊ ငါဖြင့် မင်းပြန်လာမလား၊ လာမလားနဲ့ ပဲ့တောင် ဖြောင့်အောင် မကြည့်ရဘူး။ အရေးထဲမှာ ဟိုအကောင် လူမောင်က နိုးဝင်အတီးခိုင်းလို့ ငါမှာ ပန်တွောကျောင်းသား ဖြစ်လိုက်ရသေးတယ်”

ထွန်းခဲ့မျက်နှာပေါ်က တက်ကြွတော့ အပြီးများနှင့် စွေးတွေးသော စကားသံတို့၏ ကူးစက်ရှိက်ခတ်မှုကို ကိုတွေး မတားဆီးနိုင်တော့။ စောစောက အုံမိုင်းနေခဲ့သည့် စိတ်အစဉ်များ ပြယ်လွင့်သွားလေသည်။

“အဲဒါနဲ့ မင်းကလဲ မောင်တီးချင်၊ ဖိုးတီးချင်ဆိုတော့ ဝင်တီးရောလား”

“သူငယ်ချင်းက ခိုင်းတာကိုဂွဲ၊ အဟဲ”

“ကျောင်းကတီးလုံးတွေ မင်းတီးတတ်လို့လား”

“အဖွေ့သားပါကွာ၊ ဘယ်ရမလဲ၊ ဗလာဆိုင်းမှာ တီးနေတဲ့ကောင်ပါ”

“ဟုတ်မှုလဲလုပ်ပါ ခွေးပုံရာ”

“တကယ်ပါ၊ မြိုင်ထမှာ ဘာတဲ့၊ မင်းတို့ကျောင်းက ခေါ်တာလေ။ ခုတိယခေတ် နှစ်ပါးသွားပေါ့။ မြိုင်ထနှစ်ပါးသွား ဒိုးဆစ်ဆိုတာက လွယ်လွယ် လေးပါ။ အလွန်ဆုံးရှိမှ ဒိုးဆစ်လေးမျိုးလောက် ရှိတာကဘဲ”

“အဆင်ပြေလား”

“တစ်ပိုဒ်တိုးရတယ်လေ၊ ငါလက်က ဗလာသမားလက် မဟုတ်လား။

စည်းမြန်နေတော့ စင်ပေါ်က မင်းသား မင်းသမီးတွေ ဒုက္ခရောက်ကုန်တာနဲ့
ဖယ်ပေးလိုက်ရတယ်။ မင်းတို့ ပန်တူဥာဆင်းမင်းသား မင်းသမီးလေးတွေ ငါ
လက်ကိုမှိုအောင် မလိုက်နိုင်ကြရှာဘူး”

ကိုတွေး ရယ်မိတော့သည်။ ပျော်တတ်သော ထွန်းခံ၏ တက်ကြသော
ဟန်ပန်အမူအရာတို့ကိုလည်း ပို၍ သဘောကျမိုတော့သည်။ ကိုထွန်းခံက
သည်တော့မှပင် ပြန်၍ လေးနက်တည်ကြသွားပြန်သည်။

“တစ်ခုတော့ရှုတယ် ကိုတွေးရ၊ မင်းတို့ ပန်တူဥာဆင်း မင်းသား
မင်းသမီးလေးတွေထဲမှာ ငါ လုံးဝအထင်ကြီးသွားတာ တစ်ယောက်ရှုတယ်။
သူက တူးမာ”

ကိုတွေး ဘာမျှပြန်မပြောမိ။ ထွန်းခံက စိတ်အားထက်သန့်စွာ ဆက်
ပြောနေသည်။

“ဉာဏ်တော့ ဘာမျှပြန်မပြောမိ။ ထွန်းခံက စိတ်အားထက်သန့်စွာ ဆက်
မလေးကို ငါလုံးဝ အထင်မကြီးဘူးကွဲ။ အီမှုမှာ အတူတူနေနေရတော့လဲ
မဆန်းဘူးပေါ့လေ။ အီမှုမှာ သူဆိုနေတာ က,နေတာတွေကို ငါက အမြှေနောက်
နေတာပဲ။ အံမယ် ဉာဏ်တော့မောင်။ က,ဝတ်၊ က,စားနဲ့ မီးရောင်နဲ့။ ဘာနဲ့
သာနဲ့ဆိုတော့ အရပ်ကြီးကလဲ ထွက်လာလိုက်တာ။ ပုံစံကလဲ တကယ့်အပျို့ကြီး
မင်းသမီးကြီး ကျနေတာဘဲ။ သူ့အသံ ကြားရတော့မှ တူးမာရပ်ကို ပြန်ဖမ်းမိ
တော့တယ်”

‘သမီးလေး သဒ္ဓါရု မြရင်မာကလေ ...’ ဟူသော ဉာဏ်တော့ တူးမာ၏
စကားပြောသံကို ကိုတွေးကြားယောင်မိလာသည်။

“တကယ့်ဝါရင့်မင်းသမီးကျနေတာဘဲ။ ဆုတောင်း၊ မေတ္တာပို့၊ စကား
ပြော၊ သီချင်းဆိုကထဲက ငါ ဒီကောင်မလေးရဲ့အထာကို သိလိုက်ပြီ။ ငါတို့က
ဗလာဆိုင်းသမားဆိုတော့ ဒါမျိုးဆို ထပ်ခနဲသိတာပေါ့။ ပြီးတော့ ဒီကောင်မ
ကလေး အဆတ်က,လဲရတယ်၊ အနဲ့က,လဲရတယ်၊ အဆိုလဲရတယ်၊ အပြော
လဲရတယ်။ မင်း... ငါပြောရတယ် ကိုတွေး၊ ဒီကောင်မလေး တကယ့် အငြိမ့်
မင်းသမီး ဖြစ်မှာဘဲ”

ထွန်းခံစကားများကို နားထောင်ရင်းမှ နံရံထက်ရှိ အဝါရောင်ကဲသော ‘ပွဲ’ကို ကိုထွေး မေ့ကြည့်မိပြန်သည်။ ထွန်းခံက ကိုထွေး မေ့ကြည့်ရာသို့ လိုက်ကြည့်သည်။ ‘ပွဲ’ကို သူတွေ့သွားလေသည်။

“ဟေ့ကောင် ... ဒါ မင်းလက်မှတ် မဟုတ်လား။ ဒီပုံ မင်းဆွဲတာ မဟုတ်လား”

ကိုထွေးက မသိမသာ ခေါင်းညီတ်သည်။ ပုံမှုအကြည့်ကို မဖယ်ရှား။

“ပုံနာမည်ကလဲ ပွဲတဲ့၊ ရိုးလိုက်တာ။ ပွဲမှန်းတော့ ကြည့်တဲ့လူတိုင်း သိတာပေါ့ကွာ။ မင်းဟာက ကျောက်တော်ကြီးပွဲမှ အငြိမ်စင်တစ်ခု၊ လေးဆယ့်ငါးတာပွဲ၏ ေတ်စင်၊ ဘာညာ နာမည်ပေးမှပေါ့။ အခုတော့ အဲ ... နေအုံး ကွာ။ မင်းသမီးက မက, ဘဲ မတ်တပ်ရပါနေပါလား။ အင်း ... အဲဒီတော့ တစ်မျိုးဘဲကွာ၊ ကြည့်ရတာတစ်မျိုးဘဲ”

ထွန်းခံကို လျည့်ကြည့်မိသည်။ ထွန်းခံကလည်း ပြန်ကြည့်သည်။

“ကိုထွေး မင်းညာက အိပ်ရေးပျက်သလား”

“မပျက်ပါဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ငေးတေးငေးငိုင်နဲ့၊ ပြီးတော့ အဲ ... ခုမှ သတိရတယ်။ မင်းက ဘာ အရှုံးထပြီး မန်က်အစောကြီး ဒီနောရာလာပြီး ကိုယ်ဆွဲတဲ့ပုံကို ကိုယ်ပြန်ကြည့်နေတာလဲ”

ကိုထွေးဘာဖြေရမည်မသိုံး။ သို့သော် အကောင်းဆုံးအဖြေကို ရသွားသည်။

“မင်းကကော ဘာဖြစ်လို့ မန်က်အစောကြီး ငါ့လိုက်ရှာရတာလဲ”

ထွန်းခံက ရယ်တော့သည်။

“ကောင်းရော၊ ဟိုခွေးမလေးအကြောင်း ပြောရတာနဲ့ ကိုစွဲကို ပြောဖို့ မေ့နေတယ်။ အင်း ... ကိုစွဲကလဲ သူ့ကိုစွဲပဲ့။ အေးလေ ... ငါတို့ကိုစွဲလဲ ပါတာပေါ့။ မင်းကိုစွဲတောင် ပါချင်ပါအုံးမယ်၊ ဟိုကောင် လူမောင့်ကိုစွဲလဲ ပါတာဘဲ”

သူ့အတွေး သူ့စကားမဟုတ်ပဲ အကြောင်းအရာတစ်ခုခု၊ အဖြစ်အပျက်တစ်ခုခုနှင့် ပတ်သက်ပြီဆိုလျှင် ထွန်းခံ ဤသို့ပင် စကားတွေ ဗလုံးဗထွေးဖြစ်ကုန်တတ်လေသည်။

“ကဲ ... ထားတော့ ... ဘာကိုစွဲလဲ”

“သိပ်အရေးကြီးတဲ့ကိုစွဲ၊ အဖောက မင်းကို လွှဲသွားမှာစိုးလို့ အစောကြီးလွတ်အပြောခိုင်းတာ၊ အခု ငါလာတော့ ဟိုကောင် လူမောင်ရော ... ဟိုခွေး

မလေးရော မနိုးကြသေးဘူး။ ဉာက ၂ နာရီကျော်မှ ပြန်ရောက်ကြလို့ အိပ်ကြတုန်း။ အဲဒါ ငါလာတာ သူတို့တောင် မသိသေးဘူး”

“ဟုတ်ပါပြီ စွေးပုရယ်၊ ဘာကိစ္စလဲ ပြောစမ်းပါ”

“ငါလဲ အသေးစိတ်တော့ မသိဘူးဘု။ လူတစ်ယောက်က ဉာကဘဲ အဖော်ဆီလာ စကားပြောတယ်။ တူးမာ အဖော်ရှိတာပေါ့။ အငြိမ့်ထောင်ဖို့ ကိစ္စတဲ့။ အဲဒါ ဒီနေ့ညနေမှာ မြို့ထဲက ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ အသေးစိတ် စွေးနွေးကြမယ်ပေါ့။ အဲဒီမှာ တူးမာ အဖော်ရယ်၊ ငါတို့အဖော်ရယ်၊ ကွက်နှုန်းရယ်၊ ငါရယ်၊ လူမောင်ရယ်၊ တူးမာရယ်၊ မင်းရယ် အဲဒီလူရယ်၊ အားလုံး ဆုံးကြမယ်”

“အငြိမ့်ထောင်ဖို့ကိစ္စ၊ ငါက ဘာလုပ်ရမလဲ စွေးပါ”

“အေး ... ငါလဲ ဒီလို စဉ်းစားမိတာဘဲ။ မင်းက ပုံခွဲတဲ့ကောင်၊ ပြီးတော့ မင်းက ရှန်ကုန်သွားမလို့ဆို၊ ရှန်ကုန်ဆင်း အလုပ်လုပ်မလို့ဆို၊ မသိဘူးလေ။ အဖောက မင်းကိုအခေါ်ခိုင်းတော့ ငါလဲ လာဆုံးရတာဘဲ။ ဟိုရောက်မှ အဖော်ပြုမှာပေါ့။ မင်း ... ညနေသုံးနာရီလောက် ငါတို့အိမ်ကိုလာတဲ့ ... အဖောက”

ဦးလေးစိမ့်မှာ အရေးတယူမှာသည်ဟု သိရသောအခါ ရင်ထဲမှာ လူပ်ရှားရပြန်လေသည်။

“အဲဒါ လာခဲ့ပေတော့၊ ငါပြန်မယ်။ ဟိုစွေးမလေး နိုးနိုးချင်း ငါက စချင်တာ။ ဉာက ဆိတ်တာ ကတာအားလုံးကောင်းတယ်။ အကောင်းလွန်သွားလို့၊ မျက်ခွက်က တကယ့်မင်းသမီးကြီးလို့ မျက်စတွေ ကြာတွေပစ်သွားတာကို ငါက သောက်မြင်ကတ်လို့များ။ အဲဒါကို ငါကပြောချင်နေတာ။ ဟောကောင်သုံးနာရီလာခဲ့နော်။ မြို့ထဲကထမင်းဆိုင်ကို ညနေ ငါးနာရီအရောက်သွားမှာ တဲ့”

ထွန်းခံက ပြောပြောဆိုဆိုပင် ပြားခန်းထဲမှ ထွက်သွားသည်။

ပန်တွာကျောင်းဝင်း၏ နံနက်ခင်းသည် လူပ်ရှားစပြုလာသည်။ အရှေ့ကျိုးလမ်းပေါ်တွင် စက်ဘီးများ ဖြတ်သွားနေကြပေပြီ။ ကျောင်းတောင်ဘက်ရေနိမြောင်းဘောင်ပေါ်တွင် ကျောင်းသားအချို့ လျှောက်လာနေကြပေပြီ။ နှစ်းရှေ့နှင့် ဈေးချို့ပြေးသည့် ဘတ်စ်ကားများလည်း ကျောင်းရှေ့မှ မောင်းသွားကြသည်။ မြင်းလှည်းတစ်စီးတစ်လေပင် မြောက်ဘက်ဆီသို့ မောင်းနှင်သွားကြသည်။

ပြောအန်းအတွင်း ‘ပဲ’၏ရွှေမှာ ကိုထွေးတစ်ယောက်သာ လူပ်ရှားခြင်း
ကင်းမဲ့စွာ ရှိနေသည်။ ‘အငြိမ်ထောင်ဖို့ကိုစွာ’၊ ‘ထမင်းဆိုင်တစ်ဆိုင်း၊ ‘အသေးစိတ်
ခွေးနွေး’ ဆိုသော စကားများကို နားမလည်နိုင်စွာ ထွေးနေမိသည်။

ပြီးတော့ ဘာကြောင့် မိမိကို အရေးတယူ ခေါ်ရသလဲ။

* * *

ထွန်းခံပြောသည့် မြို့ထဲကထမင်းဆိုင်ဆိုသည်ကား ‘ရွှေနဂါးဟိုတယ်’ ဖြစ်
လေသည်။ သည်တစ်ချက်မှလဲ၍ ထွန်းခံ အားလုံးမှန်သည်။ ဉာဏ် ၅ နာရီတွင်
ရွှေနဂါးဟိုတယ်၏ သီးသန်ခန်းတွင် အားလုံး လူစုံကြသည်။ ဦးလေးစိမ့်၊
သိန်းခံ၊ ခွေးပုတို့ သားအဖား တူးမှာနှင့် ဦးဘသို့က် တို့ သားအဖား လူမောင်၊
ပြီးတော့ ကိုထွေး။

ကိုထွေးတို့ ရောက်သွားချိန်၌ ဟိုတယ်သီးသန်ခန်းတွင် ထွန်းခံပြော
သည့်အညွှန်သည် ရောက်နေပြီဖြစ်သည်။ တစ်ယောက်ထဲတော့ မဟုတ်။ သုံး
ယောက်။ ဝဖိုင့်သော၊ မျက်နှာချို့သော လူကြီးတစ်ယောက်၊ သားသားနားနား
ဝတ်ဆင်ထားသော လူတစ်ယောက်နှင့် တူးမှာထက် နည်းနည်းပိုကြီးသည့်
မိန်းကလေးတစ်ယောက် ဖြစ်သည်။

ဝဖိုင့်သော၊ မျက်နှာချို့သော လူကြီးက ပြီးချင်စွာ ပျော်ပျော်သလဲဆီးကြို
သည်။ သားသားနားနား ဝတ်ဆင်ထားသောလူကတော့ မတုန်မလူပ်။ မျက်လွှာ
ကို ပင့်ကြည့်၍ ခပ်ယဲယဲပြီးကာ နှုတ်ဆက်သည်။ တူးမှာထက် နည်းနည်း
ပိုကြီးသော လိမ္မာ်ရောင်ဝတ်စုံနှင့် မိန်းကလေးကမူ ပကတိ မလူပ်မယ်က်။

လူကြီးက ခရီးရောက်မဆိုက်ပင် မိတ်ဆက်ပေးလေသည်။

“ဦးဘသို့က်၊ ကျွန်ုတ်ပြောတဲ့ လူချင်တော့ ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရိုး
ဆိုတာ သူပါဘဲ။ သူကတော့ ကြော့ရှင်းအငြိမ်ထဲက လက်ထောက်မင်းသမီး
ကြော့”

ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ကြော့တို့က ပြီး၍ ခေါင်းညိုတ်ကြသည်။

“ဟောဒါ ... ဦးဘသို့က်၊ တူးမှာရဲ့ အဖော့ သူကတော့ ဆရာစိမ့်၊
သူတို့က ဆရာစိမ့်ရဲ့သားတွေ၊ ကိုသိန်းခံ၊ မောင်ထွန်းခံ”

လူမောင်နှင့် ကိုထွေးအလှည့်တွင် လူကြီးတန်းသွားသည်။ ဦးလေးစိမ့်
က ကြားဝင်လိုက်ရလေသည်။

“ဒီနှစ် ... ပန်တျောဆိုင်းသင်တန်းကဆင်းတဲ့ လူမောင်၊ သူက ပန်းချိုး
သင်တန်းကဆင်းတဲ့ ကိုထွေး၊ တူးမှာ သူငယ်ချင်းတွေလေ”

“ဟာ ... ငယ်ငယ်လေးတွေနဲ့ သိပ်တော်ကြတာပါဘဲလား၊ ကျောင်းတောင် ဆင်းပြီးပြီ”

ကိုကိုရွှေရှိုးက လူမောင်ကိုကြည့်ရင်း ဆိုသည်။ မျက်နှာကို ပွတ်သပ်လိုက်သော သူ့ဘယ်လက် လက်သူကြွယ်မှ စိန်လက်စွဲပ်သည် စားသောက်ခန်း၏ ဖျော့တော့သော အလင်းရောင်မှာပင် ပြီးပြက်သွားလေသည်။

တူးမှာ ကတော့ စူးရဲသော လိုမြော်ရောင်ဝတ်စုနှင့် ကြော့ကို စိုက်ကြည့်နေမိသည်။ ကြော့သည် စားပွဲပေါ်၍တင်ထားသော ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးကို ပွတ်သပ်ကစားနေသည်။ ပိုက်ဆံအိတ်ကြီးကား ကြီးမားလှပေသည်။

မကြာမိမှာပင် စားစရာများ ရောက်လာသည်။ ကြီးမားသော စားပွဲစိုင်းတစ်ခုလုံး ဟင်းပန်းကန်များဖြင့် ပြည့်သွားသည်။ ချို့အီမြွေးပုံးသော အနုံများသည် ပန်းကန်ထဲက အခိုးများနှင့်အတူ လွှင့်တက်လာကြသည်။

“သုံးဆောင်ကြပါ၊ မိတ်ဖြစ်ဆွဲဖြစ်ပေါ့၊ လိုတာရှိရင်လဲ မှာကြပါ”

လူကြီးက ပြောရင်း ဆိုရင်းဖြင့်ပင် ဦးလေးစိမ့်နှင့် ဦးဘသိုက်တို့ပန်းကန်ထဲသို့ ဟင်းများထည့်ပေးသည်။

“ခလေးတို့ စားကြနော်၊ သမီးလေး ကြက်ကြော်နဲ့ ဝေးနေတယ်၊ ထည့်ပေးပါ ဦးဘသိုက်။ ငါတူ့တို့လဲ စားကြနော်”

လူမောင်၊ ကိုထွေးနှင့် ထွန်းအံတို့မှာ နေရာချင်းယှဉ်လျက် ဖြစ်သည်။ လူမောင့်ဘေးတွင် တူးမှာ ထိုင်သည်။ လူစုံပြီဆိုလျှင် တူးမှာကို အမြစ်နေတတ်သည့် ထွန်းအံပင် သည်ပွဲ၌ ပြိုမြုတ်နေသည်။ ရှေ့နားရှိ မှိုရာဟင်းခွက်များထဲမှ ဟင်းယူစားနေသည်။ လူမောင်ကမူ ထုံးစံအတိုင်း အသိရခက်သော မျက်လုံးများဖြင့် တည်ပြုမဲ့လျက်ရှိသည်။ ဦးလေးစိမ့်ကလည်း စကားမပြောသေး။ တူးမှာ အဘကလည်း စကားမဆိုသေး။ လူကြီးနှင့် အနီးဆုံးဖြစ်သော သိန်းအံတစ်ယောက်သာ လူကြီးပြောသမျှ စကားတို့ကို တစ်ခွန်းပြီးတစ်ခွန်း ဟုတ်ကဲ့လိုက်နေရလေသည်။

“ပြီးခဲ့တဲ့နှစ်က ကြော့ရှင်းအဖွဲ့မှာ နာမည်ကျော်တဲ့ အော်ပရာနဲ့ ပြောတ် မောင်သိန်းအံတို့ ကြည့်လိုက်ရသေးလား”

“ဟုတ်ကဲ့”

“ပြောတ်က ဝိယေလို့ လူစားမျိုးလေ၊ အော်ပရာက နှစ်းရွှေချိုင်းလျောင်း”

“ဟုတ်ကဲ့”

“မန္တ လေးမှာတော့ ကတဲ့နေရာတိုင်း တဝါဝါ ပွဲကျတာဘဲ”

“ဟုတ်ကဲ့”

“အဲဒီပြောတဲ့ အော်ပရာက ဟောဒီ ကိုကိုချေရှိုးရဲ့ လက်ရာပေါ့
မောင်သိန်းဗီး”

“ဧည့် ... ဟုတ်ကဲ့ ...”

“ဟောဒီ မကြော့က ခေါင်းဆောင်မင်းသမီး က,တယ်”

“ဧည့် ...”

“အငြိမ့်ထဲမှာ အစကတော့ မကြော့က လက်ထောက်ပဲ၊ အဲဒီ အော်
ပရာနဲ့ ပြောတဲ့က,လိုက်တော့ နာမည်တက်လာတယ်လဲ”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

ဟင်းချို့သောက်နေသည့် ထွန်းဗီး ဟင်းချို့သီးမတတ်ဖြစ်သွားသဖြင့်
ကိုထွေးကလက်ကုတ်၍ သတိပေးလိုက်ရသည်။ သူ့အစ်ကို သိန်းဗီး အငြိမ့်
ထောင်ဆရာတိုးဘေးတွင် တစ်ယောက်တည်းဒိုင်ခံ၍ ပြောသမျှစကားတို့ကို
ဟုတ်ကဲ့လိုက်နေရသဖြင့် ထွန်းဗီး ရယ်ချင်လာသည်။ တကယ်လည်း ဦးလေး
စိမ့်ရော ဦးဘသိုက် တို့ကပါ စကားတစ်ခွန်းမဆိုပဲ တိတ်ဆိတ်စွာ စားသောက်
နေကြသည်ဖြစ်ရာ အငြိမ့်ဆရာအဖို့ သူ့ဘေးက သိန်းဗီးကိုသာ စကားဖက်၍
ပြောရတော့သည်။ ပြီးတော့ သည်လူစုတဲ့တွင် လူကြီးတွေကလွှဲလျှင် ကိုကို
ချေရှိုးဆိုသူနှင့် အသက်ချင်း မတိမ်းမယိမ်း။ လူလတ်ပိုင်းအရွယ်။ အငြိမ့်ဆရာ
အဖို့ စကားဖက်ပြောစရာ တစ်ဦးတည်းသောသူ ဖြစ်နေသည်။ တူးမာက
မိန်းကလေးမို့ လူပုံအလယ်တွင် စကားမပြောတတ်။ လူမောင် နှင့် ကိုထွေးဆို
သည်ကလည်း ပန်တူာကျောင်းဆင်းပြီးစား။ အငြိမ့်ဆရာအဖို့ အရေးယူ အရာ
သွင်းလောက်သည့် အရွယ်များမဟုတ်။

တူးမာကတော့ ဦးဘသိုက် ထည့်ပေးသမျှ ဟင်းဖတ်များကိုသာ
င့်စား ရင်း မျက်နှာချင်းဆိုင်ရှို့ လိမ္မာ်ရောင်ဝတ်စုနှင့် ‘ကြော့’ ကို စိုးနိုးကြည့်မိနေ
သည်။ ခက်ရင်းကိုင်ထားသော ကြော့၏ လက်ချောင်းများက လက်သည်းများ
သည်လည်း လိမ္မာ်ရောင်။ နာရီလက်ပတ်ကြိုးကလည်း လိမ္မာ်ရောင်။ ကြော့
စွန်းခက်ရင်းကိုင်ပုံ၊ ဟင်းချို့ခပ်သောက်လိုက်ပုံ၊ လိမ္မာ်ရောင်သမ်းသော နှုတ်ခမ်း
နှုနိသို့ လက်သုတ်ပဝါဖြင့် ဖွံ့ဖြိုးသွင်းသာ တို့လိုက်ပုံတို့သည် စင်ပေါ်မှာ က,နေ

ပုံနှင့် တူလှသည်ဟု တူးမာ ထင်နေမိသည်။ ကြော့လှပ်ရားသမျှသည် ကြော့ကို အငြိမ့်မင်းသမီး ကြော့ပါဟူ၍ သိသိသာသာကြီး ဖော်ပြနေကြသည်။

လှပ်ရားဟန် မှန်သမျှ၊ အကဟန်၊ မင်းသမီးဟန်ပေါက်နေခြင်းသည် ကြော့အဖို့ အလိုလိုဖြစ်လာတာလား၊ တမင်လှပ်နေတာလား ဆိုခြင်းကို တူးမာ ဝေခွဲနေမိလေသည်။

“မောင်ရွှေရိုး ... ဟိုတစ်နှစ်ကလုပ်တဲ့ အော်ပရာလေ ... ကျောက်ရှုကြီး ထဲမှာ မင်းသမီးရောက်သွားတော့ လူရိုင်းတွေနဲ့တွေ့ပြီး က,ကတာ၊ ဘာတဲ့ ... မိုးအိပ်မက် ... ဟုတ်ပါဘူး”

“မိုးနှောင်း ဆောင်းဦး အိပ်မက်ရူးပါ ဦးလေး”

“အေး ... အဲဒီ မိုးနှောင်း ... အဲဒီ အော်ပရာလဲ နာမည်ကြီးတာဘဲ မောင်သိန်းဗဲ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

“မောင်ရွှေရိုးက အင်မတန် အသစ်အဆန်း ထွင်ချင်တာကလား။ သူက ခေတ်ပညာလဲ တတ်တယ်လေ။ ဆယ်တန်းအောင်ပြီးပြီး တက္ကသိုလ် တက်နေရင်းက ဝါသနာကြီးလွန်းလို့ အငြိမ့်ထဲဝင်လိုက်တာ”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

ထွန်းဗဲ့က လက်သုတ်ပဝါနှင့်ကွယ်၍ ကိုတွေးကို ‘ငါတော့ မယုံဘူး ကွာ’ ဟု တိုးတိုးဆိုလေသည်။ ကိုတွေးက သိန်းဗဲ့လက်ကို စားပွဲအောက်မှနေ၍ ဖျစ်ညှစ်ထားလိုက်သည်။

“အဲ ... သူက ခေတ်ပညာတတ်ဆိုတော့ ခေတ်မိနည်းတွေနဲ့ အသစ်အဆန်းထွင်ချင်တယ်။ အဖွဲ့သားတွေက မလိုက်နိုင်ကြဘူး။ ဒီတော့ သူ့စေတနာကို တစ်မျိုးမြင်ကြရော၊ ဒို့အငြိမ့်က,စားလာတာ အိုသေတော့မယ်။ ဒီလို ဒီလို အသစ်လှပ်မှဖြစ်မယ်ဆိုရင်တော့ လျှောပေါ် မြက်ပေါက်ပေါ်စေ မလုပ်ဖူး ဆိုပြီး ထွက်ကုန်ကြရော ...”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

“မောင်ရွှေရိုးကလဲ အနုပညာသမားလို့လား၊ အနုပညာမာနချင်း တွေကြတာပေါ့။ ဒီလိုနဲ့ ကျေပ်ရဲ့ ကြော့ရှင်းအဖွဲ့ဟာ တစ်ရှိန်ရှိန်တက်နေတုန်း မှာ အချိန်မစွေးသေးဘဲ ဇာတ်ခေါင်းဖြုတ်လိုက်တာဘဲ”

“အော် ...”

“ဒါကို မလိုတဲ့လူတွေနဲ့ တြေား အပြိုင်အဖွဲ့တွေက ပြောလာကြတယ် လေ။ ငွေမမှန်လို့၊ အပြိုင်ဆရာ စီးပိုးလို့၊ ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရှိုး မကောင်း လို့ ကြော်ရှင်းတော့ ဘတ်ခေါင်းကဲပြီ၊ အချိန်မရောက်သေးဘဲ ပျက်ပြီ ...။ ဘာ သာနဲ့ မလိုတော့ ပိုင်းပြောကြတယ်။ မောင်သိန်းခံ တို့လဲ ကြားမှာပေါ့”

“ဟုတ်ကဲ့ ... အဲ ... ကျွန်တော်တို့ကတော့ ဗလာတီးနေတဲ့သူတွေမို့ မြို့ပေါ်က အပြိုင်တွေကိစ္စ သိပ်မသိဘူး ဦးလေး”

“အို ... အခု မကြားလဲ နောက်ကျ ကြားလာမှာ။ အဲဒါ စောစော ကတည်းက အဖြစ်မှန်သိရအောင် ဦးလေးက ပြောပြထားတာ။ စဉ်းစားကြည့် လေ၊ တကယ်သာ ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရှိုး မကောင်းရင် ဦးလေးက ဘယ် ဆက်ပြီး လက်တဲ့မလဲ၊ ဦးလေးက ပိုင်ရှင်ပါ”

“ဟုတ်ကဲ့ ...”

သည်မျှ စကားတွေ ဖောင်ဖောင်ပြောနေနိုင်သည် လူကြီးသည် ဘယ် အချိန်မှာ ထမင်းစားပါလိမ့်ဟူ၍ ထွန်းခံက အပြိုင်ဆရာ၏ ထမင်းပန်းကန်ကို လှမ်းကြည့်သည်။ ထမင်းကား အရာမပျက်၊ သူ့လက်ထဲမှာလည်း ခက်ရင်း တစ်ချောင်းသာ ရှိသည်။

ထမင်းပိုင်းသည် အပြိုင်ဆရာ၏ စကားသံ၊ သိန်းခံ၏ ဟုတ်ကဲ့သံများ ဖြင့်ပင် အဆုံးသတ်သွားသည်။ ရော့ရည်ဖန်ချိုင့်ထဲမှရောကို ကိုထွေးက ဖန်ခွက် များသို့ ကြော လူစွေ့တက်စွေ့ လိုက်ပေးသည်။ ကိုကိုရွှေရှိုးက ကိုထွေးပေးသည့် ဖန်ခွက်ကို လှမ်းယူရင်း ကိုထွေးကိုမကြည့်ပဲ ပြောလေသည်။

“ကျေးဇူးပဲ ငါ့ညီ”

“ထောင်ကဲ့ ... လာသိမ်းဟော၊ ဟိုဘက်ဆိုင်က လက်ဖက်ရည်နဲ့ မှန် မှာပေးကွာ”

အပြိုင်ဆရာက ရောတစ်ကျိုးက မေ့ချုပြီး လှမ်းပြောသည်။

ရှင်းသွားသော စားပွဲပေါ်ဘို့ ကြော်က ကြီးမားသော လက်ပွဲအိတ် ကြီးကိုတင်ပြီး ဖွင့်လိုက်သည်။ ထို့နောက် လုပ်သော ဘူးပိုင်းလေးကိုထုတ်ကာ အဆီပြန်နေသောမျက်နှာကို အလှပြင်လေသည်။ ကြော့ အလှပြင်ပုံသည် ခုံ ပေါ်မှာ ကိုယ့်အလှည့်က, ခါနီး အလှပြင်သည်နှင့်မခြားဟု တူးမာ ထင်မိပြန်သည်။

ကိုထွေး လူမောင် ကို လှမ်းကြည့်သည်။ လူမောင် က သူ့ရှေ့ရှိဖန်ခွက် ကိုသာ တစ်ခါမျှ မမြင်ဘူးသလို မမိုတ်မသုန် ကြည့်နေသည်။ ဦးလေးစိမ့်ကို

ကြည့်မိပြန်သည်။ ဦးလေးစိမ့်က ဆေးပြင်းလိပ်ကို မီးညှိနေသည်။ တူးမာ အဖေကတော့ လက်ကိုင်ပဝါထုတ်၍ မျက်နှာကို အားပါးတရ မွတ်နေလေသည်။ ထွန်းမဲ့ကား စီးကရက်မူးထဲက စီးကရက်တစ်လိပ်ကို နှုတ်ခမ်းတွင်တပ်ယူကာ လှပသော မီးခြစ်ပေါ်ဖြင့် မီးညှိနေသည့် ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရှိုးကို ရူးရူးစိုက်စိုက် ကြည့်နေလေသည်။

လူမောင်၏ တစ်ဖက်တွင်ရှိသော တူးမာကိုတော့ ကိုထွေး မမြင်ရ။

လက်ဖက်ရည် ပန်းကန်များနှင့် ချက်ချင်းပြန်ပြည့်သွားပြန်သည်။

“ကဲ...အချို့ပွဲ စားရှင်းသောက်ရှင်း စကားပြောကြတာပေါ့များ ဆရာစိမ့် သုံးဆောင်ပါ။ ဦးဘသိုက်ကော့၊ ဟောဒီထိုးမှန်းက မန္တ လေးမှာ အကောင်းဆုံးပဲ၊ ဦးဘသိုက် စားစေချင်လို့ ဝင်ဝယ်လာတာ”

ဦးလေးစိမ့်က ရေနေးကြမ်း ပန်းကန်ကိုသာ မေ့နေသည်။ တူးမာ အဖေကလည်း မှန်းများကို မတို့သေး။ သည်တွေ့ဆုံးပွဲကို ကိုထွေးအားမလိုအားမရ ဖြစ်လာသည်။ ဦးလေးစိမ့်ကလည်း မလူပ်။ ဦးဘသိုက်ကလည်း ယခုထိ ဘာမျှ မပြော။ အငြိမ့်ဆရာ တစ်ယောက်တည်းကသာ စကားတွေ ဒိုင်ခံပြော နေသည်။ ထွန်းမဲ့ ပြောခဲ့သည့် အငြိမ့်ထောင်ဖို့ ကိစ္စဆိုတာတွေ၊ အားလုံးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ ကိစ္စဆိုတာတွေ ဘယ်သူမှ ဘာမျှမဟကြသေး။ သည်လိုနှင့်ပဲ အငြိမ့်ဆရာ ပြောသမျှ နားဆောင်၊ ကျွေးသမျှစားပြီးလ၊ ပြန်သွားကြရတော့မည် လား။

“အဟာမဲ့”

အငြိမ့်ဆရာက ချောင်းဟန်လိုက်သည်။

“အလူပ်ကိစ္စလေး ဆွေးနွေးကြရအောင် ဆရာစိမ့်”

“ပြောပါ ဦးလူကလေး”

ယခုမှပင် အငြိမ့်ဆရာ၏ အမည်ကို သိကြရတော့သည်။

“မနေ့ညာကတော့ ဓည့်သည်တွေကလဲများ၊ ဒီက သမီးကလဲ ပင်ပန်း နေတာမို့ စုစုပေါ်စွဲစွဲ ဘာမှမပြောခဲ့ရဘူး၊ သို့သော် ဆရာစိမ့်တို့အနေနဲ့ အခုလို ကျွန်းတော့အတွက် ဆွေးနွေးဖို့ လက်ခံတာကိုပဲ ကျွန်းတော်က ကျွေးဇူးတင်လှပါပြီ၊ အခု သမီးလေး အလူပ်အတွက် ဘယ်သူနဲ့မှ စကားမလွန်သေးပါဘူးနော်”

“ဘယ်သူနဲ့မှ မပြောသေးပါဘူး ဦးလူကလေး”

“ဟုတ်ကဲ့ ဒီလိုဆို ကျွန်းတော့အစီအစဉ်ကို ပြောပြပါမယ်၊ ကျွန်းတော် တစ်ယောက်တည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီက မောင်ရွှေရှိုးရောပေါ့လေ”

စိတ်ဝင်စားခြင်းများဖြင့် တိတ်ဆိတ်သွားကြသည်။

“စောစောက ပြောခဲ့သလို ကျွန်တော်ရဲ ကြော့ရှင်း၊ အချိန်မစွေသေးဘဲ ခေါင်းဖြုတ်လိုက်တယ်၊ ခေါင်းကွဲတာ မဟုတ်ဘူးနော်၊ အဖွဲ့သားတွေက ကျွန်တော်တို့ရဲ တိထွင်ဆန်းသစ်ချက်တွေကို မလိုက်နိုင်ကြလို့ လမ်းခွဲခဲ့ကြတာပဲ၊ ဒီကိစ္စအသေးစိတ်ကိုတော့ မောင်ရွှေရိုးပြောပြပါလိမ့်မယ်၊ ကျွန်တော်ကတော့ လုပ်ငန်းသဘောကို ပြောပြပါမယ်”

ဦးလေးစိမ့်ဆီမှ ဆေးပြင်းလိပ်စွဲများ စားပွဲထက်တွင် လွင့်နေကြသည်။

“အခု ကျွန်တော် စနစ်သစ်တစ်ခု စမ်းသပ်မလိုပါပဲ၊ တချို့အငြိမ့်ကြီးတွေ လဲ ဒါမျိုးလုပ်နေကြပါပြီ၊ ဘာလဲဆိုတော့ ကျွန်တော် ကြော့ရှင်းကို အကောင်းဆုံး အသစ်ဆုံးပြန်ဖွဲ့မယ်၊ လူသစ် ကရိယာအသစ်တွေနဲ့ ခမ်းခမ်းနားနား ပြန်လုပ်မယ်၊ အငြိမ့်စင် အငြိမ့်ကားကအစ ကိုယ်ပိုင်လုပ်မယ်၊ ပွဲရားအနေရဲ ကားရားပေးစရာ မလိုဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်ပိုင် လော်လီကား၊ ဖြုတ်လို့ တပ်လို့ရတဲ့ အငြိမ့်စင် အရှင်၊ အားလုံးအားလုံး ကိုယ်ပိုင်ပေါ့၊ အဲ ပွဲကြေးကိုတော့ အဲဒါတွေပါထည့်ပြီး တောင်းရမယ်၊ ဥပမာ သူများတွေ ရိုးရိုးကြေးသုံးလေးထောင်ဆိုရင် ကျွန်တော်တို့က ခြောက်ထောင် ခုနှစ်ထောင်ပေါ့”

ဦးလူကလေးက စားပွဲတွင် ထိုင်နေသူ အားလုံးကို ထွေ့စိုက်ကြည့်သည်။

မည်သူမျှ စကားမပြန်သောကြောင့် ဆက်ပြောလေသည်။

“ကားလိပ်တွေ အသစ်လုပ်မယ်၊ မီးအသစ်၊ ဆိုင်းလဲအသစ်၊ ဒို့ အားလုံး အသစ်ပေါ့များ၊ အဲ လူတွေလဲ တကယ်တော်တဲ့ လူသစ်တွေလိုလာတယ်၊ ကျွန်တော်နဲ့ မောင်ရွှေရိုးတို့ ဒီကိစ္စ သဘောတူပြီး ကတည်းက လူရှာကြတာပဲ၊ ဟောဒီ မကြော့ကတော့ ကျွန်တော်တို့ရဲ အာမခံ မင်းသမီးမျို့ တွေားလူတွေ ထွက်ကုန်ပေမယ့် သူမထွက်ဘူး၊ အင်း- လူရှာတော့ အချိန်ကလဲ စကောစကမို့ အငြိမ့်တွေ ဓာတ်တွေမှာ သူလူနဲ့သူ ဖြစ်နေပြီ၊ ဒါနဲ့ ပန်တျာကျောင်းဆင်းပွဲကို လာခဲ့ကြတယ်၊ သမီးတူးမာ ကတာဆိုတာ အားလုံးကို ပြင်းစရာမရှိ သဘောကျ မိတယ်၊ ပြီးတော့ အရွယ်ရော၊ ရပ်ကလေးရော၊ ကျွန်တော်တို့ရဲ အသစ်ဖွဲ့မယ့် ကြော့ရှင်းအတွက် တူးမာဟာ အသင့်တော်ဆုံးပဲလို့ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်”

တစ်ချိန်လုံး စကားအထွေအထူး မပြောသေးသည့် ဒါရိုက်တာ ကိုကို ရွှေရိုးက စီးကရက်ကို ပြောခွဲက်ထဲသို့ ထိုးချေလိုက်ပြီးနောက် စကားစလာလေ သည်။

“ကျွန်တော့ ပြောတ်တွေထဲက လက်ရွေးစင်တွေ ပြန်သုံးမယ်၊ အော်ပရာ တွေလဲ အသစ်ရေးမယ်”

“အငြိမ့်မှာ ပြောတ်ကသလား...”

ဦးဘသိုက်ထံမှ ပထမဆုံးအသံ၊ ပထမဆုံးစကားဖြစ်သည်။ မမျှော်လင့်ပဲ ဝင်လာသော မေးခွန်းဖြစ်၍၊ ကိုကိုချေရှိုး၏ ဆက်အုံစကားအရှိန် ပြတ်သွား လေသည်။

“ခင်ဗျာ”

“ခါး...အငြိမ့်မှာ ပြောတ် ကာတယ်ဆိုလိုပါ၊ ကျူပ်တို့ကတော့ အဘိုး ကြီးတွေ ဖြစ်နေလို့ ခေတ်နောက်ကျကျွန်ခဲ့ရာ ထင်ပါရဲ့လေ၊ ကျူပ် သိသလောက် တော့ ကျူပ်တို့အငြိမ့်မှာ တီးတုန်းက အငြိမ့်ခုံပေါ်မှာ ပြောတ်ဆိုတာ မရှိခဲ့ဘူး။ အငြိမ့်မင်းသမီးရဲ့ အဆို အက အပြော၊ လူပြက်ရဲ့ပြက်လုံး၊ ဆိုင်ရဲ့အတီးတွေနဲ့ပဲ အငြိမ့်သဘင်ကို ကျားကန်ဖွဲ့စည်းခဲ့ကြတာပဲ၊ အဲ တစ်ခါတစ်ရုံတော့ လူပြက်တွေ ပြက်လုံးရဖို့ ဥပဒေတော်တွေ နိုပါတ်တွေထဲက ထုတ်နှစ်ထားတဲ့ ဂျိတ်လုံးဆင်တဲ့ ဥပဒေကွက်မျိုးတော့ ရှိသပေါ့၊ ပမာပြောရရင် ပဋိဓရရှိတို့၊ သန္တာတိတို့ လက်ပဲသုန္တရတို့”

“ခါး... ခါး... ဒါက ဒီလိုပါ ဦးဘသိုက်၊ ခုခေတ်ကလဲ ခေတ်ကာလ အလျောက်ပေါ်မျာာ၊ ခုဟာကလဲ တချို့အငြိမ့်ကြီးတွေဟာ ဥပဒေလတ်နီးပါး ဖြစ်နေကြပြီ၊ ပြီးတော့ မိုးလင်းပေါက် ကရကြတာကိုး”

“အေးဗျာ ကျူပ်တို့က ရှေးလူကြီးတွေ ဖြစ်သွားကြပြီကိုး အင်း...”

ဦးဘသိုက်က မဆိုစလောက် ပြီးသည်။ တူးမာနှင့် ရိပ်ခနဲ့ တူသွားသည်ဟု ကိုထွေး ထင်မိသည်

“အဲဒီတော့ တူးမာနဲ့ အလုပ်လုပ်ချင် ပါတယ်၊ တဆက်ထဲမှာပဲ သမီးက ငယ်လဲငယ်တယ်၊ အခုမှ ကျောင်းဆင်းခါစရို့ အတွေ့အကြံလဲ မရှိ သေးတာမို့ အလုပ်အတွက်၊ တခြားကိစ္စတွေအတွက် စိတ်မချ မဖြစ်ရအောင်”

ဦးလူကလေးက ကိုကိုချေရှိုးကို လုမ်းကြည့်သည်။ ပြီးမှ

“ကျွန်တော်တို့ တိုင်ပင်ထားပါတယ်၊ ဆရာစိမ့်ပညာကိုလဲ အစောကြီး ကတည်းက သိပြီးသားပါ၊ အကြောင်းမဆုံးလို့သာ မတွေ့ဖြစ်ကြတာ၊ သည်တော့ အသစ်ဖွဲ့မယ့် ကြော့ရှင်းအတွက် အငြိမ့်ဆိုင်းကိုလဲ ဆရာစိမ့်ရယ်၊ ဆရာစိမ့်သား တွေနဲ့ ဆရာစိမ့်ရဲ့ အဖွဲ့သားတွေကို ကျွန်တော်တို့ လိုချင်ပါတယ်”

ကိုထွေးသေးက ထွန်းစံ လူပ်လူပ်ဆူ ဖြစ်သွားသည်။ သိန်းအံသည် ကိုယ်ကို ရွှေထိုင်သည်။ ဦးလေးစိမ့် ကိုယ်တိုင်ပင် မီးညွှဲအံဆဲဆဲ ဆေးပြင်းလိပ်ကို ပါးစပ်မှ ပြန်ဆွဲတို့က်လေသည်။ တစ်ချိန်လုံး စကားဖောင်ဖောင် ပြောနေခဲ့သော ဦးလူကလေး၏ စကားလုံးများစွာတွင် ဤစကားတစ်ခွန်းတည်းသာ အထိ ရောက်ဆုံး ဖြစ်သွားပေသည်။

“ဟောဒီ သူငယ်လေး”

ဦးလူကလေးက လူမောင့်ကို တိကျစွာဆွန်းရင်း၊ စကားဆက်ပြန်သည်။

“အဲ... မောင်လူမောင်နော်၊ ဆရာစိမ့်တပည့်လေးပဲဆိုကြပါစို့၊ ဉာဏ်လဲ သင်တန်းဆင်းပွဲမှာ စိုင်းထဲက သူ့ပညာစွမ်းကို ကျွန်တော်တို့ နားထောင်ခဲ့ရ ပါတယ်၊ ပါရမိရင် သူငယ်လေး တစ်ယောက်ပဲလို့ ကျွန်တော်တို့ နားလည်ခဲ့တယ်၊ သူ့ကိုလဲ ဆရာစိမ့်အဖွဲ့နဲ့အတူ ကျွန်တော်တို့ဆီကို ဝင်စေချင်ပါတယ်”

ထိုစကားအတွက် လူမောင်ဘယ်သို့ လူပ်ရှားသွားမည်လဲဟု သိလိုသဖြင့် လူမောင့်ကို ကိုထွေး ငဲ့ကြည့်လိုက်သည်။ လူမောင်ကား နားမကြားသူ၊ စကားမပြောတတ်သူအလား၊ မလူပ်မရှား။

“အသုံးနဲ့ ဉာဏ်ကို ကျွန်တော်တို့ ဒီနေ့ ထိပ်တန်း အဌားမြှင့်တွေမှာ ရနေတဲ့ ဆိုင်းသမားတွေ၊ မင်းသမီးတွေထက် မနည်းရအောင် ပေးပါမယ်၊ ဒါက ကျွန်တော်တို့ မဟုတ်တာ လုပ်လို့ရတဲ့ကိစ္စ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဓာတ်သမားချင်း၊ အဌားမြှင့်သမားချင်း အတွင်းသိ အစင်းသိပါ၊ အဲဒါ ဆရာစိမ့်နဲ့ ဦးဘသိုက်ကို ခွင့်တောင်းရင်း ဆွေးနွေးတာပါပဲ၊ ဆရာစိမ့်တို့ဘက်ကလဲ ပြောစရာရှိတာ ပြောပါ”

တစ်ခါတရံ ပြောစရာတွေ များလွန်းသဖြင့် ဘာကိုမျှ ပြောမထွက်နိုင် ရှိရတတ်သည်ကို ကိုထွေးသိထားသည်။ ယခုလည်း ဦးလေးစိမ့်တို့ သားအဖတွေ နှင့် တူးမာတို့ သားအဖတွေ၊ ဦးလူကလေး၏ ဖိတ်ကြားချက်အပေါ် ဘာမျှ ပြန်မပြောနိုင်ကြ။ ဒါသည် ပြောစရာတွေ များလွန်းသဖြင့် ပြောမထွက်နိုင်ခြင်း ဖြစ်မည်ဟု ကိုထွေး နားလည်မိသည်။

“ဆရာစိမ့်တို့ သဘောတူရင် တူးမာအတွက် အသုံးငွေ၊ ဆိုင်းအဖွဲ့သား တွေအတွက် အသုံးငွေနဲ့၊ ဆိုင်းပစ္စည်းတွေ၊ ပြင်တန်ဘရှိ ပြင်ဖို့ စရိတ်ကို ကျွန်တော် အခု ပေးပါရစေ၊ ဘယ်လို့မှ သဘောမထားပါနဲ့၊ ဉာဏ်ကိုတော့ ပြီးမှ ညီယူရင် ရပါတယ်၊ ကျွန်တော်တို့ မရိုင်းပါဘူး၊ အခုတော့...”

ဦးလူကလေးက ပြောပြောဆိုဆိုပင် စားပွဲအောက် သူ့ထိုင်ခုံအောက်သို့ ငှံ၍ လက်နှိုက်သည်။ ပြန်ထလာသောအခါ သူ့လက်တွင် သားရေအိတ်အနက်ကြီး တစ်လုံး ပါလာသည်။ သားရေအိတ်၏ စွဲကို တစ်ခါတည်း ဆွဲမဖွင့်ဘဲ ဖြည်းဖြည်းချင်းဖွင့်ရင်း ဦးလူကလေးက ဆက်ပြောပြန်သည်။

စွဲကို တစ်ချက်ဖွင့်လိုက်၊ စကားတစ်လုံးပြောလိုက်။

“ဆိုင်းကလဲ ဆရာစိမ့်ဆိုင်း၊ မင်းသမီးကလဲ တူးမာဆိုတော့ မိသားစု အငြိမ့်အဖွဲ့လို့လဲ ဆိုနိုင်သွားတာပေါ့၊ ပြီးတော့ ဟောဒီက တူးမာအဖောကိုလဲ ခုကတည်းက ပြောထားပါရစေ၊ ဦးဘသိုက်ရဲ့ အရည်အချင်းကို ကွာန်တော်တို့ သိထားပါတယ်၊ အငြိမ့်အတွက်လိုတဲ့ ဘတ်ထုပ်၊ အော်ပရာတွေ၊ တီးလုံးတွေကို စိစဉ်ပေးပါ၊ ဘတ်စီးပေးပါ”

စွဲကို အိတ်တစ်ဝက်ကျော်အထိ ဖွင့်သည်။

“မောင်ရွှေရှိုးကလဲ ခေတ်အမြင် ခေတ်အတွေးနဲ့ပေါ့၊ ဦးဘသိုက်တို့ ဆရာစိမ့်တို့အပိုင်းကလဲ မန္တ လေးရဲ့ အစဉ်အလာကြီးတဲ့ အငြိမ့်သန္တာအပိုင်းပေါ့”

ဦးလူကလေး စွဲကို အလုံးစုံဖွင့်ပြီး သွားသည်။ အိတ်ထဲသို့ လက်နှိုက် သည်။ ထို့နောက် သားရေကွင်းများဖြင့် ပတ်ချည်ထားသည့် စက္ကၢာၢာပ်ကြီး တစ်ထုပ်ကို ထုတ်ယူလေသည်။ စက္ကၢာၢာများက လုံလုံခြုံခြုံ ရှိမနေသဖြင့် အတွင်းက ငွေစက္ကၢာၢာထပ်များကို အတိုင်းသား မြင်ကြရသည်။

သည်မျှ များပြားသော ငွေစက္ကၢာၢာတစ်စုတေး တစ်ထပ်တည်း တစ်ထုပ် တည်းကို ကိုတွေးရော၊ လူမောင်ရော၊ ထွန်းပေါ့ မမြင်ဘူးကြ။ မျက်စိတကမ်း၊ လက်တစ်လျမ်းရှေ့က ငွေများသည် နောက်ထပ်ရောက်လာသည့် ဗျိုလ်သည်ကြီး တစ်ယောက်အလား၊ အရှိန်အဝါကြီးလွန်းလှချေသည်။

လောလောဆယ်တော့ တူးမာရယ်၊ ဆရာစိမ့်တို့အတွက်ရယ်၊ အသုံးငွေ ငါးထောင် ပေးထားပါရစေ၊ အငြိမ့်တိုက်နေတဲ့အချိန်ကျမှ ငါးထောင် ထပ်ပေး ပါမယ်၊ တူးမာလဲ အဝတ်အစားတွေ ချုပ်ရညီးမှာ မဟုတ်လား”

“ခဏနေပါဦး ဦးလူကလေး”

ဦးဘသိုက်အသံကြား သားရေကွင်းများကို ဖြုတ်အုံဆဲဆဲ ဦးလူ ကလေး၏ လက်တို့တုံ့ဆိုင်းသွားကြသည်။

“ခဏနေပါဦး ဦးလူကလေး၊ အခုပ္ပာက ကျပ်တို့ ပထမဆုံးအကြိမ် တွေ့ကြတာပဲ ရှိသေးတယ်၊ ဦးလူကလေးဆီက အကျိုးအကြောင်း သိရရုံပဲ

ရှိသေးတယ် မဟုတ်လား၊ စောစောတုန်းကတော့ ကျူပ်သမီး တူးမာအတွက် အလုပ်ကိစ္စ ပြောဖို့လောက်ပဲလို့ သိခဲ့ကြတာ၊ အခုလို့ အခြေအနေမျိုး ဖြစ်လာမယ်လို့ သိထားခဲ့ကြတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုစိမ့်တို့ကလဲ ဘာမှ သိထားခဲ့တာ မဟုတ်သေးဘူး”

ဦးဘသိုက် မျက်လုံးများက ကိုထွေး သတိမထားဘဲ မနေနိုင်အောင် ဖြစ်ရသည်။ တူးမာထံတွင် မတွေ့ရသည့် အငွေ့အသက်များဖြင့် ဦးဘသိုက်၏ အကြည့်များသည် စူးရဲတောက်ပြောင်နေကြလေသည်။

ဦးလေးစိမ့်က မီးသေနောသည့် ဆေးပြင်းလိပ်ကို စားပွဲစွန်းတွင် အသာ အယာတင်လိုက်လေသည်။

“ကိုဘသိုက် ပြောသလိုပဲ ကျူပ်လဲ သဘောရတယ်၊ ဦးလူကလေး၊ သိပ် စောနေပါသေးတယ်၊ ကျူပ်မှာက ဆိုင်းသမားတွေနဲ့ ညိုရညီးမယ်၊ ဗလာနဲ့ အပြိုမျိုင်းနဲ့က သဘောချင်းတူတာ မဟုတ်ဘူး၊ အသုံးငွေတွေ ဘာတွေလဲ မယူသေးပါဘူး”

ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရှိုးက စီးကရက်တစ်လိပ် မီးညိုရင်း ဝင်ပြောသည်။

“ကိုသိန်းအံကော ဘယ်လိုသဘောရသလဲဗျာ”

ကိုသိန်းအံက ဦးလေးစိမ့်ကို တစ်ချက်ထဲကြည့်သည်။ ဦးလေးစိမ့်၏ ဗလာဆိုင်းကို သူ ခေါင်းဆောင်နေရကြောင်း ကိုကိုရွှေရှိုး သိထားသည်။ ကိုသိန်းအံလည်း ဤကိစ္စတွင် ပြောဆိုခွင့်ရှိသူ့၊ အရေးပါသူဟု ကိုကိုရွှေရှိုး နားလည်ပေသည်။

“ကျွန်ုတ်ကတော့ အဖွဲ့သဘောအတိုင်းပါပဲ”

စကားဂိုင်း တိတ်ဆိုတ်သွားသည်။ ငွေစက္ကူထုပ်သည် စားပွဲတွင် မရွှေ့ မလျားအတိုင်းသာ တည်နေသည်။ ဟိုမှာဘက်နှင့် သည်မှာဘက်က လူတို့ အလယ်တွင် ငွေစက္ကူထုပ်သည် တဒ်အားဖြင့် အနိမ့်ဆုံးတန်ဖိုးသို့ ရောက်ရှိသွား သလောက်ပင်။ ဦးလူကလေးပြောခဲ့သည့် ငါးထောင်ဟူသော ပမာဏသည် စောစောကလို့ တန်ခိုးရှိန်စောင်ဖြင့် မပြည့်စုံတော့ဘဲ အချည်းနှီးသော အရာဝတ္ထု တစ်ခုလို့ ဖြစ်နေသည်။

ဦးလူကလေးက ရယ်သံတစ်ချက်ဖြင့် စကားဂိုင်းကို ပြန်နှီးသည်။ သို့သော် သူ့ရယ်သံသည် ခြောက်သွေ့နေလေသည်။

“ဟဲ...ဟဲ... ကျွန်ုတ်က နည်းနည်း ဆန္ဒစောသွားတယ်၊ ဆရာစိမ့်တို့နဲ့

သိပ် လက်တွဲချင်လွန်းလို့ ဆန္ဒစောသွားတာ၊ မူးသွားတယ်၊ ဆရာစိမ့်တို့ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရညီးမှာပဲ၊ ခုံမှ နဲ့တွေ့ ဒူးတွေ့၊ သိရတာဆိုတော့ ဟဲ...ဟဲ ဟုတ်ပေသားပဲ”

ငွေစွဲ။ထုပ်ကို အိတ်ထဲသို့ ပြန်ထည့်သည်။ စောက် ပြန်ပိတ်သည်။ ဖွင့်တုန်းကလို့ တစ်ချက်ချင်း၊ တစ်ဆင့်ချင်း၊ ဖြည်းဖြည်းဆေးဆေး မဟုတ်။ ရည်လွှားသော စောကြောင်းကို တစ်ချက်တည်း ဆွဲပိတ်လိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

“တစ်ခုတော့ရှိတယ် ဆရာစိမ့်၊ ဘူးမှာ အဖေကိုလဲ အခုကတည်းက လိုက်လိုက်လဲလဲ တောင်းပန်ပါရစေ၊ ဆရာစိမ့်တို့ ဆွေးနွေးပြီးရင် အမြန်ဆုံး သိပါရစေ၊ ပြီးတော့လဲ အလုပ်ဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ စကားကိုပဲ ကြားချင်တယ်ဗျာ၊ တကယ့်ကို ကျွန်တော်တို့က လက်တွဲချင်တာ၊ ခုလို့ ကလေးမလေးရော၊ ဆရာစိမ့်တို့လို အသိုင်းအဝိုင်းရော တစ်ခါတည်း တစ်စုတည်းတွေ့ရတာ ကျွန်တော်တို့ သိပ်ဝမ်းသာနေကြတာ၊ ကျွန်တော်တို့ ဆရာစိမ့်ဆီ လာခဲ့ပါမယ်၊ ဘယ်တော့လောက်...”

“နောက် နှစ်ရက်လောက် ရှိရင်တော့...”

“သာက်ခါ လာမယ်ဗျာ... သန်ဘက်ခါ ...”

တွေ့ဆုံးနောက် လုံးဝ အပြီးသတ်သွားပြီဖြစ်သည်။ ပြောစရာ စကားများ လည်းမရှိတော့။ ဆက်ထိုင်နေကြရန် အကြောင်းလည်း မရှိတော့။

အပြန်တွင် မြင်းလှည်းတစ်စီးငါးချွဲ ပြန်ခဲ့ကြသည်။

မြင်းခွာသံကို အကာအကွယ်ယူလျက်၊ ရှုံးပိုင်းက ဦးလေးစိမ့် မကြားအောင် ထွန်းအံသည် တစ်လမ်းလုံး ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရီးအကြောင်းကို တတ္တတ္တွေ့ပြောလာလေသည်။

“ငါတော့ နည်းနည်းမှ ကြည့်မရဘူး၊ ရှိုးချည်းပဲကွာ၊ လူပြက် ဒါရိုက်တာ ဆိုပေမယ့် မင်းသားကျနေတာပဲ၊ ပြီးတော့ ဟို... ကြော့ဆိုတဲ့ မင်းသမီးနဲ့လဲ ရိုသဲသဲရယ်၊ ငါက တစ်ချိန်လုံး အဲဒီလူကို အကဲခတ်နေတာ၊ အငြမ်းဆရာ ပြောသလို ဆယ်တန်းအောင်ပြီးသား၊ တွဲသံလိုလ်တက်နေရင်းက ထွက်ပြီး အငြမ့်ထဲဝင်တာ၊ ဘာညာဆိုတာတွေလဲ ငါတော့မယုံပါဘူး၊ ငါတစ်ခုပဲ ဒီလူနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သဘောကျတာရှိတယ်၊ ဒီလူ့ လက်ပတ်နာရီလေ၊ သောက်ရမ်းကို လှတာပဲ၊ ဒိုင်ခွက်လဲအကြီးကြီးပဲ၊ အဖေတို့ အလုပ်လုပ်ဖို့ သဘောတူပြီးလို့ ငွေလေးသာလေးရရင်တော့ ငါလက်ပတ်နာရီ တစ်လုံးဝယ်မယ်ကွာ”

တစ်လမ်းလုံး တတ္တာတွတ်ပြောလာသည့်ထွန်း၊ စကားများကို ခါတိုင်း
လို နားမထောင်မိကြ။ တူးမာလည်း ဦးဘသိုက်ဘေးတွင် ဌီမ်သက်စွာ
လိုက်ပါလာသည်။ သိန်းအံက ကျံးမြှုံရှိုးကို ၃၁းကြည့်လာသည်။ ကိုထွေးကမူ
အရာရာကို နားမလည့်စွာဖြင့်ပင် အတွေးတွေ တစ်လျှော့ကြီး ရှိနေမိသည်။
ဆိုကြ၊ တီးကြ၊ ကကြမည့် အလုပ်ကိစ္စတွင် ပန်းချိရေးသူ မိမိက ဘာကိုနားလည်၍
ဘယ်လိုနေရမည်လဲ။

ထွန်း၊ စကားကို အရေးယူနားထောင်နေသူတစ်ယောက်တည်း ရှိသည်။
သို့တိုင်အောင်ရယ်ခြင်း ပြုးခြင်း အလျင်းကင်းစွာဖြင့်ပင်။
သူကား... လူမောင်။

* * *

ပတ္တလားတွင် သိန်း၊ ဝင်ထိုင်သည်။

ကြေးနောင်တွင် ဆရာစိမ့်တပည့် ခင်လှ။

မောင်းဆိုင်းတွင် စံကျော်မြင့်။

ဒီးကိုတော့ ဆရာစိမ့် ကိုယ်တိုင် ဝင်သည်။

ပတ္တလားဘေးနားတွင် နှဲဆရာ ဦးဖောင်က တင်ပျော်ချိတ်ထိုင်သည်။
ဦးဖောင်၏ အနီးတွင် တူးမာအဖေ ဦးဘသိုက်က ပလွှေကို ကိုင်သည်။

ထွန်းအံကား စည်းတီးသမား။

စည်းတီးဆိုစေကာမူ ဦးလေးစိမ့်နှင့် ဦးဘသိုက်တို့ အစီအစဉ်အရ
ထွန်းအံသည် အုပ်စုံ (ဥသုံး)ကို ကိုင်ရလေသည်။ ထွန်းအံ၏ရွှေမှောက်နှင့်
ပယာတွင် အုပ်စုံတူရိယာများ ရှုပ်နေသည်။ ဘင်၊ စည်တို့၊ ပလုပ်၊ တရာတ်မောင်း၊
လင်းကွင်းကြီး၊ လင်းကွင်းငယ်၊ သံလွင်စည်း၊ ဗျာက်၊ ချူး၊ ထို့ပြင် ထွန်း၊
ပါးစပ်တွင် ပိုစိခရာ။ သူတကာတွေက ကိုယ်စိကိုယ်ငှတစ်ခုစီ မျေား
တူရိယာပစ္စည်းဖြင့်။ အုပ်စုံတီးသမား ထွန်းမှု ဆယ်ခုထက်မနည်းသော ပစ္စည်းများ
အလယ်တွင် အလုပ်များနေလေသည်။

ထွန်းအံကို ကြည့်ရင်း ကိုထွေး ရယ်ချင်နေမိသည်။ ထွန်းအံကော
ခါတိုင်းလို အပိုးမသေသည့်မျက်နှာနှင့် ရှိနေမည်လားဟု ကိုထွေး သတိထား
စောင့်ကြည့်နေသည်။ သို့သော် ထွန်းအံကား မရယ်မပြီး။ လေးနက်သောမျက်နှာ
ဖြင့်၊ သံလွင်စည်း၏ အပေါ်ခြမ်းကို ဆုပ်ကိုင်ထားသည်။

တူးမာသည် ပတ္တလားရှေ့တွင် ကျံးကျံးထိုင်နေလေသည်။

လူမောင်က ဦးလေးစိမ့်အနီး စခန်းနှီးဘေးတွင် မလှပ်မရှား။

တိုးစိုင်းတွင် လူစွေ့တက်စွေ့ နေရာယူပြီး ကြပေပြီး၊ တိုးလုံးသံကား ထွက်မလာသေး။ အရှိန်ယူသည့် မှန်တိုင်း၏ အော်းကာလကို ဤမြိမ်သက်နေပုံမျိုး။

ကိုထွေးအနီးတွင် အဤမြိမ်ဆရာ ဦးလူကလေး၊ ကိုကိုရွှေရှိးနှင့်မင်းသမီး ကြောတို့ ထိုင်နေကြသည်။ ဦးလူကလေးမှာ စိတ်ဝင်စားခြင်းများစွာဖြင့် ဦးလေးစိမ့်ကိုတစ်လှည့်၊ ဦးဘသိုက်ကိုတစ်လှည့် ကြည့်နေသည်။ ကိုကိုရွှေရှိးကမူ စီးကရက်အဖွားမပျက်။ သူ့ဆီက စီးကရက်ငွေ့များသည် တိုးစိုင်းဆီသို့ ခိုးယှက်လွင့် ပုံနေသည်။

ဦးလေးစိမ့်က ပတ်လုံးများကို ပတ်စာပြင်ရင်း ရေးလှည့်ပေးလိုက်သည်။

ဦးဘသိုက်၏ စကားပြောသံ ပေါ်ထွက်လာလေသည်။

“အားလုံး မှတ်ထားကြနော်၊ ထပ်ပြောမယ်၊ အမိကကတော့ တူးမာ၊ ခွေးပုန်းလူမောင်၊ ဒါ...စစ်မဖြစ်ခင်က အဤမြိမ်တိုးစိုင်းပုံစံပဲ၊ လေဘာတိ မြေရင်ထဲက စိုင်းဆရာဖြစ်တဲ့ ကိုဘုံး၊ ကိုအုံးဖေတို့နဲ့ ငါနဲ့ ဆုံးခွဲ့ဖူးတယ်၊ ဒါ သူတို့စိုင်း မွဲ့စည်းထားတဲ့ပုံစံပဲ၊ အဲဒီတုန်းကတော့ ကိုဘုံးက ပတ္တလား၊ ကိုအုံးဖေက ကြေးကိုင်တယ်၊ အခုတော့ နှစ်ယောက်စလုံး မရှိကြရတော့ဘူးပေါ့”

“လေဘာတိမြေရင်”ဆိုသော စကားလုံးကြောင့် တူးမာပို၍ ရူးစိုက် ထက်သန်သွားသည်။

“ကိုစိမ့်က အကပိုဒ်မှာ ဒိုးကို အဆစ်ပေးပြီး တီးသွားလိမ့်မယ်၊ အဲဒီ နှီးဆစ်တွေကို လူမောင် သေသေချာချာ လိုက်မှတ်၊ ဟောဟိုမှာ ခွေးပုကိုင်တဲ့ အုပ်စုနဲ့ ဒိုးနဲ့ ဘယ်လို့အဆစ်တွေ အပေးအယူ လုပ်သွားသလဲဆိုတာကို သေချာလိုက်မှတ်၊ နှီးသမားနဲ့ အုပ်စုသမားနောက်ရင် ခုံပေါ်က မင်းသမီး ခုံကြရောက်တာပဲ၊ ကဲ ဟိုနေ့က ဝါးလပ်ပိုဒ်ကို သုံးမျိုးပြန်တီးမယ်၊ သမီးက အဆိုပိုဒ်နဲ့ စဝင်၊ အကပိုဒ်မှာ မကနဲ့ဦး၊ ဒိုးဆစ်ကိုသေချာ နားထောင်”

အေးဆေးလွန်းသော တူးမာအဖေ ဦးဘသိုက်ထံတွင် စစ်ပွဲဝင် စစ်သူကြီး တစ်ယောက်၏ တက်ကြွခန်းညားမှုမျိုးတွေ၊ နေရသဖြင့် ကိုထွေး အတိုင်းမသိ အံ့ဩရသည်။ သို့သော် ဦးဘသိုက်ကို ကြာကြာ စိတ်မဝင်စားနိုင်အား၊ သိန်းအံ့မှ ပတ္တလားသံက စတင်ထွက်ပေါ်လာလေသည်။

ပတ္တလားအတောအပြီးတွင် တူးမာ အဆို ဝင်သည်။

“**XX** သော်တာပေါ်လာ ရောင်ယှက်ဖြာ**XX**တောင်လကျား **XX**ကျွန်းမြတ် ဒီပါ **XX**သာလဲသာ **XX** ရတနာပုံပြည် **XX** တီးစိုက်နှုန်းစိုက်မှန်ပေသည် **XX**

ရေးရေးတုန်းက ကားမှုးသည် **XX** ရွှေပင်ကိုနား **XX** ရွှေကျေးခေါ်မည် **XX** မမြေရင်**XX**မမြေရင် **XX** ရွှေကျေးခေါ်ထိုက်သည် **XX**တနိုင်လုံးရွှေလာပြီ **XX** လေဘာတိ**XX**။

သီချင်းကငါးပေါက်သံမှု့၊ တူးမာအသံလွင်၍ ပေါ်လာသည်။

အဆိုအဆုံးတွင် အတိုင်းပို့ ဝင်သည်။ တူးမာ မကရသော်လည်း အကအတွက် အပို့တီးလုံးပင်ဖြစ်သည်။ ဦးလေးစိမ့်၏လက်များမှာ စခန်းနှင့် နောက်တို့ပတ်လုံးများပေါ်တွင် ပဲပုံးနေတော့သည်။ ဒီးဆစ်ကို အမျိုးမျိုးပြောင်းသည်။ အဆစ်တစ်ခု ပြောင်းတိုင်းပြောင်းတိုင်း ဦးလေးစိမ့်သည် “အုပ်စု”ထဲက ထွန်းမြတ်ကို သတိပေး နှီးဆော်သော မျက်လုံးများဖြင့် လှမ်းလှမ်းကြည့်သည်။

ထွန်းမြတ်ကို တစ်ချက်မကလေးမျှ မနားရတော့။ ဘင်ကို တနိုင်းခိုင်း ခေါက်ရသည်။ ပလှပ်ကိုလည်း တို့ရသည်။ စည်တို့ကိုလည်း အဆစ်ဝင်အောင် တီးရသည်။ လင်းကွင်းကြီးနှင့် လင်းကွင်းလေးကိုလည်း အလွတ်မထားရ။ ခါးကိုလည်း တချွင်ခွင့် လှပ်ပေးရသေးသည်။ ဦးလေးစိမ့်၏ စခန်းဒီး အမာာက်က အဆစ်သံနှင့်အတူ တက်မောင်းကိုလည်း တီးရသည်။ သံလွင်စည်နှင့် ဖျောက်ကား အနားမနေ့ရဆုံး ပစ္စည်းများ။ တစ်ခါတရုံးပါးစပ်တွင် တပ်ထားသည့် ဝိစိခရာကို မူးစုံရရှိ မှတ်ပြန်သည်။

အတိုင်းမသိသော အုံသြောင်းများဖြင့် ကိုထွေးအုံသြောက်ရတော့သည်။

စောစောကမူ ခင်းကျင်းထားသော တီးဝိုင်းမှာ အမြင်နှပ်လှပေသည်။ မှန်စီရွှေချေပစ္စည်းဟူ၍ တစ်ခုမျှမပါ။ ဦးလေးစိမ့်၏ စခန်းဒီးတင်သည် ခုံပင်လျှင် ယိုင်နဲ့နဲ့ ခွဲ့စောင်းစောင်းပင် ဖြစ်သည်။ ကြေးနောင်ရွေမှာလည်း ကြိမ်ရွေက ဟောင်းနှမ်းနေသည်။ စံကျော်မြင့်၏ မောင်းလက်ခုတ်သည် ထိပ်နား၌ ဖာရရာ ကြောနေသည်။

ပြောင်ပြောင်ရောင်ရောင်ဟူ၍ ခင်လှတီးသော ကြေးနောင်ဘူးများသာ၊ ဤတီးဝိုင်း၌လက်ညီးထိုးပြစ်ရာရှိသည်။

သည်ဝိုင်းမှ ထွက်လာသော အသံကား ပကတိချောက်ချားလောက်အောင် မြည်လွန်းလှသည်။ ဘယ်သို့မြှုပ်ဆိုင်စည်းဝေလာသည်မသိ။ တူးမာဆိုသွားသော ‘တနိုင်လုံးရွှေ’သီချင်း ဝါးလပ်ပို့သည် တူးမာဆိုစဉ်က နှန်းနဲ့ကလေးပင်။ ညက်ညာချို့သာသော အသံစဉ်မျှပင်။

သို့သော် တီးလိုက်သောအခါမူ တစ်ခဲနောက်သော အသံများထွက်လာသည်။ တူးမာ မကသည့်တိုင်၊ ဤတီးလုံးတွင် တူးမာ က,ပါက ဘယ်လောက်ကြည့်လှ မည်ကို အထင်အရှား သိနိုင်သည်။

ဦးလူကလေးကား သေတ္တာပေါ်တွင် တင်ပျဉ်ချိတ်ထိုင်ရာမှ မရွှေ့လျား။ ကိုကိုရွှေ့လက်ထဲက စီးကရက်၏လည်း ပြာတောင့်သည် ရှည်လျားစွာ တဲ့ခိုနေကာ မိုးခိုးများ အူထွက်လာနေသည်။

ဦးလေးစိမ့်က ဒုံးလုံးကို လက်ဖနောင့်ဖြင့် ရိုက်ရင်း ထွန်းခံ့ဘက်သို့ လှည့်ပြောလေသည်။

“ခွေးပု... မင်း နည်းနည်းစည်းသုတ်နေတယ်၊ ရေလည်စိမ်ခိုးဆစ်မှာ စည်းပိုသုတ်တယ်၊ ငါ့ခိုးက လိုက်နိုင်ပေမယ့် အဲဒီစည်းချက်အတိုင်း မင်းသမီး လိုက်ကဖို့ မလွယ်ဘူး၊ ကနိုင်တောင်မှ မြန်လွန်းအားကြီးတော့ အရပ်ဆိုးမယ်၊ နည်းနည်းပြန်ပြီး ဆွဲတီးကြားလား”

“ဟုတ်ကဲ့... အဖေါ်”

“ဟိုအကောင် ကြွက်နီတီးပိုဒ်မှာ ပတ္တလားကို အကွက်နဲ့ မတိုးနဲ့၊ အမြည်တီး၊ အဆိုပိုဒ် ကျေရင်သာ မင်းကြိုက်သလောက် အကွက်ကိုဖြူး”

“ဟုတ်ကဲ့... အဖေါ်”

“လူမောင် ခိုးဆစ်သွင်းတာ မှတ်မိုးလားဟေ့”

“မှတ်မိပါတယ်... ဦးလေးစိမ့်”

“ကဲ... မှတ်မိရင် လုပ်ကြည့်စမ်း၊ တူးမာက မဆိုနဲ့တော့၊ ကြွက်နီက အဆိုပိုဒ် အဆုံးသတ်အနေနဲ့ ငင်းပေးပြီး အတိုးပိုဒ်ကိုကူး”

ဦးလေးစိမ့်၏ ခိုးချောင်နေရာသို့ လူမောင် ဝင်ထိုင်သည်။

“တခိုင်လုံးရွှေ” အဆုံးသတ်ကို၊ သိန်းခံက တီးပေးသည်။

“မမြရင် မမြရင် ရွှေကျေးခေါ်ထိုက်သည် တခိုင်လုံးရွှေလာပြီ လေဘာတီ”

“မမြရင် **X** မမြရင် **X** ရွှေကျေးခေါ်ထိုက်သည်... တခိုင်လုံးရွှေလာပြီ **X** လေဘာတီ”

ပတ္တလားသံ၊ ကြေးသံ၊ မောင်းသံ၊ ခိုးဆစ်၊ နဲ့၊ အပ်စုံ။ စောစောကလိုပင် မြည်ဟည်း စည်ဝေလာပြန်သည်။ ဦးလေးစိမ့်သည် လူမောင်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ထိုင်၍၊ ခိုးဆစ်ကို ပါးစပ်က လိုက်ရွှေတ်ပေးလေသည်။

“ဘတ်-ဘတ်-ဘောတူ ပိုတူ **XX**ဘတ်-ဘတ်-ဘောတူ ပိုတူ **XX** ချိုးပြောင်း မယ်စည်းနည်းဝင်မယ် **XX**ပြောင်ပြောင်ပြောင် ဘောပိုတူ **X**တပ်မေတပ် ဗောပ်ဗော တူးပိုးတူး ပြောင်ပြောင်ပြောင် ဘောပိုတူ **X**”

“တစ်ခိုင်လုံးရွှေ လာပြီ **XX**လေဘာတီ” ဟူသော အဆုံးသတ်နေရာသည် ထွန်းခံ့၏စည်တိုနှင့် ယကွင်းကြီး အဆိုကဖြင့် တိကျသပ်ယပ်စွာ ပြီးစီးသွားသည်။

“ကောင်းတယ်... စည်လဲ အတော်ပဲ၊ လူမောင် အဆစ်နိုင်သားပဲက္ဗ”
ဦးလေးစိမ့်က အားပါးတရဆိုသည်။ ထွန်းဗော် ချွဲနှစ်နေ့
လေသည်။ သိန်းအော် ပတ္တလားချက်ကား ယခုတိုင် တသိမ့်သိမ့် လူပ်ခါနေ့ဆဲ။

တိုးဂိုင်းထဲက ထွန်းဗော်တွေကို ကြည့်ရင်း သူတို့၏ ဖန်တီးရှင်း
တန်ခိုးများကို ကိုထွေးတို့ ထိတွေ့ခံစားလာရသည်။ ဦးလေးစိမ့်၏ ကြိုလိုသော
လက်ချောင်းများထဲက၊ ဦးဘသိုက်၏ မွဲသီသော မျက်လုံးများထဲက၊ သိန်းအော်
ညိုမဲသော မျက်ကွင်းများထဲက ထွန်းအော် မည်းကြုတ်သော လက်ရုံးများထဲက
ခင်လှ၏ ဖွာရရာကြိုသော ဆံပင်များထဲက၊ စံကျော်မြင့်၏ ပြိုင်းပြိုင်းထဲသော
ရင်အပ်ထဲက ဖွားမြင်လာအပ်သော ကြိုးထွားလှပသည့် ဂိုးတို့ ပကတိ
တွေ့မြင် နေရသည်။

ကြည့်နေရင်းမှာပင်၊ ဦးလေးစိမ့်တို့တွေသည် ကြီးမားလာကြသည်ဟု
လည်း ထင်မိသည်။ ထိုအခါ သူတို့မှာအပ ဖြစ်သော ဤအိမ်ခန်းငယ်အတွင်းရှိ၊
ကျွန်းအရာခပ်သိမ်းသည် သေးငယ်၍သွားကြသည်။ အရာခပ်သိမ်းဆိုသည့်အထူး
တွင် ကိုထွေးလည်း အပါအဝင်။

“သမီး... အဲဒီ တခိုင်လုံးရွှေက နှစ်းတော်ရှေ့ဆရာတင် ရေးပေးသွား
တာပဲ၊ ဝါးလပ်ပိုဒ်တင် မဟုတ်ဘူးနော်၊ မြေရင်ကလေးတဲ့ ပန်စရာဆိုတဲ့ ခြေဆင်း
ပါရအောင် ကျွန်း၊ အေးလေ... အဘတက်ပေးရမှာပေါ့”

ဦးဘသိုက်က တူးမာကို လုမ်းပြောရင်း နေရာပြင်ထိုင်လေသည်။

“အဘ...”

ဘာလဲသမီး...”

“တခြား သီချင်းတွေကောဟင်...”

“တက်ပေးမယ်လေ၊ အခု လေဘာတီသီချင်း ဘယ်နှစ်ပုဒ် သမီးရပြီလဲ”

“အလူ့ရှင်ရယ်၊ ချဉ်သထက်ချဉ်ရယ်၊ တုံးကျော်မရယ်၊ ဦးသဝင်ကြောင်
ရယ်၊ အားလုံး လေးပုဒ်...”

“အင်း ထပ်တက်ပေးရှိုးမယ်၊ စွဲပေါ့ စွဲပေါ့၊ ရွှေပြည်စိုး၊ အင်း...စန္ဒကူး
မြိုင်ကတော့ မြေချေကျဉ်း ဒေါ်စွဲမြိုင် သီချင်းပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာတင့် သီချင်း
တက်လက်စနဲ့ တက်ပေးရမှာပဲ”

“အဘကလဲ သမီးအတွက် ကိုယ်ပိုင်သီချင်း ရေးပေးမယ်ဆိုပြီး ခုထိ
ရေးမပေးသေးဘူး၊ သမီးက ကိုယ်ပိုင်သီချင်း သိပ်ဆိုချင်တာ ဥစ္စာကို...”

အုပ်စုစိုင်းထဲက ထွန်းခံထလာသည်။ သူ့လက်ထဲတွင် ချုပါလာသည်။ ထွန်းခံသည် ချုပါကို တူးမာမျက်နှာရှေ့တွင် တဆုတ်ချုပ်လှပ်ပြရင်း ထုံးစံအတိုင်း စလေတော့သည်။

“ငါရေးပေးမယ်လေ...တူးမာ၊ ကျွန်းမတို့ အငြိမ်က ခြားပြားတန်ရှင့်”
“ခွေးပုနော်...”

တူးမာက ထွန်းခံကို မောင်းလက်ခတ်နှင့် ကောက်ထုသည်။ အားလုံး တသောသော ရယ်ကြလေသည်။

ဦးလူကလေးလည်း အလိုက်သင့်ရယ်သည်။ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ကြော့တို့ကမူ မပြီးမရယ်ကြ။ ဦးဘသိုက်၏ လေးနက်သောစကားသံကြောင့် အရယ်အမောတို့ ချက်ချင်းတိတ်ဆိတ်သွားကြပြန်သည်။

“ဦးလူကလေး တွေ့တဲ့အတိုင်းပဲ၊ ကျုပ်တို့ကတော့ အငြိမ်ကို အငြိမ်လိုပဲ နားလည်တယ်၊ အငြိမ်ရဲ့ အစဉ်အလာဟာ ဒါပဲ၊ တိုးစိုင်းရယ်၊ ခေါင်းဆောင် မင်းသမီးရယ် လူပြောရယ်၊ ဒါ အဓိက ဒေါက်သုံးဒေါက်၊ မင်းသမီးဟာ ခွန်းထောက် ဆိုတတ်ရမယ်၊ ကိုယ်ပိုင်သီချင်း ရှိရမယ်၊ နာမည်ကျော်ခဲ့တဲ့ အငြိမ်သီချင်းတွေရရမယ်၊ အငြိမ်နဲ့တူအောင် ကရမယ်၊ တိုးစိုင်းကလဲ ထိနည်းတူ၊ အငြိမ်ဆိုင်းဆိုတာ သီးသန်ရှိတယ်၊ ကျုပ်တို့မှိုခဲ့တဲ့ အငြိမ်ဆိုင်းဟာ ဒီလိုပဲ၊ အဲဒီခေတ် အငြိမ်ဆိုင်းကို အခု နားနဲ့ နားထောင်လို့ ရမမရ ဦးလူကလေးပဲ ပြောဗျာ”

“ဟာ... သိပ်ကောင်းပါတယ် ဦးဘသိုက်...”

“အင်း... ကြေးတီးဆရာက နောက်ပိုင်းကျတော့ကော နက်တွေ ဘာတွေမှုတ်တယ်၊ လောဘာတိမှာ ကြေးတီးတဲ့ ကိုအုံးဖော်ရှင် ကောနက်အမှုတ် ကောင်းပေါ့၊ ပတ္တလားကိုဘာစံက စိုင်းခေါင်းဆောင်၊ အင်မတန် အဆစ်ပေးကောင်း တဲ့လူ၊ သူတို့က ညီအစ်ကိုတွေ၊ ခုတော့ မရှိရာကြတော့ဘူးလေ၊ ကျုပ်လဲ သူတို့မရှိတော့မှ သူတို့ကို ပိုပြီး နှမောရကောင်းမှန်း သီလာတယ်၊ လေဘာတီမြရင် အငြိမ်ရဲ့ အထာတွေကို သူတို့က တစ်သက်လုံး တွဲလာခဲ့ကြတာဆိုတော့ ကောင်းကောင်း သိတာပေါ့”

“ဘကြီး... အခုဟာက ကျွန်းတော်တို့ လေဘာတီမြရင် အငြိမ်ကို ပြန်လည်ဆန်းသစ်နေတာတော့ မဟုတ်ပါဘူးနော်”

ဦးဘသိုက် ဆတ်ခနဲ့ဖြစ်သွားသည်။ အသံလာရာသို့ လှမ်းကြည့်သည်။ ဦးလူကလေးဘေးနားက ကိုကိုရွှေရိုး။ စီးကရက်ငွေများကားကဲ။

အားလုံးကလည်း ကိုကိုရွှေရိုးကို ပိုင်းကြည့်ကြသည်။ မျက်လုံးပေါင်းများစွာတို့အောက်တွင် ကိုကိုရွှေရိုးခေါင်းင့်သွားသည်။ သို့သော် ချက်ချင်းပင် ခေါင်းကို ပြန်မေ့လေသည်။ သူ့မျက်လုံးများတွင် အရောင်တို့ မသိမသာ ဝင်းပြက်လာနေသည်။

“ရေးက အငြိမ်ရဲသဘောတွေ သိရနားထောင်ရလို သိပ်တန်ဖိုးရှုပါတယ် ဘကြီး၊ ဂျွန်တော်ဆိုလိုတာက၊ အခု ဂျွန်တော်တို့အငြိမ်အဖွဲ့ တိုက်နေစဉ်မှာ၊ ရေးအစဉ်အလာဖော်ထုတ်နေတာနဲ့ပဲ တိုက်ရက်တွေ စွေသွားမှာစိုးလိုပါ၊ ဟို... အော်ပရာနဲ့ ဂျင်ကျော်ထုပ်လေးတွေလဲ တိုက်ရှုံးမှာ မဟုတ်လား၊ ပြီးတော့ ဂျွန်တော်တို့မှာ ရှိပြီးဖြစ်တဲ့ ခေါ်ပေါ်ပိုင်းနဲ့လဲ တိုးလုံးတွေ တိုက်ရှုံးမယ် မဟုတ်လား”

“တိုက်စရာရှိရင်လဲ တိုးပိုင်းသမားတွေနဲ့ မင်းသမီးတွေ၊ လူပြက်တွေ ဒီကိုခေါ်ခဲ့ပေါ့များ၊ ဒီအိမ်က အငြိမ်အဖွဲ့တည်ရာတွေနဲ့ပဲ၊ ဆိုင်းဘုတ်လဲ တင်ထားတာပဲ”

သည်တစ်ခါ အသံလာရာသို့ အားလုံး လုမ်းကြည့်ကြပြန်သည်။ ဦးလေးစိမ့်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်၊ ဒိုးချောင်အတွင်း၊ စခန်းဒိုးနောက်တွင် မြှုပ်နေသည့်လူမောင်။

လူမောင်သည် လည်တွင်ချိတ်ထားသည့် မျက်နှာသူတ်ပဝါကို ဆွဲဖယ် လိုက်သည်။ စခန်းဒိုးကိုဖယ်လိုက်သဖြင့် အားလုံးရှေ့တွင် လူမောင့်ကို ထင်ထင် ရှားရား မြင်လာကြရသည်။ ဘယ်သူမှ မျှော်လင့်မထားသူက ကိုကိုရွှေရိုး၏ စကားကို ရှုတ်ခြည်းခန်းတဲ့လိုက်သဖြင့် အားလုံးအံ့အားသင့်သွားကြသည်။ တူးမာ၏လှပသော မျက်လုံးများ ပိုင်းနေကြသည်။

ကိုကိုရွှေရိုးက လူမောင့်ကို စွေစွေကြည့်ရင်း နှုတ်ခမ်းထောင့်မှ စီးကရက် ကိုဖြေတ်ယူကာ ပြာခွက်ထဲသို့ ထိုးချေလိုက်သည်၊ ညိုလက်စ စီးကရက်အသစ်သည် အငွေ့တလူလူဖြင့် ကျိုးကြသွားလေသည်။

“ငါညီက...”

“အင်း... အဲ ဟုတ်ပေသားပဲ၊ နောက်ဆုံးတော့ ကျူပ်ပေါ့လျော့တာပဲ၊ မောင်ရွှေရိုးအပိုင်းကလဲ အရေးကြီးပေတာပဲ၊ ကျူပ်လဲတစ်ခါမှ မကြိုဗူးမကြားဘူးတဲ့ ဆရာစိမ့်တို့၊ ဦးဘသိုက်တို့ လုပ်နည်း လုပ်ဟန်တွေ ကြည့်ရနားထောင်ရတာနဲ့ပဲ ဆက်လုပ်ရမှာတွေ မေ့နေတယ်၊ ဟဲ...ဟဲ ကျူပ်အပြစ်ပါပဲ၊

ဟုတ်တယ်၊ အော်ပရာအသစ်၊ ခေတ်ပေါ် တိုးပိုင်းနဲ့တဲ့မယ့် တိုးလုံးအသစ်တွေ တိုက်ဖို့၊ ဒီကို လူတွေခေါ်လာဖို့ မေ့သွားတယ်၊ ကဲ... ကဲ နားကြပါဉိုးစို့ဗျာ၊ အားလုံးလဲ ပင်ပန်းနေကြပါပြီ၊ လက်ဖက်ရည် သောက်ကြရအောင်”

ဦးလူကလေးက သေတွာပေါ်မှ ကပျာကယာဆင်းကာ၊ ရုတ်တရက် ပြောင်းလဲသွားသော အခြေအနေကို ပျာပျာသလဲ ထိန်းသိမ်းသည်။ ကိုကိုရွှေရှိုးက နီးကရက်အသစ်တစ်လိပ်ကို ထုတ်ယူ၍မီးညိုသည်။ မီးခြစ်ကိုင်ထားသည့် သူ့လက်တို့ မသိမသာတုန်နေသည်ကို ကိုထွေး သတိထားမိလေသည်။

လူမောင်က စခန်းဒီး၏ ပန်းကုံးများကို တုတ်ဖြင့် တုဒိုင်းဒိုင်း ထုရှုက လိုက်သည်။ စခန်းဒီးသည် စင်စစ် လျော့မနေ။ ပန်းကုံးကိုတုတ်ဖြင့် ရိုက်ရန် မလိုကြောင်း ဦးလေးစိမ့် သိသည်။ လူမောင့် အပြုအမူကိုလည်း ဦးလေးစိမ့် သဘောပေါက်ပေသည်။

ဦးလူကလေးသည် အငြိမ်ဆရာပါသသည်ဟု ဆိုနိုင်မည်။ ပွဲကို သူထိန်းလေး နိုင်ပေသည်။ ခဏချင်းမှာပင် လက်ဖက်ရည်ချိုင်းများ ပန်းကန်များ ရောက်လာကြပြီး၊ လူစွေးတက်စွေး လိုက်ချေပေးရန် စီစဉ်နေသည်။

ဦးလေးစိမ့်၏ အိမ်ထဲတွင်၊ ဦးလူကလေးတို့လူသိုက်နှင့် ဆိုင်းသမားများ ဖြင့် သူရှုပ်သွားသည်။ ထွန်းခံက ကိုထွေးကို လက်ကုတ်လျက်၊ လူမောင်ကို မျက်ရိပ်ပြလျက်၊ အိမ်အပြင်သို့ ထွက်လာခဲ့ကြလေသည်။

အငြိမ် တို့က သည်ကို လာကြည့် နေကြသူ များအား တိုးစွေးဖြတ်ကျော်လျက်၊ သုံးယောက်စလုံး အပြင်ထွက်ခဲ့ကြသည်။

“မင်း ဆောင်ထည့်လိုက်တာ ဟိုလူ တော်တော်ဂွကျသွားတာပဲကွ လူမောင်”

ထွန်းခံက ဝမ်းသာအားရ ပြောသည်။

“တကယ်ချရင်တော့ မင်းနာမှာပဲ၊ မင်းထက် ဟိုလူက အများကြီးကြီးတယ်”

“ကြီးကြီးယ်ငယ် မဟုတ်တာတွေ ပြောလာရင်တော့ ချမှာပဲ”

လူမောင်က အေးစက်မာကျေစွာပြောပြသည်။ ထွန်းခံက ခုံတန်းရည်တွင် အရင်ဝင်ထိုင်ရင်း အဝေးဆီသို့ လုမ်းကြည့်နေသည်။

“ဘာတွေ ဖြစ်လာဦးမလဲတော့မသိဘူးကွ၊ ဒီလူကြည့်ရတာလဲ ဘဝင် ခပ်မြင့်မြင့်ပဲ၊ အေးလေ သူလဲ ဒါရိုက်တာမို့လား၊ သူ့ခေတ်တိုးပိုင်းနဲ့၊ လက်

ထောက်မင်းသမီးတွေ၊ လူပြက်တွေခေါ်လာပြီး သူ့ပြောတဲ့ အော်ပရာတွေ
ဘာတွေတိုက်ကြရင် ပြဿနာတွေ ထပ်တက်ရှိုးမှာပဲလို့ ငါတော့ထင်တယ်၊
တူးမာအနေနဲ့ ဒီလူနဲ့တော့ ထိပ်တိုက်တွေမှာ မြင်သေး”

“ဘကြီးသိုက်နဲ့ ထိပ်တိုက်မတွေပါဘူး၊ ကိုသိန်းအနဲ့တွေမှာ”

“ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“မန်က်က တူးမာကို ပြောနေတာ တွေတယ်၊ ဘကြီးသိုက်က
နက်ဖြန်သာက်ဆိုရင် ပြန်တော့မှာတဲ့၊ ဦးလေးစိမ့်နဲ့ပဲ လွှဲထားခဲ့မှာ၊ ဦးလေးစိမ့်
ကလဲ ကိုသိန်းအကို ပတ္တလားတီးပေးထားတာ မဟုတ်လား၊ ကိုသိန်းအက
ခေါင်းဆောင်ဖြစ်နေတော့ တွေချင်းတွေရင် ကိုသိန်းအနဲ့တွေမှာ”

“အင်း... ငါအစ်ကိုကြောနိုက်နီကလဲ လူအေး၊ အားနာတတ်တဲ့လူ၊
ဒီလိုဆို ဟိုလူ စီမံတာခံရမလို ဖြစ်နေမှာပဲ၊ စိတ်ရှုပ်လိုက်တာကွာ၊ ငါတော့
လုပ်တောင် မလုပ်ချင်တော့ဘူး၊ ပွဲမကရသေးဘူး၊ တိုက်နေတုန်းရှိသေးတယ်၊
စိတ်က ခပ်လေးလေးရယ်”

ထွန်းအနှင့် လူမောင်တို့ ပြောသမျှကို ကိုထွေး နားသာထောင်နေရပါသည်။
ပါဝင်ပြောဆိုခြင်း မပြုနိုင်။ အခြေအနေကို သိသလိုရှိသော်လည်း တကယ်
ခြေခြေမြစ်မြစ် နားမလည်။

ကိုထွေး သိသည်မှာ အနည်းအကျဉ်းမျှသာ။

ရွှေနဂါးဟိုတယ်က ပြန်လာပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ဦးလေးစိမ့်နှင့်
တူးမာ အဖေတို့၊ ဆိုင်းသမားများနှင့် ဆွေးနွေးကြသည်။ ကြော့ရှင်းပိုင်ရှင်
ဦးလူကလေး က အလုပ်စကားလာပြောသည့်အကြောင်း၊ တူးမာနှင့်တကွ
ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းတစ်ဖွဲ့လုံး လိုချင်သည့်အကြောင်း၊ အသုံးငွေ ဘယ်ရွှေဘယ်မျှ
ပေးသည့် အကြောင်း။

ဗလာဆိုင်းပွဲတွင် ပွဲချိကြီးလှသော ဦးလေးစိမ့်၏ ဆိုင်းသမားများက
ရှုတ်တရက်တော့ အားရှုမ်းသာ ဖြစ်သွားကြသည်။ တူးမာနှင့် ဆိုင်းတစ်ဖွဲ့လုံးကို
လိုလိုချင်ချင်လာခေါ်သည်မှာ နည်းနည်းနောနော အခွင့်အရေးမဟုတ်။ ကြော့ရှင်း
ဆိုသည်ကလည်း ထိပ်တန်း အငြိမ့်ကြီးဖြစ်သည်။ အသုံး၊ ညာကြားတွေကလည်း
တစ်ဖွဲ့လုံး၏ ကျဆင်းနေသော စားဝတ်နေမှုပြဿနာကို ပြောလည်သွားစေ
နိုင်မည်။ တကယ်တမ်းအားဖြင့် ပြီးခဲ့သည့်လတွေက ဦးလေးစိမ့်၏ အသိက်အမြှု
ကြီးတွင် တိကျသော ပုံမှန်ဝင်ဖွေဟူ၍၊ တူးမာနှင့် လူမောင်တို့ နှစ်ယောက်ပေါင်း

စတိုင်ပင်သာရှိခဲ့ကြောင်း၊ အားလုံးအသိဖြစ်သည်။ ဦးလေးစီမံက ပတ်လုံးတွေ ကျက်ရင်း ပတ္တလားအချက်၊ မောင်း၊ ကြေးနောင်များကို အသံညိုရင်း ရသမျှဝင်ငွေရှာ၊ သိန်းဗဲ့က သူများဗလာအဖွဲ့တွင် လိုအပ်သလို ခြေကောက်လိုက် တီးပြီး ငွေရှာ၊ ထွန်းဗဲ့က နှစ်းရှေ့ချေးထဲမှ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်မှာ စားပွဲထိုး လုပ်ပြီး ဝင်ငွေရှာ၊ ကျွန်းပည့်သုံးလေးယောက်တို့ကလည်း ဘုရားကြီးတွင် ချေးရောင်းလိုက်၊ ပွဲချေးတွင် အရပ်ရောင်းလိုက်နှင့် ခဲယဉ်းပင်ပန်းစွာ ရပ်တည် ခဲ့ကြရသည့် ကာလတလျောက်ကို မည်သူမျှ မမေ့နိုင်ကြ။

ချုပ်မြတ်နိုးသော အနုပညာသာရှိမနေလျှင်၊ အားလုံးသည် ကိုယ်စိတ်နှင့် ဘုံးဘုံးလကျလောက်ပြီ။

ဦးလူကလေးက လာဆက်သွယ်ပြီဆိုသောအခါ၊ သည်အခြေအနေများကို အားလုံးက သတိရလိုက်ကြသည်။ ကိုယ်တတ်ကျမ်းသော၊ ကိုယ်မြတ်နိုးသော အလုပ်ကို အဆင်ပြေပြေ လုပ်ရမည် ဆိုသောအခါ ဘယ်သူ ဝမ်းမသာဘဲ ရှိမည်လဲ။

သို့သော်... ဦးလေးစီမံတို့ဆွေးနွေးပွဲမျှ။ အားလုံးသည် တစ်ခုသော သံသယကို လက်ကိုင်ပြထားကြသည်။ ဦးလူကလေးနှင့်ပတ်သက်၍...

“တူးမာနှင့်တကွ ဆိုင်းတစ်ဖွဲ့လုံးကို ဘာကြောင့်သည်လောက် ဖုတ်ပူ မိုးတိုက် လိုလိုချင်ချင်လာခေါ်သလဲ၊ ဘာကြောင့် အသုံးငွေကို ဤမျှ လွယ်လွယ် ကူကူ ပုံအပ်လာရသလဲ”

အားလုံးရိုင်းစဉ်းစားကြသောအခါ အဖြစ်နိုင်ဆုံး အဖြေတစ်ခု ရလာသည်။

“ဦးလူကလေး၏ ကြော့ရှင်းတွင် ဦးလူကလေး၊ ကိုကိုရွှေရိုး၊ ကြော့တို့ သုံးဦးမှအပ ကျွန်းတစ်ဖွဲ့လုံး ထွက်သွားကြသည်။ တစ်ဖွဲ့လုံးက သူတို့ကို မနှစ် သက်ကြ၍ အချိန်မစွေ့ခင် ာတ်ခေါင်းကဲ့သွားသည်။ ဦးလူကလေးက ဘာပဲ ပြောပြော ာတ်ခေါင်းကဲ့ရခြင်း၏ အဓိကအကြောင်းမှာ ဦးလူကလေးတို့ မကောင်းသောကြောင့် ဖြစ်ရမည်။ သို့သော် ဦးလူကလေးတွင် သည်နှစ်သည်ရာသီ အတွက် စရန်ယူပြီး ပွဲချိများအပြည့်ရှိနေလိမ့်မည်။ ပွဲချိတွေကို ဦးလူကလေး အပျက်မခံနိုင်။ အဖွဲ့ကလည်း ပျက်နေပြီ။ သည်တော့ ချက်ချင်း အလုပ်ဖြစ်နိုင်မည့် ဆိုင်း မင်းသမီး လိုက်ရှာသည်။ ပွဲရာသီမို့ အဆင်သင့်ဘယ်မှာမှ မတွေ့။ သည်တွင် တူးမာနှင့် ဦးလေးစီမံတို့ ဆိုင်းအဖွဲ့ကို တစ်စုတော်းတည်း တွေ့သည်။ တူးမာကို သဘောကျသည်။ ဦးလေးစီမံ အဖွဲ့ကိုလည်း သဘောမကျစရာမရှိ။ သည်တွင်...

“အခုပုံဆိုရင် ကိုသိန်းမဲ့ ထိပ်တိုက်မတိုးဘဲ ငါနဲ့ ထိပ်တိုက်တိုးလိမ့်မယ်”
လူမောင့်အသံက အေးစက်မာကျောနေသည်မို့ ကိုထွေးအတွေးရပ်သွား
သည်။

“အေးလေ...အစကတည်းက ဒါတွေ ဖြစ်လာနိုင်တယ်ဆိုပြီး ငါတို့
အားလုံး စဉ်းစားခဲ့ကြတာပဲ မဟုတ်လား၊ ဖြစ်လာမှတော့ ဆက်ပြီး စခန်းသွားဖို့ပဲ
ရှိတာပေါ့ကွာ”

ထွန်းခံ လူကြီးဆန်နေသည်။

“အင်း...”

လူမောင်က သက်ပြင်းချုပ် စဉ်းစားပြန်သည်။ ခါတိုင်းတွေ့ရသော
လူမောင်နှင့်မတူ။ ပန်တျောတက်နေစဉ်က လူမောင်နှင့်မတူ။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်လေ တူးမာအတွက်လဲ အဆင်ပြေတယ်၊ ငါတို့အားလုံးလဲ
တစ်စုတရုံးထဲအလုပ်လုပ်နိုင်တယ်၊ တစ်ကွဲတပြားစီမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဘာဖြစ်ဖြစ်
တိုင်တိုင်ပင်ပင်လုပ်နိုင်တာကိုက ငါတို့အဖို့ ကောင်းနေတာပဲ၊ ဒီပြဿနာကတော့
အလုပ်လုပ်သွားရင်းနဲ့ ပြေလည်သွားမှာပါလောကိုကို ဈေးဆိုတာကလဲ အမှန်တော့
ကြော့ရင်းရဲ့ လူခံမဟုတ်လား၊ သူ့လဲနာမည်ကြီး လူချင်တော် ဒါရိုက်တာပဲ၊
သူ့မာနနဲ့သူတော့ ရှိမှာပေါ့၊ မင်းက သိပ်ဒေါသမကြီးဖို့လိုတယ်”

ထွန်းခံက လူမောင့် လက်မောင်းကို ဆုပ်ကိုင်ရင်း တတ္တတ်တွေတ်
ပြောနေသည်။

သူတို့စကားထဲဝင်၍ ဘာပြောရမှန်း မသိသည်မို့ ကိုထွေး ခုံတန်းရည်
လက်တန်းပေါ်သို့ ခေါင်းကို မှိုလိုက်မိသည်။မနေ့တစ်နေ့ကမူ တင်ခဲ့သည့်
ဆိုင်းဘုတ် အသစ်စက်စက်ကို ဖတ်မိသည်

“ဆိုင်းဆရာကြီး ဆရာစိမ့် ဦးစီးသော-

မန်းကျက်သရေဆောင် ဝေယောနာအပြီ့မှု၊

ဦးလူကလေး စီမံအုပ်ချုပ်၍ လူချင်တော် ဒါရိုက်တာ ကိုကိုရွှေရှိုး
ဆွန်ကြားပြသည်။”

ကိုထွေး စိတ်ရှုပ်နေသည့်ကြားက ရယ်ချင်မိပြန်သည်။ “ရေမင်းသား
ဆရာဆောင်ကို”အားကျုပ် ရေဆေးပန်းချို့ဆရာကြီး ဖြစ်လိုလှသည့်သူ၊ ပန်တျော့
ကျောင်းက ပန်းချို့သင်တန်းကို ကောင်းမွန်ချောမောစွာ ဗူဗုဇ္ဈားဇ္ဈား အောင်မြင်
ဆင်းသက်သာသူ။ ထိုသူ ကျောင်းမှ ထွက်ပြီးပြီးချင်း၊ ပထမဆုံး ရေးရသည့်

ပန်းချီမှာ ရေးဆေးလည်းမဟုတ်။ ဆီဆေးလည်းမဟုတ်။ ခဲလည်း မဟုတ်။
သရပ်ဖော် ရုပ်ပုံတွေလည်း မဟုတ်။

အငြိမ် ဆိုင်းဘုတ်။

တူးမာ၊ လူမောင်၊ ဦးလေးစိမ့်တို့ သားအဖတွေနှင့် ပတ်သက်၍
ကူညီပေးရသည်မို့ သည်ဆိုင်းဘုတ် ရေးပေးရသည်ကို ကိုထွေး ကျေနပ်မိသည်။
သို့သော် တစ်ချိန်တည်းမှာပင် ရင်ထဲမှာ နာကျင်နေမိသည်။ သည်ဆိုင်းဘုတ်
အောက်ဝယ်၊ တူးမာတို့တတွေသည် အဓိပ္ပာယ်ရှိစွာဖြင့် လူပ်ရှားနေကြပြီ။
ဦးလူကလေး ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုကိုရွှေရှိးဆိုသည့်လူ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သူတို့၏
ခရီးစဉ် အဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။ သဘာဝကျသည်။

ယခုလို ပြသေနာမျိုးဖြစ်သည်ဆိုခြင်းကိုက သဘာဝကျသော၊ အဓိပ္ပာယ်
ရှိသော ပြသေနာဖြစ်သည်။ အငြိမ်အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့တွင်းက အငြိမ်သမားချင်းတွေကြ
ရမည့် ပြသေနာမျိုး။ ထွန်းအံတို့၊ လူမောင်တို့ ပြောသလိုဆိုလျှင် ကြော့ရှင်း၏
လူခံလူကောင်း ကိုကိုရွှေရှိးနှင့် ဦးလေးစိမ့်တို့ ထိပ်တိုက်တိုးကြပြီး ပိုင်ရှင်
ဦးလူကလေးနှင့်လည်း ဘယ်အခါတွင် ပြသေနာပေါ်မည် မသိ။ သို့သော်
ဒါသည်ပင် သူတို့ အနုပညာ ခရီးထဲက သဘာဝကျသော အဖွဲ့အစ်များ
ဖြစ်သည်။ ဓမ္မတာပေပဲ။

သည်ဆိုင်းဘုတ်ရေးသူ မိမိကိုယ်တိုင်သည်သာ။

သည်ဆိုင်းဘုတ်အောက်တွင် အဓိပ္ပာယ်မဲ့သော ကာလများကို ဖြတ်ကျော်
လျက် ဆိုင်းသံ့သံ့များကို နားထောင်ရင်း ဘာမှန်းမသိသော အနာဂတ်ကို
ရင်ဆိုင်နေရသည်။ ကျောင်းက သင်ပေးလိုက်သည့် အရောင်တွေ၊ မျဉ်းတွေ၊
အလင်းအမှောင်တွေကို ဘယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိစွာ အသုံးချရမည်လဲ။

အဓိပ္ပာယ်မရှိ အချည်းနီးကာလများတွင် အဓိပ္ပာယ်ရှိသည့်အချက်
တစ်ချက်တည်းသာ ရှိနေသည်။ သည်အချက်ကြောင့်ပင် ယခုလို့ နေမိခြင်း
ဖြစ်သည်။ သံ့ယောဇ်။

တူးမာ၊ လူမောင်၊ ထွန်းအံတို့နှင့် ပတ်သက်သော သံ့ယောဇ်။

သို့သော် သံ့ယောဇ်ဆိုသည့် တစ်ခုတည်းသော အရာဖြင့်ပင် ယခုလို့
နေသွားရတော့မည်လား။ ကိုယ်စိုက်ယိုင်း အဓိပ္ပာယ်ရှိစွာ လူပ်ရှားနေကြသည့်
ကြားတွင် မိမိက သံ့ယောဇ်ကို လက်ကိုင်ပြု၍ ယခုလို့ နေသွားမည်လား။

ဦးလူကလေး၏ ကြော့ရှင်းအစား၊ တူးမာအဖေနှင့် ဦးလေးစိမ့်တို့ ရွှေးချယ်
သော “ဝေယော်” ဆိုသည့် အမည်သစ်ကို အသုံးပြုကြသည်။ ဦးလူကလေးနှင့်

ကိုကိုရွှေရိုးက အမည်သစ်ကို ဘာကြောင့်မှန်းမသိ၊ ငြင်းပယ်ကန်းကွက်ခြင်းမရှိ
လက်ခံကြသည်။ အမည်သစ်နှင့်အတူ သူတို့တတွေသည် ဘဝသစ်ကို စတင်ကြ
ပေါြိ။

ကျောင်းဆင်းပွဲညာ၊ ပဒေသာကပွဲကို သတိရမိပြန်သည်။

အလင်းရောင် အောက်တွင် တူးမာနှင့်တကွ တူးမာကို ပိုင်းအံနှုတ်ဆက်
နေကြသော လူတွေနှင့်၊ အမှာင်ထဲတွင် တစ်ယောက်တည်းသာ ရှိနေသော
မိမိ။

“ခွဲးပုရေ့... ပြန်တိုက်မယ်တဲ့၊ ဦးလေးစိမ့် ခေါ်နေတယ်”

အိမ်ထဲက ခင်လှဆော်သံကြောင့်၊ အားလုံး ခံရည်မှ ထလိုက်ကြသည်။

“ဝေဇာနှုန်း”အတွက် အသီးသီး အသက်လှပ်ရှားကြော်းမည်။

နေ့လယ်ပိုင်း အငြိမ့်တိုက်ချိန်ဆိုလျှင်၊ တူးမာ၏ အကပါ တိုက်ကြလိမ့်မည်၊
ဆိုင်းသံ ဗုံသံ၊ အကဟန်တို့ကို နှစ်လိုဖွယ်ရာ ကြားရတွေ့ရှုံးမည်။

အားလုံးကိုယ်စိုက်ယုံင့် သူ့နေရာနှင့်သူ၊ သူ့ကဏ္ဍနှင့်သူ လုပ်ငန်းဝင်ကြမည်။
ကိုထွေးတစ်ယောက်သာ တီးပိုင်းနှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းဆိုင်းသေတ္တာတစ်လုံး
ပေါ်က ထိုင်ကြည့်ရင်း၊ မျက်စိသူငယ် ရှိရှုံးတော့မည်။

သက်ဝင် လှပ်ရှားခြင်း ကင်းမဲ့စွာဖြင့်ပင် ကိုထွေးအိမ်ထဲသို့ ပြန်ဝင်
ခဲ့သည်။ ဦးလေးစိမ့်က ဒိုးချောင်တွင် ဝင်ထိုင်ရင်း၊ ပတ်တီးများကို ပတ်စာ
ရေစာညိုနေပေါြိ။ တူးမာလည်း ဖျာကြမ်း ခင်းထားသော နေရာတွင် နေရာယူနေ
ပေါြိ။

အင်အားကြီးမားသော တစ်စုံတစ်ခုကို နွေးထွေးစွာ ခံစားရပြန်သည်။
သံယောဇ္ဈား။

* * *

ခန်စ်ရက် တစ်ပတ်အထိ နေ့ရောညပါ အပြင်းအထန် ာတ်တိုက်က
သည်။

ဦးဘသိုက် မပြန်ဖြစ်သေး။ ပွဲချိ နှစ်ချိ သုံးချိအထိ အငြိမ့်နှင့်လိုက်မည်ဟု
ဆိုသည်။ သမီးဖြစ်သူကို လက်ကုန်ပညာသင်ပေးလိုဟန် ရှိသည်။ တူးမာ၏
အရည်အသွေးများသည်၊ ယခုလို အရေးရယ်၊ အကြောင်းရယ် ရှိလာသောအခါ
ဖြေးဖျပ် တောက်ပလာကြပေသည်။

လေးဆစ်ခွန်းထောက်ကို ခမ်းနားလှပစွာ ဆိုတတ်လာသည်။

တေးထပ်ကို အတွန်အတက်များဖြင့် ဆိုတတ်လာသည်။ “နှုတ်ခွန်းဆက် ကစား” ကိုပင် အဆိုနှင့် ပြောတတ်လာသည်။ နောက်ခံ ပတ္တလားသံ၊ ကြေးသံတို့ တွင် လူးကာ လိုမ့်ကာ အဝင်အထွက်နှင့် ပြောဆိုတတ်လာသည်။

အကမှုကား ပြောစရာမရှိ။ လူမောင့်ဒီးဆစ် ထွန်းချို့အုပ်စု အပေးအယူ ထဲတွင်၊ တူးမာကကြီးတို့သည် တကယ်ပင် ငုက်သွင်ပုံကြွေ မတတ်သော်ဖြစ်လာ လေသည်။ ကသူနှင့် ဒိုးတီးသူတို့ ပေးအယူ နားလည်မှုကလည်း ရှိလှသိခြင်း။

ဦးလူကလေး၏ မျက်နှာပေါ်တွင် အပြီးတို့ လစ်ဟင်းသည် မရှိတော့။

“သမီး... သမီး” ဟူ၍လည်း တူးမာကို တသသမြှောက်စားသည်။

အစကတော့ အဆင်မှ ပြပါ့မလားဟု စိုးရိမ်ခဲ့ကြသည်။ ကိုကိုရွှေရိုး အပိုင်းကဏ္ဍာကလည်း၊ အငြိမ်တိုက်ရက်များတွင် ထင်သလို ပြဿနာမပေါ်လာခဲ့။ သည်ထက်မူ ကိုကိုရွှေရိုး၏ အရည်အချင်းကိုလည်း တအုံတည့် တွေ့လာကြ ရသည်။ “ငါတော့ ကြည့်လိုကို မရဘူး” ဆိုသော ထွန်းမံပင်၊ ကိုကိုရွှေရိုး၏ တိထွင်ဆန်းသစ်တတ်မှုများကို အသိအမှတ်မပြုဘဲ မနေနိုင်တော့။

အော်ပရာ အသစ်တွေ တိုက်သည်။

“ဝိယေလို လူစားမျိုး”“မခလာကို ကယ်တင်မည့်သူ”၊ “ဒွေးမယ်နော်သို့ အလွင်းပြေ”“အကျဉ်းတန်သော ဥမ္မာဒ္ဓိ” စသည်ဖြင့် အသည်ဖြင့် အမည်များ ကလည်း ဆန်းသည်။ မွဲကြည့်ပရိသတ်တို့ သိပြီးသား ဇာတ်ထုပ်တွေထဲက ထင်ရှားသည့် ဇာတ်ကောင်အမည်တစ်ခုခု ပါလေ့ရှိသည်။ သိပြီးသားဇာတ်ကွက် တစ်ခုခုကို တစ်ကွက်တလေပြသည်။ သို့သော် အော်ပရာ၏ အဓိကဇာတ်ကျော်ရှိုး မှာ ခေတ်သစ်ဖြစ်သည်။

အော်ပရာတိုင်း လိုလိုတွင် အဓိကဇာတ်ရှုပ်မှာ ကိုကိုရွှေရိုးကိုယ်တိုင်နှင့် အဖွဲ့ကောင်းတုန်းက မင်းသမီးကြော့တို့ ဖြစ်ကြသည်။ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ကြော့တို့မှာ လည်း အတွဲညီလှပေသည်။ ကိုကိုရွှေရိုးသည် သူလိုကိုယ်လို မင်းသားတစ်ယောက် လောက်တော့လည်း ကတတ်သည်။ အသံလည်း ရသည်။ လူချွင်တော်ဆိုပေမယ့် ရှုပ်ကလည်း ကြည့်ဖျော်ရှုပျော်။ ခုံပေါ် မီးရောင်အောက်ဆိုလျှင် “ထွက်” လာမည့် ရှုပ်မျိုး။ သည်ရှုပ်ခံ၊ သည်အသံတွင် သူက လူချွင်တော်သန္ဓာတ်အတိုင်း ဟာသများ ဖောက်၍ ထည့်သွားသည်။ ပရိသတ်ပွဲကျမည်အမှန်ဟု အားလုံးက သိကြရ တော့သည်။ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ကြော့တို့ကို ဦးလူကလေး လက်မလွှတ်နိုင်သည်မှာ သဘာဝကျပေသည်။

အငြိမ့်တိက်ရင်းဖြင့်ပင် “ဝေယောန္တာ”၏ တင်ဆက်မှုသည် ရွှေ့ပိုင်းက တစ်ကဏ္ဍ၊ နောက်ပိုင်းက တစ်ကဏ္ဍ သီးခြားစီဖြစ်လာကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဦးဘသိုက်၏ လမ်းညွှန်မှာ၊ ဦးလေးစီမံ၏ ပြဿနာဖြင့် တူးမာ၏ အငြိမ့်ပိုင်းက သပ်သပ်။ ကိုကိုရွှေ့ရှိုး စီစဉ်မှုဖြင့် အော်ပရာ၊ ၁၉၂၈ ခုနှစ်တွင် မြန်မာ့ဘာသာ သပ်သပ်။ သီးခြားစီ ဖြစ်လာသည်။

ရောယူက်သော တစ်နေရာသာ ရှိသည်။ ယင်း နေရာကား ဆိုင်း။

ထည့်ခံတီးလုံးမျိုး၊ ၁၉၃၀ ခုနှစ်တီးလုံးချိုးတွင် မရော၍ မရတော့ပေ။ ဦးလေးစီမံဆိုင်းနှင့် ကြော်ရင်းအဖွဲ့၏ ရှိပြီးသား “ခေတ်ပေါ်တီးပိုင်း” တို့ အပေးအယူ တီးကြ မှုတ်ကြရသည်။ ဦးဘသိုက်ကမူ လျှပ်စစ်ကိစ္စတာ၊ ဒရမ်ဆက်၊ လေမှုတ် တူးရှိယာများဖြင့် ဖွဲ့စည်းအပ်သော အငြိမ့်တီးပိုင်းကို နားထောင်ရင်း၊ အသိရ ခက်သော မျက်နှာမျိုးဖြင့် ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညီတ်နေတတ်လေသည်။

သို့သော် ဦးလူကလေး၏ လိမ့်မာမှုကြောင့်ဟုပင် ဆိုရတော့မည်။

အငြိမ့်ခန်းတွင်ဆိုင်းနှင့် ခေတ်ပေါ်တီးပိုင်းတို့ မရောစပ်ကြ။ အငြိမ့်ခန်း အတွက်၊ အဝင်အထွက်၊ သီချင်း၊ တီးလုံးမှန်သမျှ ဦးလေးစီမံပိုင်းကို ကြိုက်သလို လုပ်ရန် ဦးလူကလေးက အလုံးစုံ ပုံအပ်သည်။

ဦးလူကလေးက တစ်ခါတရုံး အားပါးတရ ဆိုလာတတ်သည်။

“မထင်ဘဲနဲ့ သိပ်အားရစရာ ကောင်းလာတယ် ဆရာစိမ့်ရေ၊ ကျွန်ုတ်တော် တို့အဖွဲ့ဟာ တကယ့်ကို ပုံစံသစ်ဖြစ်လာပြီ၊ ဆရာစိမ့်တို့ရဲ့ ရှေးမှုမပျက်အငြိမ့်ဂင် က တစ်ဘာသာ၊ ဒီနေ့ အငြိမ့်တွေထဲမှာ ဘယ်အဖွဲ့မှ မရှိဘူးသေးတဲ့ ပုံစံပဲ၊ နာမည်တော့ကြီးပြီ”

ဦးလူကလေး တကယ်ပင် အားရ တက်ကြွနေသည်။

ပိုစတာတွေ၊ လက်ကမ်းကြော်ပြာတွေမှာလည်း ထည့်ရှိက်သည်။

“မန်း ရတနာပုံ ရွှေမြို့တော်၏ အစဉ်အလာကြီးခဲ့သော အငြိမ့်သဘင် စစ်စစ်ကို ကြည့်မလား၊ ဒီနေ့ခေတ်ရဲ့ တီးထွင်မှုတွေကို ကြည့်မလား၊ ပညာရင် ကြီးယောက်တို့ ပါဝင်လာသော ဝေယောန္တာအငြိမ့်က ရွှေဖွဲ့လာတို့၏ ဘဝင်နှလုံးကို အဟောင်းရော အသစ်ပါ ကြည့်နှုံးစေရမည်။ နှစ်သက်စေရမည်” စသည်ဖြင့် ကြော်ပြာသည်။

မင်းသမီးကဏ္ဍတွင် ကြော့နှင့် တူးမာတို့က အဓိကနေရာ။

လူချင်တော်ကဏ္ဍတွင် ကိုကိုရွှေ့ရှိုးက အဓိကနေရာ။ ကျွန်ုတ် လူပြက်နှစ် ယောက်ဖြစ်သော မောင်မောင်တိမ်ညိုနှင့် ညီညီပေါ်က်စတို့ကလည်း အားထား

ရသည့် ပညာရှင်များ ဖြစ်သည်။ အမည်များရှေ့တွင် “မောင်မောင်” “ညီညီ” “ကိုကို”တွေ တပ်ထားသည်က တစ်မျိုး တစ်ဘာသာ။ သို့ဖြင့်ပင်...

ဝေယဉ်သည် တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ ကျွမ်းလစ်ပြီသော အစီအစဉ်များ ဖြင့် ထောင့်စွောင်ကျ ဖြစ်လာသည်။ ပွဲထွက်ဖို့သာ လိုတော့သည်။ ဦးလူကလေး ကြုးဝါးကဲ့သလို ထိပ်တန်းအငြိမ်အဖွဲ့။ ကိုယ်ပိုင်အငြိမ်ခုံ၊ ကိုယ်ပိုင်ဘတ်စ်ကား၊ (အငြိမ်ခုံနောက်မှာ ဘတ်စ်ကားကို နောက်ဖြီးထိုး၍)ရပ်၊ မင်းသမီးတွေက ဘတ်စ်ကားထဲမှာပင် ဖီးလိမ်းဝတ်စားပြီးမှ ခုံပေါ်သို့တက်။ ယင်းသို့အားဖြင့် အငြိမ်စင်နောက်မှာ မင်းသမီးထမီလဲသည်ကို တရာန်းရှန်းရှိကြသော ကာလသား များပြဿနာက ကင်းဝေးသွားသည်။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်း၊ တိုးပိုင်း၊ အားလုံး ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း ကရိယာတွေဖြင့် အားကောင်းမောင်းသန် အဆင်သင့် ဖြစ်နေပေပြီ။ ပွဲမဝင်ခင် အပြင်က ကျင်းပထားခဲ့သည်တို့မှာလည်း ပိုင်နိုင်ကြည်ကြည် နေပေပြီ။

အားလုံးသည် ပွဲကရန်အတွက် တက်ကြွာဖြင့် အဆင်သင့်။

* * *

ကိုန္တရို့နှင့်ကိုန္တရာ အတောင်ပံ့များမှ ကန္တတ်များပေါ်သို့ ဆေးရောင် ထပ်လိုက်နေသော ကိုထွေးအနီးသို့ တစ်စုံတစ်ယောက် ရပ်လာသည်။
ကိုထွေး မသိ။

ကိုန္တရာသည် ကိုန္တရို့မျက်နှာကို ငဲ့စောင်းကြည့်နေသည်။ ကိုန္တရို့ကလည်း မျက်နှာကို မေ့လျက် ကိုန္တရာကို လှမ်းကြည့်သည်။ “လည်ချင်းယှက်”ဟူသော စကားလုံး ကိုထွေးသည်သို့ပင် သရပ်ဖော်သည်။ ကြေးရှင်းသော လက်တံ့အစုံ တို့သည် တစ်စုံနှင့်တစ်စုံ ထိကပ် ဆက်နှံယ်နေသော်လည်း ရှုပ်ထွေးခြင်းမရှိ။ လက်ချောင်းတို့၏ ငှက်ပျောဖူးသဏ္ဌာန် ကျွေးညွှတ်ထားဟန်သည် ဤများပြားထူထပ်သော ကန္တတ်ပန်းတို့ကြားမှာပင် ထင်ရှားနေလေသည်။

ကိုန္တရို့ကိုန္တရာတို့ မျက်နှာပေါ်တွင် အချုပ်ရည်ပြီးလက်သော အပြီးတို့ မှုးပွင့်နေကြသည်။ နှုတ်ခမ်းမြှာတို့သည် ချုပ်တေးကို ဆိုတော့မယောင်၊ မသိမသာ ဖွင့်အာနေကြသည်။

နောက်ခံတိမ်အဖြူနှင့် ကောင်းကင်ပြာတို့ကြောင့် ကိုန္တရို့ကိုန္တရာ၏ ဘယက်ဒါဒရာမှ ရွှေရောင်တို့သည် ပို၍ တောက်ပြောင်နေကြသည်။ အတောင်ပံ့တွင် အနားသတ်ရေးထားသောမျဉ်းနှင့် ဒေါင်လိုက် အစင်းရေးထားသော မျဉ်းတို့မှ အနီရောင်သည်လည်း ရွှေရောင်ကြောင့်ပင်ကိုယ်ထက် ပို၍ နီရဲနေသည်။

စုတ်တံနှင့် ဆေးခွက်ကို ကိုင်မိရပြီဆိုလျှင် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကမ္မာလောကကို မေ့သွားရသည်ချည်းပင်။ တစ်ခါတစ်ရုံ မိမိကိုယ်တိုင်ကိုသော်မှ မေ့ပျောက်နေ မိသည်။ အရောင်တွေ ထုထည်ညို့၊ မျဉ်းတွေ အချိုးအကွဲ့ ပြောဖို့လောက်သာ သတိရတော့သည်။ အနုပညာရှင်ကိုပင် ပြန်လည်ဖမ်းစားနိုင်လွန်းသော အနုပညာ။

“လှလိုက်တာဟယ”

ကိုန္ဒြရိ၏ လက်ချောင်းများကို တိကျပြတ်သားအောင် ဆေးထပ်ဖို့နေရာမှ ကိုထွေး မေ့ကြည့်လိုက်သည်။ သက်ဝင်လှပ်ရှားနေသည့် နောက်ထပ် ကိုန္ဒြတစ်ခုကို တွေ့လိုက်ရလေသည်။

“နင် ရေးတာသာ မတွေ့ရရင် ဒီပုံတွေ နင် ရေးတာလို့ ဘယ်သူမှ ယုံမှာ မဟုတ်ဘူး ကိုထွေး”

တူးမာက မျက်နှာချင်းဆိုင်တွင်ဝင်ထိုင်သည်။ ကားချပ်ထဲက ကိုန္ဒြနှင့် တူးမာတို့ ဘေးချင်းယှဉ်လျက် ဖြစ်သွားသည်။

“ဒီဟာ နေရဇ္ဈရာ မြစ်ကမ်းဘေးက မိဟေမာ အော်ပရာအတွက် မဟုတ်လား ဟင် ကိုထွေး”

ခေါင်းကိုသာ ညီတ်လိုက်မိသည်။ စကားလည်း ပြန်မပြောမိ။ လက်ထဲက စုတ်တံကိုလည်း ချမထားမိ။ ပုံထဲက ကိုန္ဒြနှင့် ပုံဘေးက တူးမာတို့ ဘေးချင်းယှဉ်လျက် ရှိနေသည်ကိုသာ သတိထားမိနေတော့သည်။

တူးမာက လက်ကို ရှေ့သို့ ဆန်းထုတ်ရင်း တစ်ခုခု လှမ်းပေးသည်။

“ရွှေ့... စား၊ အုန်းသီးဆံနဲ့ ထန်းလျက်၊ အိမ်ထဲမှာ အဖေတို့ ဦးရှင်ကြီး တင်တဲ့ပွဲက၊ နင်လဲသွားပေးချည်တဲ့၊ တစ်ဖွဲ့လုံး စားရမယ်တဲ့”

ကိုထွေး လှမ်းယူလိုက်သည်။ တူးမာက အုန်းသီးဆံကို ကိုက်ဖွဲ့လိုက်သည်။

“ပွဲက မြစ်ကူးချောင်းယူးမို့တဲ့၊ ဦးရှင်ကြီးတင်၊ တစ်ဖွဲ့လုံး ကန်တော့ပြီး မှ ပွဲထွက်ရမှာတဲ့၊ ငါတော့ အိမ်ထဲမှာလဲ ကောက်ညှင်းပေါင်းတွေ စားလာခဲ့ပြီ၊ အဖေတို့တော့ ကန်တော့ကြတုန်းပဲ၊ လူမောင်နဲ့ ခွေးပုကတော့ ကျွန်ုတဲ့ပွဲက ငှက်ပျောဖီးကို လုမလို့ စောင့်နေကြလေရဲ့၊ စားလေ ကိုထွေး”

တူးမာ ပျော်နေပုံရသည်။ ပျော်ရမည်။ နက်ဖြန်ဆို မင်းကွန်းဘက်သို့ ပွဲထွက်ရတော့မည်။ ဝေါယန္တာ၏ ပထမဆုံး ပွဲချို့။

တူးမာက မတ်တပ်ရပ်၍ နောက်ဆုတ်ကာ ကားချပ်ကို ကြည့်ပြန်သည်။

“နင် သိပ်တော်တာပဲ ကိုထွေး၊ ဦးလူကလေးကလဲ ဒါကြောင့် နင့်ကို သဘောကျတာ၊ ဟို မောလာကို ကယ်မည့်သူ အော်ပရာအတွက် နင်ရေးတဲ့

ကားလိပ်ကိုလဲ ဦးလူကလေးက ချီးကျှုံးလို့ မဆုံးဘူး၊ ငါတော့ နှင်ရော၊ လူမောင်ရော၊ ခွေးပုရော၊ လူတွေ ချီးကျှုံးကြတာ သိရတော့ သိပ်ဝမ်းသာတဲ့၊ မမခင်ကြီး ရှိစေချင်လိုက်တာ၊ မမခင်ကို သတိရလိုက်တာ ဟယ် နော်၊ ငါတို့ အခုလို အခြေအနေကောင်းလာတာ မမခင်သိရင် ဘယ်လောက်ဝမ်းသာမလဲ”

ယခုအထိ ကိုထွေး စကားတစ်ခွန်း မပြောမိသေး။ တူးမာကိုသာ ငေးကြည့်ရင်း တူးမာနှင့် တူးမာစကားများကို အတွေးရောက်နေသည်။ တူးမာသည် ကျောင်းတက်နေတုန်းက တူးမာမဟုတ်တော့။ လွန်ခဲ့သော သုံးနှစ်က မိုးရွာသည့် တစ်နေ့က ပန်းချီသင်တန်းဘေးတွင် နေမကောင်း၍ ငါနေသည့်တူးမာ မဟုတ် တော့။ မမခင်၏ ရင်ခွင့်ထဲတွင် သနားစဖွယ် ခိုဝင်လျက် မြင်းလှည်းပေါ် ပါသွားသည့် တူးမာမဟုတ်တော့။ ပြောကြစတမ်းဆိုပါလျှင်၊ သင်တန်းဆင်းပွဲနေ့၊ ပဒေသာကပွဲတုန်းက အငြိမ့်ကခဲ့သည့် တူးမာပင် မဟုတ်တော့။

ဦးလူကလေးတို့နှင့် ဆက်သွယ်မိပြီး နောက်တွင် ဦးလေးစိမ့်တို့ တစ်သိုက်လုံး စီးပွားရေး ပြောလည်ခဲ့သည်။ တူးမာကော မင်းသမီးအနေဖြင့် အသုံးငွေ ဘယ်လောက်ရသည်မသိ။ ဟိုတုန်းက ညိုးငယ်သော အဝတ်အစားများ ဖြင့် တူးမာသည် ယခုမူ တသွေးတမွေး။ ပြီးတော့ ခုနစ်ရက် တစ်ပတ်ကျော် တပင်တပန်း အငြိမ့်တိုက်ခဲ့ရပြီး အလုပ်ချိန်၊ စားချိန်၊ အိပ်ချိန် မှန်ခဲ့သောကြောင့် ဖြစ်မည်။ တူးမာအသားတွေ ဝင်းနေသည်။ စို့ပြေ လန်းဆန်းနေချေသည်။

တူးမာ ပို၍ လှလာသည်ဟုပင်။

“ကိုထွေး... နင် မင်းကွန်းကို မလိုက်ဖူးဆို ဘာဖြစ်လို့လဲဟင်”

သည်တစ်ခါတော့ အမေးဖြစ်သည်မို့ ကိုထွေးစကား မပြောဘဲနေ၍

မရတော့။

“ဦးလူကလေး ခိုင်းထားတဲ့ အလုပ်တွေ ရှိသေးတယ် တူးမာ”

“ဘာတွေလဲ ဟင်”

“နောက်ထပ် ကားချပ်နှစ်ခု ကျွန်းသေးတယ်၊ တောကားတစ်ချပ်နဲ့ အိပ်မက်ခန်းအတွက် တကား”

“နင်လဲ အခုမှ တကယ့်ပန်းချိဆရာကြီး ဖြစ်တော့တာပဲနော်”

“ပန်းချိဆရာကြီး” ရုတ်တရက်တော့ ရင်ထဲမှာ နာသွားသလို ဖြစ်မိသည်။ သို့သော် တူးမာ၏ အရှိုးခံမျက်နှာကို တွေ့သောအခါ မနာနိုင်တော့။ ဒါပေမယ့် မချိပြီးဟု ဆိုနိုင်မည်ဖြစ်သော အပြီးမျိုးဖြင့်တော့ ပြီးမို့လေသည်။

လက်ထဲက စုတ်တံကို ဆေးခွက်အင်တဲ့ နှုတ်ခမ်းပေါ်သို့ ချထားလိုက်
သည်။

“တူးမာရယ် ပန်းချိန်ရာကြီးလို့ မပြောပါနဲ့၊ တကယ်လဲ မဟုတ်သေး
ပါဘူး၊ အခု ဒီကားလိပ်တွေ ရေးနေတာက နင်တို့ ဦးလေးစိမ့်တို့နဲ့ ပတ်သက်တဲ့
အလုပ်မိုပါ၊ ငါလဲ ငါ့ကိုယ်ငါ ဗာတ်ခုံပန်းချိန်ရာ ဖြစ်လာမယ်လို့ ဘယ်ထင်မိမလဲ၊
အမှန်တော့ ငါရည်ရွယ်ချက်ကလဲ ဒါမှ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဗာတ်စင် ပန်းချိန်ရာ
ဆိုတာက ငါလဲ ရေးရင်းနဲ့ ရေးရင်း သဘောပေါက်လာတယ်။ ပန်းချိသမားစိတ်
ရှိသလောက် လက်ရှိသလောက် ရေးရတာမဟုတ်ဘူး၊ မီးရယ်၊ ကားရှုံးမှာ
ကြော်မယ့် လူတွေရယ်အတွက် လျှော့ပြီး ရေးရတာ၊ ဒါပေမယ့် နင်တို့အလုပ်နဲ့
ပတ်သက်ပြီး ကူညီပေးရတာမျိုးမျိုး ငါကျေနပ်ပါတယ်၊ ငါအတွက်လဲ အတွေ့အကြံ
အများကြီးရတာပါ၊ နင်ပြောသလို တကယ့်ပန်းချိန်ရာကြီး မဟုတ်ပါဘူး
တူးမာရယ်”

ကိုထွေးစကားများကို တူးမာ နားလည်ဟန်မတူ။

“ဦးလေးစိမ့်ကတော့ နင်းကို ဆရာငယ် ဆရာငယ်နဲ့ ခေါ်ခေါ်နေတာပဲ၊
ဘာဖြစ်လို့လဲ ဟင်”

ကိုထွေး ရယ်မိလေသည်။

“ဆရာငယ်ဆိုတာ နင်တို့ ငါတို့ မမိပါဘူးဟာ၊ ဗာတ်ဆရာကြီးဦးဘိုးစိန်
လေ၊ သိတယ်မဟုတ်လား၊ ဂရိတ်ဘိုးစိန်”

“အင်း... ဘာဖြစ်သလဲ”

“ဦးဘိုးစိန်က ဗာတ်ခုံတွေ ဘာတွေနဲ့ ခမ်းခမ်းနားနားထွင်ပြီး စကခဲ့တဲ့သူ
မဟုတ်လား၊ အေး...သူ့ဗာတ်ခုံအတွက် နောက်ခံကားချုပ်တွေ ရေးပေးရတာက
ဆရာငယ်တဲ့၊ ဦးဘိုးစိန်လက်ခွဲပေါ့၊ မြို့ကားတွေ နှစ်းကားတွေ ရေးပေးရတယ်၊
အဲဒါ ဦးလေးစိမ့်က နောက်ပြီး ငါ့ကို ဆရာငယ်လို့ ခေါ်တာ”

“ခေါ်...”

တူးမာလည်းရယ်လေသည်။ ရယ်လိုက်သောအခါ တူးမာ ပိုလှသွားသည်။

“အငယ်နဲ့ အထွေးနဲ့သိပ်တော့ မထူးပါဘူးဟာ”

တူးမာရယ်သောကြောင့် ကိုထွေးပျော်သွားသည်။ စင်စစ်လည်း ကိုယ်စိ
ကိုယ်င့် အလုပ်များခဲ့ကြသည့်ရက်တွေအတွင်း တူးမာနှင် အေးအေးဆေးဆေး
မတွေ့ရသည်မှာ ကြောခဲ့ပေပြီ။ “ဝေယန္တာ”ဆိုင်းဘုတ်အောက်တွင် တူးမာနှင့်
ယခုလို့ မဆုံးရသည်မှာလည်း ကြာခဲ့ပေပြီ။

“ကိုထွေး”

“အင်”

“နင် ဟိုတစ်ခါကပြောသလို ရန်ကုန်ဆင်း အလုပ်လုပ်ဖို့ ဆိုတဲ့ကိစ္စ^{ကော}”

မမျှော်လင့်သော မေးခွန်းကြောင့် အရယ်အပြီးတို့ ရတ်ခြည်း ရပ်သွားသည်။ ကိုထွေးမဖြစ်နိုင်။ တူးမာ ကောက်ကာင်ကာ မေးသည့်အတွက်လည်း အံ့ဩသည်။

“နင် ရန်ကုန်သွားမနေပါနဲ့ တော့ဟာ၊ အငြိမ့်နဲ့ပဲ လိုက်ပါလား၊ ဦးလူ ကလေးကလဲ နင့်ကို သဘောကျသွားပဲ၊ အငြိမ့်ထဲမှာ နင် အလုပ်ရမှာပါ၊ အခုလို နင်ရေးတဲ့ကားတွေနဲ့ တို့ကကြေရမှာ၊ အငြိမ့်နဲ့လိုက်ရင်း နောက်ထပ်ကားတွေ နင် ထပ်ရေးပေါ့၊ နောက်ဆို တဗြားအဖွဲ့ တွေကလဲ နင့်ကို အလုပ်လာအပ်မှာပေါ့၊ နင် ဒီမှာနေလို့ ရသားပဲ၊ ကဲ နောက်ဆုံး နင် ဘာမှမလုပ်ဖဲနော်းငါတို့နဲ့ပဲနေပေါ့၊ ငါတို့ အခု အရင်လို့ မကျပ်တော့ပါဘူး”

တူးမာ နားလည်အောင် အများကြီး ရှင်းပြမှ ဖြစ်တော့မည်။

ဗောတ်ခုံ ပန်းချီဆရာတွေရဲ့ဘဝါ။ ကိုယ့်ရည်ရွယ်ချက်၊ ပြီးတော့ ဆိုတီးက၊ အနုပညာသည်တွေကြားမှာ အသုံးနည်းလွန်းလှသော ပန်းချီသမား၏အနေအထား။ သို့သော် ဒါတွေကို တူးမာ နားလည်နိုင်ပါမည်လား။ ဒါတွေထက်ထားရှိရသော သံယောဇ် ဆိုသည်ကိုကော တူးမာတို့ နားလည်ပါမည်လား။

တတိယနှစ်တက်စဉ်က ကော်မာရှယ်သင်သော ဆရာဦးတင်အေးပြောခဲ့ဖူးသည့် စကားများကိုပါ အမှတ်ရလိုက်သည်။

“တစ်ခါတုန်းက ဗောတ်စင်ပန်းချီဆိုတာလဲ ဝင်ငွေကောင်းတဲ့ ကော်မာရှယ်အတ် တစ်မျိုးပေါ့၊ စစ်ပြီးခေတ်တုန်းကဆိုရင် ဗောတ်တွေ အရှိန်ယူတဲ့အချိန်၊ ပြောတ်တွေ ခေတ်စားလာတဲ့အချိန်၊ အင်အားတောင့်တဲ့ ဗောတ်အဖွဲ့ကြီးတွေဆိုရင် ကိုယ်ပိုင်ပန်းချီဆရာတွေထားခဲ့ကြတယ်၊ မန္တ လေးဆရာစုတို့ ဘာတို့ဆိုတာ နာမည်ကြီး ဗောတ်ပန်းချီဆရာတွေပဲ၊ အခုတော့ ဗောတ်သဘင် ပန်းချီဆရာဆိုလို့ ရန်ကုန်၊ မန္တ လေးနဲ့မြှုံးတွေပေါင်းမှ အယောက်နှစ်ဆယ်တောင် မပြည့်တော့ဘူး၊ အင်း ဗောတ်ပန်းချီအလုပ်ကလဲ နည်းနည်းခေတ်မှိုန်းသွားတာကိုး၊ ဆက်တင်တို့၊ မီးတို့တဗြားမွမ်းမံမှုတွေက ခေတ်စားလာတယ်”

ဘဝေတစ်ခု၏ ရပ်တည်ရေး။ အနုပညာသမားတစ်ယောက်၏ ဘဝေတစ်ခု ရပ်တည်ရေး။ ပြီးတော့ ပိုမိုထက်မြှုက်လာရမည့် အနုပညာ၏ ရှင်သန်ရေး။

ယခု ဝေဇာနှုန်းအတွက် နောက်ခံကားများ ရေးပေးရသည့် အလုပ်မှာ လည်း အမှတ်မထင် ရလာခြင်းဖြစ်သည်။ အငြိမ့်တိုက်နေသည့် တစ်နေ့တွင် ဦးလူကလေးက သူ့အဖွဲ့ဟောင်း “ကြော့ရှင်း” တွင် အသုံးပြုသည့် နှစ်းကား အဟောင်းကြီးတစ်ခု ယူလာသည်။ ဆေးထပ်ခြယ်ဖို့ အလုပ်အပ်ရန် ဖြစ်သည်။ ဦးလေးစိမ့်က တွေးမအပ်နှင့်တော့။ ကိုထွေးကြည်လုပ်ပေးလိုက်ပါဟု ဆိုသဖြင့် ကြားဖူးနားဝါ ရှိထားသည့်အတိုင်း တမာဆေးနှင့်မြေဆေးတို့ ရောကာ ကိုထွေးက ပြယ်နေသော အရောင်များနေရာသို့ ဆေးထပ်လိုက်ပေးလိုက်သည်။ ဒါကို အကြောင်းပြုပြီး ဦးလူကလေးက သဘောကျသွားကာ ကိုထွေး အလုပ်ရရှိခြင်း ဖြစ်သည်။

ကိုယ်ကျမ်းကျင်ရာအလုပ် လုပ်ရပြီဆိုသောအခါ၌လည်း လောလောဆယ် အားဖြင့် လောကကို မေ့ပေါ်ရက်သွားရခြင်းပင်။ သို့သော် အနုပညာဘဝတစ်ခုကို လျှောက်လှမ်းရခြင်းဟူသည်ကား၊ ကျမ်းကျင်လိမ့်မာရာ လုပ်ကိုင်နေရခြင်း၏ မွေ့လျှော်နေရုံမျှဖြင့် မပြီးတတ်သေး။

ယခု ဦးလူကလေး၏ အငြိမ့်ကား သုံးလေးကားကို ရေးပေးသည့်အတွက် လက်ထဲတွင် ငွေနှစ်ရာခန့် စုဆောင်းမိနေပြီ။ ကျောင်းဆင်းပြီးနောက် ဘော်ဒါ ဆောင်တွင် မနေရတော့သည့်အတွက် ဦးလေးစိမ့်ဆီတွင် ကပ်ရပ်နေခဲ့သည့်မှာ လည်း တစ်လနီးပါးရှိခဲ့ပြီ။ စာရေးသောက်ရေးအတွက် မပူးရသော်လည်း သည် အတိုင်း နေသွား၍မဖြစ်သေး။ သည်အတိုင်း ရပ်တည်သွား၍ မဖြစ်သေး။

တူးမာ နားလည်အောင် ဘယ်လိုပြောပြရမည်လဲ။

တူးမာ နားလည်နိုင်သည်ပဲဆိုစေ။ တူးမာရှေ့တွင် အစစ ထိုစကားတို့ကို ပြောထွက်ရန်ကား ဘာကြောင့်ရယ်မသိ၊ ဖင့်နဲ့လေးလံလွန်းချေသည်။

“ကိုထွေး... ဘာတွေးနေတာလဲဟာ၊ စကားလဲ ပြန်မပြောဘူး”

တူးမာက စားလက်စ ထန်းလျှက်ခဲဖြင့် ပေါက်လိုက်တော့မှ အတွေးစကို ပြန်သိမ်းမိသည်။ ထန်းလျှက်ခဲဖြင့် ပစ်ပေါက် ကျိုစယ်စေကာမူ ပြန်ပြောရမည့် အဖြတ်က ခါးသီးကောင်း ခါးသီးနေမည်။

တူးမာကို ကြည့်မိသည်။ နက်ဖြန်သန်ဘက်ဆိုသလို အငြိမ့်ခုံပေါ်မှာ မင်းသမီးကြီးတစ်ယောက်အဖြစ် ဆိုတော့ ကတော့မည့် တူးမာသည် ယခုတော့ လည်း ပိုဘိုကလေးစင်စစ်။

“ငါအလုပ်အကိုင် ကိစ္စပါ တူးမာရယ်”

“အေးလေ... ငါပြောတာ မကောင်းဘူးလား”

“မကောင်းပါဘူးတူးမှ”ဟု ပြောမထွက်။ “ကောင်းပါတယ်”ဟုလည်း အလိုက်သင့် မပြောချင်။ ကိုထွေး အကျပ်အတည်းကို လူမောင်နှင့် ထွန်းဗီးတို့က ဖြေရှင်းပေးလိုက်ကြလေသည်။

“ကိုထွေးရေ ငုက်ပျောဖီးနှစ်ဖီး ရလာတယ်ဟူ့”

ထွန်းဗီးတဲ့ အိမ်ထဲက ထွက်လာရင်း ငုက်ပျောဖီးကို ကိုင်မြှောက်ကာ အော်ပြောသည်။ နောက်က လူမောင်လည်း လိုက်လာသည်။

“ခင်လှကလဲ ကန်တော့တဲ့ လူအုပ်ရှေ့ဆုံးမှာ အကြံနဲ့ ထိုင်နေတာဘူး၊ ကန်တော့လို့လဲပြီးရော၊ ဒီကောင်က ငုက်ပျောဖီးလှမ်းဆွဲတာပဲ၊ ဘယ်ရမလဲ၊ ငါက သူ့လက်ထဲက ဆွဲလုလာတာ၊ အုန်းသီးကတော့ ကိုကြွက်နိုက ဦးသွားတယ်”

ထွန်းဗီးလက်တွင် ငုက်ပျောသီးမှား ပေကျံနောသည်။ ဆွဲလုလာသည်ဆို သော ငုက်ပျောဖီးမှာ သူ့လက်တွင် မြင်မကောင်း။ အချို့အသီးမှား ပြုတ်နေသည်။ အခွံပေါက်၍ ငုက်ပျောနှစ်မှား ထွက်ကျနောသည်။

“ဟူ့ ကောင်မလေး... စားမလားရော့”

တူးမှာမျှက်နှာဆီသို့ ထွန်းဗီးတဲ့ ငုက်ပျောသီးတွေပေနောသည့်လက်ကို ထိုးကပ်လိုက်သည်။

“ခွေးပုနော်... ချွဲစရာတွေ လျှောက်လုပ်မနေနဲ့၊ သွားမစားဘူး”

“စားစမ်းပါ ... အကောင်းစေတနာနဲ့ ကျွေးတာ၊ ဦးရှင်ကြီးပွဲကျစားရင် အသံပိုကောင်းတယ်ဟာ”

“နှင့် ဘယ်သူ ပြောသလဲ”

“ဟောဒီကောင် ... လူမောင်က”

“သွားစမ်းပါ ... မဟုတ်တာတွေ”

“တကယ်... ရော့ စားစမ်း၊ လက်မှာကပ်နေတာတွေက ပိုချို့တယ်”

“အဘရော်... ဦးလေးစိမ့်၊ ဟောဒီမှာ ခွေးပုရယ်၊ လိုက်စနေတယ်”

ထုံးစံအတိုင်းပင် လေးလံနေသော စိတ်တို့သည် ထွန်းဗီးကြောင့် ပေါ့ပါး သွားရသည်။ ထွန်းဗီး၊ လူမောင်၊ တူးမာ၊ သူ့တို့နှင့် သည်လို့သာ နေသွားရလျှင် ဘယ်လောက်ကောင်းမည်လဲ။

တူးမာက ထွန်းဗီးရှောင်ရင်း အိမ်ထဲသို့ လူညွှေ့ပြေးမည်ပြုသည်။ အိမ်ထဲက ထွက်လာသည့် တစ်စုံတစ်ယောက်နှင့် တိုက်မိသည်။ တူးမာ လဲကျ

သွားသည်။ တိုက်မိသူက ရှတ်တရက်ရပ်သွားပြီး တူးမာကို င့်ကြည့်သည်။ တူးမာသည် လဲနေရာက မေ့ကြည့်ရင်း တောင်းပန်လေသည်။

“အို မမကြား၊ တူးမာမမြင်လိုပါနော်၊ ကန်တော့ကန်တော့”

ကြားက ဘာမှ ပြန်မပြော။ တူးမာ နှင်းသွားသည့် သူ့ခြေဖမိုးပေါ်သို့ လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် သုတေနသည်။ ခြေဖမိုးပေါ်က ရွှေဝါရောင် ဒေါက်မြင့် ဖိန်ပသကြိုး။

ကြားသည် တူးမာတို့ကို စူးစူးရဲ့ကြည့်လျက် အပြင်သို့ထွက်သွား လေသည်။ နောက်က ကိုကိုရွှေရိုး ထွက်လိုက်လာသည်။ ထုံးစံအတိုင်းသစ်လွင် ပြီးပြက်သော အဝတ်အစားများဖြင့်ပင်။

ကိုကိုရွှေရိုးကတော့ ပြီး၍ နှုတ်ဆက်သည်။ သို့သော် ဘေးနားတွင် အေးစက်တည်ပြုမြဲ့ ရပ်နေသည့် လူမောင်ကို မြင်သည်တွင် သူ့အပြီးတို့ လျော့လျည်းသွားသည်ကို ကိုထွေး သတိပြုမိလိုက်လေသည်။

ကိုကိုရွှေရိုး ထွက်သွားပြီးနောက်၊ ထွန်းမံက တူးမာဆီ လျောက်သွား သည်။

“တူးမာ... ထ...ထ၊ ဘယ်နား နာသွားသေးသလဲ”

“မနာပါဘူး၊ အဲဟို မကြားတော့ နာသွားမယ် ထင်တယ်၊ ငါ တည့်တည့် ကြီးကို တက်နင်းလိုက်မိတာပဲ”

“နင်က မတော်တဆလိုလိုနဲ့ ဖနောင့်နဲ့ကို ပေါက်ချလိုက်ဖို့ကောင်းတာ”

“ခွေးပုကလဲဟယ်...”

တူးမာနှင့်ထွန်းမံတို့ အိမ်ထဲ ဝင်သွားကြသည်ကို ငေးကြည့်နေရာက လူမောင့်ကို လှမ်းပြောလိုက်လေသည်။

“တူးမာက ကလေးစိတ် မဖျောက်သေးဘူးနော်”

“ဟူတ်တယ် ကိုထွေး၊ ဒါပေမယ့် သူ့ကို ကလေးပဲလို့ မြင်တာက၊ သူ့အဖော်ယ်၊ ဦးလေးစီမံရှယ်၊ မင်းရှယ်၊ ထွန်းမံရှယ်၊ ငါရှယ်ပဲ၊ တကယ်လဲ သူဟာ အခုခုံရင် ဝေးယန္တာရဲ့၊ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီး တစ်လက်ဖြစ်နေပြီး နိုကလွှဲပြီး ဘယ်သူမှ သူ့ကို ကလေးလို့ မမြင်ကြဘူး”

အေးစက်သော လေသံကြာ့င့် လူမောင့်ကို တအံ့တဲ့ လှည့်ကြည့် မိသည်။

သို့သော် လူမောင်ကား အိမ်ထဲသို့ ဝင်သွားလေသည်။

လူမောင် ဝင်သွားသည့် အိမ်တံခါးမဘေးတွင် အငြိမ့်ကြော်ဌာကပ်ထား
သည်။ သည်ကြော်ဌာဒီဇိုင်းကို ကိုထွေးပင် ရေးပေးထားပေသည်။
ကိုန္တရီ ကိုန္တရာ၊ နှစ်းမြင့်လောကားပုံး။
“ဝေယန္တာ”ဟူသော ပန်းစာလုံး။
အရပ်နှင့် စာလုံး၏လက်ဝဲဘက်တွင် အဖွဲ့သားများအမည်ရှိသည်။
မြေရင်မာ၊ ချိန်ယ်၊ ကြော့မူရာ။
လူချင်တော်များ၊ ကိုကိုရွှေရီး၊ မောင်မောင်တိမ်ညိုး၊ ညီညီပါက်စ။
ယိမ်းလှပျိုဗြာ။ ရှစ်ယောက်အစုံအလင်ဖြင့်။
ဂိုင်းတော်တီး ဆရာစိမ့်နှင့်သား မန်းမြို့သိန်းအံနှင့်အဖွဲ့။
ခေတ်ပေါ် သံစုံတီးဂိုင်း ကြော့ရှင်းအဖွဲ့။
ပွဲဌားရန်ဗြာန ... ॥ ... ॥
နက်ဖန်ဆိုလျှင် “ဝေယန္တာ”သည် ပွဲထွက်တော့မည်။

* * *

ကသူကဆိုသူဆို၊ တီးသူတီးဖြင့် ကိုယ်စိုကိုယ်င့် အလုပ်ခွင် ဝင်နေက
ချိန်ဝယ်၊ ဘာအလုပ်မှုမရှိဘဲ တငေးငေးတမော့မော့ ဖြစ်နေမည်က တစ်ကြောင်း၊
အငြိမ့်ဆရာတီးလူကလေး နောက်ခံကားတစ်ချပ် အသစ်အပ်ထားသည်ကတစ်
ကြောင်း၊ ပွဲဌးပွဲချိမ့် ဦးလေးစိမ့်ရော့၊ တူးမာအဖေ ဦးဘသိက်ပါ အငြိမ့်နှင့်အတူ
လိုက်သွားမည်ဖြစ်၍ အိမ်စောင့်မရှိသည်က တစ်ကြောင်း။

“ဝေယန္တာ”နှင့်အတူ ကိုထွေး မလုပ်ကြဖြစ်တော့။

တစ်လနီးပါးမျှ ဆိုင်းသံ၊ ဗုံးသံ၊ ြိမ့်ြိမ့်ညံ့ခဲ့ပေသော ဦးလေးစိမ့်အိမ်သည်
ရတ်ခြည်း တိတ်ဆိတ်သွားသည်။ ပတ်လုံးအဟောင်းများ၊ ဆိုင်းသေတ္တာအပျက်
များ၊ အိမ်ခေါင်မိုး ထုပ်တန်းတွင် ချိတ်ဆွဲထားသည့် ပတ်မကြီး၊ မီးဖို့ချောင်ဘေးက
ပတ်စာကြိတ်သည့် သစ်သားစင်၊ နံရံထက်က အငြိမ့်ကြော်ဌာစာရွက်၊ တူးမာ
ကသည့် ဖျာကြမ်း၊ ဆိုင်းဂိုင်းစွေ့ခဲ့သည့် အခန်းထောင့်။ နေရာအားလုံးတွင်
ခြောက်သွေ့တိတ်ဆိတ်ခြင်းသည် ချက်ချင်းအပင်ပေါက်ကြီးထွားလာသလို ထင်ရ
သည်။

စိတ်ကူးပေါ်လာရာ ကောက်ရေးသည့် ပုံဆွဲစာအုပ်ကို ဖွင့်၍ ခဲလောင်းထား
သည့် ပုံများကို လျောက်ကြည့်သည်။ လက်စ မသတ်သေးသည့် ပုံတူးများကိုလည်း
တွေ့ရသည်။ ဘာပုံမှမရေးဘဲ စာရွက်တစ်မျက်နှာအပြည့် ခဲကြောင်းများ
ခြစ်ထား သည်ကိုလည်း ပြန်ကြည့်မိသည်။

ဦးလူကလေး အပ်ထားသည့် ကားချပ်ကိုလည်း ဆက်ကိုင်သည်။
ညနေဘက်တွင် တိုက်တော်ဘုန်းကြီးကျောင်းထဲသို့ ရောပ်သွားကြသည့်
နှစ်းရွှေသူများကိုလည်း ပုံကြမ်းကောက်ရေးဖြစ်သည်။

ထုပ်တန်းမှာ ချိတ်ဆွဲထားသည့် မျက်နှာပြင် စုတ်ပြိုနေသာ ပတ်မကြီး
ကိုလည်း ပုံတူရေးမိပြန်သည်။ ရေးပြီးသောအခါ ပုံအောက်ခြေတွင် “အသုံးတော်ခံ
ဘဝ၏နိဂုံး”ဟု နာမည်ပေးလိုက်သည်။

ဆောက်တည်ရပ်နားမှု အကင်းမဲ့ဆုံးမှာ ညကာလများပင် ...။

အတိတ်နှင့် အနာဂတ်အတွေးတို့သည် လုံးလည်လိုက်၍
ရှုပ်ထွေးနေ ကြသည်။ သည်အရှိန်အဟုန်အကြားတွင် မောပန်းရသူကား ပစ္စဗုဏ်ဘဝ်။

“ဝေယန္တာ” အောင်မြင်ပါစေဟူ၍ကား၊ ကိုထွေး အချိန်နှင့်အမျှ
ဆုတေဘင်းနေမိလေသည်။ အောင်မြင်မှာပါဟုလည်း နားလည်ယုံကြည်နေသည်။
သို့သော် တစ်ခုခုကိုတော့ ဘာကြာင့်မှန်းမသိ စိတ်ပူဇော်မိပြန်သည်။ တစ်ချိန်
တည်းမှာပင် ရုပ်ပုံလွှာတွေကို ခွဲစိတ်ခံစားမိနေပြန်သည်။

ဦးဘသိုက်၊ ဦးလေးစိမ့်၊ ဦးလူကလေး၊ ကိုကိုရွှေရှိုး၊ ကြေးမူရာ၊
တူးမာ၊ လူမောင်၊ ခွေးပုံ။

သုန်မှုန်သော၊ တည်ကြည်သောလူမောင့်မျက်နှာထားကို မြင်ယောင်မိသော
အခါ၊ အင်အားရှုလာသလို ခံစားရသည်။ လူမောင်သည် ဤလောကာဝယ်
ဆိုင်းသမားဖြစ်ဖို့ မွေးဖွားလာတာပါပဲဟု ထင်မိသည်။ အသံပိုလွန်မြန်လွန်း
လှသည့် လူမောင့်လက်သံကိုပင် ကြားယောင်မိသလိုလို ရှိလေသည်။

* * *

မင်းကွန်းသည် မန္တလေးနှင့် ဟိုဘက်သည်ဘက်ကမ်း။ တစ်ခုခုနှင့်ပတ်သက်လျှင်
မန္တလေးမြို့တော်ကြီးနှင့်မခြား၊ ဆုံးဖြတ်တိုင်းတာနိုင်သည့် အရည်အသွေး မင်းကွန်း၌
ရှိသည်။ သည့်ထက်မူ ခေါင်းလောင်းကြီး၊ ပုထိုးတော်၊ ဖွားဦးစွန်း လူအိရုံစသော
အထင်ကရ အထိမ်းအမှတ်များကို ပိုင်ဆိုင်ထားသည့် မင်းကွန်း နေနှင့်
အနုပညာကို ကောင်းစွာ အကဲဖြတ်ခံစားနိုင်သော အရည်အသွေးကို
ပိုင်ဆိုင်ထားသေးသည်။

ထိုကြာင့် မင်းကွန်းပွဲသည် မြို့ပေါ်ပွဲ မဟုတ်စေကာမှာ၊ ဝေယန္တာအဖို့
အရေးကြီးသောပွဲ ဖြစ်နေလေသည်။ “သေတ္တာဖွင့်” ရသည့် ပွဲမို့လည်း၊ ကိုယ့်အင်

ကိုယ့်အားကို စမ်းသပ်ရသည့် ပထမဆုံး အတွေ့အကြံဖြစ်သည်။ ကိုကိုရွှေရိုးတို့၊ ကြော့တို့ကတော့ သမ္မာရှိပြီးသူများပါပီ အထူးတလည် စိတ်မလှပ်ရှားကြ။

အစိုးရိမ်ဆုံး စိတ်အလှပ်ရှားဆုံးမှာ ဦးလူကလေးနှင့် ခွေးပါတို့ ဖြစ်နေကြသည်။ ဦးလူကလေး စိုးရိမ်သည်မှာ တူးမာအတွက်ဖြစ်သည်။ ခွေးပါ စိုးရိမ်သည်မှာလည်း တူးမာအတွက်ဖြစ်သည်။ သို့သော် စိုးရိမ်ပုံချင်းကား မတူကြ။

ဦးလူကလေးက မနေနိုင် မထိုင်နိုင်ပင် ဖွင့်ပြောလာလေသည်။

“ကျွန်တော် ဆရာစိမ့်ဝိုင်းကို တကယ်ယုံကြည်ပါတယ်။ တစ်ခါမှ မတဲ့ဘူးပေမယ့် ကျွန်တော်တို့ အငြိမ်လောက ဆိုင်းလောကထဲမှာ ကင်းနိုင်ကြတာမှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဆရာစိမ့်ပညာ၊ ဆရာစိမ့်ဝိုင်းရဲ့သတင်းကို ကျိတ်ပြီး သိထားနေနှင့် တာပါ၊ ဆရာစိမ့်နဲ့ ဦးဘသိုက်တို့ ဦးစီးမှုနဲ့ အခုတကယ့် မန္တာလေးရဲ့ အငြိမ်အထာကို ပြန်ဖော်ထုတ်ကြမယ်ဆိုတာလဲ ယုံပါတယ်၊ ကျွန်တော်နည်းနည်းပဲ စိုးရိမ်တာက ...”

ဦးလူကလေးက တူးမာကို မသိမသာ စောင်းငဲ့ကြည့်လေသည်။

“သမီး တူးမာအတွက်ပါ၊ ဟို...သမီးရဲ့ အစွမ်းအစကိုတော့ ယုံပါတယ် နော်၊ သို့သော် ကျွန်တော်က အငြိမ်ထောင်လာတာ၊ ဆယ်နှစ်နီးပါးရှိနေတော့၊ ပန်တူာ ကျောင်းဆင်း မင်းသမီးလေးတွေအကြောင်း သိထားတယ်၊ ဒီပြင် အငြိမ်တွေမှာပါ ပန်တူာဆင်းကလေး၊ ငယ်ရုံးကြောင်း၊ ရပ်လဲရှိဆိုပြီး အငြိမ်တွေက ခေါ်ကြတယ်၊ ရပ်ကလေးဗန်းပြ၊ အချွေ့လေး ဗန်းပြလို့ပေါ့၊ အဲ...ကလေးမက သူ့ဟာသူတော့ ဟုတ်နေသား၊ အလုပ်ထဲကျတော့ စိမ်းနေရော၊ ဒါမျိုးလဲရှိတယ်၊ တချို့ကျတော့လဲ ပညာလေးက တော်ရက်နဲ့၊ နာမည်လေးလဲ ရလာရော၊ အောက်ခြေလွှတ်ပြီး တစ်ခါထဲ စုံကန်တော့တာပဲဗျာ၊ ဟဲ... ဟဲ... ဟဲ... ကျွန်တော်က ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောတာနော်၊ သမီးကယ်က မျချ နာမည်ကျော်မယ့် မင်းသမီးပဲ၊ တော်ကြာ ဦးလေးတို့ အငြိမ်ကို စုံကန်ထွက်သွားမှဖြစ့်၊ ဟဲ...ဟဲ ခုကတည်းက ကြိုပြီး စိုးရိမ်ရတာနော်၊ ကျွန်တော် သဘောကို ပြောပြတာ”

“ကျေပ်တို့ အပ်ထိန်းမှုအောက်မှာ တူးမာ ဘယ်တော့မှ မဟုတ်တာ မလုပ်စေရဘူး ဦးလူကလေး၊ ခင်ဗျားက ဟိုအဝေးကြီးကို တွေးပူနေတယ်၊ ခုလောလောဆယ်က တူးမာ လမိုင်းဝင်ဖို့ကိုပဲ စိုးရိမ်ရမှာပါ”

ဦးလေးစိမ့်က တည်ြိမ်စွာဆိုလေသည်။

“ဟုတ်တယ် အဖေရဲ့၊ ကျွန်တော်လဲ ဒါကို စိုးရိမ်နေမိတာ”

ခွေးပုကလည်း စိတ်အားထက်သန်စွာ ဝင်ပြောလေသည်။

“တူးမာက သေတ္တာဖွင့် မဟုတ်လား၊ ကျောင်းဆင်းပွဲမှာ အငြိမ့်ခန်းကို ဘယ်လိုပဲ ကခဲ့ ကခဲ့၊ ခုဟာက နှုံးတွေ့၊ ကူးတွေ့၊ အငြိမ့်ကရမှာ၊ သူ့အဆို အကကို ကျွန်တော် မစိုးရိမ်ဘူး၊ အငြိမ့်အထာ မမိမှာ စိုးရိမ်တာ”

“ဘာလဲကွဲ... အငြိမ့်အထာဆိုတာ...”

ဦးဘသိုက်က ဖြတ်မေးသည်။

“ဟိုဒင်းလေ အဲ...အငြိမ့်ရဲ့ အင်း...ဘာခေါ်မလဲ၊ ဟိုဟာ အထာလေ ဘကြီးရဲ့၊ အငြိမ့်အထာပေါ့”

“အေးပါ၊ အဲဒီအထာကို ပြောတာပါ၊ ဘာလဲလို့”

“အငြိမ့်မင်းသမီးနဲ့ တူတာပေါ့ ဘကြီးရာ၊ အဲဒါမျိုး”

“သမီးက အခု မတူဘူးလားကွဲ”

“တူတော့ တူတာပေါ့၊ ဒါပေမယ့် အဲ”

ခွေးပု မပြောတတ်တော့။ ဦးဘသိုက်က တဟားဟား ရုယ်ရင်း၊ ခွေးပု ခေါင်းကို ပုတ်လိုက်လေသည်။

“ဒီကောင်မပြောတတ်လို့၊ အမှန်တော့ သူပြောတာမှန်တယ်၊ အငြိမ့်အထာ က ဗာတ်အထာနဲ့ မတူဘူး။ အငြိမ့်မင်းသမီးဟာ ဗာတ်မင်းသမီး မဟုတ်ဘူး၊ အငြိမ့်ခုံရဲ့ လမိုင်းက သူ့ဟာနဲ့သူပဲ၊ မမြရင်တို့ခေတ်ဆိုရင် အငြိမ့်တွေ တဟုန်ထိုး ကျော်လာတဲ့ခေတ်၊ သူနဲ့အပြီး မင်းသမီးတွေကြားမှာ ဘာကြာင့် မမြရင် မမြရင် ဖြစ်လာသလဲဆိုတာကြည့်၊ ဥပမာ မအေးကြည့်၊ ဥက္ကလာ မအေးကြည့် ဆိုပါတော့၊ အင်မတန် အကသန်တဲ့ မင်းသမီး၊ သူ့အကကို ကြည့်ပြီးရင် ရင်ထဲမှာ ပြည့်သွားလောက်အောင် နှင့်သွားလောက်အောင်ကို ကောင်းတာ၊ မမြရင်က မအေးကြည့်လောက် အကကောင်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကကွက်လဲစုံတာ မဟုတ်ဘူး၊ မမြရင်က မှန်မှန်ည်က်ည်ပဲ ကတတ်တာ၊ စည်းပြီးစည်းသုတ် ကတတ်တာ မဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါကို မမြရင်က သူနိုင်တဲ့ အပိုင်းလောက်ပဲ သူအပိုင်းလုပ်တယ်၊ စည်းသုံးချက် ဝါးသုံးချက် အကလိုဟာမျိုးပေါ့”

ဦးဘသိုက် စကားကို အားလုံးတိတ်ဆိုတ်စွာ နားထောင်နေကြသည်။

“အဲဒါက အက၊ အဆိုကျတော့ကော၊ မမြရင်အသံက မြေကျသာတယ်၊ အဆွဲအလှည့် ဘယ်လိုလုပ်လုပ် ငော်ထွက်မသွားဘူး၊ သူ့အသံက လိုသလိုလုပ်လို ရတာကို သိတော့၊ မမြရင်က အဲဒါကို ကောင်းကောင်းအသုံးချပြီး ဆိုတယ်၊

ညာသံတင်မယ်ဆိုရင် ယပ်တောင်နဲ့ မျက်နှာကို ကွယ်ပြီး အစွမ်းကုန် အော်ဆိုတော့တာပဲ၊ ပွဲခင်းတစ်ခုလုံး အသံပေါက်တာပဲ”

တူးမာ တစ်ယောက်တော့ မျက်လုံးများ ဝိုင်းနေသည်အထိ နားစိုက်ထောင်နေသည်။ ခွေးပုမူကား သူပြောချင်သည့်၊ မပြောတတ်သည့် စကားတွေကို ဦးသုတေသနထံမှ ကြားရသဖြင့်၊ ကျေနပ်နေလေသည်။

“ပြီတော့ ဆိုတဲ့သီချင်း၊ အခုသံရသလောက်က အငြိမ် မင်းသမီးတွေမှာ ကိုယ်ပိုင်သီချင်းရယ်လို့ သိပ်ရှားနေတယ်၊ ရှိပြန်လဲ၊ ဝါးလတ်ပိုဒ် ကပို့၊ စည်းသုတ်နဲ့ ရေးထားတဲ့ သီချင်းတိန့်နဲ့လေး တစ်ပုဒ်စ၊ နှစ်ပုဒ်စ၊ သီချင်းတစ်နေရာရာလောက်မှာ ကိုယ့်နာမည်ကလေးပါရင် ကိုယ့်သီချင်းဖြစ်သွားရော၊ ပြီးတော့ သီချင်းကလဲ လုပ်အားပေးလိုက်တော့မှာ၊ ခင်က ဘာညာဆိုပြီး ကိုယ့်နာမည်ထည့်၊ လူပြောတွေက ဘေးက ဘယ်သူလေးတဲ့ ဘယ်ဝါလေးဟဲ့ဆိုပြီး ဝိုင်းအော် အဲဒါနဲ့ သီချင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်သွားရော၊ ဘယ်မှာ ပရိသတ်က အသံရဲ့ အရသာ၊ သီချင်းရဲ့ အရသာကို စွဲကျွန်းရှစ်တော့မလဲ”

ဦးလေးစိမ့်က တင်ပျဉ်ခွဲထိုင်ရင်း ပေါင်ကို လက်ဝါးဖြင့်ပုံတ်ကာ အားပါးတရ ဝင်ပြောတော့သည်။

“ဟုတ်ပုံး၊ လောဘာတီတို့က ကိုယ်ပိုင်သီချင်းကို တစ်လ တစ်ပုဒ်လောက်၊ အသစ်ဆိုတာ၊ စာရေးဆရာကိုလဲ ထိုက်ထိုက်တန်တန် ပူဇော်ပြီး သီချင်းတောင်းတာ၊ ပြီးတော့ သီချင်းကလဲ စာသားကောင်းတာ၊ ပြီးတော့သီချင်းကလဲ စာသားကောင်း၊ အသွားကောင်းဆိုလို့ကောင်း၊ ကလို့ကောင်း၊ ခိုးဆစ်ထည့်လို့ကောင်းတဲ့ သီချင်းမျိုးဆိုတော့ တစ်ခါထဲ ကျွန်းရှစ်တော့တာပေါ့”

“အဖေတို့ကလဲ လောဘာတီမြေရင်ပဲ ပြောနေ၊ ဒီပြင် မင်းသမီးတွေ ကော...”

ဦးသုတေသနက ခွေးပုကို ဆတ်ခနဲ့ လှည့်ကြည့်လေသည်။ ပြီးမှ ပြီးလေသည်။

“ဘကြီးကလဲ... မမြင်ရင် အငြိမ်ထဲက ပတ္တလားကိုဘစ်တို့၊ ကြားတီးကိုအုန်းဖေတို့နဲ့ ခင်တော့၊ မမြေရင် အငြိမ်အကြောင်းပဲ သူတို့ဆိုက သိရတာကိုးကွာ၊ ပြီးတော့ သမီးကလဲ မြေရင်မှ နာမည်ယူထားတာ မဟုတ်လား၊ သမီးစိတ်ထဲ စွဲသွားအောင် ပြောရတာ၊ ဒီပြင် မင်းသမီးကြီးတွေ မတော်ဘူး မပြောပါဘူး၊ နာမည်ကြီးတဲ့ အနုပညာသည်ဆိုတာ သူ့ကိုယ်ပိုင် ဘယ်သူမှ မမြှိနိုင်မတုနိုင်တဲ့

အစွမ်းအစဆိုတာ ရှိတာချဉ်းပဲ၊ ခုဟာကတော့ သမီးကို လမိုင်းဝင်အောင် မင်းပြောတဲ့ အငြိမ်အထာကို မိအောင် ပြောနေရတာပါကွာ”

“အဖေကလဲ လေဘာတိမြရင်မှာ ကိုယ်ပိုင်သီချင်းတွေ အများကြီးရှိတယ် ပြောပြီး၊ သမီးကျတော့ လေဘာတိ သီချင်းတွေချဉ်း ဆိုရတယ်၊ သမီးကိုယ်ပိုင် သီချင်းတော့ မပေးဘူး”

သည်တစ်ခါတော့...၌ဦးဘသိုက်ရော...ဆရာစိမ့်ပါ မသိမသာ ငွေးငွိုင် သွားကြသည်။ သမီးနှင့် ပတ်သက် ဆက်နွယ်၍ အငြိမ်အဖွဲ့တွင် လိုက်ပါလာခဲ့သည် လည်း၊ တကယ်တော့ ဦးဘသိုက် အငြိမ်သာင်လောကနှင့် ကင်းကွာခဲ့သည်မှာ ကြာမြင့်ခဲ့ပေပြီ။ အလုပ်လုပ်စဉ်ကလည်း သီချင်းရေးဆရာ မဟုတ်ခဲ့။ ဦးဘသိုက် ရော၊ ဆရာစိမ့်ပါ ဆိုင်းတီးဪဪသာ အားသန်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ တီးလုံးသံစဉ်ကို ထွင်ချင်ထွင်တတ်မည်။ ဒိုးဆစ်အပေးကောင်းချင် ကောင်းမည်။ စာသားပါသော တေးတစ်ပုဒ်ကို ရေးရန်ဟူသော အလုပ်မှာ ကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးသောအလုပ်မဟုတ်။

စကားဂိုင်းသည် ဦးဘသိုက်၏သက်ပြင်းချုသံ ရောစွက်သော စကားဖြင့် အဆုံးသတ်သွားပေသည်။

“သမီးအတွက် ကိုယ်ပိုင်သီချင်းရပါစေမယ်ကွာ၊ သူလို ကိုယ်လို သီချင်းမျိုးလဲ မဖြစ်စေချင်ဘူး၊ တစ်ပုဒ်ဆို ဆိုသလောက် သီချင်းမျိုးလဲ ဖြစ်စေချင်တယ်၊ အခုတော့ လေဘာတိ သီချင်းတွေ ဆိုစမ်းပါ၌ဦး၊ သမီး အခု တက်ထားတဲ့ သီချင်းတွေကလဲ ဒီနေ့မင်းသမီးတွေ၊ မဆိုတတ်မဆိုနိုင်တဲ့ သီချင်း တွေပါ၊ ပရိသတ်က သမီးဆီက ကြားလာမြင်လာရမယ့် လေဘာတိသီချင်းနဲ့ အငြိမ်ဟန် တကယ်ပါတဲ့ အကတွေကို လက်ခံကြမှာပါ ဟုတ်လား သမီး”

* * *

ဦးဘသိုက် စကားမှန်သည်။

ပန်းသဇ်၊ တခိုင်လုံးရွှေ၊ ချွေပြည်စိုး သီချင်းများဖြင့်ဆိုသော ကသော၊ တူးမာ၏ အမည်သည် မင်းကွန်း၏ပထမအချိမှာပင် ပရိသတ်ကြားထဲသို့ ရောက်သွားသည်။ ဆိုင်းဘက်ကလည်း သမားစဉ် ဒိုးဆစ်များပင် ဖြစ်စေကာမူ မကြားရတာကြာပြီဖြစ်သော ဒိုးဆစ်များမို့ အသစ်အဆန်း ဖြစ်နေသည်။

စည်းသုတ် ဝါးသုတ်ထဲတွင် ဖြည်းဖြည်းလေးကနေသည့် တူးမာ၏အက၊ စည်းပြောဝါးပြောတွင် စည်းကြားဝါးကြား နင်းရင်း ချွေးမထွက် အပြီးမပျက် ကနေသည့် တူးမာ၏ ဟန်တို့သည် ထူးထူးခြားခြား ဖြစ်နေသည်။

ပြီးတော့ မင်းသမီး၏သီချင်း၊ မင်းသမီး၏အကနှင့်၊ လူပြက်၏ပြက်လုံးတို့မှာ ချိတ်ဆက်မိနေလျှင် ပြက်လုံးပို၍ အသက်ဝင်တတ်သည်။ မင်းသမီးက ဆိုစရာရှိသည်ဆို၊ ကစရာရှိသည်က၊ မင်းသမီးအလှည့်ပြီး၍၊ လူပြက်တွေက ထပြီး “မင်းကို ငါ ပညာစမ်းရှုံးမယ်” ဆိုသည့် ပြက်လုံးများမှာ မျက်စိရည် နားရည်ဝန်သော ပရီသတ်အဖို့ ညည်းစွဲစရာ ဖြစ်လာပေပြီ။

တူးမာဆိုသည့် လေဘာတိ သီချင်းများသည် လူပြက်တွေကို ချိတ်လုံးပေးသွားနိုင်ပေသည်။ ထိအခါ ပြက်လုံးပို၍ အသက်ဝင်လာပြီး၊ အငြိမ့်သည်လည်း လမိုင်းဝင်သည်ထက် ဝင်နေလေသည်။

ကိုကိုရွှေရှိုးကလည်း သည်မှာဘက်တွင် လာသံမြင်သူ၊

“ကောင်းမလေးက၊ လေဘာတိရဲ့ ပန်းသဇ်ကို ဆိုသွားတော့ ငါ သိပ် ဝမ်းနည်းမိတယ်ကွဲ” ဟုဆိုကာ တရှုပ်ရှုပ်ငါးသည်။

“ဟ...ဟ... ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ” ဟု မေးကြသောအခါ

“လေဘာတိ မမြရင်နဲ့ ခေတ်ပြိုင် နာမည်ကျော် အငြိမ့်မင်းသမီးကြီး တစ်ယောက်ရှိတယ်၊ အဲဒါ ငါရှိုးဒေါ်၊ သူ့သီချင်းလေး သွားသတိရလို့”

“ဟင် ဟုတ်လား ဘာများပါလိမ့်”

“မမြရင်က ပန်းသဇ် မဟုတ်လား၊ ငါရှိုးဒေါ်က သူ့ယောကျိုးကို စောင်းမြောင်းဆိုထားတဲ့ ပန်းဘုရင်သီချင်း”

ယင်းသို့အစချိပြီး ကိုကိုရွှေရှိုးသည် ပန်းသဇ်၏ ဝါးလတ်ပိုဒ်ကို အတုခိုး၍ အဓိပ္ပာယ်နှစ်ခွွဲက်သော သူ့ “ပန်းဘုရင်” သီချင်းကို ဆိုပြလေတော့ သည်။ ပရီသတ်ကား တဝါးဝါး ပွဲမကျမဆုံး။

နောက်တစ်ခါ တူးမာက “ရွှေပြည်စိုး” ဆိုကပြန်လျှင်လည်း ကိုကိုရွှေရှိုးက မင်းသမီးသီချင်းနှင့် ချိတ်လုံး ဆက်ယူပြန်သည်။ တူးမာအလှည့်အပြီးတွင် တရှုပ်ရှုပ်ငါး၍-

“ငါ ဝမ်းနည်းပြန်ပြီကွာ”

“ဟင်... ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ရှိုးဒေါ် သီချင်းတစ်ပုဒ်ပေါ်လာပြန်ပြီလား”

“မဟုတ်ဘူး၊ ခယ်မ အငြိမ့်မင်းသမီး သီချင်း”

“လုပ်စမ်းဟာ”

“လေဘာတိက ရွှေပြည်စိုး မဟုတ်လား၊ ငါ့ခယ်မက နေခြည်ထိုးတဲ့”

“လုပ်စမ်း”

စောစောကလိုပင် အမိဘယ်နှစ်ခွဲ ထွက်သည့်သီချင်းကို ဆိုပြန်သည်။ အစတော့ ဘူးမှာ မျက်နှာမထားတတ်။ လူပြက်တွေအလယ်မှာ မနေတတ်တော့ သည့်အတွက် ကိုသိန်းစံ ပတ္တာလားရှေ့သွား၍ ပရီသတ်ကို ကျောပေး ဒုးတုပ်ထိုင်နေ လိုက်သည်။ သူ့အလုည့်ကျမှ ပြန်ထ၍ ဆက်အလုပ် လုပ်သည်။

မည်သို့ဆိုစေ အငြိမ်ခန်းကား၊ လေပြည်တိုးသည့် အချိန်ကစ၍ လမိုင်း ဝင် လာလိုက်သည်မှာ၊ စခန်းသိမ်းသည်အထိ။ အသံအောင်သော ညီညီပေါက်စက ခွန်းထောက်ဆိုသည်။ ခွန်းထောက်ကလည်း ဦးလေးစိမ့်နှင့် ဦးဘသိုက်တို့ စိစည်ညွှန်ကြားမှုအရ ပြီးစလွယ် ခွန်းထောက်မဟုတ်။

“စိမ့်လဲရယ်တဲ့ ညိုမောင် **X** ပင်ဝါးရုံ၊ လေယူသိမ်းတယ် **X** ယိမ်းနဲ့ မြောက်တောင် **X** ဖြူခြီးရယ်မောင် **X** ဟိုတောင်ကျောခါးပန်း **X** ရွှေ့အောင်း ငယ်တို့ **X**မြိုင်စောင်းမှာ **X**တွန်သံချိုလှုတယ်ကွယ် **X** ကွန်းခိုတဲ့နှုန်း” ကဲ့သို့သော သာမန်အချိုးလေးကိုပင်၊ အဟောက်အဟမ်းတွေ၊ အရှစ်အဂိုက်တွေနှင့် ဝေဝေ ဆာဆာကြီး ဆိုပစ်လိုက်သည်။ ခွန်းထောက်မှာကတည်းက ပရီသတ်သည် များနှစ်သွားကာ၊ လမိုင်းကပ်သွားခဲ့လေသည်။ ထိုနောက် မင်းသမီးအခေါ်ကိုလည်း ပြီးစလွယ် “ဘယ်သူ...ရေ”ဟု မခေါ်။ “ဖလ်ရူရွောင်းနှင့်ချုပ် ကမ်းပါးယံ့တွင် **X** နှုန်းမှသောင်းခွင့် **X** နံပါတ်ပုံပဲ့ပွဲ့ ပြီးစလွယ် “သမ္မ၍အလောင်းမင့်ဆွဲန်ဆင်...” အစချို့ စာခန့်ခန့်များကိုရွတ်၍ မင်းသမီးခေါ်သည်။

အငြိမ်ဆိုင်း၏ ဆိုင်းဆင့် ကွက်ဆန်းကိုပင်လျှင်...

“ယဉ်ယဉ်ကလေး အလံလေးချက်စိုက်၊ တစ်ဖန် ရှေးအဆက်လိုက်၍ တစ်ခါမမြင်ဖူးသော ခရာ၊ ဘင်အထူးဝိယော် ခရာသင်းကဲ့သို့၊ တူရိယာသံစုံ ဆက်သွင်းတာမှာတော့၊ လက်ရင်း လက်ဖျား၊ ပတ်သွား၊ ပတ်လာ၊ ပတ်စာ၊ ပတ်ပိတ်၊ အနှံပ်အကွပ်၊ အသွေးတွေ့အသွေး၊ အဆင်းအတက်၊ အခက်အတောက်၊ အထောက်အခါ၊ ယုံ့မတုကြလေနဲ့၊ သဘင်မှုနည်းကရိယာမှာ၊ တစ်နည်းသိတာနဲ့ သိပ်ပြီး မဖြန်းကြနဲ့၊ ကျိုးကန်းခြားကြတဲ့ လောက်စာလုံးမဟုတ်၊ ထိုးနှုန်းဖောက်တဲ့ အမြောက်လုံးပါတဲ့၊ အဲ-ကြောက်သူတွေ တမင်ရှားကြတော့၊ သဘင်သမားတိုးထံး မသိသူတို့ကို ကိုင်း... ရွာစားရော့၊ စည်းခုံးနဲ့ ဖိတော်မှုစမ်း”ဟူ၍ စိန်ဖော်၏ ဆိုင်းဆင့်ထဲမှ ယူသုံးပြုသည်။

အငြိမ်ခန်းအတွင်း ကြားညပ်က,သည့် သုံးခန်းရပ်၊ လေးခန်းရပ် ပြောတ်တို့လေးများကလည်း အောင်မြင်သည်။ သည်ပြောတ်တို့လေးများတွင် အမိက သရပ်ဆောင်ပြီး၊ ပရီသတ်ပွဲအကျဆုံးမှာ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့်ကြော့၊

သူတိနှစ်ယောက်စလုံး ရုပ်ရှင်မင်းသား မင်းသမီးနှင့်မခြား၊
အဝတ်အစားကို ဖြီးပြီးပြက်ပြက် ဝတ်ပြကြသည်။ ညီညီပေါက်စနှင့်
မောင်မောင်တိမို့ညိုတို့က အမိကာတ်ပို့ ယိမ်းသမလေးများကာတ်ရုံး။
ပြောတ်တိုင်းသည် ဟာသကို ဦးစားပေးပေးသော ပြောတ်များ ဖြစ်သည်။
အငြိမ်ခန်းတွင် အချုပ်အနောင် မိထားဟန်ရှိသော ကိုကိုရွှေရှိးသည် ပြောတ်တွင်
စိတ်ကြိုက်ပြက်လုံးများကို လွှတ်လပ်စွာ အစွမ်းကုန်ကြိုတော့သည်။ မည်သို့ဆိုစေ
ပွဲခင်းထဲမှာကားရပ်သံ လက်ခေါက်မှတ်သံများ တသောသော ရှိနေလေသည်။

မင်းကွန်းတွင် လေးငါးချီလောက်ကပြီးသောအခါ ဝေယော်၏ရုပ်လုံး
သည် ပေါ်လာသည်။ စောစောပိုင်းပွဲဦးအချိများတွင်မှာ လူသစ် ဆရာစိမ့်၏ ဗိုင်းနှင့်
တူးမာကတစ်ဖက်၊ လူဟောင်း ကိုကိုရွှေရှိးနှင့်အဖွဲ့ကတစ်ဖက်၊ အကဲဖမ်းရင်း
ကခဲ့ကြရသည်။ တစ်ယောက်အထာ တစ်ယောက်မထိကြသေး။ သို့သော်
ကရင်းကရင်းဖြင့် တစ်ဦးအကြောင်းတစ်ဦး နားလည်လာကြသည်။ ပညာသည်ချင်း
မို့ ကိုယ်စိကိုယ်င့် ရှိနေကြသော ပညာတို့ကို အပြန်အလုန် သိလာကြသည်။

ထိုအခါ လုပ်ငန်းကလည်း တဖြည်းဖြည်းဖြင့် အသားကျလာသည်။
ဝေယော်၏ရုပ်လုံးသည် တစ်စထက်တစ်စ ပေါ်လာသည်။ ဝေယော်သည်
ပရိသတ်မျက်စိတွင် အဆင့်မီသော၊ ကြည့်ကောင်းသော၊ ဖျော်ဖြေမှုကို အပြည့်အဝ
ပေးနိုင်သောအငြိမ် ဖြစ်လာသည်။

နာမည်ရလာသော ဝေယော်။

သို့သော် ထိုဝေယော်၏ရုပ်လုံး အတွင်းဘက်ပိုင်း၌ ဖြစ်တည်လာသည့်
တစ်စုံတစ်ခုသော အခြေအနေကိုမှုကား၊ ပွဲကြည့်ပရိသတ် မသိုံး။

တူးမာသည်ရှုံးထွက်မင်းသမီးဖြစ်သည်။ ထုံးစားဖြင့်ရှုံးထွက်မင်းသမီး
ဟူသည်မှာ အရွယ်ကောင်း၊ ရုပ်ချော၊ တော်ရုံသင့်ရုံ ကတတ်လျှင် ပြီးစတမ်းပင်။
“ပြရပ်”ကောင်းလျှင် ပြီးစတမ်း။ ဦးလူကလေးကိုယ်တိုင်ကလည်း တူးမာကို
သည်ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ဆက်သွယ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သို့သော် တကယ်ကြပြီ
ဆိုသောအခါ၊ တူးမာ၏ အဆင့်မှာ အားလုံးက ထင်ထားသည်ထက် ကျော်လွန်
နေကြောင်း အားလုံးက တွေ့သွားကြရလေသည်။

ဆိုတတ်ရုံ၊ ကတတ်ရုံ၊ ရုပ်ကလေးပြတတ်ရုံ၊ မည်ကာမတ္ထာ ရှုံးထွက်
မင်းသမီးပေါက်စ မဟုတ်သော တူးမာဖြစ်နေသည်။ လောဘာတီသီချင်းများ၊
ကြွယ်ဝော ဒိုးဆစ်များဖြင့် ဆိုနိုင် ကနိုင်သည့် တူးမာဖြစ်နေသည်။ တူးမာအလှည့်

တွင် အငြိမ့်ခံ၏ ဘေးဝဲယာနှစ်ဖက်၌ ကာလသားတို့ တရာန်းရှန်း ဖြစ်လာကြရန် ကိုသာ ဦးလူကလေးက အဓိက မျှော်မှန်းထားသည်။ သို့သော် ဦးလူကလေး မျှော်မှန်းချက် တက်တက်စင်အောင် လွှဲတော့သည်။

အငြိမ့်ခု ဘေးဝဲယာ နှစ်ဖက်က ကာလသားတို့သည် တူးမာစထွက် လာကတည်းက ဇြမ်သက်နစ်များ လာလိုက်ကြသည်မှာ “သည်နေ့တူးမှာစုံညီ **XXX**ကြလာကြတဲ့မိတ်သဟာများ”**XX** ဆိုသည့် အသိမ်းသီချင်းနှင့် စုစည်းအကတိ ပကတိ တိတ်တိတ်ဆိုတိတ်ဆိုတိတ် ပုဂ္ဂန်းမှာ တစ်ပိုဒ်ဆို တစ်ပိုဒ်ကအပြီး အချိန်များဖြစ်သည်။ ဤ အသံများမှာလည်း လက်ခေါက်မှုတ်သံ၊ လက်ခုပ်တီးသံ၊ အော်ဟစ် အားပေးသံများ မဟုတ်ကြ။ မတွေ့ဘူး မဖြင့်ဘူးသည့် အခြင်းအရာတစ်ခုကို တမ္မာတမော များနစ်စွာ ခံစားရပြီးမှ နှစ်သက်တပ်မက်စွာ အာမောင်တိပြုလိုက်သည့် အသံမျိုး။ သောသောအုတ်အုတ် တရောင်းပွဲကျသည့် အသံမျိုး။

သည့်နောက် အလယ်ထွက်မင်းသမီး ချို့နှစ်ယုံအလှည့်။

ချို့နှစ်ကား အိမ်ထောင်သည်ဖြစ်သည်။ မိတ်ကပ်တွေ ဘယ်လောက် တင်တင်၊ အဝတ်အစားတွေ ဘယ်လောက်ဝတ်ဝတ်၊ ယူတွေ့အဆုံး သူ့နာမည် ကိုပင် “ချို့နှစ်”ဟု ဘယ်လောက် နှန်ယ်အောင်မှုည့်မှုည့်၊ အသက်နှစ်ဆယ့်ငါး နှစ်ကျော်၊ သုံးဆယ်တွင်း ချဉ်းနင်းနေသည့် ရုပ်သွင်လက္ခဏာသည် ပရီသတ်ရှေ့ တွင် အထင်အရားပေါ်လွင်နေသည်။ ချို့နှစ်မှာ ပြရုပ်မကောင်းပေ။ သို့သော် ပြောကြစတမ်းဆိုလျှင် ချို့နှစ်သည် အငြိမ့်သမ္မာရင့်သော မင်းသမီးဖြစ်သည်။ အသံဝါသော်လည်း သာအောင်ဆိုတတ်သည်။ အကကျွဲသော်လည်း ဂွင်လှအောင် ကတတ်သည်။ ချို့နှစ်၏ အဓိကအရည်အသွေးမှာ အပြောဖြစ်သည်။ မိတ်ဆက် စကားပြော၊ လူပြောတွေနှင့် အပေးအယူအပြောတို့တွင် ချို့နှစ်သည် အာစောက် လျှောစောက်ရှင်းပြတ်စွာ ပရီသတ်နားထဲ ဆုပ်ပစ်လိုက်သလို ဝင်အောင် ပြောတတ် သည်။ ချို့နှစ်သည် ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့အရွယ် သူ့ရုပ်၏ အားနည်းချက်ကို သူ့သမ္မာဖြင့် ဖြည့်တင်း ကသွားနိုင်သူ။

ကြော့။

လူဟောင်းလည်းဖြစ်သည်။ ယခင် “**ကြော့ရှင်း**”တုန်းကလည်း၊ လက် ထောက်ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သည်။ ခေတ်ဆန်သော ဆင်ယင်ထုံးဖွဲ့မှု၌ ကျမ်းကျင် သည်။ လူပဲရှားမှုတွေ၊ အကတွေ၊ အမှုအရာတွေ၊ အားလုံး ဖျတ်လတ်သွက်လက်

သည်။ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် အပေးအယူ အညီဆုံးမင်းသမီးလည်းဖြစ်သည်။ ပြီးတော့ ဦးလူကလေး ပြောသလို “ဒီနေ့က ရှိတ်ကလေး ဘာလေးဆွဲတတ်မှုပါ။ မကြာ့ရှိတ်ဆွဲရင် အသံတွေ ဆူတက်လာတာပါ”ဟူသော အရည်အသွေးကိုလည်း ပိုင်ဆိုင်သူ။

ကြော့က နောက်ဆုံးထွက် မင်းသမီးဖြစ်လေသည်။ အငြိမ့်သဘာအရ ကြော့သည် ခေါင်းဆောင်မင်းသမီးလည်း ဖြစ်နေသည်။ ကြော့ထွက်ပြီဆိုလျှင် အငြိမ့်ခုံဘားဝယာ နှစ်ဖက်မှာ ကာလသားတွေ အုံလာတတ်သည်။ ကြော့က အကပိုဒ်အဆုံးတွင် ဟိုဘက်သည်ဘက် ထောင့်သို့ အပြေးသွား၍ ကကြိုးကို ဆုံးပစ်တတ်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ အငြိမ့်စင်ထောင့်က ကာလသားတွေ၏ ရင်ခွင့်ထဲ ရောက်သွားမတတ်။ ထိုအခါ လက်ခေါက်မှုတ်သံ၊ လက်ခုပ်သံတို့က တခဲနက် ဆူညံလာကြလေသည်။ အငြိမ့်ခန်းတွင် ကြော့ကသည့် အလှည့်ဆိုလျှင် အငြိမ့်စင်ကို မမြင်ရစေဦး။ ဇူးဇူးရှုရ ဆူသံ အော်သံများကို အဝေးက ကြားရုံမျှဖြင့် ကနေသူမှာ ကြော့ဖြစ်ကြောင်းကို သိသာသည်။

ကြားဖြတ်ပဒေသာ အကလေးများတွင် တူးမာ တစ်ခါတစ်ရုံ ဝင်ရသည်။ ဥပမာ ယဉ်ကျေးမှုကာတ်က တင်ဆက်သော “အိုးဝေသံသာ မြိုင်ဟေမာ”ကို မြိုင်စ်းလျက်၊ ကိုကိုရွှေရိုးတို့ ယမန်နှစ်က စီစဉ်ထားသည့် “မြိုင်နှစ်းစံ” သရုပ်ဖော်အက်။ ယဉ်ကလေးတွေ၊ သမင်ကလေးတွေ လုပ်ရသည့် ယိမ်းသမ လေးများအလယ်တွင် တူးမာက ဒေါင်းအက ကရသည်။ ဒေါင်းအကကို မည်သူကမှ တူးမာကို တက်ပေးသည်မဟုတ်။ ချို့နှစ်ကသည်ကို ကြည့်ပြီး မှတ်ထားသည်သာရှိသည်။ သို့သော် တူးမာ ကလုည့်ဆိုလျှင်၊ “မြိုင်နှစ်းစံ”ပြီးတိုင်း ချို့နှစ်က “တူးမာရယ်၊ ညီမလေးဘဲ ဒီမြိုင်နှစ်းစံကို တောက်လျောက်ကတော့၊ အမတော့ တူးမာ ကတာကြည့်ပြီး မကချင်တော့ဘူး၊ တူးမာလို နဲ့နဲ့ပျောင်းပျောင်းလေး အမ မက, တတ်ဖူးဟု” ပြောတတ်လေသည်။

ပြောတ်ကဏ္ဍတွင်တော့ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ကြော့တို့က သရဖူဆောင်းထားက သည်။ ပြောတ်အတော်များများမှာလည်း ကိုကိုရွှေရိုး၏ ဘတ်ဖြစ်သည်မို့၊ ကြော့မှာလည်း ပြောတ်တိုင်းတွင် မင်းသမီး ဖြစ်နေလေသည်။

သို့ဖြင့်ပင် ဝေယောနာ၏ ရုပ်လုံးသည် သိသာထင်ရှားလာသည်။

ပရီသတ်အဖို့တော့ ဝေယောနာကို ကြည့်ရသည်မှာ မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင် တန်းတဝါး ရှိပေသည်။ ဝေယောနာအဖို့ မူကား...

လူသစ် လူဟောင်း မတူသလို၊ အရည်အသွေးချင်းကလည်း ခြားနားစွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ပရီသတ်အားပေးမှုကိုလည်း ခြားနားစွာ ရရှိလာသည်။ တစ်ချိုက နှစ်ချို ဖြစ်လာသောအခါ အဖွဲ့သားအချင်းချင်းလည်း ဒါကို မြင်လာသည်။ နေ့ဘက်အချိန်များ၌ အဖွဲ့သားနှစ်ယောက် ဆုံးကြပြီဆုံးလျှင်လည်း၊ ဒါကိုပင် ဆွေးဆွေးပြောဆိုမိကြသည်။

“မကြော့ကတော့ ဒီနှစ်လဲ ဆက်ထိန်းထားနိုင်သေးတာပဲနော်”

“ပရီသတ်အကြိုက်နဲ့၊ အဲ ကာလသားအကြိုက်ကို နားလည်တာကိုး”

“ရှိတ်ဆွဲတာတွေ မနှစ်ကထက် ပိုကောင်းလာတယ်”

“ပွဲကျပေါက်ကို တကယ်သိတဲ့ မင်းသမီး”

“တူးမာကိုလဲ အထင်သေးလို့ မရာဘူးနော်၊ ကျောင်းဆင်းစ ဆိုပေမယ့် ဟိုနှစ်တွေတုန်းက ခေါ်လာတဲ့ မနဲးမန်ပူးမျိုး မဟုတ်ဘူး၊ ပညာသည် အဆင့်နော်”

“ဟုတ်တယ် တူးမာအလှည့်ဆိုရင် ပွဲခင်းဟာ ြိမ့်ကျသွားတာပဲ”

“အဲဒါလို ပွဲြမြိမြိုး ပွဲကျတာမျိုးက နဲ့တဲ့အရှိန်မဟုတ်ဘူး၊ ဆန်ြီး ပွဲကျတာမျိုးထက် ပိုြီး ဒုကောင်းတယ် သိလား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ဒီကောင်မလေးဟာ နောက်နှစ်ဆို ကောင်းကောင်း ခေါင်းဆောင်ကလို့ဖြစ်ပြီ၊ မယုံရင် စောင့်ကြည့်”

“မချိုြိုးက တစ်ယောက်ပဲ ကြားညပ်နေတယ်ကွာ”

“မထင်ပါနဲ့မောင်၊ ဒီအြိမ့်မှာ ဘယ်သူ ဘုန်းကြီးပုံ ဓယာဉ်ကျူးတတ်လို့လဲ၊ သူပဲရှိတာမဟုတ်လား၊ အရေးရယ် အကြောင်းရယ်ဆိုတော့ မချို့ပဲ မဟုတ်လား”

“ခွဲရှိုးကလဲ ဒီနှစ် တယ်လက်စောင်း ထက်နေပါလားဟာ၊ ချို့တဲ့တွေ တကယ်မိတာပဲ”

“ခွဲရှိုးက လူတော်ပါ၊ အဲ ဟိုဒင်းပြောသလို သောက်ကျင့်ကလေးက...”

“ဟိုတ်ကောင် ...စကားကြည့်ပြောနော်၊ လူဖေလို ဖြစ်သွားမယ်”

“အေး...ဟုတ်သားပဲ”

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ကွာ၊ ဝေယော်ဘာ ဒီနှစ်နာမည်ရမှာပါ၊ အရေးကြီးတာက အဖွဲ့နာမည်ထွက်ပြီး ပွဲချိုြိုးများများရပို့ပဲ၊ ပွဲချိုြိုးများများရမှ ရွာကို ငွေပြန်ပို့နိုင်မှာ”

“တော်လှချည်လား၊ ဒါပေါ့၊ ဒါ အမှန်ဆုံးပေါ့”

“မိုးကုန်စေချင်ပြီကွာ၊ မြန်မြန် သီတင်းကျွတ်ရင် ကောင်းမယ်”

* * *

သီတင်းကျေတ် ပွဲချီများ စီစဉ်ရန်၊ ပွဲလက်ခံရန်၊ ဦးလူကလေး မဣန္တလေးသို့
ပြန်ကူးသွားသည်။ မင်းကွန်းပွဲချီများ အစက၊ ရှစ်ချီသာ ရှိသော်လည်း၊ ရွာနီး
ချုပ်စပ်က လာဗျားသဖြင့် ဆယ့်ငါးချီအထိ ကခဲ့ရလေသည်။ မဣန္တလေးအငြိမ့်တို့
ပွဲလများ၊ သီတင်းကျေတ်မှ တပေါင်းအထိ ပွဲချီစိပ်လေ့ရှိသည်။ ဝါတွင်းဆိုလျှင်
ထိုင်နေရသည်သာ များသည်။

ဦးလူကလေး မဣန္တလေးကူးသွားပြီးနောက်။ သုံးချီကရွှေ့၊ တစ်ဖွဲ့လုံး
မင်းကွန်းမှ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ မြို့တော်ပြန် ဝေယွန့်ဘုံး ရှေ့ပွဲချီများအတွက်
တက်ကြွေသာ ခြေလှမ်းများ၊ သင်းပုံးသော နာမည်သတင်းများ၊ လှပသော
အနာဂတ်များ ပါရှိလာသည်။ ဒါတွေနှင့်အတူ မမျှော်မှန်းနိုင်သော ကံကြမှာ
တစ်စုံတရာ့ကိုလည်း သယ်ယူလာသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။

ဦးလူကလေးမှာ သီတင်းကျေတ်တစ်လထဲ မြို့ပေါ်ပွဲချီ ဆယ့်လေးငါးချီ
ကျော်ရွှေ့ တက်ကြွေနေသည်။ အဖွဲ့သားများထဲက အစုသမားများ အသေးသုံး
လာလာတောင်းကြလျှင် လွယ်လင့်တကူ ထုတ်လုပ်ပေးနေသည်။

အငြိမ့်ဆရာက မျက်နှာကြည်သာသည်ဆိုတော့ အဖွဲ့သားများလည်း
စိတ်လက်ပေါ့ပါးနေကြသည်။ မဣန္တလေး ဂါရိနဲ့ဆိပ်တွင် မော်တော်ကပ်ပြီး
ကမ်းပေါ်တက်ကတည်းက၊ ဝေယွန့်ဘုံးအဖွဲ့သားများသည် သတင်းကောင်းကို
ကြားကြရလေသည်။ သဘော်ဆိပ်တွင် ဆင်းကြို့နေသော ဦးလူကလေးနှင့်
သူ့လက်ထောက် ကိုမောင်ကြိုင်တို့က အားပါးတရ ဆီးပြောကြသည်။

“ပွဲချီတွေရတယ်ဟေ့...ရက်ကောင်းပွဲချီတွေ ပိုများတယ်”

ပွဲလဖြစ်သော သီတင်းကျေတ်တွင်၊ ရက်နှဲပွဲချီ၊ ရက်ကောင်းပွဲချီဟူ၍
ရှိပေသည်။ ရက်နှဲဆိုသည်ကား လဆန်းတစ်ရက်၊ နှစ်ရက်၊ သုံးရက် လေးရက်
စသောရက်များဖြစ်သည်။ သည်ရက်မျိုးတွေင် အငြိမ့်ကြားသည် အလွန်ဆုံးရလှ
ရှစ်ရာကိုးရာ။ ရက်ကောင်းဆိုသည်မှာ လဆန်းခုနှစ်ရက်၊ ရှစ်ရက်လောက်မှ
လပြည့် လပြည့်ကျော် တစ်ရက် နှစ်ရက်လောက်အထိ။ ရက်ကောင်းရက်ဆိုလျှင်၊
အငြိမ့်ကြား တစ်ထောင် တစ်ထောင့်တစ်ရာ၊ နှစ်ရာအထိ ရတတ်သည်။
အငြိမ့်ကြား ပိုရလျှင် အစုစား အဖွဲ့သားများအဖို့လည်း၊ လကုန်၍ ရှင်းသောအခါ
ငွေပိုရလေသည်။

သတင်းကောင်းကို ကြားရသောအခါ အဖွဲ့သားများ ပို၍ တက်ကြသွား
ကြသည်။ သေတ္တာထမ်း၊ ကားဆွဲ၊ ကားချုပ်သမားများဖြစ်သော “ထမ်းဆင့်”
တို့က အပျော်ဆုံး ဖြစ်သည်။

သဘောဆိပ်မှ နှစ်းရွှေ့သို့ ပြန်လာသည့်လမ်းတစ်လျှောက်လုံး
ကားထဲတွင် လိုက်ပါလာရင်း၊ တူးမာလည်း စိတ်လှပ်ရှားနေသည်။
တူးမာတစ်ယောက်တည်း မဟုတ်။ လူမောင်၊ ခွေးပုတို့လည်း အပါအဝင်။
ခွေးပုကတော့ တစ်လမ်းလုံး ယိမ်းသမလေးတွေကို နောက်လာလေသည်။

“ကိုထွန်းခံနော်၊ အကဲတော်တော်ထဲ၊ ပွဲချိစိပ်လို့ မြှေးနေတယ်ပေါ့”

ကိုထွန်းခံကြီးနော်၊ ရက်ကောင်း ပွဲလေးတွေရတယ် ကြားတာနဲ့၊
ကဏာကို မဖြိမ်တော့ဘူး၊ ကြည့်ပါလား...”

ယိမ်းသမလေးတွေကလည်း သူတို့ပျော်နေသည်ကို ဖုံးဖို့လျက် ခွေးပုကို
ပြန်နောက်ကြသည်။ ဝေယန္တာ အငြိမ်ကားတစ်စင်းလုံး ရယ်သံတွေဖြင့်
တစ်လမ်းလုံး ဆူညံ့နေလေသည်။

“ပွဲချိစိပ်တော့ ဘာဖြစ်လဲ၊ ဒါထုံးစံပဲ၊ ဒီလ ဒီအခါ ဒီလောက်တော့
ပွဲချိစိပ်မှာ ငါက ဒါကြောင့် ပျော်နေတာ မဟုတ်ဘူးဟေ့”

“တော့ ယောက္ခမကြီးဆုံးလို့လား...”

“သွားစမ်းပါ ... ငါက အိမ်ပြန်ရမှာမို့ ပျော်တာ...”

“ကြီးကျယ်လိုက်တာတော်... သူ့အိမ်မှာ သူ့မိန်းမ ကျွန်ုရစ်တာကျလို့”

“အံမာ မိန်းမဆို ဒီလောက်မဟုတ်ဘူးဟေ့၊ အခုပါဘာက အင်မတန်ချိစ်တဲ့
သူငယ်ချင်း ကျွန်ုရစ်ခဲ့လို့”

“အော်...ဟိုပန်းချိခွဲတဲ့ အစ်ကိုလား...”

“အံမာ အစ်ကိုတဲ့ ပစ်ခတ်ခေါ်လိုက်ပြီ၊ ဒါကြောင့် နင့်ကို ကိုတိမ်ညိုက
ဆွဲဆိုတဲ့...”

“ကြည့်ပါလားနော်...ဟောဒီ ကိုထွန်းခံနဲ့ စကားပြောရတာ ရှက်လိုက
တာ”

“အေး အဲဒီလို ရှက်တတ်လို့ပေါ့၊ ဟိုညတူန်းက အော်ပရာထဲမှာ နင်
မှာက်ကြီးလဲတာ”

“တော်ပါ”

နေပူကျကျ လေတဗျားဟူးကြားတွင် အမိုးအကာ မပါသော အငြိမ်ကား
ထက်မှ အငြိမ်အဖွဲ့သားတို့မှာ ပူရမှန်းမသိကြ။ ပွဲချိကလေးများ စိပ်သည်ကို
သိထားကြသည်မို့ အပျော်ကြီး ပျော်နေကြလေသည်။

“ဟေ့ ကောင် လူမောင်”

“အင်း...”

“ဟိုအကောင်တော့ မျှော်လှရော့မယ်ကွဲ သိလား”

“အင်း...”

“မြို့ပေါ်တွေကျရင်တော့ ကိုထွေးကို မရရအောင် ခေါ်မယ်ကွာသိလား”

“အေး... ခေါ်ရမယ်”

“မသကာလဲကွာ ဦးလူကလေးကို ကြည့်ပြောပြီး၊ ဓာတ်မီးကိုင်လေး ဘာလေးရအောင် သွင်းပေးမယ်လို့ပါ စိတ်ကူးတယ်၊ တစ်ညာတစ်ဆယ်နဲ့ ညကြေးသမားပဲဖြစ်ဖြစ်”

“ကိုထွေး၊ လုပ်မယ် မထင်ဘူး ခွေးပု”

“ငါတို့ ရိုင်းပြောရင် လုပ်မှာပါက၊ တူးမာကော ပြောပါ ဟုတ်လား”

ကားလမ်းတစ်လျှောက်ကို ငေးကြည့်နေရာမှ ခွေးပုစကားကြောင့်

ပြန်လှည့် လာရလေသည်။

“ဘာလဲ ခွေးပု”

“ကိုထွေးကို ပြောပါတယ်၊ အံမြိမ်ထဲမှာ မီးသမားဖြစ်ဖြစ် အလုပ်လုပ်ဖို့ ငါတို့ ရိုင်းပြောကြမယ်လို့ နှင်လဲ ဝင်ပြောပေါ့လို့”

“ကိုထွေးက မလုပ်ပါဘူးဟာ၊ သူက ပန်းချီဆရာပဲ ဖြစ်ချင်တာပါ”

“ဟ လောလောဆယ်ပေါ့ဟ၊ နောက်ကျေလဲ သူလုပ်ချင်တာ လုပ်ပေါ့”

“အေးလေ ပြောတော့ ပြောကြည့်တာပေါ့”

တစ်လမ်းလုံး စကားပြောလာခဲ့ကြသည့် ခွေးပု၊ လူမောင်နှင့် တူးမာတို့ သုံးယောက်စလုံး အရှေ့ဘက် ကျံးတံ့တားကို ကားကွေးပြီး နှစ်းတော်ရှေ့သို့ သွားသည့် လမ်းသို့ ကားဦးလှည့်လိုက်သည်နှင့် တိတ်ဆိတ်သွားကြသည်။

တိုက်တော်ကိုလွန်လျှင်၊ ဘယ်ဘက်သို့ချိုး။

သပြေပင်၊ မန်ကျဉ်းပင်၊ ထနောင်းပင်တို့ အုံဆိုင်းနေသည့်အိမ်။

ကိုထွေးတစ်ယောက် ဘယ်လောက် ဝမ်းသာလိုက်မည်လဲ”

ခွေးပုက ကားပေါ်က ခုန်ချုပ် တကြော်ကြော် အော်ရင်း အိမ်ထဲသို့ ပြေးဝင်သွားလသည်။

“ကိုထွေးရေ ငါတို့ပြန်လာပြီဟေ့ ကိုထွေး”

“ကိုထွေးရေ ဒို့ ပြန်လာပြီ”

ခွေးပုနောက်က တူးမာ။ အံမြိမ်တိုက်သည့် အိမ်ရှေ့ခန်း၊ အိပ်ခန်း၊

မီးဖိုချောင်။ ကိုထွေးပန်းချိရေးတတ်သည့် အိမ်ဘေးကွက်လပ်။ ကိုထွေးမရှိ။

“ဒီအကောင် လျှောက်လည်နေပြီနဲ့တူတယ်”

ခွေးပါက အိမ်သာတံခါးကိုပင် ပုတ်၍ ရှာသည်။ တူးမာကတော့
အိမ်ရှေ့ခံတန်းတွင် မောပန်းစွာ ဝင်ထိုင်လေသည်။

“ဟိုသွား ဒီသွားလုပ်တတ်တဲ့ကောင်လဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဒီကောင်
ငါတို့အငြိမ့်ကားကို အဝေးကြီးကတည်က လုမ်းမြင်ပြီးတော့များ၊ တမင်ပုန်းနေ
တာလား မသိဘူး”

ကိုထွေးကို အရိပ်အရောင်မျှပင် မတွေ့ရ။ ချွေးစများ တွဲခိုနေသည့်
တူးမာမျက်နှာပေါ်မှ စောစောက တက်ကြ ရွင်လန်းနေသည့်အရိပ်တို့ တဖြည်းဖြည်း
လွင့်ပြယ်လာနေသည်။ နောက်ဆုံးက လိုက်လာသည့် လူမောင်သည် တူးမာကို
စောင်းငဲ့ကြည့်ရင်း အခန်းထဲသို့ ဝင်သွားသည်။

“လူမောင်ရေ ခုတင်အောက်တွေ ဘာတွေ ငဲ့ကြည့်စမ်းပါဉီးကွဲ”

လူမောင်ခံက အသံထွက်မလာခဲ့။ အခန်းထဲ ဝင်သွားသည့် လူမောင်ကို
ခွေးပော့တူးမာပါ မျှော်လင့်ခြင်းကြီးစွာဖြင့် စောင့်နေမိကြသည်။ ဆိုင်းသေတ္တာများ
ကို အိမ်ထဲသို့ သယ်လာကြသည်။ ဦးလေးစိမ့်တို့လည် အိမ်ထဲ ဝင်လာကြသည်။

လူမောင် အခန်းထဲက ပြန်ထွက်လာသည်။ ခါတိုင်းထက် ပို၍
တင်းမာ သော အသိရခ်က်သော မျက်လုံးများဖြင့် တူးမာတို့ကို လုမ်းကြည့်သည်။
ထို့နောက် လက်ထဲက စာချက်ကို တူးမာဆီသို့ လုမ်းပေးရင်း ပြောလေသည်။

“ငါခေါင်းဉီးမှာ အပ်နဲ့တွယ်ထားခဲ့တာပဲ၊ ကိုထွေးစာ”

စာချက်ပေါ်က ကိုထွေး၏ပန်းချိခန်းသော လက်ရေးများကို တွေ့ကြရ
သည်။

လူမောင် ခွေးပါ၊ တူးမာ

အတတ်ပညာ ကိုယ်စီပါ ဆိုပေမယ့် ငါအခြေအနေက တစ်မျိုး
မဟုတ်လား၊ ရန်ကုန်က တက်လာတဲ့ မဂ္ဂဇင်းတိုက်တစ်တိုက်ရဲ့ အယ်ဒီတာ
တစ်ယောက်နဲ့ ငါနဲ့ အဆက်အသွယ်ရခဲ့တယ်၊ အခု ငါ သူနဲ့အတူ
ရန်ကုန်တက်သွားပြီ။

မင်းတို့အပေါ် ငါဘယ်လောက် သံယောဇ်းကြီးတယ်ဆိုတာ
ပြောစရာတောင် မလိုတော့ပါဘူးနော်၊ ဒါပေမယ့် အသက်အချွေယ်တို့၊

အခြေအနေတို့ ဆိတာတွေက ရှိသေးတယ်မဟုတ်လား၊ တက်ညီလက်ညီနဲ့
ကိုယ် တတ်ကျမ်းတဲ့ အနုပညာနဲ့ လုပ်ငန်းဝင်နေနိုင်ပြီဖြစ်တဲ့ မင်းတို့
အလယ်မှာ ငါ့ဘဝကိုင် အချိန်နဲ့အမျှ အားငယ်ဝမ်းနည်းလာတယ်။

အခွင့်အရေးတစ်ခု ကြံးကြံးကြံးမှာ၊ ငါဖြစ်ချင်လှတဲ့ ဘဝတစ်ခု
ကို ကြံးစားတည်ဆောက်ဖို့၊ ငါ မျက်စီမံတ် ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။

ငါ့ဘဝကိုစာနာရင်၊ ငါ့ရင်ထဲက သံယောဇ်ကို သိရင် အခုလို
မင်းတို့မရှိတုန်း၊ ငါ့ဆုံးဖြတ်ချက်နဲ့ငါ လုပ်သွားတဲ့ကိစ္စကို ခွင့်လွှတ်နိုင်ကြ
မှာပါကွာ။

ဦးလေးစီမံနဲ့ ဘကြီး ဦးဘသို့က်တို့အတွက် စာတစ်စောင်
သပ်သပ်ရေးထားခဲ့ပါတယ်။ ခွေးပူခေါင်းအုံအောက်မှာ ရှိပါတယ်၊
ဦးလေးစီမံတို့ ငါအပေါ် ခွင့်လွှတ်နားလည်နိုင်အောင်လဲ ပြောပေးကြပါ။

မင်းတို့ ပြန်ရောက်အထိ မစောင့်တာကတော့ ပြန်ဆုံးကြပြီးမှာ
ငါတစ်ယောက်ထဲ ခွဲရမယ့် အရေးကို ငါတွေးပြီး ကြောက်လို့ သိပ်
စိတ်ထိခိုက်မှာ စိုးလို့...ပါ။

ဝေယဉ်ဘနဲ့အတူ မင်းတို့အားလုံး တို့တက်အောင်မြင်ပါစေ။

ချစ်သူငယ်ချင်း ကိုထွေး

ကိုထွေးစာကို ဝန်းရုံလျက်၊ လူမောင်၊ ခွေးပုနှင့် တူးမာတို့ အကြည့်သုံးခဲ့
ယုက်နွယ်ဆုံးဆည်းမိကြသည်။ စကားမဆို အသံမပြုမိကြသော်လည်း၊ တစ်ခုခုကို
နားလည်စွာဖြင့် အပြန်အလှန် ပြောနေမိသည့်နှယ်ပင် ဖြစ်သည်။

ခဏကြာမှုပင် ခွေးပုဇ်ဗျာ အသံထွက်ပေါ်လာသည်။ ဒဏ်ရာရသော သား
ကောင်တစ်ကောင်၏ နာကျင်စွာ ညည်းညာသုံးမျိုး ဖြစ်လေသည်။

“ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါတို့ပြန်ရောက်တဲ့အထိများ စောင့်ပါဦးတော့လား
ကိုထွေးရာ”

* * *

အငြိမ့်အဖွဲ့ပေါင်း သုံးဆယ်ကျော်ရှိသော မန္တာ လေး၏ အငြိမ့်လောကသို့
“ဝေယဉ်ဘ”သည်၊ သည်သို့ဖြင့်ပင် ထိုးဖောက် ဝင်ရောက်လာလေသည်။
ဦးလူကလေး၏ အငြိမ့်ဖြစ်သည့်အတွက် အငြိမ့်လောကသား အချင်းချင်းကလည်း

နိတ်ဝင်တစား စောင့်ကြည့်နေကြသည်။ ဆရာစိမ့်၏ ဆိုင်းနှင့်တွဲဖက်သည်မို့ ဆိုင်းလောက ကလည်း အခြေအနေကို အကဲခတ်နေကြသည်။

တချို့ကတော့ အစဉ်အလာရှိခဲ့သည့် “ကြောရှင်း” အဖွဲ့ဟောင်းမှ အတိတ် ဖြစ်ရပ်များကို ထောက်ချင့်ပြီး “ဝေယန္တာလဲ မကြာခင်ပျက်မှာပါ” ဟု ဆိုကြသည်။ တချို့ကလည်း ကိုကိုချွေရှိုး၏ အမည် သတင်းမွေးပုံကိုသိပြီး ဖြစ်ကြသည်မို့၊ ရှေ့ထွက်မင်းသမီးသစ်လေး သဒ္ဓါရု မြရင်မာအတွက် စိုးရိမ်မကင်း ရှိကြသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အဆိုးအကောင်း ပေါင်းစပ်နေသည့် အကဲခတ် ဝေဖန်မှုတွေ ကြားထဲမှနေ၍ ဝေယန္တာသည် အချိန်တိတိဖြင့်ပင် မန္တာ လေး အပြီ့မှုလောက၏ ရှေ့တန်းနေရာသို့ ရောက်လာခဲ့ချေသည်။

နေရာရပြီး၊ အထိုင်ကျပြီး၊ နာမည်ရှိပြီးဖြစ်သော သစ်လွင်၊ ရတနာပုံ၊ လပြည့်ဝန်း၊ အောင်မြေအေးအဖွဲ့များနှင့်အတူ ဝေယန္တာ၏ အမည်က ထိုးထွက် လာသည်။ တစ်ခါတရု ဝေယန္တာသည် ရတနာပုံနှင့် ဟိုဘက်ဝင်း၊ ဒီဘက်ဝင်း၊ တစ်ခါတရု အောင်မြေအေးနှင့် ဟိုဘက်လမ်း၊ သည်ဘက်လမ်း အပြိုင်အဆိုင် ကနေရတတ်သည်။

ဦးလူကလေး၏ ငွေလုံးငွေရင်းဖြင့် မတည်ထားသော အဆောင်အယောင် တို့ကလည်း ယခုလို ပွဲရာသီအပြိုင်အဆိုင် ကရသည့်လမျိုးတွင် အကျိုးသက်ရောက် နေသည်ဟုဆိုနိုင်မည်။ ကိုယ်ပိုင်အပြီ့မှုစင်၊ ကိုယ်ပိုင်အပြီ့မှုကား ပြုနိုင်သည်ဆိုသော အဆင့်သည် နည်းနည်းနောနောအဆင့် မဟုတ်။

ကိုကိုချွေရှိုးတို့၊ ကြော့တို့၊ ချို့နှစ်ယို့မှာ အစကတည်းက နာမည်ရှိပြီး သူများ ဖြစ်သည်။ “ဝေယန္တာ” အမည်သစ်သည် စင်စစ်သူတို့အဖို့ ဘာမှ မထူးခြား။ သူတို့ကပြီးဆိုလျှင်း၊ ပရီသတ်က ပွဲကျပြီးသား။ ဘယ်သို့ဆို၍၊ ဘယ်သို့က၍ ဘယ်သို့ပြက်မည်ကို မန္တာ လေးပရီသတ်က သိပြီးသား။ သိပြီးသား ထဲကပင် ပရီသတ်သည် သူတို့ခေါ်ရာနောက်သို့ နှစ်မြိုက်စွာ လိုက်ပါကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဝေယန္တာသည် နာမည်ကြီးသည်။

ဝေယန္တာ နာမည်ထွက်လာရခြင်း၏ နောက်တစ်ကြောင်းကား၊ တူးမာနှင့် ဦးလေးစိမ့်၏ ဆိုင်းကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ ဝေယန္တာ၏ အပြီ့မှုဆိုင်းတွင် ပတ်ဝိုင်း ကိုမသုံး။ ပတ်မကြီးကို ဦးစားပေး၍ မသုံး။ စည်တို့ သုံးလေးလုံးကိုလည်း မသုံး။ လေမှုတ်တူရှိယာများကိုလည်း မသုံး။ ဦးလေးစိမ့်နှင့် ဦးဘသိုက်တို့ အစီအမံအရာ၊ ပတ္တာလားသည် ခေါင်းဆောင်၊ ပြီးတော့မှ ကြေး၊ မောင်း၊ အုပ်စုံနဲ့

တို့ဖြင့် ဝန်းရုံသည်။ နဲ့ကိုပင်လျှင် ဗလာဆိုင်းလို့၊ ဗာတ်ဆိုင်းလို့ အသုံးမပြု။ အဆိုပိုဒ်များတွင် များသောအားဖြင့် ပလွှာကိုသာ အသုံးပြုသည်။

တဲ့နက် ရူးညံသော၊ ခေတ်ပေါ်လေမှုတ်တူရိယာတွေနှင့် တွဲဖက်ထားသော အငြိမ်အဖွဲ့များကြားတွင် ဝေယောနာ၏ အငြိမ်ဆိုင်းသည် ရှင်းလင်းစွာ ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထွက်လာသော ဆိုင်းသုံးသည် အငြိမ်ဟူသော သရပ်ကို ခြားနားသီးသန်စွာ ဆောင်နေသည်။ စင်စစ် ဤသို့သော အငြိမ်ဆိုင်းသည် ဆယ်စုတစ်နှစ် ကာလဆီက ဖွဲ့စည်းမှုပင် ဖြစ်စေကာမှာ၊ ဆန်းသစ်တိထွင်မှုတွေ ကြားထဲ၌ ပြန်လည်ထုတ်ဖော်သောအခါး၊ တစ်မျိုးတစ်ဖုံး ပြန်လည်ဆန်းသစ်လာ လေသည်။

ဤသို့သော အရိုးခံ ဆန်းသစ်မှုတွင် တူးမာက လေဘာတီသီချင်းတွေကို ဆိုရှု ကသည်။ လေဘာတီ၏ ဤဆိုဟန်၊ တေးသံများတွင် မွေ့လျော်နှစ်မြိုက် ခဲ့ဖြီးဖြစ်သော လူကြီးပရီသတ်အဖို့ ရှားရားပါးပါး ပြန်လည်တွေ့ကြံရရှိသော အရသာ ဖြစ်လာခဲ့သည်။ လူကြီးပိုင်းသာမက တူးမာ၏ အရွယ်၊ အလှန်း အကတို့ကလည်း လူငယ်ပိုင်းကိုပါ ဖမ်းစားနိုင်ခဲ့သည်။

ဘယ်လောက်ပင် တိုးတက်ပြောင်းလဲစေကာမှာ၊ အနုပညာတစ်ရပ်ခုံရှိ နေသော အရိုးခံအလှကို ငြင်းဆို ဖုံးကွယ်၍ မရရှိကောင်း။

တူးမာအလှည့်ပြီးသည့်နောက်၊ အလယ်ထွက် ချို့စွယ်၊ နောက်ဆုံး ကြော့တို့အလှည့်တွင်မူ ခေတ်ပေါ်ဆန်းသစ်သော အငြိမ်ကို တွေ့ရပြန်လေသည်။ ထိုအခါ ဝေယောနာ၏ အငြိမ်စင်ထက်တွင် မတူခြားနားသော အစီအစဉ်များကို အပြောင်းအလဲကြည့်ခွင့် ရက်လေသည်။ ထိုအခါ ဝေယောနာ နာမည်ထွက်လာ ပေသည်။

မန္တ လေး၏ သီတင်းကျော်၊ တန်ဆောင်မှန်းပွဲကာလများတွင် ဝေယောနာ နားနေရသည် မရှိတော့။ မြို့ပေါ်ပွဲများနှင့် အမရပူရလို့၊ စစ်ကိုင်းလိုပွဲများတွင် ကူးချည်သန်းချည် ကနေရလေသည်။ တစ်ချို့ပြီးတစ်ချို့ ကပြီးတိုင်း၊ တဖြည်းဖြည်းနှင့် တူးမာ၏ အငြိမ်ခန်းသည် ဝေယောနာ၏ “အတူးအစီအစဉ်တစ်ရပ်”လို ဖြစ်လာသည်။

သည်သို့ဖြင့် တစ်လနှစ်လ အတွင်းမှာပင် ဝေယောနာသည်ထိပ်တန်း အငြိမ်စာရင်းသို့ ဝင်လာခဲ့သည်။ ဦးလူကလေးကလည်း အလှမ်းဝေးသော နယ်ပွဲမဆိုထားနှင့် မြို့ပေါ်ပွဲများကိုပင် ရက်ကောင်းအချို့ဖြစ်နေပါက သို့မဟုတ်

ပွဲနားသည်။ ငွေကြားတောင့်တင်းနေပါက ကြားကို တက်၍ ယူတော့သည်။ သူများတွေ တစ်ထောင့်တစ်ရာ နှစ်ရာယူလျှင်၊ တစ်ထောင့်သုံးရာ၊ တစ်ထောင့်သုံးရာငါးဆယ်လောက်အထိ တက်ယူသည်။ သည်ကြားထဲကပင် ပွဲနားကလည်းပေး၍၌နားသည်။

နာမည်ကြီးလာသည့်အဖွဲ့ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်။

သည်သို့ ကျော်ကြားလာသည့် အမည်သတင်းနှင့်အတူ၊ ဝေးယန္တာသည် အဖွဲ့အတွင်း ကိစ္စကြီးငယ် အသွယ်သွယ်တို့ကိုလည်း မွေးဖားလာလေသည်။

ပထမဆုံး ပြဿနာကား ငွေကိစ္စ။

သည်ကိစ္စကို စတင်ဖန်တီးသူကား ကိုကိုရွှေရိုးပင်တည်း။

* * *

ထုံးစံအတိုင်း လဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် အဖွဲ့သားများကို ငွေရှင်းရသည်။ လက်ထောက်မန်နေဂျာ ကိုမောင်ကြိုင်သည် စာရင်းစာအုပ်တွင် တကုပ်ကုပ်ရေးမှတ် တွက်ချက်နေသည်။ ဦးလူကလေးက၊ ငွေစက္ခာများ ထည့်ထားသည့်သားရေးအိတ်ကို ရင်ခွင့်ထဲတွင် ပိုက်ထားလေသည်။

များသောအားဖြင့် အငြိမ့်အဖွဲ့သားများသည် “အစုစား”များဖြစ်ကြသည်။ အငြိမ့်၏ထိပ်ပိုင်းပညာ၊ ပညာသည်များဖြစ်ကြသော လူရွှေ့ငြောင်တော်၊ မင်းသမီး၊ ဆိုင်းသမားများသည် အစုစားများ ဖြစ်သည်။ ငါးမတ်စု၊ ၁ ကျပ်၊ ၁ မူးစု၊ ၁ ကျပ်စု၊ မူးတင်းစု စသည်ဖြင့် အဆင့်ဆင့်။ ညကြားကို အပြတ်ယူသူများမှာ၊ ယိမ်းသမလေးများ၊ စက်မီးကိုင်များ၊ ထမ်းဆင့်အလုပ်သမားများဖြစ်သည်။ အငြိမ့်ဆရာက လဆန်းတစ်ရက်နေ့တွင် ကားခာခုံခာ၊ စရိတ်စကန့်၏ ညကြား အပြတ်ယူသူများအတွက် ငွေကိုနှစ်ပြီး ကျွန်ုင်ငွေကို ရှိသမျှ အစုနှင့်စား။ ရလာသည့်ငွေသည် တစ်ကျပ်စုသမားအတွက်၊ ပုံမှန်ငွေဖြစ်လာသည်။ ပြီးမှ အစု အဆင့်ဆင့်အတွက် “မူးစု”များကို တွက်ပေးလေ့ရှိသည်။

နာမည်ကြီး အငြိမ့်းတိုင်းလိုလိုမှာပင် အဖွဲ့သားများသည် ညကြားအပြတ်ထက် အစုစားသာ ဖြစ်လိုကြသည်။ အစုစားသည်ပွဲချိများလျှင် များသလိုင်းပို့ရကြပေသည်။ ဝေးယန္တာလို့ အဖွဲ့မျိုးဆိုလျှင်၊ အစုသမားများက ပို၍ ပေါးကိုက်သည်။

သည်အထဲတွင် ရွှေ့ထွက်မင်းသမီးအနေဖြင့်၊ တူးမာသည်တစ်ကျပ်စုလို့ အဆင့်မျိုး ရယူသင့်သော်လည်း တူးမာက အစုသမားမဟုတ်။ ညကြားအပြတ်ယူသည်။ ဒါကလည်း ဦးဘသိုက်နှင့် ဦးလေးစိမ့်တို့၏ အစီအစဉ်။

ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းသမားများကလည်း အစုသမားမဟုတ်။ ဦးလူကလေးဆီ က အစုယူသူများမဟုတ်။ စကတည်းက နှစ်ဦးနှစ်ဖက် သဘောတူညီချက်ဖြင့် ဦးလေးစိမ့်ဆိုင်းကို ပုံတ်ပြတ် ငါးထားခြင်းဖြစ်သည်။ တူးမာမှာ မင်းသမီး ဖြစ်သော်လည်း ဦးဘသိုက်သမီးဖြစ်သည်မို့၊ ဦးလေးစိမ့် ဆိုင်းအဖွဲ့သားစာရင်းတွင် ထည့်တွက်သည်။ နောက်မှ မင်းသမီးကို ဆိုင်းသမားစာရင်းတွင် မထည့်သင့်ဟု သဘောတူကာ၊ တူးမာကို ညကြေးအပြတ် ယူခဲ့စေခြင်းဖြစ်သည်။ ရှေ့တွက် မင်းသမီးအနေဖြင့် တူးမာ၏ ညကြေးကို လေးဆယ့်ငါးကျပ် သတ်မှတ်ထား လေသည်။

ကိုမောင်ကြိုင်က ညကြေးအပြတ်သမားများနှင့် အခြားစရိတ်များကို ပေါင်းပြီး၊ တစ်လစာ ပွဲချိငွေထဲမှ နှုတ်နေသည်။ ကိုကိုရွှေရိုးက နေကာ မျက်မှန်ကို ချွတ်၍ လက်ကိုင်ပဝါနှင့်သုတ်ရင်း အနားက ထိုင်ကြည့်နေသည်။ တကုပ်ကုပ်စာရင်း တွက်နေသော ကိုမောင်ကြိုင်ကို စိတ်မရှည်သည့် ပုံစံမျိုးဖြင့် တရားရှူး တရားရှူးလည်း ဖြစ်နေလေသည်။

“ကဲကဲ လုပ်ဗျာ၊ ပေါင်းစရာရှိတာပေါင်း၊ နှုတ်စရာရှိတာနှင့်၊ အစုသမား တွေ မြန်မြန်ရှင်းစရာရှိတာရှင်း”

“ဖြည့်ဖြည့်ပေါ့ အာစရိရှု့၊ ဒီမှာ စာရင်းရှုပ်နေလို့”

လက်ထောက်မန်နေဂျာ ဆိုသော်လည်း ကိုမောင်ကြိုင်မှာ အဖွဲ့တွင် ထောရှိသော ကိုကိုရွှေရိုးကို အခြားလူရှင်တော်များလို့ မဆက်ဆံရဲပေါ့။

“ဘာများ ရှုပ်စရာရှိသလဲဗျာ၊ ခါတိုင်းလ ဒီလိုတွက်နေတာကို”

“ဟိုဒင်းလေး တစ်စုပါ၊ တူးမာညကြေး အခုလကာစပြီး၊ နှစ်ကြီးသုံး နှစ်မျိုးရမှာမို့၊ အဲဒီနှစ်မျိုးငွေလဲ တွက်နေရလို့”

အငြိမ်ကြီးများတွင် အသုံးငွေ ယူးထားသည်များကို တန်ဆောင်မှန်းလမှစ၍ နှစ်လေသည်။

“အတာတွေ စာရင်းရှုပ်တာပေါ့၊ သူတကာတွေ မင်းသမီးတွေလို့ အစုစားမယူဘူး၊ ညကြေးနဲ့၊ အပြတ်နဲ့၊ ေတ်မင်းသမီးများ ထင်နေသလား မသိဘူး၊ အငြိမ်ကို အငြိမ်လို့ သဘောထားမှပေါ့၊ အလကား စာရင်းရှုပ်စရာ မရှိ ရှုပ်အောင်၊ အတွန်းတက်ချင်ကြတာ”

“ဟာ... အာစရို”

ကိုမောင်ကြိုင်က စိုးရိုမ်တကြီးဖြင့် ကိုကိုရွှေရိုးကို လုမ်းတားရင်း ဘေးသို့ လှည့်ကြည့်သည်။ အည့်ခန်းတွင် ထိုင်နေသူများမှာ ဦးလူကလေးနှင့် ကြော့တို့သာ ရှိသည်။

“တိုးတိုးလုပ်ပါများ၊ ကြားသွားရင်”

“ကြားလည်း ဘာဖြစ်သလဲဗျာ၊ အလုပ် မဟုတ်တာကို လုပ်နေလို့ ပြောတာပဲ၊ နည်းနည်းလေး နာမည် ရလာရင် ဘဝင်ကမြင့်”

ကိုမောင်ကြိုင် မျက်နှာကိုကြည့်၍ ကိုကိုရွှေရိုးစကား တစ်ဝက်တစ်ပျက်နှင့် ရပ်သွားသည်။ ကိုမောင်ကြိုင်ကြည့်နေသည့် အခန်းဝသို့ လုမ်းကြည့်လိုက်သော အခါ၊ တူးမှာ၊ ဦးလေးစိမ့်၊ စွေးပုနှင့် လူမောင်တို့ကို တွေ့လိုရလေသည်။

“အား... လာကဗျာ...ထိုင်”

ဦးလူကလေးက နေရာမှထွေ့ပျော်ပျော်သလဲ ကြိုသည်။ ဦးလေးစိမ့်တို့က ဘာမှမပြောဘဲ ဝင်ထိုင်သည်။ ကိုမောင်ကြိုင်ကား မျက်စိမျက်နာ ပျက်နေပေပြီ။ ကိုကိုရွှေရိုးကမူ မျက်မှန်ကို ပြန်တပ်လိုက်လေသည်။

တိတ်ဆိတ်နေခြင်းကို ဦးလူကလေးက ဖုံးကွယ်ရန် ကြိုးစားသည်။ သို့သော် ဦးလူကလေး နောက်ကျသွားလေသည်။

လူမောင်၏ အေးစက်မာကြာသောအသံ။

“ဘယ်သူလဲကိုရွှေရိုး၊ နာမည်လေး ရလာရင် ဘဝင်မြင့်တယ်ဆိုတာ”

“အာ... အလကားပါ၊ ဦးလေးက...”

ဦးလူကလေးက မရယ်ချင်ပဲ ရယ်ရင်း ဝင်ပြောသေးသည်။ သို့သော် ကိုကိုရွှေရိုးက ချက်ချင်း တုံ့ပြန်လိုက်လေသည်။

“ဉာဏ်း အပြတ်ယူတဲ့ကိစ္စကို ပြောတာပဲဘုံး၊ ထံးစံရှိတဲ့အတိုင်း အခု မယူဘူး၊ ဉာဏ်းနဲ့ နှစ်ကြီးသုံးနဲ့ဆိုတော့ နိမ်ရတာနဲ့ တွက်ရတာနဲ့ စာရင်းက သပ်သပ်တွက်နေရတယ်”

“အဲဒါနဲ့ ဘဝင်မြင့်ရောလား”

“ဟွေးကောင်... မင်း ငါထက် အများကြီး ငယ်တယ် လူမောင်”

“ခင်ဗျားက အသက်ကြီးပြီး အချိန်မစီး...”

“မင်း... ဘာပြောတာလဲ”

“ဟ... တော်ကြပါ... တော်ကြပါ”

ကိုကိုရွှေရိုးက ထိုင်နေရာမှ ဂုန်းခနဲ့ ထသည်။ လူမောင်က ရှုံးတိုး လာသည်။ အနားကလူများ သူတို့နှစ်ယောက်ကြားသို့ ဝင်လိုက်ကြရလေသည်။

ခွေးပုက လူမောင်ကို ဖက်ထားသည်။ တူးမာကမူ အလန့်တြေား အော်လျက် ဓည့်ခန်းထောင့်သို့ တိုးကပ်သွားသည်။ ဦးလေးစိမ့်က ဘယ်အချိန်က ကောက်ယူလိုက်မှန်း မသိသော လူမောင့်လက်ထဲက ကျောက်ပြား ဆေးလိပ်ခွက်ကို လှမ်းယူနေသည်။

“အချင်းချင်းတွေပဲကွာ၊ အေးအေးဆေးဆေး ပြောကြမှပေါ့”

ဦးလူကလေးက ကိုကိုရွှေရိုးဘက်သို့ ပြောင်းထိုင်ကာ၊ ကိုကိုရွှေရိုးလက်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားလေသည်။ ကိုကိုရွှေရိုးမှာ ဦးလူကလေးလက်ထဲက ရုန်းထွက်နေသည်။ ပါးစပ်ကလည်း တတွတ်တွတ် ပြောနေသည်။ လူမောင်ကမူ ကိုကိုရွှေရိုးကို မမိုတ်မသုန် ကြည့်နေသည်။ ဘာမှ မပြော။

“စာရင်းတွက်ရတာ ရှုပ်တယ်ဆိုတာ ဘာမောင်လဲ မောင်ရွှေရိုး”

ဦးလေးစိမ့်က အေးဆေးတည်းပြုမှု မေးလိုက်သောမောင်လဲ၊ လှပ်ရှားနေသော စိုင်းသည် အနည်းငယ် ပြုမ်းသက်သွားသည်။

“ကျွန်ုတ်က သဘောကို ပြောပြနေတာပဲ ဦးလေး၊ ထုံးစံက အပြီးမြတ်မှာ ယိမ်းသမ၊ စက်မီးကိုင်၊ ထမ်းဆင့်တွေပဲ ပုတ်ပြတ် ညာကြေးယူကြတာ၊ အဲဒါတွေ ရှင်းပြီးရင်၊ အစုသမားတွေကို သူ့၊ အစုလိုက်၊ ရှင်းသွားရင် ပြီးတာပဲ၊ ခုဟာက နှစ်ကြီးသုံးလဲ များတယ်၊ ညာကြေးကလဲ ရှေ့ထွက်မင်းသမီးအနေနဲ့ ရတဲ့ညာကြေးဆိုတော့ စာရင်းတွက်ရတာ ကြာတာပေါ့”

“တူးမာ အစုမယူဘဲ ညာကြေးယူမယ်ဆိုတာ အစောကြီးကတည်းက သဘောတူ ဆုံးဖြတ်ကြတာပဲ မောင်ရွှေရိုး၊ ပြီးတော့ ဒါကလဲ ဦးလူကလေးနဲ့သာ တိုက်ရိုက်ဆိုင်တဲ့ ကိစ္စပဲ မဟုတ်လား”

“မဟုတ်ဘူးဦးလေး၊ အဲဒီ ညာကြေးတို့၊ အစုတို့ စာရင်းတို့ ဆိုတာက အမိကမဟုတ်ဘူး၊ အခုဟာက တူးမာကို မဆီမဆိုင် အမနာပ ပြောနေတာပဲ”

လူမောင်က ကိုကိုရွှေရိုးမျက်နှာကို တည့်မတ်စွာ လက်ညှိုးထိုးလျက် ပြောလိုက်လေသည်။

“မဆီမဆိုင် မဟုတ်ဘူးကွာ၊ တည့်တည်ပြောတာပဲ၊ ဝေယဉ်ဗာ ဒီလို နာမည်ကြီးလာတာကို မင်းတို့က မင်းတို့မောင်လို့ထင်ပြီး၊ အောက်ခြေလွှတ်ချင်လာလို့ ပါက ပြောတာ မင်းတို့က မနေ့တစ်နေ့ကမှ အပြီးမြတ်ကတာပဲ၊ တို့က အပြီးမြတ်လောကမှာ”

“ဦးလေး ပွဲငှားတွေ ရောက်နေတယ်”

ညီညီပါက်စ စိုးရိမ်တြဲး ပြောလာသောကြာင့်၊ စကားစ ပြတ်သွားသည်။ အိမ်ရှေ့တွင် ဧည့်သည်များရောက်နေသည်။ ဦးလူကလေး၏ အမူအရာ ချက်ချင်းပြောင်းသွားသည်။ ဖြစ်နေသော ကိစ္စကို လုံးဝမေ့ပျောက်၍ ပြီးဆုံးသော မျက်နှာဖြင့် ဧည့်သည်များကို ဆီးကြိုလေသည်။

ဧည့်ခန်းတွင် ရှိနေသူများအားလုံး နေရာဖယ်ပေးကြရသည်။ ဦးလေးစိမ့်က လူမောင်ကို လက်ခွဲခေါ်လာခဲ့သည်။ ပွဲနားများနှင့် ဦးလူကလေးတို့ ဧည့်ခန်းတွင် စကားပြောနေကြချိန်း။ ခွေးပုက မြင်းလှည်းတစ်စီး နားပြီးနေပြီ ဖြစ်သည်။

အိမ်အပြန် တစ်လမ်းလုံး၊ မြင်းလှည်းပေါ်၌ တူးမာရိုက်ကြီးတင် နို့လာလေသည်။

* * *

မျက်ပါးရပ်တွင် ကသောညာ၊ အိမ်မထွက်ခင် အချိန်မှာပင် ထိုပြဿနာပြောမြို့များခဲ့သည်။ ကိုကိုရွှေရိုးနှင့် ဦးလူကလေးတို့နှစ်ယောက် ဦးလေးစိမ့်ဆီသို့လာ၍ တောင်းပန်ကြလေသည်။

“ကျွန်ုတော်ကလဲ အရေးကြီးတဲ့ ကိစ္စလေးတစ်ခု သွားစရာရှိနေတာမို့၊ ကျွန်ုတော်အတွက် ငွေမရှင်းရသေးတာကို စိတ်တို့ပြီး ပြောမိတာပါ ဦးလေး၊ ကျွန်ုတော် ပြောမှားဆိုမှား ရှိပါတယ်၊ ခွင့်လွှဲတ်ပါ၊ ကျွန်ုတော် တောင်းပန်ပါတယ်၊ ငါ့ညီလဲ ခွင့်လွှဲတ်ပေါ့ကွာ၊ အစ်ကို့ဘာသာ စိတ်တို့ပြီး ပြောမိတာပါ၊ ညီမလေး ကိုလဲ ပြောပြပါ”

တူးမာက အိမ်မစင်နောက်တွင် ထိုးဆိုက်ထားသည့် ကားထဲ၌ အဝတ် အစားလဲနေသည်။ အနားတွင် လူမောင်နှင့်ခွေးပုတို့သာ ရှိသည်။

“ဟိုစကား ဒီစကားတွေ အမှားပါရင် ခွင့်လွှဲတ်ပါ ဦးလေး၊ ကျွန်ုတော်က လူငယ်မို့၊ တစ်ခါတရုံး အမှားအယွင်းရှိပါတယ်၊ ဘယ်လို့မှ သဘောမထားပါနဲ့”

ဦးလေးစိမ့် ဘာမှုမပြော။ လူမောင်ကလည်း စူးစူးရရှု ကြည့်နေသည်။

“ကျွန်ုတော်ကလဲ ကြားထဲက တောင်းပန်ပါတယ်ဗျာ၊ ဆရာစိမ့် ကျျော်ဖို့လဲ အရေးကြီးပါတယ်၊ ကျွန်ုတော်တို့အဖွဲ့ကို အခုဆိုရင် မျက်စိဒေါက ထောက် ကြည့်နေကြတာ မဟုတ်လား၊ အခုဆို အရှိန်တက်နေတုန်းမှာ ဘာ ပြဿနာမျိုးမှ မပေါ်စေချင်ဘူးလေ၊ မောင်ရွှေရိုးကလဲ ဟိုနေ့ကကိစ္စကို တသသ စိတ်မကောင်း ဖြစ်နေတာပါ၊ အခု ကျွန်ုတော် ကိုယ်တိုင် တောင်းပန်တာပါ၊

မောင်လူမောင်ကလဲ ကျေနပ်ပါကွာ၊ ဒီကိစ္စကို မွေပစ်လိုက်ပါ၊ ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်သာ စိတ်အေးအေးလုပ်ပေါ့ ဟုတ်လား”

ဦးလူကလေးမှာ ဦးလေးစိမ့်ရွှေတွင် ပုဆ်တုပ်မတတ် ရိုကျိုးလျက်တဖွဗ္ဗြာနေလေသည်။ ဦးလေးစိမ့်က လူမောင့်ဘက်သို့ စောင်းနဲ့ကြည့်ရင်း အေးဆေးစွာ ပြန်ပြောလေသည်။

“ဉာဏ်း အစုသမားကိစ္စကို ကျေပ် ပြန်စဉ်းစားကြည့်တယ်၊ စလုပ်ကြ မယ်ဆိုကတယ်းက ကျေပ်တို့ ပြောထားတဲ့ စကားရှိပါတယ်၊ ကျေပ်တို့ ဒီအငြိမ့်ရဲ့ လုပ်ငန်းသဘောမှာ မကျမ်းကျင်ဘူး၊ အဆက်ပြတ်ခဲ့တာကြာဖြီလို့၊ ဒီတော့ ငွေကြေးအပါအဝင်ပေါ့၊ တြေားကိစ္စတွေမှာ ကျေပ်တို့ နားမလည်တာတွေလဲ ရှိမှာပဲ၊ ဖြစ်ပြီးတာတော့ ထားပါတော့လေ၊ နောက်ကို မဖြစ်ရအောင်သာ”

“အား... ဟုတ်ပါတယ် ဆရာစိမ့်၊ နောက်ကို မဖြစ်စေရပါဘူး ပြောပါ ...ပြောပါ”

“အင်း... ပြောရမယ်ဆိုရင်”

ဦးလူကလေး စိတ်ဝင်တစားဖြင့် ရွှေ့တိုးထိုင်သည်။

“ငါးဆယ့်ခွန်နဲ့ ဆက်သွယ်ပြီး တရားဝင်စာချုပ်ရင် ကောင်းမလားလို့”

“ဧည့်...”

ဦးလူကလေးက ရှည်လျားလေးပင်သော အာမောင်းတို့ ပြုလေသည်။ ရုတ်တရုက် တွေ့ဝေသွားဟန်လည်း ရှိသည်။ ကိုကိုရွှေရှိုးကမူ အလွန်အမင်း စိတ်ဝင်စားဟန်ဖြင့် နားထောင်နေသည်။

သဘင်အနုပညာသည်များ အစည်းအရုံး (၅၇)ဟူ၍ တရားဝင်ဖွဲ့စည်း ထားသည်။ ဤအစည်းအရုံးသို့ အငြိမ့်အဖွဲ့များ ပါဝင်စာချုပ်ရသည်။ အငြိမ့်မကခင် အငြိမ့်ကိုဖွဲ့စည်းပြီးသည့် အချိန်ကတည်းက အစည်းအရုံး (၅၇)တွင် တရားဝင်စာချုပ်ရသည်။ အစည်းအရုံးမှ အလုပ်အမှုဆောင်အဖွဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များက အငြိမ့်တွင် ငါးဦးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးသည်။ အငြိမ့်သာယာရေးအဖွဲ့။

ထိုငါးဦးအဖွဲ့မှ လုပ်ငန်းခွင် သာယာရေးအတွက် စည်းမျဉ်းရေးဆွဲ သတ်မှတ်၍ အုပ်ချုပ်သည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း အရက်သေစာသောက်စားမှု၊ လင်ယူသားမွေးမှု၊ ဖို့မဆက်ဆံမှုစသည် အကျင့်စာရှိတွေ ထိန်းသိမ်းရေးများကအစားမှု။

သည်မျှသမက (၅၇) အနေနှင့် အငြိမ့်ပွဲလက်ခံစာချုပ်ကိုပင် တရားဝင် စည်းကမ်းချက်များနှင့်အညီ တာဝန်ယူလုပ်ကိုင်ပေးသည်။ ပွဲနှားသူ လိုက်နာရ

မည့်စည်းကမ်း၊ ပွဲဦးစီးလိုက်နာရမည့်စည်းကမ်း၊ အငြိမ့်အဖွဲ့သားများ စားသောက်ရေး၊ သွားလာရေး၊ လုပြီးရေးအစုအလင်။

အနုပညာရှင်များအားလုံး အစည်းအရုံး ဝင်ရသည်။ အစည်းအရုံးဝင်တိုင်း အတွက် စည်းကမ်းချက်များပါသော စာအုပ်ကို ထုတ်ပေးသည်။ အစည်းအရုံးနှင့် မဆက်သွယ်သော စာမချုပ်သော အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့၊ အတွင်း ပြဿနာ တစ်စုံတစ်ခု ပေါ်လာလျှင် အစည်းအရုံးက လုံးဝ တာဝန်မယူ၊ ဖြေရှင်းမပေး၊ ကိုယ့်ပြဿနာ ကိုယ်ကြည့်ရှင်း။

ဦးလူကလေးနှင့် သုံးလကျိုး လေးလနီးပါး တွဲလာခဲ့ပြီးသည့်နောက်မှ သည်သဘောတွေကို ဦးလေးစိမ့်တို့ သိလာကြသည်။ ဝေယော်သည် အစည်းအရုံး (၅၇)နှင့်လည်း မဆက်သွယ်။ အခြားမည်သည့် အဖွဲ့နှင့်မှုလည်း အပေးအယူ အဆက်အဆံမရှိ။ သီးသီးခြားခြား ရှိနေသော အဖွဲ့ဖြစ်နေကြောင်း ဦးလေးစိမ့်တို့ ယခုမှပင် သိခွင့်ကြံ့လာသည်ပင်လျှင် ကိုယ်တိုင်က လေ့လာအားထုတ်၍ မဟုတ်။ ခင်မင်ရင်းနှီးသူများက ပြောလာသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ယခုတော့ သိခွင့်ကြံ့လာသည်။ အသိနောက်ကျပြီလား၊ အချိန်မီသလား ဆိုသည်ကိုတော့ ဦးလေးစိမ့်တို့အားလုံး မပြောတတ်နိုင်ပြီ။ ကချိန်ကလည်း နေ့ချင်းကူး ပွဲချိများပင် မနားတမ်း ကနေရသည့်ပွဲရာသီသို့ ရောက်နေပေပြီ။ ဦးလူကလေးက ခေါင်းတဆတ်ဆတ် ညိုတ်လေသည်။

“အစည်းအရုံး ငါးဆယ့်ခုနှစ်လား၊ ကျွန်ုတ် စကတည်းက အစီအစဉ် ရှိပါတယ် ဆရာစိမ့်၊ ဒါပေမယ့် ကျွန်ုတ်တို့မှာက ဖုတ်ပူမီးတိုက် မဟုတ်လား၊ ဆရာစိမ့်တို့နဲ့ စကားပြော၊ အငြိမ့်တိုက်ပြီးတာနဲ့ တစ်ခါထဲ ပွဲထွက်၊ ဟော ... အချလဲ ပွဲက မနားတမ်း ကနေရတာ မဟုတ်လား၊ ဒီကြားထဲမှာ အဖွဲ့က နာမည်လဲ တက်လာတော့အလုပ်ကိုပဲ မဲတင်းနေရတာ မဟုတ်လား၊ နောက်နှစ် ကျေရင်တော့ အဲ နောက်နှစ် မဟုတ်ပါဘူးလေ ပြောသို့တပို့တွဲလောက် ကျေရင်တော့ ဒီကိစ္စလုပ်ရမှာပဲ၊ ပွဲချိနည်းနည်း အနားရရင် ရသလို လုပ်ရမှာပေါ့ ဟုတ်လား”

ကိုကိုရွှေ့ချိုးကလည်း အားတက်သရော ဝင်ပြောသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ အဆင်ပြေတဲ့အချိန်မှာ အဲဒါလဲ လုပ်တန်လုပ်ပေါ့၊ အမှန်တော့ အရေးကြီးတာက လုပ်ငန်းခွင်သာယာရေးတို့ စည်းကမ်းတို့ဆိုတာ လူပေါ်မှာ မူတည်တာပါပဲ၊ ကျွန်ုတ်တို့အဖွဲ့သားတွေ တစ်ယောက်တစ်ယောက် စည်းစည်းရုံးရုံးနဲ့ တက်ညီလက်ညီ ရှိနေကြရင် ပြီးတားပါပဲ၊ အခုတောင်

ဝေယှဉ်ဘာ အချိန်တိတိလေးအတွင်းမှာ ဘယ်လောက် တက်လာသလဲ”

ဦးလေးစီမံတွင် ပြောစရာဘာမျှမရှိတော့။ ဘာပြောရမှန်းကိုလည်း စင်စစ် ဦးလေးစီမံ မသိတော့။ တကယ်လည်း ဦးလေးစီမံ နားလည်သည်မှာ ကျမ်းကျင်သည်မှာ အနုပညာကိစ္စသာ ဖြစ်သည်။ သိန်းစံ၊ ခွေးပါ၊ လူမောင်တို့ ဆိုသည်ကား ပကတိ ဝေးဘိခြင်း။ ကျန်တပည့်တွေအဖို့လည်း တိုးဖို့မှုတ်ဖို့သာ နားလည်သူတွေ ဖြစ်သည်။

“အေးပေါ့ကွာ၊ မင်း ပြောသလိုတစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် စည်းရုံးကြရင်၊ အလုပ်မှာ အားသန်ကြရင် ပြီးတာပါပဲ”

“ဟာ... စိတ်ချပါ ဦးလေးစိတ်ချပါ၊ ကျွန်တော်တို့အဖွဲ့ဟာ တကယ်ခိုင်တဲ့ ဒေါက်ကြီးသုံးဒေါက်နဲ့ အဖွဲ့ပဲ၊ ဆိုင်းပြောစရာမလိုဘူး၊ မင်းသမီး ပြောစရာမလိုဘူး၊ ကျွန်တော်တို့ ဟားငန်အပိုင် းစိတ်ချနော့”

ဓည့်ခဲ တီးလုံးတီးရှိုး ဆိုင်းအဖွဲ့သားများ နေရာယူကြသည်။ လူမောင်က ပတ္တလားလက်ခတ်ကို ကောက်ကိုင်လိုက်သည်။ ဦးလူကလေးနှင့် ကိုကိုရွှေရှိုးတို့ လည်း နေရာမှထသွားကြသည်။ ခွေးပါက အုပ်စုတွင် နေရာယူရင်း စည်တိုးတုတ်ကို ဖြောက်ကိုင်၍ အော်လိုက်လေသည်။

“ရှုပ်တယ်ကွာ တီးမယ်၊ တီးတာပဲ အေးတယ်၊ ကိုင်း လုပ်ဟေ့... ကရောင်းရှိက်မယ်”

* * *

နတ်တော်လဆန်း၊ ပြာသို့လဆန်း လောက်တွင် အခြေအနေ အပြောင်းအလဲများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ တကယ်တော့ အပြောင်းအလဲလေးများဟုပင် မဆိုသာ။ ဝေယှဉ်ဘာတွေကိုရော၊ တူးမာအတွက်ပါ အပြောင်းအလဲကြီးများဟု ဆိုနိုင်သည်။

ပထမဆုံးအပြောင်းအလဲမှာ တူးမာ အဖေ ဦးဘသိုက်တော့သို့ ပြန်ခြင်း။ သမီးကိုချစ်သော စိတ်ကောက်ကြာင့် တစ်ကြာင်း၊ ဝေယှဉ်ဘာ၏ ကန်ဦးကာလ လူပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်စီမံရန်အတွက် တကြာင်းကြာင့် ဦးဘသိုက်အငြိမ့် နောက်တစ်ကောက်ကောက် လိုက်လာခဲ့သည်မှာ မူလက ပြန်မည့်ရက်ထက် နှစ်လနီးပါးပင် ကျော်လာခဲ့ပေပြီ။ ယခုတော့ သမီးကိုလည်း အလုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ စိတ်ချနိုင်ပြီ။ အငြိမ့်ကလည်း အရှိန်ရနေပြီ။ ရွာတွင် မျက်နှာလွှဲထား၍မရသော လယ်က ရှိသေးသည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ရွာနှင့်လယ်နှင့် အီမ်ကိုတော့ ဦးဘသိုက်

သံယောဇ္ဈိုးသည်။ ထိုကြောင့် ဦးဘသိုက် ရွှေပြန်သည်။ ဦးလေးစိမ့်၊ သိန်းဗီ၊ လူမောင်၊ ခွေးပုမကျုန် သမီးကိုအပ်နှုံးပြီး ပြန်သွားသည်။

လောက်လောက်လားလား အငြိမ့်မင်းသမီးကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်လာစေ ကာမူ၊ အဘရွှေပြန်ပြီဆိုတော့ တူးမှာ ဟိုတုန်းကလိုပင် တသိမ့်သိမ့်ဝိသည်။ သို့သော် ဟိုတုန်းကလို ဝမ်းနည်းအားငယ်စိတ်မျိုး မရှိတော့ဘဲ အဘကို လွမ်းသည့် စိတ်များသာရှိတော့ကြောင်း တူးမှာကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနေသည်။

ဦးဘသိုက် ပြန်သွားပြီးနောက် မန္တာလေး၏ ပြင်းထန်သော ဆောင်းသူများ တို့တွင် ဝေယောနှုံးမနားမနေ ကခဲ့ရလေသည်။ သည်တွင် ဦးလေးစိမ့်အတွက် ပြဿနာဖြစ်လာရပြန်သည်။ စိတ်ကသာ ဆောင်နေသော်လည်း ပင်ပန်းမှုဒဏ်ကို ဦးလေးစိမ့် မခံနိုင်တော့။ အထူးသဖြင့် တစ်သက်လုံး ဆိုင်းဆရာလုပ်လာခဲ့သည့် ပင်ပန်းမှုများက ယခုလိုအချိန်တွင် စုပြုခြင်း တိုက်ခိုက်ကြတော့သည်။ အညှင်း အကေးအက်၊ အိပ်ပျက်သည့်ဒဏ်များကြောင့် ဦးလေးစိမ့်မှာ ကျွန်းမာရေး မကောင်းတော့။ သို့ဖြင့် ဦးလေးစိမ့် အိမ်မှာပဲ နားရသည်။ အဖွဲ့နှင့် မလိုက် နိုင်တော့။ ပုသိမ်ကြီးပွဲလို့၊ အောင်တော်မူပွဲလို့၊ မန္တာလေးတောင်ခြေက ဘုန်းတော် တို့ပွဲလို့၊ နှစ်းရှေ့နှင့်မနီးမဝေးပွဲများလောက်သာ ဟန်ပြလိုက်နိုင်သည်။ သို့တိုင် အောင်၊ ဂိုင်းထဲသို့ ဦးလေးစိမ့် မဝင်တော့။ အငြိမ့်ငါးသူ၏ အိမ်ထဲမှာသာ၊ ပက်လက်ကုလားထိုင်တစ်လုံးနှင့် နေရသည်။

သည်အခါ အငြိမ့်ဆိုင်းတာဝန်သည် သိန်းဗီ၊ လူမောင်နှင့် ခွေးပုတို့အပေါ်သို့ လုံးဝကျရောက်လာလေသည်။ လူမောင်ကလည်း သည်တာဝန်ကို ဝမ်းပြောက် စွာ တက် ကြ စွာ လက်ခံ ယူ သည်။ သိန်းဗီ မှာ ဦးလေးစိမ့်သားအကြီးဖြစ်စေကာမှာ၊ လူမောင်လောက် ဆိုင်းသန္တာ မပြင်းထန်။

အလိုအလျောက်ပင် လူမောင် ပတ္တာလားတီး ဖြစ်သွားသည်။ အငြိမ့်ဆိုင်း ဖွဲ့စည်းပုံအရဆိုလျှင် ပတ္တာလားတီးသည် ခေါင်းဆောင်။ ဒါကို သိန်းဗီင့်တကွ အားလုံးက ကျေကျေနပ်နပ် လက်ခံကြသည်။ ခွေးပုကလည်း အုပ်စုံတီး မဟုတ်တော့။ ဒိုးချောင်သို့ဝင်သည်။ အုပ်စုံတီးအတွက် အရှိုးအိုးကြီး ဆိုင်းဝင်းရပ်က ပညာသည်တစ်ယောက်ကို ခေါ်လိုက်သည်။ သိန်းဗီက ကြေးဂိုင်းဝင်သည်။

အငြိမ့်ဆိုင်းမှာ အတီးသမားတွေ သည်သို့ အပြောင်းအလဲ နေရာလုပ်လိုက် ကြသော်လည်း၊ အရည်အသွေးသည် ကျမသွားခဲ့။ အငြိမ့်စင်ထက် ဆိုင်းထဲတွင် လူငယ်လေးတွေ သူ့တူရိယာနှင့်သူ နေရာယူထားကြသည်ကိုက ပရီသတ်အဖို့ ပျက်စီပသာဒ ဖြစ်နေလေသည်။

ခေါင်းဆောင်နေရာ ရောက်ပြဖြစ်သောကြောင့် လူမောင် အရင်ကထက်
ပို၍ ကြိုးစားလာသည်။ ပွဲနားရက် နေ့ခုင်းတွင် နားချိန်မယူ။ သမားစဉ်
အငြိမ်တီးကွက်များကို ဖိဖိုးစီးတိုက်သည်။ ဝေဇာနှုန်းကလည်း မန္တ လေးတွင်
နေရာအနဲ့က နေရပြီ့၊ တစ်နေရာနှင့်တစ်နေရာ တစ်မျိုးနှင့်တစ်မျိုး၊ မထပ်စေ
ရအောင် ဂရုစိုက်လာရသည်။ လူမှာင် နေ့မအား ညာမအား တီးကွက်တိုက်နေ
သည်ကို ခွေးပါက တအုံတဗုံ မေးယူရသည့်အတိပင်။

“လုပ်လျချည်လားကွ လူမောင်၊ အငြိမ်ဆိုင်းပြိုင်ပွဲရှိတယ်လို့များ သတင်း
ကားထားလို့လား”

ထိုအခါ လူမောင်က အိပ်ရေးပျက်သော မျက်ကွင်းညိုညိုများထဲက
ရူးရေနသော မျက်လုံးများဖြင့် ခွေးပါကို ကြည့်ရင်း ပြောတတ်လေသည်။

“လုပ်မှဖြစ်မယ်၊ ငါတို့က သူများတွေလို ထုံးစံနဲ့အဖွဲ့ဖွဲ့၊ တီးလုံးတိုက်
ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ အစကတည်းက ဖုတ်ပူမီးတိုက် လုပ်ရတာ၊ ဦးလေးစိမ့်
မလိုက်နိုင်တော့လို့ ငါတို့ဆိုင်းအဖွဲ့ကျသွားတယ် အဖြစ်မခံနိုင်ဘူး၊ တူးမာအဖေ
ကလဲ မှာသွားတယ်၊ အချိန်ရသမျှ လေ့လာလိုက်စားဖို့ အငြိမ်ဆိုင်း သမားစဉ်ကို
တတ်နိုင်သလောက် ဖော်ထူးတို့”

“အခု ဘာတွေ အသစ်တက်မလို့လဲ”

“ဒီမှာလေ”

လူမောင်က ဗလာစာအုပ်ကို ခွေးပျရေ့တွင် ဖွင့်ပြလိုက်သည်။ အငြိမ်
တီးကွက် ကိုးကွက်ကို စနစ်တကျ အမှတ်စဉ်ထပ်၍ ရေးထားသည်။ မြင်းတက်၊
ကရောင်း၊ ဧည့်ခံ၊ တိမ်ထိုးနှင့် လေပြေ၊ ခွန်းထောက်ဆို-ချာ၊ ပတ်စမ်း၊ သီချင်း၊
အထူပ်အကွက်၊ ပွဲသိမ်း။

“တယ်လုပ်လိုက်ပါလားဟာ၊ မှတ်စုတွေ ဘာတွေနဲ့”

“ငါ ကျောင်းကရလာတဲ့ အကျင့်လေ၊ အဲဒီလိုလုပ်မှ”

“မင်းကို ခေါင်းဆောင်တင်ရတာတော့ သဘောကျတယ်ကွာ”

“လုပ်မနေစမ်းပါနဲ့ အဲဒီခေါင်းဆောင်ဆိုတာကို ငါကိုယ်ငါလဲ အားမရ
သေးဘူး၊ မြင်းတက်၊ ကရောင်းတော့ ငါတို့အဖွဲ့ကို ကျေနပ်တယ်၊ တိမ်ထိုးကို
အားမရဘူး၊ ငါတို့မှာ တစ်ခါလာလဲ ပေါ်အောင်ခြား၊ တစ်ခါလာလဲ စံရာ
တောင်ကျွန်း၊ ဒီနှစ်ပုဒ်သုံးပုဒ်ကကို မတက်ဘူး၊ ငါက ပတ်ကျိုး ယိုးဒယားတွေ
ထဲကယူပြီး တိမ်ထိုးချင်တာ”

“အဖော်က တက်ပါလား”

“ဟာ... ဦးလေးစိမ့်ကို ဒုက္ခမပေးချင်တော့ဘူး၊ ဒီလောက် တီးလာပြီးမှပဲ၏ အခါတေရာက်တို့၊ ဘုန်းမိုးရွာသွန်းတို့နဲ့ တိမ်ထိုးချင်တယ်၊ တိမ်ထိုးအနည်းဆုံး ခြောက်ပုံဖြစ်လောက်တော့ ရှိထားရမယ်ဘူး”

“ကောင်းပါတယ်ကွဲ... လုပ်...လုပ်...”

တိမ်ထိုးဟူသည်ကား အတ်ရပ်တစ်ရပ် ထွက်လာရန် ဆိုင်းက ခေါ်သည့်
အထွက်တီးလုံးပင်။ အတ်တွင် တောလား၊ ရေလား စသည်ဖြင့် သူ့အတ်ရပ်နှင့်သူ၊
သူ့စည်းကမ်းနှင့်သူ သတ်သတ်မှတ်မှတ် ရှိသော်လည်း၊ မင်းသမီး ထွက်လာရန်
ခေါ်ရသော အငြိမ်းတိမ်ထိုးတွင်ကား၊ ပတ္တလားဆရာ အရည်အချင်းရှိသွင်း
ရှိသလောက် လွှတ်လပ်စွာ တီးနိုင်ပေသည်။

သို့ဖြင့်ပင် လူမောင် ပတ္တာလားတီးနေရာဝင်ခဲ့ပြီး၊ နောက်ပိုင်းကျမှု တိမ်ထိုး၊
ပတ်စမ်း၊ လေပြေတို့တွင် အကွက်ဆန်းများကို တိတွင်နိုင်ခဲ့လေသည်။ အကွက်
ဆန်းများဆိုသော်လည်း သုံးသည့် သီချင်းများမှာ သမားစဉ်မပျက်။ ချွဲပြည်ကြီး
ဧရာ၊ ကိုးပါးပေါင်းစာ၊ မြို့နှစ်းငယ်လေ စသည့် မဟာဂိတ်ဝင် သီချင်းကြီးများ
အပေါ်တွင် အကွက်ဆန်းထည့်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။

လူမောင်းကြီးစားအားထုတ်မှုသည် ဆိုင်းသမားအားလုံးသို့ ရိုက်ခတ်ကူးစက်ခဲ့လေသည်။ ထိုမှတဆင့် အငြင်မှုတစ်ဖွဲ့လုံးသို့ ပျုံနှံစိမ့်ဝင်ခဲ့သည်။ လူမောင် မနားမနေ အလုပ်လုပ်သည်ကို တွေ့ရသောအခါ၊ ယိမ်းသမများကလည်း ခါတိုင်းထက် ပို၍ ကြီးစားကြသည်။ တူးမာလည်း အဝင်အထက် ကကြီးများကို လက်လှမ်းမိရာ ဆရာသမားများထံ တက်ပူးသည်။ နောက်ဆုံး ကိုကိုရွှေရိုးအထိ။

ကိုကိုရွှေရီးသည် မနေသာတော့။ ပြက်လုံး အသစ်အဆန်းတွေကို
ဂျင်ချသည်။ ပြောတ်တို့တွေကို ပို၍ ကြေည်နေအောင် တိုက်သည်။ ဦးလူ
ကလေးပင် မနေသာတော့။ ယိမ်းအတွက် အဝတ်အစားသစ်များ ထပ်ချုပ်ပေး
သည်။ ကားလိပ်ကို တဖိတ်ဖိတ်လက်နေအောင် ဘော်ကြယ်တွေ စီသည်။
မီးကိုလည်း အင်အားတိုးခဲ့သည်။ ဦးလူကလေးအတွက်တော့ သည်အရင်းအနှစ်း
များသည် အချည်းနှင့် မဖြစ်။ သူ့ပစ္စည်းအတွက် အစုကို မသိမသာ တိုးမြင့်ပြီး၊
ပွဲကြေးကိုလည်း တိုးရှု ယူလိုက်ခြင်းဖြင့် အမြတ်ထွက်အောင် လုပ်လိုက်ရုံသာပင်။

သည်ကာလတစ်လျှောက်တွင် လူမောင်နှင့် ကိုကိုရွှေရိုးတို့နှစ်ယောက်
အတူ တွဲလုပ်ရမည့် အလုပ်ကိစ္စတစ်ခု ပေါ်ပေါက်လာသည်။ ဒါကိုလည်း
လူမောင်ကပင် စတင် ဖန်တီးခြင်း ဖြစ်သည်။

ရှမ်းပြည်နယ်ပွဲက ပြန်ဆင်းလာသည့်အချိန်။

လဆန်းတစ်ရက်၊ ငွေရှင်းသည့်နေ့တွင် ဦးလူကလေးအိမ်၌ လူဆုံမိ
ကြသည်။ ဤအချိန်တွင် လူမောင်က စပြောလေသည်။

“အားလုံး အေးအေးဆေးဆေး ဆုံကြတုန်းမှာ ကျွန်တော် လုပ်ချင်တဲ့
အစီအစဉ်လေးတစ်ခု ပြောချင်တယ်၊ အဖွဲ့ တိုးတက်ရေးပဲ”

“ဘာလဲ မောင်လူမောင်ဆို”

ဟိုတုန်းကလို ဦးလူကလေး လူမောင့်အပေါ် မဆက်ဆံတော့သည်မှာ
ကြာဖြိုဖြစ်သည်။ ဝေယန္တာတွင် လူမောင့်အနေအထား ဘယ်လောက်အရေးပါနေ
ပြီကို၊ ဦးလူကလေး ကောင်းစွာ သဘောပေါက်နေပြီ ဖြစ်သည်။

“သီချင်းနှစ်ပုံးလောက် အသစ်လုပ်ချင်တယ်၊ တစ်ပုံးက ပဏာမသီချင်း၊
အခု သုံးနေတဲ့သီချင်းက အစကတည်းက ဆိုလာတာ၊ ဒီတစ်ခေါက် မဣ္းလေးနဲ့
အနီးအနား ပွဲတွေမှာ ဒီသီချင်းကိုထပ်သုံးလို့ မကောင်းတော့ဘူး၊ ပရီသတ်ထဲမှာ
ကလေးတွေက အစ ရနေ့ကြပြီ”

“အင်း...”

“ဧည့်ခံသီချင်းအသစ် တစ်ပုံးလုပ်ချင်တယ်၊ ဘယ်သူ့ဆီသွားရင်
ကောင်းမလဲ”

အငြို့မှု သီချင်းရေးဆရာများကို ရွှေးခြုံကြသည်။
ဤသီချင်းရေးဆရာတွက် တစ်ဖွဲ့လုံးက ကျခံရမည် ဆိုစေကာမူ့၊
လောလောဆယ်တော့ ဦးလူကလေးက စိုက်ထားရမည်သာ ဖြစ်သည်။ ဝေယန္တာ၏
အစီအစဉ်ကို အသစ်တစ်ခု တိုးခဲ့လိုတိုင်း မပြင်းခဲ့ဖူးသော ဦးလူကလေးသည်
သည်တစ်ခါတွင်မူ ရာဂဏန်း မျှသာရှိသော သီချင်းရေးခငွှာတွက် အင်တင်တင်
ဖြစ်နေလေသည်။ ဘာကြောင့် မှန်း မသိ။

နောက်ဆုံး အပြင်က သီချင်းရေးဆရာများ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်
ရွေးရင်းဖြင့်၊ ဦးလူကလေး သဘောမပါသည်ကို လူမောင် သီသွားသည်။

“ကဲ...ဒါဆိုရင် ကိုယ့်လူထဲကပဲ ရေးဗျာ၊ ကိုယ့်အဖွဲ့သားချင်းဆိုတော့
ရေးခလဲ လျှော့လျှော့ပေါ့ပေါ့ ယူပေါ့”

လူမောင် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ပြောလိုက်သောအခါ၊ ဦးလူကလေး
မချိသွားဖြုရယ်သည်။ လူမောင့်စကားကို ငြင်းရန် အကြောင်းမရှိတော့။

“မောင်လူမောင်ပဲ ရေးပေါ့ကွာ”

ဒီအကွက်ကို ထွင်ချင်လို့ ကျွန်တော် ဒီလိုလုပ်တာ မဟုတ်ဘူးဦးလေး၊
ကျွန်တော် သီချင်းလဲ မရေးတတ်ဘူး၊ အဲ... စာသားရရင်တော့ အသံထည့်ဆိုရင်
ထည့်ပေးမယ်၊ ကဲ ဘယ်ဘူး စာသားရေးမလဲ၊ ကိုရွှေရှိုး...ခင်ဗျား ရေးနိုင်ပါတယ်
...ရေးမလား”

ကိုကိုရွှေရှိုးကလည်း အပြောရခက်ဟန်ဖြင့် အင်းမလှပ် အဲမလှပ်ဖြစ်နေ
သည်။

“ဟာ... ဟုတ်တာပဲ၊ မောင်ရွှေရှိုးရေးပါ၊ ဟိုဒင်းကြော့ရှင်း အဖွဲ့ဟောင်း
တုန်းက မကြော့ သီချင်းတွေ မောင်ရွှေရှိုး ရေးဖူးသားပဲ၊ လုပ်ပါရေးပါ၊ အသံကို
မောင်လူမောင်ထည့်မယ် ပြောထားသားပဲ၊ ကောင်းတယ် ကောင်တယ်”

ကိုကိုရွှေရှိုး တစ်ခုခုကို စဉ်းစားနေပုံရသည်။ အမြဲမပေး။

လူမောင်က ကိုကိုရွှေရှိုးကို စွဲစွဲကြည့်ကာ ပြောလေသည်။

“ရေးပါ ကိုရွှေရှိုးရေးပါ၊ စာသားရေးပါ၊ ကျွန်တော် အသံထည့်မယ်၊
ဒီအတွက် ရေးခကိုလဲ ခင်ဗျားပဲ ယူပါ၊ ကျွန်တော်က အသစ်တစ်ပုဒ် ဖြစ်ချင်
တာပါပဲ”

“ဟာ... ဒီလိုပဲ ဘယ်ဟုတ်မလဲ၊ အကျိုးခံစားခွင့်”

“ကိစ္စမရှိဘူး ဦးလေး၊ ကိုရွှေရှိုးပဲ အပြည့်ခံစားပါ၊ ဘယ့်နှယ်လဲ”

ကိုကိုရွှေရှိုးက နှုတ်ခမ်းများကို ပွတ်လျက်ပြောလေသည်။

“အင်းလေ...ဒါဆိုလဲ ရေးတာပေါ့၊ ရေးခတွေ ဘာတွေတော့ ပြောမနေ
ပါနဲ့”

“ပြောမနေပါနဲ့ မဟုတ်ဘူး၊ ခင်ဗျား ယူပိုင်ခွင့်ပါ၊ ယူပါ”

ဗည့်ခံသီချင်းကိစ္စ ပြတ်သွားသည်။ ဦးလူကလေးက ငွေဆက်ရှင်းမည်
ပြသည်။ လူမောင်က လုမ်းတားလိုက်သည်။

“ခဏလေး ဦးလေး၊ တစ်ပုဒ်ကျွန်သေးတယ်၊ ဗည့်ခံသီချင်းကိစ္စတော့
ပြီးသွားပြီ၊ နော်တစ်ပုဒ် တူးမာမှာ ခု ထိ ကိုယ်ပိုင်သီချင်း မရှိသေးဘူး၊
အဲဒါအတွက်လဲ ကိုရွှေရှိုးပဲ ရေးပေးပါ၊ အသံ ကျွန်တော် ထည့်ပါမယ်”

ဦးလူကလေးနှင့် ကိုကိုရွှေရှိုးတို့ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် ကြည့်ကြ
သည်။ ဦးလူကလေးကပင် စတင်လှပ်ရှားလေသည်။

“ဟုတ်တယ်၊ ဒါလဲ မောင်ရွှေရှိုးပဲ ရေးပါ၊ ဦးလေးနားလည်ပါတယ်၊ ရသင့်ရထိက်တာ ရရပါစွဲမယ်”

“ကောင်းပြီလေ”

ခွေးပုကတော့ မတည့်စဖူးတည့်ပြီး၊ ဆွေးနွေးနေကြသည့် သုံးယောက်ကို ကြည့်ရင်း အံ့ဩနေသည်။ သို့သော် အံ့ဩသည်ထက်ပို၍ ကျေနပ်နေမိသည်။ တူးမာဆိုချင်လွန်းသည့် တူးမာအတွက် ကိုယ်ပိုင်သီချင်း။

* * *

“ရတနာပုံမြို့တော် ကျက်သရေဆောင် **XX**သမ္မာရှင် မချို့သော် တက်နေအရောင် **XX**အဖွဲ့တော်သားတို့ တိုးကာ မက်လာကျက်သရေဆောင် **XX**ဆိုကာ မက်လာ ကျက်သရေဆောင် **XX**ကကာ မက်လာကျက်သရေဆောင် **XX** သုတိမက်လာ ဖျော်ဖြေရင်းနဲ့ **XX**ရွှေနားတော်သင်းတဲ့ သီချင်းရှုက်မြောက်အောင် **XX**မသွေမှန်ကာ တေထံတွေ **XX**ခို့ရဲ့စီယော် **XX**အပြိုမဟာ တေးကဗျာလက်ဆောင် **XX**”

ကိုကိုရွှေရှိုးထံမှ သည်စာသားမျိုး ထွက်လာလိမ့်မည်ဟု ဘယ်သူမှ မထင်ကြ။ ဂုဏ်ထဲမှ သူ့ပြက်လုံး၊ သူ့အမှုအရာ၊ သူ့လူပ်ရှားမှုများကို သိပြီး ဖြစ်သော်လည်း၊ ကိုကိုရွှေရှိုး ဤကဲ့သို့ အခန်းအသတ် စာမျိုးရေးတတ်မည်ဟု မမှော်လင့်ခဲ့ကြ။ သို့သော် တကယ်ပင် ကိုကိုရွှေရှိုး သီချင်းစာသားကို ရေးလာ ခဲ့သည်။ ဘယ်တူးကမှ အထင်မကြီးခဲ့ဖူးသော ခွေးပုပင် ကိုကိုရွှေရှိုးကို ကျိုတ်၍ အထင်ကြီးမိသည်။

သီချင်းစာသား သုံးပို့၍၊ အဆုံးသတ်တိုင်းတွင် “မသွေမှန်ကာ **XX** တေးထံတွေ **XX** ခို့ရဲ့ ဝေယော် **XX** အပြိုမဟာ တေးလက်ဆောင်”ဟူသော အပိုဒ်ဖြင့် အနားသတ်သည်။

ကိုကိုရွှေရှိုးကို အံ့ဩကြရသလို့၊ လူမောင့်ကိုလည်း အံ့ဩကြရသည်။ သီချင်းသုံးပို့ကို၊ တစ်ပိုဒ်တစ်မျိုး အသံစဉ်၊ ဒိုးဆစ် တိုးကွက်သွင်းသည်။ သီချင်းသည် ဆိုလို့ကောင်း၊ တိုးလို့ကောင်း၊ နားထောင်လို့ကောင်းသော သီချင်းဖြစ်လာသည်။ အထူးသဖြင့် “မသွေမှန်ကာ”ဟူသော အဆုံးပို့များကို လူမောင်က၊ စည်တော်သံ၊ မခေါက်ဖျောာသံများဖြင့် သံဆန်းသွင်းယူလိုက်သည်။

စည်းခံသီချင်း အောင်မြင်သွားလေသည်။

သည်အောင်မြင်မှုအတွက် လူမောင့်မှာ ဘာမှမဖြစ်သော်လည်း၊ ကိုကို ရွှေရှိုးမှာကား၊ ကသည့်နေရာတိုင်း နာမည်ရနေသည်။ ညီညီပေါက်စနှင့်

မောင်မောင်တိမ်ညိုတို့က ခွန်းထောက်ဆိုအပြီးတွင် ဤသီချင်းနှင့် ပတ်သက်၍
ကိုကိုရွှေရိုးကို “ပို”ပေးကြသည်။
သို့သော်...

ဧည့်ခံသီချင်းအတွက် နာမည်ကောင်းရခဲ့သော ကိုကိုရွှေရိုးသည် တူးမာ
အတွက် ရေးလာသော သီချင်းတွင်ကား အဖွဲ့သားတို့အလယ်၌ နာမည်ပျက်သွား
ရချေသည်။

“တူးမာအတွက် သီချင်းဟေ့”ဟုဆို ပေးလာသော စာရွက်ကို လူမောင်၊
ခွေးပုနှင့် တူးမာတို့ ဖတ်ကြည့်လိုက်ကြသည်။ သီချင်းအဆုံးထိ ဖတ်ပြီးနောက်၊
တူးမာက လူမောင့်ကို မေ့ကြည့်သည်။ ခွေးပုက စာကြောင်းတိုင်းကို လက်နှင့်
ထောက်၍ သကြီးမဲကြီး ဖတ်သည်။ လူမောင်ကမူ စာရွက်ကို ရှုတွင်ချ
ထားလိုက်ပြီး ကိုကိုရွှေရိုးဘက် လှည့်ကြည့်လိုက်လေသည်။

“ငါးပေါက်သံ ထည့်မှာမဟုတ်လားကဲ လူမောင်”

ကိုကိုရွှေရိုးက ပျက်ခုံးကို ပင့်၍ မေးနေသည်။ လူမောင် ဘာမှမပါး၊
စာရွက်ကို ကောက်ကိုင်၍ အသံထွက်ဖတ်သည်။

“ချဉ်သေးလို့ ချားမလည် **XX** ထောက်သေးလို့ နားမလည် **XX** ဆိုရိုးစကားကို
မယုံပေါင်ကွယ် **XX** ပွဲကြည့်တဲ့ အစ်ကိုရယ် **XX** အငြိမ့်ပွဲပြီးရင် ခိုးရာလိုက်ဖို့၊
အထုပ်ကလေး ပြင်ထားရမလား၊ ပြောစမ်းကွယ် **XX** အချို့ပင်လယ်ထဲ
နဲ့လို့ပျော်လိုက်မယ် **XX**အင်း... ကောရပ်ပိုဒ်က ဟေ့ကောင်မလေး မြရင်မာရယ်၊
အချုပ်စိတ် ငယ်ထိပ်တက်နေသလားဟယ်၊ ဒီတော့ မင်းသမီးက ကရင်လဲဒီစိတ်
ဆိုရင်လဲဒီစိတ်၊ အချုပ်စိတ်မျိုးသိပ်လို့ မရတယ်၊ အငြိမ့်ဆရာကို ငွေပြန်အမ်းလို့
XX လူကြီးတွေမသိအောင် **XX** စောင်တာက်လေးပိုက်ကာ လိုက်ချင်တယ်၊
တစ်ခါ လူပြောတွေက တို့လဲအားပေး၊ တို့လဲ အားပေးတယ်၊ အငြိမ့်ခံနောက်မှာ
ကားကိုဆိုက်လို့ အထုပ်ကိုပိုက်လို့ တက်လိုက်ကွယ်...တဲ့”

တူးမာထံမှ သက်ပြင်းရှိက်သံ ထွက်ပေါ်လာသည်။ တူးမာ ပါးပြင်ပေါ်တွင်
နှင့်ခံနှုန်း။

“ဘယ့်နဲ့လဲကွ သူ့အရွယ်နဲ့ သူ့ရပ်နဲ့ ပွဲကျမယ်”

“မကောင်းဘူး ကိုရွှေရိုး၊ ဒီသီချင်း မသုံးနိုင်ဘူး”

“ဘာ”

“မဘာနဲ့လေဗျာ၊ ခင်ဗျားသီချင်း ခင်ဗျားပြန်ကြည့်ပါဦး၊ ဆိုရတဲ့
တူးမာရော၊ အောက်က နားထောင်နေတဲ့ သူ့အတွက် ကောင်ကလေးတွေကော၊

သင့်တော်ပါမလား၊ အဲ အငြိမ်စင်ဘေးက ကာလသားတွေ ကတော့ တရှန်းရန်းဖြစ်မှာပဲ”

“အေးလေ... အဲဒါ ပွဲကျ...”

“ဒါ ပွဲကျတာ မဟုတ်ဘူးဗျာ၊ ပွဲကို မဆူဗူအောင် တမင်လုပ်တာ”
ကိုကိုရွှေရှိုး မျက်နှာတည်သွားသည်။

“အငြိမ်မင်းသမီး ရည်းစားမျှော် သီချင်းဆိုတာ မဆန်းပါဘူး ကိုရွှေရှိုး၊ ကျွန်ုင်တော်သိပါတယ်၊ ဟိုတုန်းကလဲ အချစ်သီချင်း ဆိုခဲ့ကြတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒီသီချင်းက ကြမ်းတယ်၊ စာသားတွေကလဲ အတုံးလိုက် အတစ်လိုက်ပဲ၊ တူးမာနဲ့လဲ မကိုက်ဘူး၊ တူးမာကို ဒီသီချင်းမျိုး မဆိုစေချင်ဘူး”

ကိုကိုရွှေရှိုး တစ်စုံတစ်ခုကို စဉ်းစားနေဟန်ဖြင့် အတန်ကြာငြိမ်နေသည်။

“ကောင်းပြီ၊ မင်းဒီသီချင်း မသုံးချင်ရင် ငါကြော့ကို ပေးလိုက်မယ်၊ တူးမာအတွက်တော့ ငါ ထပ်မရေးပေးနိုင်ဘူး၊ ငါမှာလဲ အလုပ်တွေနဲ့”

“အင်း... ဒါဆိုလဲရွှေဗျာ၊ ခင်ဗျားသီချင်းစာရွက်၊ တူးမာက လေဘာတီ သီချင်းတွေပဲ ဆိုပစော်းပေါ့”

“အေး ဒါဆိုလဲ ပြီးတာပဲ”

ကိုကိုရွှေရှိုး စာရွက်ကို ဒေါက်းမောက်း လှမ်းယူပြီး ထွက်သွားလေသည်။

“မင်းတို့ဟာကလဲ တစ်ချက်ကလေးမှကို အချိုးမပြောကူးကိုးကွဲ”

“မပြောလဲ မတတ်နိုင်ဘူး၊ ခွေးပါ၊ ဒီလူ ငါကိုမတတ်သာလို့သာ ဆက်ဆံ နေရတာ ငါသိတယ်၊ ငါအပေါ် ကွောချောင်းနေတာပဲ”

“လူမောင်ရယ်၊ သီချင်းအသစ်မဆိုရလဲ နေပါစေတော့၊ ဒီလူကြီးနဲ့တော့ ပြဿနာမဖြစ်ပါနဲ့၊ သူက နှင့်ထက်လဲ ပိုကြီးတယ်၊ ဒီအဖွဲ့မှာ လူခံလဲလူခံ မဟုတ်လား၊ တူးမာတော့ သူ့ကို ကြောက်တယ်”

တူးမာကို လူမောင်လှည့်ကြည့်သည်။ တူးမာ၏ မျက်နှာလှပေါ်က အားငယ်မှုများကို တွေ့ရသည်။ တင်းမာနေသော လူမောင် မျက်လုံးအစုံတို့သည် ပြောလျော့သွားကြသည်။

“အားမငယ်စမ်းပါနဲ့တူးမာ၊ အရည်အချင်းရှိတဲ့သူ၊ မဟုတ်တာ မလုပ်တဲ့ သူမှာ အားငယ်စာ မလိုပါဘူး၊ နှင့်သီချင်းအတွက် ငါ ရှာလိုက်ဦးမယ်”

“နှင့်လဲ ပင်ပန်းလှပါပြီ လူမောင်ရယ်”

“ဒါ... အလုပ်ပဲ တူးမာ”

“အလုပ်တော့ အလုပ်ပေါ်ဟယ်၊ ဒါပေမယ့် နင့်မှာ တာဝန်ကြီးလွန်းလိုပါ”

“ဒါကလဲ၊ ငါကိုက သိပ်ယူချင်တဲ့ တာဝန်ပါ”

တူးမာ ဘာမှမပြောတော့ဘဲ လူမောင့်ကို ငေးကြည့်နေမိသည်။ တကယ့် အငြိမ်ဆိုင်းဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်နေသောလူမောင်။ အသားတွေ ညိုလာပြီး၊ ကျွမ်းလစ်လာသည်။ ဟိုတိန်းက ပန်တွောကျောင်း ဆိုင်းသင်တန်းသားလေးနှင့် လုံးဝြားနားသွားခဲ့လေပြီ။ အစဉ်တစိုက် မပြောင်းမလဲ တည်နေသော အသွင်တစ်ခု သာရှိသည်။ ရူးရဲထက်မြေက်သော မျက်လုံးအစုံး။

“အေးကွာ ငါကလဲ တိုးဖို့ မှုတ်ဖို့လောက်သာ တတ်တာ၊ ဘာမှ မင်းကို မကူနိုင်ဘူး၊ ကိုထွေးရှိရင်တော့၊ တို့မှာ တအားပေါ့၊ ကိုထွေးက စာတွေ ဘာတွေလဲ အရေးကောင်းကွာ၊ ကိုထွေးဆိုရင် မင်းကို ကူချင် ကူနိုင်မှာ”

ခွေးပုက တသသ ပြောလာသည်။

“ကိုထွေးလဲ ဘယ်ရောက်နေသလဲ မသိဘူးနော်၊ စာလဲ တစ်စောင်မှ မရေးဘူး၊ သူ နေနိုင်လိုက်တာ”

တူးမာ မျက်ဝန်းတို့ ရှိဝေသွားကြလေသည်။ ချက်ချင်း ြိမ်သက်သွားသော စကားပိုင်းကို ချက်ချင်းပင် လူမောင်က လှပ်နှီးလိုက်လေသည်။

“ကိုထွေးလဲ သူ့ဘဝသူ ရှန်းကန်နေမှာပေါ့၊ ဒီကောင့်မှာ အရည်အချင်းရှိတာ ငါသိတယ်၊ ကဲ...သီချင်းတိုက်မယ်ကွာ၊ လာ-တူးမာ”

* * *

လူမောင်၊ ခွေးပု၊ တူးမာ

မမေ့မပျောက်စာရေးလိုက်ပါတယ်။

မင်းတို့နဲ့ ခွဲခွာလာခဲ့ရတာ တစ်နှစ်ကျော်ပြီ။ ဒီကြားအတွင်းမှာ ငါ စာတစ်စောင်မှ မရေးခဲ့ဘူး၊ ဘာ အဆက်အသွယ်မှ မလုပ်ခဲ့ဘူး။ ငါ့ကိုကော သတိမှ ရကြသေးရဲ့လားကွာ။ ငါ စာမရေးတာက ငါ့အကြောင်းနဲ့ ငါပါ။ ဒါတွေကို မင်းတို့နားလည်ရင် ငါ့ကို ခွင့်လွှတ်နိုင်မှာပါ။

ရှန်ဗုန်းကို ရောက်ခဲ့တဲ့ တစ်နှစ်ကျော်ကာလအတွင်းမှာ၊ ငါ ပင်ပန်းဆင်းရဲလွန်းစွာ ရှန်းကန်ရတယ်။ သုံးလေးလလောက်အထိ ငါ

ပန်းချီဆဲခွင့် မရရဲ့ဘူး။ ကြံရာကျဘမ်း အလုပ်တွေ လုပ်ခဲ့ရတယ်။ အေးဘူး... ဒီကြားထဲက ဒုက္ခတွေအကြောင်းတော့ ငါ အသေးစိတ် မရေးတော့ပါဘူး။ ရယ်စရာလဲကောင်း၊ ဝမ်းနည်းစရာလဲ ကောင်းပါရဲ့။ ငါလေ စမ်းချောင်းသက်မှာ မော်တော်ကား နံပါတ်ရေးတဲ့အလုပ်၊ စွပ်ကျယ် တံဆိပ်ရိုက်ဆိုင်တွေမှာ ဒီဇိုင်းရေးပေးရတဲ့ အလုပ်က အစ လုပ်ခဲ့ရတယ်။

အခုတော့ ရောင်ခြည်လေးတစ်စ တွေ့ရပြီဆိုပါတော့လေ။

စာစောင်ထုတ်ဝေတဲ့ တိုက်တစ်တိုက်မှာ တစ်လတစ်ရွှေ့ငါးဆယ်နဲ့ အလုပ်ရနေပြီ။ စာစောင်အတွက် လုပ်ငန်းကိစ္စတွေကို လုပ်ပေးရတာပေါ့။ ပြီးတော့ အခါအားလုံးဖြစ်စွာပဲ ဒီစာစောင်ထဲမှာပါတဲ့ ဝါး၍၊ ဆောင်းပါး သရပ်ဖော်ပုံလေး တစ်ပုံစ နှစ်ပုံစကို ရေးခွင့် ရနေပြီ။ ပန်းချီခကတော့ မဖြစ်စလောက်ပါ။ ဒါပေမယ့် ငါမှာ ပန်းချီရေးလို့ ရတဲ့ ဝင်ငွေဆိုတာလေး ရှိလာပြီလေ။

ငါ စာလုံးဝ မရေးခဲ့တာဟာ တာမင်မရေးခဲ့တာပဲ။

ဒီကြားထဲမှာ ရေးရှင်လဲ ငါဒုက္ခတွေအကြောင်းကလွှဲလို့ ဘာမှ ရေးစရာ မရှိဘူးလေး။ ဒါတွေကို ငါက မင်းတို့ဆီရေးပြီး ညည်းမပြ ချင်ဘူး။ ပြီးတော့ ဘာမှ အခြေမလိုင်သေးတဲ့ ဘဝကို မင်းတို့ဆီမှာ မပြချင်ဘူးလေ။ မင်းတို့က ကိုယ့်အနုပညာနဲ့ကိုယ် ခရီးတစ်ခုကို လျှောက်နေနိုင်ကြပြီ မဟုတ်လား။

အခု ဒီစာနဲ့အတူ ငါ အလုပ်လုပ်တဲ့တိုက်က ထုတ်တဲ့ ဒီလထုတ် စာစောင်ကို ပေးလို့က်တယ်။ ဒီအထဲမှာ ဗာတ်၊ အငြိမ့်ကဏ္ဍာလဲ ပါတယ်။ အငြိမ့်သတင်းထဲမှာ “ဝေယော်” အကြောင်းလဲပါတယ်လေ။ အဲဒီ ဆောင်းပါးခေါင်းစည်း စာလုံးနဲ့ ဒီဇိုင်းက ငါရေးတာ။ ပြီးတော့ ဝါးထုတ်သရပ်ဖော်ပုံကလဲ ငါရေးတာ။ ဒီလထုတ် စာစောင်ထဲမှာ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ငါတို့ ပြန်ပြီး ဆုံးဆည်းကြပြီ။

“ဝေယော်” အောင်မြင်နေတာ သိရလို့ သိပ်ဝမ်းသာပါတယ် ကွာ။

တူးမာအကြောင်းလဲ တို့စာစောင်ထဲမှာ ဓာတ်ပုံဆောင်းပါး ထည့်လိမ့်မယ်။ အဲဒီကိစ္စတွေအတွက် အို... ငါ သိပ်ဝမ်းသာလွန်းလို့ ဘာတွေရေးရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး။

ဘစောင် ဖြန့်ချီရေးကိစ္စ၊ တူးမာဓာတ်ပုံဆောင်းပါးကိစ္စတွေ
အတွက် ငါ့ကို တိုက်က မန္တာလေးလွှတ်မယ်တဲ့။ ငါ ဒီလကုန်လောက်
မန္တာလေးလာခဲ့မယ်။ အိုက္ခာ မန္တာလေးမှာ ဝေဇာယာ ကမယ့်ရှင်ကို
ကြိုတင်စုံစမ်းပြီး လာခဲ့မယ် ဟုတ်လား။

ခွေးပါ ငါ့လိပ်စာ ပေးလိုက်တယ်။ မှာချင်တာ မှာလိုက်ကွာ။
တူးမာရော လူမောင်ရော ဘာမှာမလဲ စာရေးကြုံ။
ဦးလေးစိမ့်ကော နေကောင်းလား။ မမခင်နဲ့ကော တွေ့သေးလား။
အစ်ကိုသိန်းအံနဲ့တက္က အားလုံးကို သတိရောကြာင်း ပြောပြပါကွာ။
ဘပြန်ရေးကြုံပါကွာ။ လိပ်စာပေးလိုက်တယ်။

ကိုထွေး

ကိုထွေး(ပန်းချီ)

သုချမစာစောင်

အမှတ်.....။ ... လုံး။

ရန်ကုန်မြို့။

* * *

တူးမာ

စာဖတ်ရတော့ သိပ်ဝမ်းသာတယ်။

လူမောင်နဲ့ခွေးပါက တကယ် အလုပ်များလို့လား၊ စာရေးပျော်းတာ
လား။ အလုပ်များတဲ့သူချင်းအတူတူ၊ တူးမာကတော့ စာရေးနိုင်တယ်။
ဒီကောင်တွေ စာရေးကို ပျင်းတာပါ။ ဒါပေမယ့် တူးမာရေးတဲ့စာထဲမှာ
ခွေးပါက ပါးစပ်နဲ့ မှာတာတွေကတော့ များလှုချည်လား။ ဒီကောင်
ဒီလိုတော့ မှာတတ်တယ်။

အဆင်ပြေသလောက်တော့ ဝယ်ခဲ့မယ်။ တူးမာ ဘာမှ မမှာ
ပေမယ့်လဲ အမှတ်တရတော့ လက်ဆောင်ပေးမယ်။

မန္တာလေးကို ပြန်လာရမှာ တို့ပြန်ခုံရမှာတွေအတွက် ဝမ်းသာနေလို့
ဘာရေးရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး တူးမာ။ တွေ့တော့မှပဲ စကားတွေ
အများကြီး ပြောကြမယ်။

ကိုထွေး

* * *

အငြိမ် ကခါစတော့ တူးမာ ရှုက်နေတတ်သည်။

အငြိမ်ခံပေါ်မှာ ကိုယ့်သီချင်းကိုယ်ဆို၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ကဖို့လောက် သာ နားလည်သည်။ သို့သော် အလုပ်က သင်လာသည်မို့ မရှုက်အားတော့။ အငြိမ်စင်နှင့် ကာလသားဆိုသည်မှာ သဘာဝကျသော လိုက်ရော်ညီတွေသော တွဲဖက်တစ်ခုပင်။ ဘယ်သီချင်းဆိုပြပါ၊ ဘယ်တေးဆိုပြပါဟူသော စာတိစာရည် များက တဖွဲ့ရောက်လာတတ်သည်။ ပြီးတော့ ဆုတော်ငွေ ဘယ်ရွှေ့ဘယ်မျှ ဆိုပြီး၊ မောင်လေးတစ်စု၊ အစ်ကိုကာလသား တစ်သို့က်ဟူ၍လည်း စာထဲတွင် လက်မှတ်ရေးထိုးတတ်ကြ သေးသည်။

တချို့တချို့စာတွေကတော့ ရိုသဲသဲစာတွေပင်။ တချို့ကတော့ တကယ်ကို တူးမာဆိုသည်ကို နားထောင်လို၍ တလေးတစား တောင်းဆိုကြခြင်းဖြစ်သည်။ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် တူးမာ မငြင်းသာ။ ပြီးတော့ တူးမာအလှည့်မို့၊ ထိုစာတိစာရည်တွေ ရောက်လာဖို့ဆိုလျှင်၊ များသောအားဖြင့် ထိုကပါး ရိုကပါး စာမျိုးမဟုတ်။ တကယ်ပင် လေဘာတီသီချင်းများကို နားထောင်လို၍ တောင်းဆိုသော စာများ ဖြစ်ကြသည်။ တူးမာ ရှုက်မနေနိုင်တော့။ တဖြည်းဖြည်းနှင့်သည်လို လေဘာတီ သီချင်းတစ်ပုဒ် ဆိုပါဟု တောင်းဆိုလာလျှင် တူးမာ ဝစ်းမြောက် ကြည်နှုံးလာ ရတော့သည်။

ယခုလည်း...

ညီညီပေါက်စက စာတစ်စောင် ယူလာပြီး တူးမာနားလာရပ်သည်။ ထမ့်နားကိုသိမ်း၍ တူးမာ နေရာဖယ်ပေးလိုက်သည်။ ကိုကိုရွှေရိုး လုမ်းပေးသည့် ပဝါကို ပခုံးပေါ်တင်ပြီး နားစွင့်လိုက်သည်။

“မြရင်မာရေ... ဟောဒီမှာ စာတစ်စောင် ရောက်လာပြီ”

“ဟုတ်ကဲ”

“အဲ...ဟောကောင်ရွှေရိုး၊ မင်း မနေ့သာက လာပေါင်သွားတဲ့ လူပြက်ပုဆိုး အခု လာရွေးလှည့် ဒီညာ မရွေးနိုင်ရင် အဆုံးတဲ့၊ ပုံ မင်းရဲ့ကျေးဇူးရှင် အဝိန်၊ တရှတ်တန်း”

“အာ... အာ... ဟောကောင်၊ အဲဒါ ငါ့စာ ငါ့စာနဲ့ မှားနေပြီ”

ကိုကိုရွှေရိုးက စာကို လိုက်ဆွဲယူသည်။

“ဉော်...အရေးထဲမှ ရွှေရိုး ပုဆိုးပေါင်တဲ့စာနဲ့ မှားရသေး၊ ဟောဒီမှာ စာက”

“အင်း... ဖတ်စမ်း ဖတ်စမ်း”

“မောင်မောင်တိမ်ညို၊ ဒီလ မင်း ပယ်နယ်စလင် ထိုးတာ အားလုံး တစ်ရွှေ့ငါးဆယ့်နှစ်ကျပ် ရှိသွားပြီ၊ လာရှင်းလှည့်ပါ၊ မရှင်းရင် ငါအားလုံး ဖွင့်ပြောလိုက်မယ်၊ ပုံ ဒေါက်တာဆင်း၊ ကာလသားရောဂါ အထူးကု”

“ဟာ ဒုက္ခပါပဲ၊ အဲဒါ ငါစာပါဟ”

မောင်မောင်တိမ်ညိုက စာကို လိုက်လှပြန်သည်။

“ကောင်းကောင်း ဖတ်စမ်းပါကွာ၊ ကောင်မလေး စာကိုပဲ ဖတ်စမ်းပါ”

ကိုကိုရွှေ့ရှိုးက သံကုန်အော်လေသည်။ ညီညီပေါက်စက စာရွက်ပိုင်း လေးတစ်ရွက်ကို ထုတ်ပြီး အငြိမ့်စင်အလယ်သို့ လျှောက်လာသည်။

“အဟမ်း ညီမလေးမြရင်မာတဲ့၊ တုံးကျော်မသီချင်းဆိုပြပါရန် လှိုက်လဲ သော ဆန္ဒဖြင့် တောင်းဆိုပါသည်၊ ကျောက်သွေးတန်းမှ အစ်ကိုကြီးတစ်စုတဲ့”

“အင်း”

“ကျေးဇူးတင်သောအားဖြင့် ဆူတော်ငွေ ၂၅ ကျပ်တဲ့”

“အင်း... တယ်ကောင်း”

ကိုကိုရွှေ့ရှိုးတို့က ပြက်လုံးတွေ ထုတ်နေကြပြန်သည်။ သူတို့ပြက်လုံးဂုဏ်ပြုး မှ တူးမာအလှည့်ဝင်သည်။ လူမောင်က ခြေဆင်းပိုဒ်အတွက် အသံပြပေးသည်။ ပတ္တလားသံအထိုးတည်း ပိုပိုသာ ထွက်လာသည်။ တူးမာ ယပ်တောင်ကို ဖြန့်ချေး အငြိမ့်စင်အလယ်တွင် နေရာယူလိုက်သည်။ ပွဲခင်းတစ်ခုလုံး တိတ်ဆိတ် သွားသည်။

“အစ်ကိုတို့ရဲ့မေတ္တာ**XX** မမတို့ရဲ့မေတ္တာ**XX** စေတနာတူးသောကြောင့် **XX** အဝေယျာ ဟောန္ဒြာပါသရှင့် **XX** မြတ်ပရမေကို အပ်ပါသည်၊ ကျွန်းမ မသေပါဘူးရှင်၊ သဖြေသတ္တာ **XX** ဂုဏ် **X** ရည်”

တုံးကျော်မသည် လေဘာတီမမြရင် သေပြီတဲ့ သတင်းဖြစ်လာသော ကြောင့်၊ မမြရင် တကယ်မသေပါ၊ မေတ္တာကို ခံယူလျက် အသက်ရှင်နေပါကြောင်း ကို နှစ်းတော်ရွှေ့ဆရာတင်က ရေးပေးသော သီချင်းဖြစ်သည်။ ခြောက်ပေါက်သံမို့ အသံက စီပြီး မြှေးနေသည်။ လူမောင်ကလည်း ဆိုကောင်းအောင် အပို့တီး တီးပေးသည်။

“ခြော်... မမှန်းသနော် ကျွန်းမအတည် **XXX** ရပ်တော်တော်လှပါသည် **XX**တုံးကျော်မ လေဘာတီ”ဟူသော သံပြိုင်ပိုဒ်အဆုံးထိ ချောချောမောမော

ပြီးသွားသည်။ သီချင်းအစအဆုံး ပွဲခင်းတစ်ခုလုံး တိတ်နေခဲ့ပြီး၊ သီချင်းပြီးသော အခါမှပင် အသံများ တအုတ်အုတ် ထွက်ပေါ်လာသည်။

ကိုကိုရွှေရှိုးတို့က လေဘာတိမြေရင်နှင့် တူးမာတို့ကို အပို့စကားများ ပြောနေချိန်ဖြုံး၊ တူးမာ ပတ္တလားနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။ ပရီသတ်ကို ကျောပေးလျက်

“ဆိုလို့ ကောင်းရဲ့လား တူးမာ”

လူမောင်က ပတ္တလားရွက်များပေါ်သို့ လက်ခတ်ကိုဝယာပြီးလွှားစေရင်း၊ တူးမာကို မကြည့်ဘဲ မေးသည်။

“ကောင်းတယ်၊ သိပ်ဆိုလို့ ကောင်းတာပဲ ဒီသီချင်းမဆိုတာကြာတော့ တူးမာ တထိတ်ထိတ်နဲ့”

“ဖြစ်ပါတယ်ဟာ နှင်ကလဲ”

ခွေးပုကို တူးမာ လှမ်းကြည့်သည်။ ခွေးပု စကားမပြောအား။ လူပြက် ပြက်လုံးအတွက် အဆို့အပိုတ်များ တီးပေးရင်း အလုပ်များနေသည်။ သည်အထဲ ကပင် တူးမာကို မျက်လုံးပြားပြီး နောက်ပြသေးသည်။

“စည်လိုက်တာနော်၊ ပွဲခင်းကလဲ အကြီးကြီးပဲ”

“ဟိုဘက်ဝင်းထဲမှာ ကြော့ရှည်းအဖွဲ့ ကနေတယ်လေ၊ ဒီဘက်နဲ့ဟိုဘက် အပြိုင်အဆိုင် ဖြစ်နေတာ”

“ကြော့ရှင်း ဟုတ်လား”

“အေးလေ ဦးလူကလေးဆီက ထွက်သွားတဲ့ အရင်ကြော့ရှင်းအဖွဲ့က လူဟောင်းတွေ၊ သူတို့အပြီးမှု”

“ဟင်... အပြိုင်အဆိုင် ဖြစ်နေတာပေါ့”

“အေးပေါ့”

လူမောင်က လက်ခတ်ကို ပတ္တလားပေါ်သို့ ချထားလိုက်ပြီး၊ ပခံးပေါ်က တဘက်နှင့် မျက်နှာကို သုတေသနသည်။

“အားနာစရာကြီးဟယ်၊ ဟိုဘက်အရပ်နဲ့ ဒီဘက်အရပ် ကနေကြရတာ”

“ဘာတွေမှ တွေးမနေနဲ့ တူးမာ၊ ဒါ တို့နဲ့ မဆိုင်ဘူး၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ကစရာရှိတာက၊ ဆိုစရာရှိတာဆို”

တူးမာ သက်ပြင်းတစ်ချက် ချမို့လေသည်။ အပြီးစင်နောက်တွင်ဆိုက် ထားသော အဖွဲ့ပိုင်းသတ်စိတ်ကားထဲ၌ မချို့ထမ့်လေနေသည်ကို မြင်ရသည်။ ကြော့

ကမူ စီးကရက်ကိုဖွာရင်း၊ ဧည့်သည်များနှင့် စကားပြောနေသည်။ အငြိမ့်စင်ရှုံး
ပွဲခင်းမှာ ပရိသတ်များသလို၊ အငြိမ့်စင်နောက်မှာလည်း လူတွေ တိုးတွေ့နေကြသည်။

“တိမ်ညို ခေါ်နေပြီ၊ တူးမာ သွားတော့”

မောင်မောင်တိမ်ညိုက မင်းသမီးအခေါ် ရွတ်နေသည်။ ဆိုင်းက
ရုန်းပေး လိုက်သည်။ တူးမာအလှည့် ရောက်ပြန်ပြီ။ ထုံးစံအတိုင်း
နှုတ်ဆက်စကားပြော ရမည်။ ဆုတောင်းမေတ္တာ ပို့ရမည်။ ဆိုရမည်။
ကရမည်။ ပဝါကို ပြင်၍ လွမ်းရင်း တူးမာ ထလာခဲ့လေသည်။

နှုတ်ဆက်စကားတွေပြော၊ ဆုတောင်းမေတ္တာပို့စကားတွေ ပြောပြီးနောက်၊
ငါးပေါက်သံမျိုး သီချင်းကို စဆိုသည်။ သည်သီချင်းမှာ တူးမာအတွက်
လေဘာတိသီချင်းမဟုတ်သည့် တစ်ပုဒ်တည်းသော သီချင်း။ သို့သော် တူးမာ
ကိုယ်ပိုင်သီချင်းမဟုတ်။ မူလကြော့ရှင်း အဖွဲ့ဟောင်းတုန်းက ရှုံးထွက်မင်းသမီး
ဆိုခဲ့သော သီချင်းဖြစ်သည်။ စာသားက မကောင်းလှသော်လည်း အသွားကောင်း
သဖြင့် ကရသည်မှာ အဆင်ပြေသည်။

ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ဆိုရ ကရပြီဆိုလျှင် တူးမာ ဘာကိုမှ သတိမရတော့။
ပရိသတ်ကို ဆိုပြ ကပြနေရသည်ဟုပင် မထင်။ တီးကွက်နှင့် ဒိုးချက်တို့
အကြားဝယ် မွေ့လျှော့စွာ လူပ်ရှားနေရသည်ဟုသာ ခံစားရလေသည်။

တူးမာ အကပိုဒ်အဆုံးတွင် ညီညီပေါက်စက စာရွက်နှစ်ခုကို ယူလာ
ပြန်သည်။ ညီညီပေါက်စမှာ သည်တာဝန်ကို အလိုလိုရေနေသည်။ မင်းသမီးကို
သီချင်းအဆိုခိုင်းသော စာမျက်သမျှ သူချည်း အငြိမ့်စင်ထောင့်သို့ သွားသွား
ယူရသည်။ ပြီးတော့ ဖတ်ပြရသည်။ ကျွမ်းကျင်ရာလိမ်မာပင်။ ဘာမှ အရေးမကြီး
သော သည်တာဝန်လေးမှာပင် ညီညီပေါက်စကြောင့် ပရိသတ်ပွဲကျရသည်။

“ကလေးမရေ စာလာပြန်ပြီ”

“ဟုတ်လား ကိုပေါက်စ”

“အေး... ကိုယ့်အပေါ် မေတ္တာထားပြီး၊ ကိုယ့်အနုပညာကို တန်ဖိုးထားတဲ့
မိဘပြည်သူများရဲ့ တောင်းဆိုတဲ့ စာမျိုးဆိုတာ ရခဲ့ဘိုခြင်းကွယ်၊ ဟိုအကောင်တွေ
ကြည့်ပါလား၊ အကြွေးတောင်းတဲ့ စာတွေချည်းလာတာ”

“က... က... ဖတ်မှာသာ ဖတ်စမ်းဟော၊ သိက္ခာလိုက်ချမနေနဲ့”

“ကောင်းပါပြီ မောင် အဲ”

ညီညီပေါက်စက အိတ်ထဲမှ စာရွက်တစ်ရွက်ကို ထုတ်၍ ဖြန့်လိုက်သည်။

“တူးမာ၊ လူမောင်၊ ခွေးပါ၊ ငါရောက်နေတယ်။ အငြိမ့်စင်ညာဘက်မှာ ရှိနေတယ်၊ ကိုထွေး... တဲ့၊ အဲ... အင်း”

“ဟင်...”

အားလုံးငြိမ့်သက်သွားကြသည်။ ညီညီပါက်စက စာရွက်ကို ထပ်ကြည့်နေသည်။ ပထမဆုံးလှပ်ရှားသူမှာ တူးမာ။ ညီညီပါက်စ လက်ထဲက စာရွက်ကို လှမ်းယူလိုက်သည်။ ဖြန်ကြည့်သည်။ ကိုထွေး၏ လက်ရေးများကို တွေ့ရလေသည်။ တူးမာ ဘာလှပ်ရမည် မသိ။

“ပြစ်မဲ့ တူးမာ”

ကိုကိုရွှေရိုးက တူးမာလက်ထဲက စာရွက်ကို ဆဲယူလိုက်သည်။ စာရွက်ကို ကြည့်လိုက်ပြီးနောက် တူးမာကို ခေါင်းညီတ်ပြသည်။

“နောက်စာတစ်စောင် ဖတ်ဟေ့ ညီညီ”

အခြေအနေကို ကိုကိုရွှေရိုးက ထိန်းလိုက်နိုင်သည်။

နောက်စာကား “ပန်းသဇ်”သိချင်း ဆိုခိုင်းသည့် စာ။

တူးမာ သိချင်းကို ချောချောမောမော မဆိုနိုင်တော့ချော့။ ကိုထွေးရောက်နေပြီးဟောသောအသိဖြင့် အယောင်ယောင်အမှားမှား ရှိရတော့သည်။ လူမောင် ကတူးမာအခြေကို သိသည့်အတွက် ပတ္တာလားကို ခပ်ကျယ်ကျယ် တီးပေးလိုက်သည်။ ခွေးပါကလည်း အဆိုပိုဒ်ထဲမှာပင် ဒိုးဆစ်များ ထည့်တီးပေးသည်။

တူးမာ လူနှေ့ပျက်သွားသည်ကို အချင်းချင်းလောက်သာ သိလိုက်ကြသည်။ အကင်းပါးသော ပညာသည်များမို့ အဖုံးအဖိုး အပေးအယူများဖြင့် ထိန်းလိုက်ကြသောအခါ့၊ ပရိသတ်မှာ တူးမာအသံတွေ့ တုန်နေသည်ကို သတိမထားမိကြတော့။

ဝေယဉ်ဘအဖွဲ့တွင် စ, ကခဲ့သည်မှအစ၊ ယခု မန္တ လေး ကျောက်သွေးတန်းပဲ့အထိ ကခဲ့သမျှ ပဲ့အားလုံးတွင် တူးမာ အယောင်ယောင်အမှားမှား မရှိခဲ့စုံများ။ ယခုတစ်ခါတွင်မတော့ တူးမာပြောစရာ ဖြစ်ခဲ့ပေပြီ။ အခါ့ခါ ဆိုခဲ့ဖုံးသော “ပန်းသဇ်”ကိုပင်လျှင် မပိုင်မနိုင် ဖြစ်သွားရသည်။

သိချင်းဆိုအပြီးတွင် ခါတိုင်းလို့ မဟုတ်ဘဲ လူမောင်က ဦးဆောင်တီးသဖြင့် ပန်းသဇ်ကို အကပိုဒ်ဝင်ပစ်လိုက်ရသည်။ ဆိုင်းက အဆစ်တွေ့အပို့တွေ့နှင့် တီးနေပြီမို့ တူးမာကရတော့သည်။ ဝိုင်းလှည့်ကရင်းဖြင့် လူမောင်ရှေ့သို့အရောက်တွင် လူမောင်၏စူးရဲသော မျက်လုံးများကို တူးလိုက်

ရသည်။ လူမောင့်ပတ္တလား အချက်မှာလည်း ပြင်းထန်သော တီးချက်ကြောင့် ယိမ်းထိုးလှပ်ခါနေသည်။ တင်းမာစူးရဲသော လူမောင့် မျက်လုံးများကို တွေ့လိုက် ရသောအခါမှပင် ကိုတွေးစာကြောင့် အယောင်ယောင် အမှားမှား ရှိခဲ့သော တူးမာ သတိပြန်ဝင်လာသည်။ လူမောင့် မျက်လုံးမှ အဓိပ္ပာယ်များကို တူးမာ သိလိုက်သည်။ ဒါဟာ အလုပ်ခွင်ပဲ။ အလုပ်ခွင်မှ အလုပ်မှအပ ဘာမှ အရေးမကြီး။

တူးမာ စုံပို့ဆိုအပြီး၊ တူးမာ အလုပ်အပြီးတွင် နောက်ဖက်သို့ပြန်ဝင်ရင်းဖြင့်၊ လူမောင့်ကို တီးတိုးပြောခဲ့သည်။

“တူးမာကို ခွင့်လွှတ်ပါ၊ နောက် မဖြစ်စေရပါဘူးနော်”

လူမောင်က မျက်လွှာတစ်ချက် ပင့်ကြည့်ရုံမှအပ ဘာမှမပြော။ တင်းမာ သော မျက်လုံးများကို တူးမာမကြည့်ရဲတော့သဖြင့်၊ အဝတ်လဲရန်ကားထဲသို့ ဝင်ခဲ့တော့သည်။

တူးမာ အငြိမ့်ခန်းပြီးလျှင် တစ်ခန်းရပ် ဟာသပြောတ်တို့ထွက်မည်။ ပြောတ်မှာ၊ ကြော့ကိုကြော့ရှိုးနှင့် ယိမ်းသမလေးများ ကရမည်။ လူမောင်ရောခွေးပုတ္တုပါ အနားရသည်။ ခွေးပုက ပတ္တလားနားသို့ ရောက်လာလေသည်။

“လူမောင် တူးမာရော ကိုတွေး ကိုတွေး ရောက်နေတယ်လေ”

“တူးမာ အဝတ်လဲနေတယ်”

“အေးလေ ခုနက ညီညီဖတ်လိုက်တဲ့စာ”

“ငါသိပါတယ်၊ လာ အောက်ဆင်းမယ်”

ခွေးပုမှာ လူမောင်၏ တင်းမာနေသော လေသံကို သတိမထားအား။ လူမောင်ကို မစောင့်တော့ဘဲ အငြိမ့်ခုံအောက်သို့ ဆင်းသွားသည်။ ကိုတွေးနှင့် တွေ့ချင်လှပြီ။ လူတွေက ပြည့်ကြပ်နေသောကြောင့် ကိုတွေးကို ရှာမတွေ့။ တူးမာကလည်း ကားထဲတွင် အဝတ်လဲနေဆဲ။

“လူမောင်လာ ကားဆီ သွားကြရအောင်၊ ဒီကောင် အဲဒီရောက်ချင်ရောက်နေမှာ”

ပရိသတ်ကို တိုးရွှေ့တွန်းတိုက်သွားရသည်။ ကားဆီသို့ မရောက်ခင်မှာပင် ခွေးပုလက်ကို တစ်စုံတစ်ယောက်က ဖမ်းဆွဲလိုက်သည်။

“ဟေ့ ကောင် ခွေးပု လူမောင့်”

“ကိုတွေး”

* * *

“ငါက စာကို ညီညီပေါက်စလက်ထဲ ထည့်လိုက်ပြီး၊ လူမောင့်ကို သွားပေးပါလို့ မှာလိုက်တာ၊ ကိုပေါက်စက ငါမှာတာကိုမကြားတော့ဘူး၊ သီချင်းဆိုခိုင်းတဲ့ စာပဲ ထင်ပြီး၊ ဖတ်လိုက်တော့ ဂုဏ်ကုန်တာပေါ့”

“အေးလေ ရှတ်တရာ်တော့ အားလုံးကြောင်သွားတာပေါ့ကွာ၊ မင်းစာထဲ မှာ အငြိမ့်စင်ညာဘက်မှာ ရှိနေတယ်ဆိုလို့ ငါ လုမ်းကြည့်တော့လဲ၊ မင်းက မရှိ၊ တူးမာလဲ အယောင်ယောင် အမှားမှားနဲ့၊ မင်းလုပ်လိုက်မှဖြင့်”

“တတ်နိုင်ဘူးလေကွာ”

“တော်ပါသေးရဲ့ကွာ၊ ဒီကောင် လူမောင် အကင်းပါးလိုပေါ့၊ တူးမာ အိုးနှင့်ခွက်နှင့် ဖြစ်မသွားတာ၊ အချင်းချင်းလောက်ပဲ သိတယ်၊ ပရိသတ်ကတော့ ဘာမှန်းတောင် သိလိုက်ကြမှာ မဟုတ်ဘူး”

ပြန်လည်တွေ့ဆုံးကြခန်းသည် အမှတ်တရ ဖြစ်စရာပင်။ ခွေးပုကား အသားမာတက်နေသော လက်များဖြင့် ကိုထွေးလက်ကို ဆုပ်နယ်နေတော့သည်။ တူးမာကား ဘာမှ မပြောနိုင်။ ချွန်းလက်သော မျက်လုံးများဖြင့် တစ်ယောက်စီ လိုက်ကြည့်နေသည်။ ကိုထွေးနှင့် ခွေးပုနှစ်ယောက်မှာ နားထောင်သူ မရှိ၊ ပြောသူချည်း ဖြစ်နေသည်။ ခွေးထွေးလိုက်လဲသော တွေ့ဆုံးခန်းတွင် ပကတိ မလှပ်မရှား ရှိနေသူမှာ လူမောင်။

“ငါ အစက တူးမာ အလှည့်ပြီးမှ ငါရောက်နေကြောင်း၊ အကြောင်းကြား မလိုပဲ၊ မင်းတို့တတွေ တီးကြဆုံးကြ ကက္ခန့်၊ တွေ့ရတော့ စောင့်မနေနိုင်တော့ ဘူးကွာ၊ ဒါနဲ့ ဟောဒီက ကိုသင်းပန်ကို ပြောပြီး၊ အဲ”

ကိုထွေးစကားအဆုံးမသတ်။ ဘေးကလူ၏ ပခုံးကို ပုတ်ရင်း စကားစ ပြတ်သွားသည်။ ထိုအခါမှုပင် ကိုထွေးနှင့် ပါလာသူကို သတိထားမိကြတော့သည်။ အသားညိုညို ပိုနိုင်နွယ်သွယ်။ ကိုထွေးထက် အနည်းငယ်သာ ကြီးမည်။

“အာ အားနာစရာဖြစ်နေပြီ။ မင်းတို့ကို တွေ့ရတာနဲ့ ဝမ်းသာပြီး မေ့သွားတာ၊ ဟောဒါ ငါမိတ်ဆွေ ကဗျာဆရာ မောင်သင်းပန်တဲ့၊ သူက မန္တ လေးကပဲလော၊ မင်းတို့တော့ သိမှာပေါ့၊ အောင်မြေအေး အငြိမ့်က မန်နေဂျာ”

အသားညိုညို လူရွယ်က၊ အညာလေဖြင့် ဝင်ပြောလေသည်။

“မန်နေဂျာ မဟုတ်ပါဘူးဗျာ၊ စာရင်းကိုင်ဆိုပါတော့၊ ကိုလူမောင်တို့ ကိုထွန်းမံတို့ကိုတော့ တွေ့ဖူးနေတာပါပဲ”

“မြတ်...အောင်မြေအေး အဖွဲ့ကကိုး၊ သိရတာ ဝမ်းသာပါတယ”

လူမောင်၏ ပထမဆုံးစကားဖြစ်သည်။

“ငါ အလုပ်လုပ်တဲ့ သုခုမစာစောင်မှာ ကိုသင်းပန်က ကဗျာရေးတယ်လေ၊ အဲဒါ အခု ငါ မဆွဲ လေးလာတုန်းမှာ စာစောင်ကိစ္စအတွက် သူနဲ့ပဲ အလုပ် လုပ်ရတယ်၊ သူ့အကူအညီ တောင်းရတာပေါ့၊ ပြီးတော့၊ ကိုသင်းပန်ကလဲ အငြိမ်အဖွဲ့ကြီးတစ်ခုမှာ အလုပ်လုပ်နေတာဆိုတော့ ပိုအဆင်ပြေတာပေါ့”

ခွဲ့ပုက ကဗျာဆရာ မောင်သင်းပန်ကို တရင်းတန်း နှုတ်ဆက်ရင်း ပြောသည်။

“အေးဗျာ ကျွန်ုတ်တို့က အငြိမ်သာ ကနေတာ၊ မြို့ပေါ်က ကိုယ့်ဘဝတူ လောကသားချင်းတွေနဲ့ အသိအကျမ်းရှိတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုသင်းပန်တို့ အောင်မြေ အေးအဖွဲ့က နာမည်ကြီးပဲ၊ နာမည်ကြီးအဖွဲ့ထဲက လူတစ်ယောက်နဲ့ ခုလို သိရတော့ ကျွန်ုတ်တို့ မသိတာတွေ သိခွင့်ရတာပေါ့ဗျာ”

တူးမာက ကိုထွေးကို စူးစုံရဲ့ကြည့်နေလေသည်။ ပြန်လည် တွေ့ဆုံးကြ ခန်းဝယ်၊ ကိုထွေးကို ဘာတွေပြောရမှန်းမသိ။ အငြိမ်ကနေချိန် အလုပ်ကတစ်ဖက်မို့ စကားလည်းဖြောင့်ဖြောင့် မပြောအား။

သို့သော် လူမောင်နှင့် ကိုသင်းပန်တို့ စကားလက်ဆုံး ကျနေချိန်ဝယ် ကိုထွေးနှင့် စကားပြောခွင့် ရလိုက်လေသည်။

“တူးမာ ငါစာတွေ အားလုံးရတယ်မဟုတ်လား”

“အင်း... ရတယ်”

“လက်ဆောင်တွေလဲ ပါလာတယ်၊ ပွဲသိမ်းမှပဲ အေးအေးဆေးဆေး”

“အေးပါဟယ်...လူချင်း ပြန်တွေ့ကြရတာကိုပဲ ဝမ်းသာလုပါပြီ၊ လက် ဆောင်က အရေးမကြီးပါဘူး၊ ကိုထွေးပိန်သွားတယ်နော်”

ဂွဲကွာခဲ့သော တစ်နှစ်ကျော်ကာလ၏ သည်မှာဘက်ဝယ်၊ အသီးသီးသော အသက်အချွေယ်တို့က စကားပြောကြပေပြီ။ ဟိုတုန်းကလို မဟုတ်တော့။ ကိုထွေးကို အရင်တုန်းကလို “နင်” “ငါ”နှင့် ပြောရမှာကို တူးမာ မစုံမရဲ ဖြစ်နေသည်။ ကလေးအချွေယ်တွေ မဟုတ်ကြတော့ ဟူသော အသိက တစ်စုံတစ်ခုသော အဟန့်အတား ဖြစ်နေသည်။

“ကိုထွေး ဘယ်နှစ်ရက်လောက် နေမှာလဲဟင်”

“တစ်ပတ်လောက်ပေါ့”

“ပွဲကတဲ့နောက် လိုက်ကြည့်ပေါ့”

“ခ တစ်ရက် နှစ်ရက်တော့ အလုပ်ကိစ္စလေးတွေရှိသေးတယ်၊ ဒါပေမယ့်ဟာ တို့တတွေ ဆုံးရတုန်းမှာ၊ ငါ နှင့်တို့နဲ့ပဲ လိုက်နေမှာပါ”

“ရန်ကုန်မှာ အဆင်ပြော့လားဟယ်”

“ဒီလိုပဲပေါ့ တူးမာရယ်”

ရှည်သွယ်သော ကိုထွေးလက်ချောင်းများကို တူးမာလှမ်းကြည့်မိသည်။
ကိုထွေး တကယ်ပင် ပိန်လှချေသည်။

“ဦးလေးစိမ့်က အငြိမ့်နဲ့ လုံးဝ မလိုက်တော့ဘူးလား တူးမာ”

“မလိုက်တော့ဘူး၊ ဒါပေမယ့် လူမောင် ထိန်းနိုင်ပါတယ်၊ ခွေးပုကလဲလူကသာ နောက်ပြောင်နေတတ်တာ၊ အလုပ်ထဲကျတော့ အားကိုးရတယ်လဲ”

“အေးပါ၊ နှင့်တို့ အခုလို အခြေခိုင်သွားတာ သိရတာ ငါ သိပ်ဝမ်းသာပါတယ်၊ ငါကတော့ အခုမှ လမ်းစကိုတွေ့ရုံပဲ ရှိသေးတယ် တူးမာရေး၊ ငါဖြစ်ချင်တဲ့ ဘဝကို ဘယ်တော့မှ ရောက်မလဲ မသိဘူး”

“ကိုထွေး ဖြစ်မှာပါဟယ်”

ပွဲခင်းဆီက၊ ပရီသတ်၏ တပေါ်ဝေါ ရယ်သံများကို ကြားလိုက်ရသည်။
အငြိမ့်စင်ဆီသို့ တူးမာ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

“တူးမာရေး ပြောတ် ပြီးတော့မယ်၊ အဝတ်လဲတော့ဟေ့”

“ခွေးပု ခေါ်နေပြီ တူးမာ၊ လှပ်လေ၊ ပွဲသိမ်းမှ အေးအေးဆေးဆေးစကားပြောကြတာပေါ့”

“ဟေ့ကောင် ကိုထွေး၊ ကိုသင်းပန်ခေါ်ပြီ၊ ငါ့ဒီးချောင်မှာ လာထိုင်၊ ပွဲကြည့်ကွာ၊ အခုတော့ စကားပြောချိန် မရသေးဘူး”

“ကိုထွေး တူးမာ အဝတ်လဲလိုက်ဦးမယ်၊ ခုံပေါ်တက်တော့”

“အေးပါ ရပါတယ်၊ အလုပ်သာ ဆက်လှပ်ပါ”

တူးမာ ကားထဲဝင်သွားပြီးနောက်၊ လူမောင် ကိုထွေးနားသို့ ရောက်လာသည်။ လူမောင်က ကိုထွေးလက်ကို တင်းကျပ်စွာ ဆုပ်ကိုင်လေသည်။

“ကိုထွေး ပွဲကြည့်မယ် မဟုတ်လား... လာ၊ အခု ငါကိုသင်းပန်နဲ့ စကား တော်တော်ပြောဖြစ်သွားတယ်၊ မနက်ကျမှ အဲဒီအကြောင်းတွေ ပြောပြမယ်”

ဝိဇ္ဇာရသရုပ်ဖော်အောပ်ရာကို ဆက်ကသည်။ တူးမာကား လူရန္တတီ။
ခွေးပုအနီးတွင် ကိုထွေးတို့ ထိုင်ကြသည်။ အငြိမ့်ခုံပေါ်ကနေပြီး အငြိမ့်ကြည့်ရသည်မှာ အစအဆုံးတော့ မြင်ခွင့်မရ။ သို့သော် လူမောင်တို့ ခွေးပုတို့

တူးမာတို့ ကိုယ်စီလုပ်ငန်းခွင် ဝင်နေသည်ကို နီးနီးကပ်ကပ် တွေ့နေရသည့်မှာ၊ ကိုထွေးကြည်နဲးနေမိသည်။ ခွေးပုကား၊ စခွန်းခိုးကို တီးလိုက်၊ ကိုထွေးဘက်သို့ လုညွှေကြည့်လိုက်၊ စကားတွေ ပြောလိုက်၊ တဟားဟား ရယ်လိုက်နှင့်။

ကြော့က မင်းသမီးအဝတ်အစားဖြင့် ပုလ္လာကဘီလူးနေရာမှ ကသည်။ ဘော်ကြယ် အစိမ်းပွင့်များ ယက်သီထားသော အော်ပရာအဝတ်အစားဖြင့် လူရွှေတိတူးမာသည် ပြီးပြီးပြုက်နေလေသည်။ ခွေးပုက စခွန်းခိုးကို ပတ်စာပြင်ရင်း၊ တီးရင်း ကိုထွေးကို လုမ်းပြောနေသည်။ ကိုထွေးမကြား။ ကိုသင်းပန်က လက်တို့လိုက်မှ ခွေးပုဘက်သို့ လုညွှေကြည့်မိသည်။

“ဟင်...ဘာလဲ ခွေးပု”

“ငါမေးနေတာကြာလျပြီ၊ တူးမာ မလှဘူးလားကွဲ”

“သော်... အင်း”

ဝေယဉ်ဘာကြာင့် အောင်မြင်လာသည်ကို ကိုထွေး မျက်ဝါးထင်ထင် တွေ့ရပြီ။ တူးမာဘာကြာင့် နာမည်ကြီးလာသည်ကိုလည်း သိရပြီ။ ပြီးတော့ နောက်ထပ်တစ်ခုလည်း သိခွင့်ရခဲ့သည်။ လူမောင်တို့၊ ခွေးပုတို့၊ တူးမာတို့ အလုပ်မှာ တစ်ခုလည်း သိခွင့်ရခဲ့သည်။ လူမောင်တို့၊ ခွေးပုတို့၊ တူးမာတို့အလုပ်မှာ ပင်ပန်းလုဘိခြင်း။

* * *

သုခုမစာစောင်အတွက် စာအုပ်ကိုယ်စားလှယ်များ၊ ဆိုင်များနှင့် တွေ့ဆုံးရသောကိုစွဲများ နှစ်ရက်နှင့်ပင်ပြီးသွားသည်။ ကဗျာဆရာ မောင်သင်းပန်ကား၊ အသိအကျေမ်းများသူပင်။ မောင်သင်းပန်အကူအညီဖြင့် ကိုထွေး သွားလာလှပ်ရှား ခဲ့ရသည်။ သည်ရက်တွေအတွင်း ဝေယဉ်ဘကလည်း ဆက်တိုက် ကနေရသည်။ ပင်ပန်းကြသည်မို့ ကိုထွေးတို့ အေးအေးဆေးဆေး စကားပြောခွင့် မရခဲ့။

ကိုသင်းပန်နှင့်ပတ်သက်ပြီး ကိုထွေး အောင်မြင်အေးအဖွဲ့သားများနှင့် သိကျေမ်းခဲ့လေသည်။ သုခုမစာစောင်ကလည်း ဓာတ်သဘင်နှင့် အငြိမ်ကဏ္ဍာကို ပြီးစားပေးသည့် စာစောင်ဖြစ်သောကြာင့်၊ ကိုထွေးအဖို့ အငြိမ်အဖွဲ့များနှင့် သိရလေလေ၊ အကျိုးရှိလေလေ။ ဝေယဉ်ဘအတွက်ကိုတော့ လူမောင်တို့ ရှိနေပြီးသားဖြစ်၍ အချိန်မရွေး လေ့လာနိုင်သည်။

“ကျွန်ုတ်တို့အဖွဲ့နဲ့ပတ်သက်ပြီး ငင်ဗျားကြိုက်သလို လေ့လာနိုင်တယ် ကိုထွေး၊ သိချင်တာ အကုန်မေး၊ ကျွန်ုတ်အတတ်နိုင်ဆုံး အကူအညီ ပေးပါ မယ်”

ကိုသင်းပန် ကိုယ်တိုင်ကလည်း တက်ကြသောလူငယ်ကဗျာဆရာတစ်ဦးဖြစ်သည်။ အငြိမ့်သဘင်၏ သဘာဝကို စိတ်ဝင်စားသူလည်းဖြစ်သည်။ ကိုထွေးအဖို့ကား ကြိုကြိုက်ခဲသော အခွင့်အရေးတစ်ခုကို ရလိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

“အေးဗျာ ခင်ဗျားကို ကျေးဇူးတင်မဆုံးပါဘူး၊ ကျွန်တော်လဲအစက အငြိမ့်ရဲ့ ခုံပေါ်လှပ်ရှားမှုတွေလောက်ပဲ စိတ်ဝင်စားခဲ့တာ၊ အခုတော့ အငြိမ့်အဖွဲ့သားတွေရဲ့ အတွင်းဘဝကိုပါ စိတ်ဝင်စားလာတယ်”

“ကျွန်တော်တို့ကလဲ ဒီလို စိတ်ဝင်စားတဲ့လူမျိုး လိုချင်နေတာပါ၊ ခင်ဗျားက သူခုမစာစောင် နောက်ခံရှိနေတော့ ပိုအဆင်ပြေတာပေါ့ဗျာ”

အောင်မြေအေး အငြိမ့်တည်ရာ မဟာအောင်မြေရပ်သို့ ကိုထွေးလိုက်သွား သည်။ ကိုသင်းပန်က အဖွဲ့သားများနှင့် တွေ့ဆုံးပေးသည်။ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီး မေသရဖူး၊ ရွှေမန်းသူ့ညိုညိုဆန်း၊ ပန်တျေချိုချိုမြင့်၊ လူရွင်တော်မိုးကျော်၊ သန်းနဲ့၊ ကြယ်နီ၊ စိုးပိုင်တို့နှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။

“ကျွန်တော်တို့က အငြိမ့်နှုန်းပဲ့ဗျာ၊ အဲဒါက မူလအောင်မြေအေး၊ ယနေ့ အောင်မြေအေးဆိုပြီး တစ်ဖွဲ့ရှိသေးတယ်”

လူရွင်တော် နီလာ၊ ဟာသမင်းသား မျိုးချစ်၊ အောင်သိုက်၊ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီး ပန်းတျေမန္တာသင်း၊ အလယ်ထွက် ပန်တျေမေမြတ်ကြည်၊ ရှေ့ထွက်မိမာယာတို့ကအစ၊ ယိမ်းခေါင်းဆောင် ဝင်းဝင်းစိုးတို့ ယိမ်းအဖွဲ့နှင့် အငြိမ့်အခြေခံအလုပ်မှန်သမျှကို တာဝန်ယူရသော ထမ်းဆင့်ကိုညွှန်းပေး၊ ကိုမြင့်မောင်တို့အထိ၊ ကိုထွေးနှင့် တွေ့ဆုံးပေးလေသည်။

အငြိမ့်ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ငွေကြေးခွဲပုံတို့ကိုလည်း လေ့လာခွင့်ရခဲ့သည်။ ကိုထွေးကို ရန်ကုန်က သူခုမစာစောင်ကိုယ်စားပြုသူ ပန်းချိုဆရာမှန်း သိလာသောအခါ၊ အဖွဲ့သားများကလည်း ကိုထွေးအပေါ် တလေးတန်က သဘောထားကြလေသည်။

“သူခုမ စာစောင်တို့ကို ဆိုပေမယ့် ကျွန်တော်က အယ်ဒီတာအဆင့်မျိုးမဟုတ်ပါဘူး၊ တိုက်ထိုင်လခစား ပန်းချိုဆရာပါ၊ ကျွန်တော့ကို သိပ်ထင်ပြီး တာဝန်တွေ မပေးကြပါနဲ့ဗျာ”ဟု ကိုထွေးက တောင်းပန်သည့်တိုင်၊ အောင်မြေအေး အဖွဲ့သားများကမူ ကိုထွေးကို နားလည်စွာဖြင့် ခင်မင်ခဲ့ကြလေသည်။

“စာစောင်ထဲပါချင်လို့ မဟုတ်ပါဘူး၊ အခုလို စိတ်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ သိရလို့ ကျွန်တော်တို့ကလဲ ဝမ်းသာနေကြတာပါ၊ အတ်နဲ့ ရပ်ရှင်ကလျှောက်ပဲ အများအားဖြင့် စိတ်ဝင်စားကြတယ်လေ၊ အငြိမ့်တွေကို အလေးအန်က သတိမထားမိကြဘူး”ဟုလည်း ဖြောကြသည်။

အောင်မြေအေး ပိုင်ရှင်ကား၊ ကိုသင်းပန်၏ အဖော်ဖြစ်သဖြင့်၊ အငြိမ့်ဖွဲ့စည်းပုံကို ကိုထွေး အတွင်းကျကျ တွေ့ခဲ့ရလေသည်။ သည်အခါ စိတ်ဝင်စားစရာတွေ အများကြီး မြင်လာရသည်။ အငြိမ့်လောကသားတို့၏ စီးပွားရေး၊ အနုပညာရေး၊ လူမှုရေးဘဝများ။

“ကိုထွေး၊ စာစောင်မှာ ခင်ဗျားပြန်ပြီး တင်ပြခွင့်ရတာ မရတာ အပထား၊ လောလောဆယ်တော့ ခင်ဗျားအတွက် အကျိုးရှိသွားပြီ၊ ခင်ဗျားအတွက် ဆိတာထက်၊ ခင်ဗျားသူငယ်ချင်းတွေအတွက်”

ကိုသင်းပန်က ကိုထွေးကို လေးနက်စွာ ပြောလာလေသည်။

“ဘာပါလိမ့် ကိုသင်းပန်၊ ကျွန်တော့ သူငယ်ချင်းတွေအတွက်”

ကဗျာဆရာ၏ ရီဝေသော မျက်လုံးများ တောက်ပြောင်လာကြသည်။

“ကျွန်တော့ ဒီစကားကိုပြောသင့် မပြောသင့် အများကြီး စဉ်းစားခဲ့တယ်၊ နောက်ဆုံးတော့ ပြောသင့်တယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်၊ ခင်ဗျားကို နားလည်လိုပဲ ကိုထွေး၊ ကိစ္စက ခင်ဗျားသူငယ်ချင်းတွေရဲ့ ဝေယန္တာအဖွဲ့”

“ဝေယန္တာ... ဟုတ်လား၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ”

“ကိုထွေး... ဝေယန္တာကို မန္တ လေးမြို့ပေါ်က ကျွန်တော်တို့ အငြိမ့်လောကသားတွေ အားလုံးကစိတ်တဝ်စားနဲ့ စောင့်ကြည့်နေကြတယ်၊ ဝေယန္တာဟာအချိန်တို့တို့အတွင်းမှာ တဟုန်ထိုး တက်လာတဲ့အဖွဲ့၊ လူချွင်တော် မင်းသမီး၊ ဆိုင်း၊ ဒေါက်သုံးဒေါက်ကလဲ ပြည့်စုံတဲ့အဖွဲ့၊ အလုပ်လဲ အင်မတန်ကောင်းတယ်၊ အင်း...ပိုင်ရှင် ဦးလူကလေးကလဲ တတ်နိုင်သူဆိုတော့၊ ပစ္စည်းကရိယာတွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ တပ်ဆင်ပေးနိုင်တယ်၊ ခင်ဗျားသူငယ်ချင်းတွေ အောင်မြင်တာ၊ အငြိမ့်တစ်ဖွဲ့ အောင်မြင်လာတာကို ကျွန်တော်တို့ တကယ်ဝမ်းသာနေကြတယ်”

ကိုသင်းပန်သည် မီးသေနေသည့် ဆေးပေါ့လိပ်ကိုပင် မီးထပ်မည့်။ ကိုထွေးကား တူးမာတို့၊ လူမောင်တို့၊ ခွေးပုတို့ ကိစ္စမ့်ပုံးပို၍လေးနက် ပြိုမ်းလာလေသည်။

“ဝေယန္တာမှာ တစ်နေ့နေ့ ပြဿနာအကြီးအကျယ် ဖြစ်တော့မယ်လို့ အားလုံးက ထင်နေကြတယ်၊ အခုထိ ပြိုမ်းနေတော့ အုံသေနေကြတယ်”

“ဘာပြဿနာလဲ ကိုသင်းပန်”

“ဦးလူကလေးနဲ့ ကိုကိုရွှေ့ရှိုးတို့ဟာ နာမည်ကြီးတွေပဲ ကိုထွေး”

“ဗျာ”

“သူတို့အရင် အဖွဲ့ဟောင်းက ကြော့ရင်းတဲ့၊ ကြော့ရင်းမှာ ပြဿနာတွေ အကြီးအကျယ်တက်ပြီး အဖွဲ့ပျက်သွားတယ်၊ ဆိုင်းသမားတွေအားလုံး ထွက်သွားကြတယ်၊ ခေါင်းဆောင်မင်းသမီး ကြော့ကလွှဲပြီး မင်းသမီးတွေလဲ ထွက်ကြတယ်၊ နောက်ဆုံးတော့များ၊ ပြဿနာတွေ တက်ပြီး ပွဲရာသီမှာ ခါးပြတ်ပြီး အဖွဲ့ပျက်တာပါပဲ၊ အဲဒီမှာတင် ဦးလူကလေးနဲ့ ကိုကိုရွှေရှိုးတို့က ချက်ချင်း အဖွဲ့ပြန်ထောင်ဖို့ ကြိုးစားကြတယ်၊ သူတို့အကြောင်း သိနေကြတော့ ဓာတ်သိတွေက လက်မခံကြတော့ဘူးလေ၊ ဒီအချိန်မှာ ဆရာစိမ့်တို့နဲ့ ဆက်သွယ်မိတာပဲ”

တစ်ခုခုကို ကိုထွေးနားလည်လာသည်။ ဦးလူကလေးတို့နှင့် ဦးလေးစိမ့်တို့ ရွှေနာဂါးဟိုတယ်တွင် တွေ့ဆုံးသည့်အဖြစ်ကိုလည်း သတိရလာသည်။ တူးမာကို အငမ်းမရ လာခေါ်သည့်အဖြစ်များ၊ အသုံးငွေကို ရက်ရက်ရောရော ထုတ်ပေးခဲ့သည်များ၊ အပြင်းအထန် ဗောတို့ကိုပြီး ချက်ချင်း ပွဲကခဲ့သည်များ...။

“ဆရာစိမ့်တို့ကလဲ ရိုးရိုးအေးအေးကြိုးတွေမဟုတ်လား၊ ဒီလိုနဲ့ ဝေယော်ဘာ ဆိုပြီး အဖွဲ့သစ်ကို ချက်ချင်းထောင်နိုင်တယ်။ အင်း...ခင်ဗျား သူငယ်ချင်း တွေကလဲ အနုပညာကလွှဲလို့ ဘာမှုမသိကြဘူးလေ၊ ကိုလူမောင်ဆိုတဲ့ လူကလဲ အလုပ်ကို တကယ်လေးစား ထက်သန်တဲ့သူ၊ ဒီလိုနဲ့ပဲပေါ့များ၊ ဦးလူကလေးက ငွေအလုံးအရင်းနဲ့ ထူထောင်၊ ဆရာစိမ့်တို့ကလဲ အင်တို့ကိုအားတို့က် အလုပ်လုပ်ကြတော့ ဝေယော်ဘာ အခါ တွေ့ရတဲ့အတိုင်း...”

“ကိုသင်းပန် ကျွန်ုတ် ခင်ဗျားသဘောကို နားလည်ပါတယ်၊ သံလက်စနဲ့ အကျွန်ုတ်လုံး ဆက်သိပါရစေတော့များ၊ ဒါဟာ ကျွန်ုတ် သူငယ်ချင်းတွေအတွက် ဆိုတာထက်၊ အနုပညာလောကတစ်ခုအတွက်ပါ”

“ကျွန်ုတ်ကလဲ သိပ်ပြောချင်နေတာပါ ကိုထွေး”

အသိချင်ဆုံးသော အချက်ကို ကိုထွေး မေးရမည်။

“ဦးလူကလေးနဲ့ ကိုကိုရွှေရှိုးတို့က ဘယ်လိုလဲ ကိုသင်းပန်”

ကိုသင်းပန်က သည်တော့မှုပင် ဆေးလိပ်ကို မီးကောက်ညိုသည်။ မီးခိုးများကို ရှိုက်၍ ပြင်းထန်စွာ မှတ်ထုတ်ရင်း လေးဖင့်စွာ ပြောလေသည်။

“ကျွန်ုတ်တို့လောကမှာ သည်းမခံနိုင်ဆုံး၊ ခွင့်မလွှာတ်နိုင်ဆုံးကိစ္စ၊ လူစားတဲ့ကိစ္စ”

စိုးရို့မြင်ခြင်း၊ စက်ဆုတ်ခြင်းများဖြင့် တဒ်မျှ အသက်ရှုဖို့ မေ့သွားသည်သို့ ရှိုသည်။ အခိုက်အတန်မျှ သတိကင်းသွားသည့်နှယ်လည်း ဖြစ်သည်။ ပထမဆုံး အသိပြန်ဝင်လာချိန်တွင် ဦးစွာ မြင်ယောင်မိသူကား တူးမာ။

ဘာကို ပြန်ပြောရမှန်းမသိ ဖြစ်နေစဉ်၊ ကိုသင်းပန်က ဆက်ပြောလာသည်။ သူ့အသံနှင့် စကားလုံးတို့ကား ကျိုးပေါက်သော တာတမံနှယ်။

“ဦးလူကလေးက ငွေရှိတယ်၊ ကိုကိုရွှေချိုးကလဲအမှန်တော့ တကယ်ပညာကောင်းတဲ့သူပါ၊ လူချွင်တော်ဆိုပေမယ့် ဓာတ်ထုပ်ရေးတတ်တယ်၊ ဓာတ်စီးနိုင်တယ်။ သူတို့ကြောင့် မျက်ရည်ကို လူမသိအောင်သူတ်၊ ဓာတ်မြှုပ်ပြီး တော့ကို ပြန်သွားရတဲ့ ယိမ်းသမလေးတွေ၊ လျှပ်ကြေးယူပြီး အငြုမ့်ထဲက ထမ်းဆင့်တစ်ယောက်ယောက်နဲ့ လက်ထပ်လိုက်ရတဲ့ လက်ထောက်မင်းသမီး လေးတွေ”

“ကျွန်တော် နားလည်ပါပြီ၊ ကိုသင်းပန်”

ကိုသင်းပန်၏ စကားများကို ဆက်နားထောင်နိုင်ရန် မစွမ်းသာတော့။

သို့သော် ပြောသူကမူ။

“နားလည် လက်စနဲ့ အားလုံးသိအောင်သာ နားထောင်တော့ ကိုထွေး၊ ဝေယဉ်သဟာ ကျွန်တော်တို့အငြုမ့်၊ သူများတွေအငြုမ့်တွေလို အစည်းအရုံး ၅၇ ဝင်မထားဘူး၊ တသီးတြားတည်နေတယ်၊ အလုပ်ကောင်း စန်းလေးကလဲ ရှိနေလေတော့ တဟုန်ထိုး နာမည်ကြီးလာတယ်၊ ဘယ်နေ့ ဘယ်အချိန်မှာ ဘာ ပြဿနာပေါ်မလဲလို့ ကျွန်တော်တို့ စောင့်ကြည့်နေကြရတယ်၊ ကျွန်တော်တို့က အခု ဝေယဉ်သမှာဦးစီးနေတဲ့ ကိုလူမောင်တို့လို လူမျိုးကိုဖွံ့ဖြိုးပြောပြီး သတိပေးချင်တယ်၊ ဆရာစိမ့်တို့ကလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ဒါပေမယ့် ခင်ဗျားစဉ်းစားကြည့်ကိုထွေး၊ အချင်းချင်း တလောကထဲသားတွေသွားပြီး သတိပေး စကားပြောဖို့၊ အဲ စာပဲဖြစ်ဖြစ် ရေးပြီး အကြောင်းစုံ ဖွင့်ပြောဖို့ဆိုတာက အောင်မြင်နေတဲ့အဖွဲ့ကို မနာလိုဝန်တို့လို ဆိုပြီး ဖြစ်ဦးမှာ၊ ဒီတော့ ဘယ်သူက ကျွန်တော်တို့ သတိပေးစကားကို နားဝင်မှာလဲ၊ ကိုလူမောင်တို့ ဆိုတာကလဲ အလုပ်ကို ပိုကောင်းအောင်လုပ်ဖို့ကလွှာပြီး ဘာမှ မသိရှာကြဘူးလေ၊ ဦးလူကလေးတို့ကလဲ အငြုမ့်အဖွဲ့သားတွေကို ဘယ်လို အပိုင်အနိုင်ချည်တုပ်ထားသလဲ မသိဘူး”

အစည်းအရုံး ၅၇ ဟူသောအချက်ကို ကိုထွေးနားလည်အောင် ကိုသင်းပန်က ရှင်းပြဿနာ။ ကိုထွေး နားလည်လိုက်ပေသည်။ ဦးလူကလေးတို့သည် အားလုံးကို ကိုယ့်ခြေ ကိုယ့်လက် ဖြစ်နိုင်အောင် တရားဝင် အစည်းအရုံးနှင့် မဆက်သွယ်ပနေခြင်း ဖြစ်ချေသည်။

“အခုထိ ပြဿနာ တစ်စွန်းတစ မကြားရသေးတာဟာ လုပ်ငန်းအရှိန် ကောင်းခါစမ့် ဦးလူကလေးတို့ ခြေငြုမ်နေတာလား၊ ဒါမှမဟုတ် ဆရာစိမ့်တို့၊

ကိုလူမောင်တို့ကို လက်မလွတ်နိုင်လို့ အချို့သတ်၊ ဆက်ဆံနေတာလားတော့ မသိဘူး ကိုထွေး”

ကိုသင်းပန်က မီးဌီမ်းထားသော ဆေးလိပ်တို့ကို ချထားလိုက်သည်။ ကိုထွေးရင်ထဲမှာမူ ယခုမှုပင် မီးက စတင်လောင်မြိုက်လာချေသည်။ လူမောင်၊ ခွေးပါ၊ တူးမာတို့ကို ချစ်ခင်တွယ်တာသော သူတစ်ယောက်အဖြစ်၊ ပြီးတော့ သုခုမစာစောင်၏ တာဝန်ရှိသူအဖြစ်၊ ပြီးတော့ အနုပညာသမားတစ်ယောက်အဖြစ်၊ သည်အရေးကို မလွှဲမသွေ့ ဝင်ရောက်ကိုင်တွယ်ရတော့မည်ဟူသော အသိကိုလည်း ရလာသည်။

သည်အသိနှင့်အတူပင် ...

တူးမာကို လူတွေနှင့်ဝေးရာသို့ ခေါသွားလိုသည့်ဆန္ဒများက အလုံးအရင်း ဖြင့် ဝင်ရောက်လာသည်။ တူးမာကို ဝန်းရုံးဖြစ်တည်နေကြမည့် အန္တရာယ်တို့ကို မြင်ယောင်လာသည်။ ပြီးတော့-

တူးမာကို စကားတွေအများကြီး ပြောချင်သည်။

တူးမာကို...

* * *

ပွဲတစ်ရက် နားသောတစ်နေ့တွင် လူမောင်နှင့် ခွေးပုတို့ကို ကိုထွေးဖွင့် ပြောလိုက်သည်။ တူးမာကိုတော့ မသိစေချင်သေး။ အကြောင်းစုံ သိရသောအခါ၊ ခွေးပုမှာ ချက်ချင်းပင် တရားရှုံးတရှုံးဖြစ်လာလေသည်။ လူမောင်ကား၊ နှုတ်ခမ်းကို တင်းတင့်စွဲလျက်၊ နက်ရှိုင်းလွန်းသော မျက်လုံးများဖြင့် ကိုထွေးကို ကြည့်နေသည်။

“အဲဒီတော့ ပထမဆုံး လုပ်ရမယ့် ကိစ္စက ၅၇ ကို ဝင်ဖို့ပဲ၊ ခုလော လောဆယ်မှာ သူတို့နဲ့ လမ်းခွဲဖို့တော့ မဖြစ်နိုင်သေးဘူးဆိုတာ ငါ သိတယ်လေ၊ ပွဲတွေလဲ လက်ခံထားတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်တယ်ကိုထွေး၊ ငါကလဲ အလုပ်ကို ဘယ်နည်းနဲ့မှ အရှိန်ပျက် မခံနိုင်ဘူး၊ ပြီးတော့ ဝေယန္တာမှာ ဦးလေးစိမ့်နဲ့ တူးမားအဘတို့နဲ့လက်ရာတွေ အများကြီး ရှိနေတယ်၊ ဒီသန္တာကို ငါ မဖျက်နိုင်ဘူး၊ ငါကိုယ်နိုက်ကလဲ ဝေယန္တာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရှေ့ ဆက်လုပ်စရာတွေ စီစဉ်ထားပြီးပြီ”

“ဒီ ဈေးရှိုးဆိုတဲ့လူကို စတွေ့ကတည်းက ကြည့်မရတာ၊ မင်းကို ငါ မပြောဘူးလား ကိုထွေး၊ မင်း မှတ်မိသေးလား၊ ငါတို့အိမ်မှာ ဗာတ်တိုက်တုန်း ကလေ”

ခွေးပုမှာ တစ်ယောက်ယောက်နှင့် သတ်ပုတ်ရတော့မည့်အလား၊ လက်
တပြင်ပြင် ဖြစ်နေသည်။

“အေးအေးဆေးဆေး နေစမ်းပါ ခွေးပုရာ၊ ဆောစရာရှိတော့ မင်းတောင်
ပြောမနေရပါဘူး၊ ငါက ရှေ့ကပါ”

“အေးပါ ငါသိပါတယ်၊ ဟို တူးမာ နေမကောင်းတုန်းက ငါမြှုစွမ်
ထွက်ဝယ်တုန်းကလေ၊ ဟိုကောင်တွေနဲ့ချကြတာ အဲဒီမှာ မင်းနဲ့ စတွေ့တာလေ၊
မှတ်မိသေးလား၊ အဲဒီလိုပေါ့က”

စိတ်လက်ပင်ပန်းရသည့် ကြားထဲမှပင် ခွေးပုကိုကြည့်၍ ကိုထွေး
ရယ်ချင်လာသည်။

“ဒီလို လုပ်ကြမယ်၊ အခုအခြေမှာ ဘာမှ ဟန်မပျက်နေ၊ ၅၇ ကို ဝင်ဖို့
အစီအစဉ်လုပ်မယ်၊ တူးမာလဲ ဘာမှ မသိစေနဲ့၊ မင်းကလဲ ဘယ်သူ့မှ လျှောက်
မပြောနဲ့ ခွေးပါ၊ ကောင်မလေးသိရင် အလုပ်မှာ ထိခိုက်နေမယ်”

ပွဲရက်ကို ထွက်ကြည့်သည်။ ပွဲနားရက်မရှိ။ သို့သော ဘုန်းကြီးပုံပွဲတစ်ပွဲ
ကမည့်နေ့ကို ရွေးလိုက်ကြသည်။ ဘုန်းကြီးပုံပွဲမှာ နေ့ခင်းပွဲ။ အငြိမ့်ထက်
သယင်ကျူးဖို့က အဓိကဖြစ်သည်။ သယင်ကျူးမှာ အလယ်ထွက် မင်းသမီးချိန်ယောက်
အပိုင်းကဏ္ဍ ဖြစ်သည့်အတွက် ကျွန်လူများ အချိန်အားရသည်။ ဘုန်းကြီးပုံပြီးလျင်
သနေပိုင်း ရသမျှအချိန်တွင် သဘင်အန်ပညာသည်များ အစည်းအရုံး ၅၇ နှင့်
စာချုပ်ဖို့ကိစ္စကို စီစဉ်ကြသည်။

“ငါတို့က မအားဘူး ကိုထွေး၊ ပြီးတော့ အဲဒီလိုစာချုပ်ဘာညာကိစ္စ
ရေးတာသားတာတွေလဲ သိပ်နားမလည်ဘူး၊ အဲဒီတော့ အစည်းအရုံးက လူကြီး
တွေနဲ့ ဆုံးဖို့ စာချုပ်ဖို့ကိစ္စတွေ ဘာတွေ မင်းပဲ ကြည့်စီစဉ်ကွာ၊ ဒီကြားထဲမှာ
ငါတို့က ဦးလူကလေးတို့ကို ကြိုပြီး ပြောထားမယ်”

“စိတ်ချ လူမောင်၊ ငါအားလုံး စီစဉ်မယ်”

* * *

“အလုပ်ခွင်တွင် (ပွဲထွက်နေစဉ်) အရက်သေစာမသောက်စားရှာ၊ မူးယစ်စေတတ်
သောအရာ မသုံးစွဲရ”

“အဖွဲ့သူ အဖွဲ့သားအချင်းချင်း ကိုယ်ကျင့်တရားစည်းကမ်းကို ထိန်းသိမ်း
ရမည်။ ကာမပိုင်ရှိသူကို ပြစ်မှားလွန်ကျူးခဲ့ပါက...”

“ဖော်ပြပါ စည်းကမ်းချက်များကို ချိုးဖောက်လာပါက အခြားသော တရားဥပဒေကြောင်းဆိုင်ရာ အပြစ်ဒဏ်များအပြင် သဘင်ပညာဖြင့် အသက်မွေး ခွင့်ကို တစ်နှစ်ရပ်ဆိုင်းခံရမည် ဖြစ်သည်။ ထိုထက် ပိုမိုကျူးလွန်လာပါက အစည်းအရုံးဝင် အဖြစ်မှ ထာဝရ ရပ်စဲခြင်းကို ခံရမည်...”

စာချုပ်စည်းကမ်းပါ စာရွက်ကို ကိုင်ထားသည့် ကိုကိုရွှေရိုး၏ လက်တွေ များ တုန်နေမလားဟု ခွဲးပုက လှမ်းကြည့်နေသည်။ ဦးလူကလေးကမူ အငြိမ်းစီးလိုက်နာရမည့် စည်းကမ်း၊ ပွဲနားလိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းစာရွက်ကို ဖတ်နေသည်။ မျက်မှန်အနေက တပ်ထားသောကြောင့် ကိုကိုရွှေရိုး မျက်လုံးများ ဘယ်သို့ရှိနေမည်ကို မသိရသော်လည်း ဦးလူကလေး မျက်နှာပေါ်တွင်ကား မသိမသာ အမူအရာပျက်နေလေသည်။

သို့ဖြင့်ပင် အစည်းအရုံး အလုပ်အမှုဆောင်လူကြီးများက ဝေယောနာ၏ အဖွဲ့ဝင်ငါးဦး ပါဝင်သောလုပ်ငန်းခွင် သာယာရေးကော်မတီကို ဖွဲ့စည်းပေး လိုက်ကြသည်။ ကိုထွေးက လက်မှတ်ထိုးရမည့် နေရာများကို လိုက်ပြပေးသည်။

“မောင်ထွေးကို ကျေးဇူးတင်ရမှုပဲဟော်ဦးလေးတို့မှာက အလုပ်တစ်ဖက်နဲ့ မို့ အစည်းအရုံးကိစ္စကို စီစဉ်ချိန် မရဘူး၊ မောင်ထွေးရောက်လာမှပဲ ရည်ရွယ်ချက် ပြည့်တော့တယ်၊ မောင်လူမောင့် သူငယ်ချင်းက အားကိုးရပေတယ်ကွာ”

ဦးလူကလေးက ဝမ်းသာစကားကို အမျှင်မပြတ်ပြောရင်း လူကြီးများကို ဓည့်ခံလေသည်။ ကိုကိုရွှေရိုးကမူ ကြောနှုတ်ခမ်းကြားမှ စီးကရက်ကို မီးညိုပေးရင်း၊ ကိုထွေးကို လှမ်းကြည့်နေသည်။

အလုပ်အမှုဆောင် လူကြီးတစ်ယောက်က နောက်ဆုံး ထုဝါ၏စကား ပြောပြီးနောက် ပြန်သွားကြလေသည်။

“စာချုပ်တွေ စည်းကမ်းတွေဆိုပေမယ့် အမှန်တော့ ဒါတွေအားလုံးဟာ အငြိမ်းအဖွဲ့သားတွေရဲ့ လုံခြုံရေး၊ သာယာရေး၊ အဆင့်မြင့်ရေးပါပဲ၊ ကိုယ့်ကောင်း ကျိုးအတွက်ပါပဲ၊ အဲသည်တော့ တစ်လျေထဲစီး ခရီးသည်ချင်းပဲ၊ စိတ်တူကိုယ်တူနဲ့ ကိုယ့်အဖွဲ့ကြီး တိုးတက်အောင် ကြိုးစားကြဖို့ပါပဲများ”

သည်သို့ဖြင့်ပင် ဝေယောနာအစည်းအရုံးဝင် ဖြစ်သွားလေသည်။ အဖွဲ့သား များကလည်း ကိုထွေးကို ကျေးဇူးစကားဆိုကြသည်။ လူမောင်ပြောပြသဖြင့် ကိုထွေး သူခုမ စာစောင်တိုက်တွင် အလုပ်လုပ်သူဖြစ်ကြောင်း သိသွားသောအခါ၊ ကိုထွေးကို ပို၍ရင်းနှီးသွားကြသည်။ စာစောင်ထဲတွင် ကိုယ့်အဖွဲ့အမည်၊

ကိုယ့် အမည်၊ ဓာတ်ပုံသတင်းပါဖို့ ဆိုသည်မှာ အငြိမ်အဖွဲ့သားများအတွက် အခွင့်အရေးတစ်ခုပင်။

ဦးလူကလေးက ပြန်ခါနီးတွင် ကိုထွေးကို နှုတ်ဆက်ရင်း စကားဆိုသွားသည်။

“မောင်ထွေး ရန်ကုန် မပြန်သေးဘူးဆိုရင် အလုပ်လဲ အားရင်ပေါ့ကွာ၊ ဦးလေးတို့ပွဲကရာဇ်နာက် လိုက်ပါဦးလား၊ စာစောင်ထဲမှာ ရေးစရာလေးဘာလေးလဲ ရတာပေါ့ မဟုတ်ဘူးလား”

တူးမာကို လှမ်းကြည့်လိုက်မိသည်။ ကိုထွေး ပြန်မဖြစ်ခင်မှာပင်၊ ခွေးပုက ဝင်ပြောလိုက်လေသည်။

“ဟာ ကိုထွေးလား လိုက်မှာပေါ့၊ သူ မပြန်သေးပါဘူး၊ ဘယ့်နဲ့လဲဟေ့လိုက်ခဲ့ကွာ...ဟုတ်လား”

* * *

အစကတော့၊ မန္တ လေးမှာ တစ်ပတ်လောက်သာနေဖို့ ခွင့်ရခဲ့သည်။ သို့သော် ဝေးယန္တနှင့်တက္ကသာ သံယောဇ်များက ရစ်ပတ်ဖွဲ့ချည်ကြပြန်ပေပြီ။ ကိုသင်းပန်ဆီက ကြားသံရချက်များအရလည်း၊ ဝေးယန္တနှင့်ချက်ချင်း ခွဲသွားရမည်ကို ကိုထွေးမပြုရက်တော့။ အစည်းအရုံး ၅၇ သို့ ဝင်ထားပြီး ဖြစ်သော်လည်း ဖြစ်လာနိုင်သည့် အခြေအနေများကို စောင့်ကြည့်ရညီးမည်။ ထို့ကြောင့်၊ ရန်ကုန်က စာစောင်တိုက်သို့ ကိုထွေး စာလှမ်းရေး၍ နောက်ထပ်နေခွင့်ရရန် ခွင့်တောင်းလိုက်သည်။ တိုက်ကလည်း ခွင့်ပြုကြောင်း စာပြန်လာသည်။ လကုန်အထိ နေနိုင်ကြောင်း၊ အငြိမ်လောကနှင့် ပတ်သက်၍ ရနိုင်သမျှ အချက်အလက်များ စုစောင်းခဲ့စေလိုကြောင်း။

ခရီးတကွေး ပြန်တွေ့ကြပြန်ချေပြီ။ အခြေအနေအချိန်အခါအရာ၊ ကိုယ် ဖြစ်ချင်လွန်းလှသည့် ပန်းချိုသမားဘဝကို တည်ဆောက်ခွင့်မရနိုင်သေး။ ဝေးယန္တာ ဘဝထဲတွင် မိမိဘဝကို ဆက်စပ်နစ်မြုပ်ရပြန်ပေပြီ။ သို့သော် သည်တစ်ကြိမ်တော့မှ ကိုထွေး ဟိုတုန်းကလို အားငယ်စိတ်မဖြစ်မိ။ ဟိုတုန်းကတော့ ချစ်သော သူငယ်ချင်းများ၏ ခရီးလမ်းကြောင်းသားတွင် သံယောဇ်ကို အကြောင်းပြီး၊ မချေမရာကပ်ပြုပါသွားခဲ့ရခြင်း။ ယခုတော့မှ ရည်ရွယ်ချက်တွေ တာဝန်တွေ နှင့် ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။ ဝေးယန္တာတွင် ကိုထွေး၏ နေရာသည် လိုအပ်သောနေရာတစ်ခု ဖြစ်လာခဲ့ပြီ။

အစည်းအရုံးကိစ္စသည် ပထမဆုံးကိစ္စ။

နောက်ထပ် အရေးပါသာ ကိစ္စတစ်ခု ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်။ ဒါကို
ဖန်တီးပေးသူကား၊ လူမောင် ဖြစ်လေသည်။ လူမောင်ကို အကြောင်းပြု
ဝေယှဉ်ဘတဲသို့ ကိုထွေးပို၍ တိုးဝင်နီးကပ်သွားခဲ့လေသည်။

“ကိုထွေး မင်းအလုပ်လုပ်တဲ့ စာစောင်မှာ မင့်တာဝန်က ဘာလ”

အမရဟန်တွင် ကရန် ပွဲကူးသည့် ရက်တစ်ရက်၌ လူမောင်က မေးလာ
သည်။

“အဓိက ကတော့ ပန်းချီကဏ္ဍာပေါ်ကွာ၊ ကဗျာတွေ၊ ဝိဇ္ဇာတိတွေ
ခေါင်းစီးစာလုံးတွေ ရေးပေးရတယ်၊ ငါက တိုက်ပိုင် ပန်းချီဆရာဖြစ်နေတာကိုး၊
ဘာဖြစ်လို့လဲ လူမောင်”

“စာတွေ ဘာတွေကော မရေးရဘူးလား”

“သတ်သတ်မှတ်မှတ်တော့ မရေးရပါဘူး၊ တစ်ခါတလေတော့လဲ
အံ့ဩ သတင်းဆောင်းပါးလေးဘာလေး ဝင်ရေးရတာပေါ်ကွာ”

“မင်း သီချင်းရေးမလား ကိုထွေး”

“သီချင်း”

လူမောင်က တူးမာထိုင်နေရာသို့ လှမ်းကြည့်ပြီးမှ ကိုထွေးကို ခပ်ရဲ့ရဲ့
ပြီးပြောသည်။ လူမောင့်မျက်နှာပေါ်ဘုရားတွေ့ရခဲ့သော အပြီး။

“တူးမာမှာ ကိုယ်ပိုင် အံ့ဩသီချင်း မရှိသေးဘူး၊ သူ လေဘာတိ
သီချင်းတွေပဲ ဆိုနေရတယ်၊ ပရိသတ်က လက်ခံကြပါတယ်၊ သူကလဲ တော်ပါ
တယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီအတိုင်းသွားလို့မဖြစ်ဘူး၊ မင်းသမီးတစ်ယောက်မှာ ကိုယ်ပိုင်
သီချင်း မရှိတာဟာ အောင်းမရှိဘူး၊ အဲဒါ မင်းများ ရေးနိုင်မလားလို့”

“ငါမှ သီချင်းမစပ်တတ်ဘဲကွာ၊ ငါက အရောင်ပဲစပ်တတ်တာ”

“အေးလေ၊ ငါသိပါတယ်၊ မင်းက သီချင်းသားပဲရေးပေးပေါ့၊ ငါက
အသံထည့်ပါမယ်၊ ကိုရွှေရှိုးကို တစ်ခါအပ်ဖူးတယ်၊ အဆင်မပြောဘူး၊
တူးမာနဲ့မကိုက်ဘူး၊ သီချင်းရေးဆရာဆိုတာ ဆိုမယ့်သူရဲ့အထာကိုလဲ နားလည်
ရတယ်၊ ဒါမှ သီချင်းက လမိုင်းကပ်တာ၊ မင်းဆိုတော့ ပြောစရာမလို့တော့ဘူး၊
တူးမာ အကြောင်း ကောင်းကောင်းသိတာပဲ”

“ဖြစ်ပါမလား လူမောင်”

“စမ်းကြည့်တာပေါ်ကွာ၊ မင်း အခု ပွဲကြည့်ရင်းနဲ့ အံ့ဩသီချင်းသောကို
လေ့လာကြည့်၊ ပြီးတော့ ရေးကြည့်ပေါ်ကွာ”

တူးမာအတွက်ဟူသောအသိက ဆုံးဖြတ်ချက်ကို အင်အားကြီးစွာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ လူမောင့်ဆီက ဝေယောနဘအဖွဲ့သုံး သီချင်းစာအုပ်ကို တောင်းကြည့်သည်။ ချို့နှစ်ယ်တို့ကြုံတို့ဆိုသည့် သီချင်းတွေကို ဂရို့က်၍ နားထောင်သည်။ သို့ဖြင့်ပင် ကိုထွေးတစ်ယောက် ဝေယောနဘ၏ ပို၍ပို၍ နက်ရှိင်းသောနေရာဆီသို့ တိုးဝင်မှန်းမသိ တိုးဝင်လာခဲ့ပြီးသည်၏ အခြားမဲ့။

* * *

လေဘာတီ မမြေရင်သည် အဝါရောင်ကို အနှစ်ခြိုက်ဆုံးဝတ်ဆင်၍ ကခဲ့သည်ဟု ဆိုလေသည်။ အရှိုးခံသဘာဝကိုဆောင်သော အပြီး၊ ကရာဏာရသကိုဆောင်သော အသံနှင့် သေသပ်ပိုရိုသောအကတို့သည် အဝါရောင်ဝတ်စုနှင့် လိုက်ဖက်လှသည်ဟု ပြောစမှတ် ပြကြကုန်သည်။

ယခု တူးမာလည်း အဝါရောင်။

ဗလာထမီ အဝါရောင်ပေါ်တွင်၊ ရွှေခြည်ထိုးခြုံမှုန်းထားသော ပန်းကန်တ် များသည် အမြင်ရှပ်လောက်အောင် မများ။ ခါးတောင်အကိုး၏ ခါးတောင်ကော့မှ ေနားတို့ကလည်း အဝါရောင်ဖြစ်သည်။ ရင်ခံကလည်း ဘော်ကြယ်အနက် ယက်ဖောက်ထားသည့်အဝါရောင်။ အကိုးကလည်း အဝါရောင်။

မီးရောင် ဖြန်းပေးလိုက်သောအခါ တူးမာသည် ပွင့်အာစ နှင့်အီပါ ပန်းရုံလေးတစ်ရုံလို့ ကြက်သရေရှိလွန်းလှသည်။ မင်းသမီး ဆံထုံးထိပ်လယ်ရှိ တစ်ခုတည်းသော ဆံထုံးလေးက အဝါရောင်ကို ထိန်းသိမ်းကွပ်ကဲပေးထားလေသည်။

တူးမာ ထိုင်ရာက ထလာသည်တွင် ပရီသတ်သည် ဇြမ်ကျသွားလေသည်။ ကိုထွေးကား အသက်မရှုရှု၍၊ ပတ္တလားလက်ခတ်ကိုင်ထားသည့် လူမောင့် လက်များကို စိုးရိမ်ကြီးစွာဖြင့် စောင့်ကြည့်နေမိသည်။

ထုံးစံအတိုင်း လူခွင့်တော်တွေက စကားပလွှင်ခံ၍ ပို့ပေးကြသည်။ မိတ်ဆက်၊ နှုတ်ခွန်းဆက်၊ ပရီကံစကားပြော။

“ဦးလေးရေ”

“ဗျာ...ကလေးမ မမြေရင်မာ”

“သမီး သဒ္ဓါရုံ မမြေရင်မာလို့ ဆိုလိုက်တာနဲ့၊ သမီးတို့ရဲ့အပြီးသာင်းသွောင်း၊ အနုပညာရှင်ကြီး လေဘာတီ မမြေရင်နဲ့ အမျိုးအခွွေတော်လေမလားလို့အားလုံးက ထင်ကြမှာပဲနော်”

“အေး...ဦးလေးတို့ကလဲ အဲဒါလေးကို သီချင်နေကြတာ၊ မြရင်မာက လေဘာတိသီချင်းတွေ ဆိုတာများတော့ လေဘာတိမြေရင်နဲ့ ဘာများ တော်လေ သလဲလို့ ဦးလေးတို့ကို လာလာမေးကြတယ်ကွယ့်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်၊ အဲဒီမေးခွန်းလေးကို သမီး မြရင်မာက ဟောဒီအငြိမ့်စင် ပေါ်ကနေ အဖြေပေးချင်ပါတယ်လို့”

“ဟာ... အဲဒါ သီချင်နေကြတာ၊ ပြောစမ်း ပြောစမ်း”

“ခေတ်ကာလအလျောက် ပေါ်ပေါက်နေကြတဲ့ အနုပညာရှင်တွေဆိုတာ သွေးမတော်သားမစပ်သော်လဲ တစ်နည်းနည်းနဲ့တော့ အစဉ်အဆက် ဆွဲမျိုးတွေ ချည်း မဟုတ်ပါလား ဦးလေးရယ်”

“ဟာ... ဟုတ်တာပေါ့၊ နည်းမို့စဉ်ဆက်၊ ဆရာသမားတွေ လက်ကနေ တပည့်တွေ ပေါက်ပွားလာကြတာကလား”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင် အဲဒီအမြင်နဲ့ ပြောရရင်၊ သမီးလေးမြရင်မာဟာ ဟိုလွန်ခဲ့တဲ့ တစ်ခေတ်ဆိုက အနုပညာရှင်ကြီး လေဘာတိမြေရင်နဲ့ အနုပညာချင်း သားအမိ မမြေးအဘွား တူဝရီး ဆရာတပည့် တော်တယ်ဆိုရင်ကောရှင်”

“အင်မတန် သင့်မြတ်တဲ့ စကားပေပဲ ကလေးရေ”

အဲဒါကြောင့် လေဘာတိရဲ့ အလူရှင်ဆိုတဲ့ သီချင်းကလေးကိုလဲ အများကြားဖူးကြတယ်နော် ဦးလေး...”

“လူတိုင်းလိုလို ကြားဖူးတဲ့ သီချင်းပေပဲကွယ်”

“ဟုတ်ကဲ့ရှင်၊ လေဘာတိရဲ့ အလူရှင်ကို ဂုဏ်ပြုတဲ့ အနေနဲ့ ပြီးတော့ အနုပညာအစဉ် အဆက်ဆိုတာ ဘယ် သို့၊ ဘယ် ပဲ့ ဆက်နွယ်တော်စပ်ကြတယ်ဆိုတာ ရှင်းပြတဲ့အနေနဲ့ သမီးက သမီးရဲ့အလူရှင် သီချင်းလေးနဲ့ တင်ဆက်ပါရစေ လားရှင်”

“နားထောင်ချင်လှပြီ ကလေးမရေ... တေးစတော့ကွယ်...”

ခွေးပုက ဆိုင်းသမား အချင်းချင်းကို တပ်လှန်သည့်အနေဖြင့် “ဟိတ်” တစ်ချက်အော်လိုက်ပြီးနောက်၊ အငြိမ့်ပိုးဆစ်ကို စတီးသည်။ နောက် လူမောင်က ပတ္တလားဝင်သည်။ ဝါးလပ်ပို့ခြိုက်ကို အခံတီးပေးပြီးနောက် လူမောင့်ပတ္တလားဖြင့် အတီးကို ဖြေလျှောပေးလိုက်သည်။ သီချင်းဝင်တော့မည်။ ကိုထွေးကား ကိုယ်တိုင် ဘာမှမတီးမရှုတ်ရပဲလျှက် ပင်ပန်းနေတော့သည်။

ပတ္တလားက လူးလိုမ့်ပေးနေစဉ်၊ တူးမာ ခြေဆင်းပို့၍ စဝင်လေသည်။

“အလူ့ရှင်မှန်းသိအောင်တမင် **XX** မဏ္ဍာပ်တိုင်တွယ်ဖက်လို့
တကယ်တက်တော့မလား သခင် **XX** ဟိုယခင် လောဘတိရဲ့
သိချင်းလေး ပုံသွင် **XX** မောင့်အချစ်မျိုးဟာ ဘယ်ချိုးအစားလဲ **XX**
ရှင်လို့ အခုလဲ မေးရညီးမယ်ထင်**XX**”

မူလအလူ့ရှင်သိချင်းထဲက အပိုဒ်လေးတစ်ပိုဒ် ပါလာသည်။ ယင်းအပိုဒ်ကို
မူလအသွားအဆိုင်း အသံထည့်ထားသည်။ ထိုအခါ တေးသည် အဟောင်းနှင့်
အသစ်တို့၏ ကူးပြန်ဆက်သွယ်မှု အလျဉ်းထဲဝယ် နှီးညံ့စွာ စီးဆင်းလာခဲ့လေ
သည်။

ခြေဆင်းပိုဒ်အပြီးတွင် လူမောင်၏ အတော့။
ထိုနောက်-

“အငြိမ်မင်းသမီးကလေးဘဝကို စာနာစေချင် **XX** ချစ်စွာသော
ပရီသတ် မေတ္တာ ခံယူကာပင် **XX** ထုတ်မပြောလို့ဘူးရှင် **XX** အလုပ်
သဘောကို ဦးထိပ်တင် **XX** မီးရောင်အောက်ကိုဝင် **XX** လူပြက်တွေနဲ့
တူယှဉ် **XX**သည်သော **XX** မောင် နားလည်သင့်တယ်ရှင်**XX**”

တူးမာအသံကို နားထောင်ရင်း၊ တူးမာကဟန်ကိုကြည့်ရင်း၊ ကိုထွေးရင်
ထဲတွင် ဆန့်ကျင်မှုတို့ဖြင့် ဖြေမ်းတီးသော ခံစားမှုတွေဝင်လာသည်။ တူးမာ၏
အောင်မြင်ခြင်းကို ကြည်နှုံးသည်။ သို့သော် မမြင်ရက်။ တူးမာ၏ မင်းသမီးလေး
ဘဝကို ကောင်းချီးပေးသည်။ သို့သော် ဖြစ်နိုင်လျှင် တူးမာ...မကစေလို့
တူးမာ မဆိုစေလို့...။

“စာရေးတဲ့ဆရာတောင် **XX** အိမ်မလာရပေါင် **XX**သူ့ပြောထား
လေသလား ညည်းခဲ့ဖူးတဲ့ လေဘာတိအသံရှင် **XX** ခြော့... အခုလဲ
ထိုအတူပင် **XX** သံကျိုးရင်တား **XX** သံတံခါးနဲ့ **XX**သံမြို့ကြီးထဲတွင်များ
ချုပ်နောင်ထားဦးမှာလားရှင်”

ပရီသတ်နှင့်တကွေသော လောကအလုံးသည်၊ တူးမာထံတွင် ပျပ်ဝပ်
ဝင်စားကြကုန်ပြီဟု ထင်ရသည်။ ဤအခိုက်အတန့်တွင် တူးမာမှတစ်ပါး
အခြားမရှိ။

“အိဂုစ်နဲ့ အက်လန် **XX** နိုင်ငံခြားကို **XX**မောင်သွားထားပါလား...
တဲ့ **X** အားနဲ့တဲ့အငြိမ်းသမလေးရဲ့ ဝိညာဉ် **XX** တစ်ချိန်က မမြရင်
ခြော့ **XX** အခုလဲ ထိုအတူပင် **XX** တစ်ခုတော့ ရှင့်ကို သိစေချင်

မောင်သွားထားမယ့် **XX** အိဂုစ်နဲ့ အင်္ဂလန် **XX** ဝေးလံသော ထိုဒေသ မှာပင် **XX**မြှုရင်မာလေး ဝါသနာကို မတားနဲ့တော့ရှင် **XX**အံ့ဖြို့မှုပဲ သခင် ဆိုမှာဘဲရှင် ကမှာပဲရှင် **XX** သည်အခါတွင် **XX** မောင် ဘယ်ကိုပြောင်းလို့ ဘယ်သို့ရွှေ့ဦးမှာလဲဟင် **XX**မြှုရင်မာလေး မေးလိုက်ချင် ဖြေစမ်းပါဉီးရှင်**XX**”

အတီးပိုင်၊ အကပိုင်မှာလည်း၊ လေဘာတိ အပိုင်နိုင်ဆုံးကခဲ့သော စည်းသုံးချက် အကကိုပင် ကကြိုးအမျိုးမျိုးပြောင်း၍ကသည်။ ဆူဆူညံညံ နိုးဆစ်နှင့် ပြေးပြေးလွှားလွှား အကမဟုတ်။

မူးသောအားဖြင့် အကပိုင် ရောက်သောအခါတွင် ခြိုထားသောပါဝါကို ပစ်ချလေ့ရှိကြသော်လည်း၊ တူးမာကား အကပိုင် အစအဆုံး ပုဝါကို ပခုံးနှစ်ဖက် ပေါ်တွင် လွမ်းမြှုလွမ်းထားသည်။ နိုးချက်နှင့်အညီ အလှပ်အရှားပြုလေတိုင်း၊ စကားဝါရောင် ပုဝါဖြိုတစ နှစ်ဖက်သည် ဝေးလွှင့်ပုံ နေလေသည်။

အကသည် ပြီးမှန်းမသိ ပြီးသွားသည်။

အကျဟန်မှာ တကယ်ပင် ငှက်သွင်ပုံကြွား။

အုတ်အုတ်ကျက်ကျက် အသံများဖြင့် ဖွံ့ကျသွားသည်။ လက်ခေါက်မှုတ်သံ များက အကျယ်ဆုံး။

“ကိုထွေးရေ...မင်း စာမေးပွဲအောင်ပြီဟော၊ ရန်ကုန်မပြန်နဲ့တော့၊ ပန်းချီ မဆွဲနဲ့တော့၊ အံ့ဖြို့လိုက်ပြီး သီချင်းရေးဆရာ လုပ်စားတော့”

ခွေးပါက ချွေးတွေ့ခဲ့နှစ်နေသော မျက်နှာတစ်ရိုက်ကို မျက်နှာသုတေပဝါဖြင့် သုတေရင်း၊ ကိုထွေးကို အော်ပြောလိုက်သည်။ လူမောင့်ပတ္တာလားနှင့် ခွေးပုံ နိုးချောင်အကြားတွင် ထိုင်နေသောကြောင့် ကိုထွေးအားလုံးကို မြင်ရသည်။ အားလုံးကလည်း ကိုထွေးကို မြင်ကြရသည်။

ပတ္တာလားရှေ့တွင် ဒုံးတုပ်လာထိုင်သော တူးမာက ကိုထွေးကို ချိန်းလဲစွာ လှမ်းကြည့်နေလေသည်။ တူးမာ၏ မျက်လုံးပိုင်းကြီးများနှင့်အတူ လူမောင်၏ စူးရှ သော မျက်လုံးများကို ကိုထွေး တွေ့ရလေသည်။ ဤတော်၏ တူးခြားနက်ရှိုင်းသော အမို့မှုယ်များကို ကိုထွေး တရိပ်ရိပ် ခံစားလာရသည်။

ဝေယောနှာသည် တိုး၍ ရှစ်ပတ်ဖွဲ့ချည်လာခဲ့ပြီ။

လူမောင်နှင့် အတူတွဲ၍ ရေးပေးခဲ့သော သီချင်းတစ်ပုဒ်ဖြင့် တူးမာသည် ပို၍ ကျယ်ပြန်သော ပရီသတ်ကို ရရှိခဲ့ပြန်ပေပြီ။ သံယောဇ် နှောင်တမျှင်ကြိုး ကလည်း တူးမာကိုမဏ္ဍားပြုလျက်၊ တင်းကျပ်လာကြချေပြီ။

ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ ကြည်နံးခြင်း ကြီးမားစွာဖြင့် တူးမာကို ငေးကြည့်နေမိ ချိန်ဝယ်၊ လူမောင်၏ ပတ္တလားသံကလသည်။ ကိုထွေးဆီသို့ လွင့်ခဲ့လာနေသည်။ စောစောက သီချင်းတစ်ပိုဒ်ကိုပင် လူမောင် ခပ်ပြေပြေတီးနေသည်။ တိုးတိတ် ညွင်သာစွာ။

လူမောင် တီးနေသည်အပိုဒ်ကို ကိုထွေးရော တူးမာပါကြားကြရသည်။ သီချင်းစာသားကို ကိုထွေးစိတ်ထဲက လိုက်၍ ရွတ်နေမိသည်။

“**XX** မြေရင်မာလေး ဝါသနာကို မတားနဲ့တော့ရင် အငြိမ့်ကမှာပဲ သခင် **XX** ဆိုမှာပဲရင် ကမှာပဲရင် သည်ခါတွင် မောင်ဘယ်လိုပြောင်းလို့ ဘယ်သို့ ရွှေ့ဦးမှာလဲဟင် မြေရင်မာလေး မေးလိုက်ချင် ဖြေစမ်းပါဦးရင်”

တူးဆန်းသော အင်အားတစ်ရပ်က ကိုထွေးတစ်ကိုယ်လုံးသို့ ဖြန်ကျက် သွားသည်ဟု ထင်ရသည်။ မိမိကိုယ်မိမိ အတိုင်းမသိ အုံသာနေဆဲမှာပင် ရင်ထဲက အသံတွေကို အတိုင်းသား ပြန်ကြားနေလေသည်။

“ဝါသနာကို မတားနိုင်ပါဘူး တူးမာရယ်၊ မင်းဆိုပါ ကပါ မင်းက အငြိမ့်ကရမယ့်သူပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒီခရီးဟာ အန္တာရယ်တွေ တူပြောလှပါတယ်၊ ဒါကို ငါ ဘာတတ်နိုင်မလဲ တူးမာရယ်၊ ကိုထွေးဆိုတဲ့ ပန်းချီသမားတစ်ယောက်က ဘာတတ်နိုင်မှာလဲ၊ တကယ်တမ်း လိုက်ဖက်ညီညွတ်သူက ငါ မဟုတ်ပါဘူး၊ ငါ မဟုတ်ပါဘူး”

* * *

ကိုယ်ပိုင်သီချင်းတစ်ပုဒ်ကို ဆိုပြီးသည့်နောက်ဝယ် တူးမာ၏ ကျော်ကြားမှုမှာ ရှိရင်းစွဲထက် တဟုန်တိုး တက်လာလေသည်။ တူးမာက သည်သီချင်းအတွက် အမှတ်တရသီချင်းသား ရေးပေးသူနှင့် သီချင်းသွား ရေးပေးသူတို့အတွက်ဟုဆိုကာ ကိုထွေးနှင့် လူမောင်တို့ကို ပုဆိုးတစ်ထည်စီ လက်ဆောင်ပေးသည်။

ခွေးပုက တရူရူ တအောင့်အောင့် လုပ်နေသဖြင့် သူ့ဖို့ ဖိနပ်တစ်ရုံ ဝယ်ပေးလိုက်ရသေးသည်။ ဧဂ္ဂီးဝယ်သော လက်ဆောင်ပေးသော ထိုနေ့ကျမှုသာ တူးမာ၊ လူမောင်၊ ကိုထွေး၊ ခွေးပုတို့လေးယောက် စုံညီ အေးအေးဆေးဆေး နေခွင့်ရကြတော့သည်။ ကိုထွေး မန္တာလေး ရောက်လာကတည်းက တစ်ခါမှ လေးယောက်သား အေးအေးလူလူ မတွေ့မဆုံးကြရ။ ယခုမှ ဆုံးဖြစ်ကြခြင်းပင်။ ခွေးပုကား ထိုနေ့၏ စီမံခန့်ခွဲရေးမှုးပင်တည်း။

မြင်းလှည်းငါး၊ ရုတော်ကြီးမှာ မြီးရည်ဝင်စား၊ ဘုရားကြီးသွား၊
အစီအစဉ် တွေအားလုံးကို ခွေးပုက တက်ကြစွာ ကြီးကြပ်သည်။
အားလုံးကုန်ကျစရိတ် အတွက် တူးမာက တာဝန်ယူသည်။ ကိုထွေးနှင့်လူမောင်က
အပြုစုစုများ ဖြစ်သွားကြလေသည်။

ဈေးချိမှာ မြီးရည်စားကြပြီး၊ ဘုရားကြီးသို့ အသွား၊ လမ်းတစ်လျှောက်လုံး
ခွေးပုသည် မြင်းလှည်းသမား၏ ဘေးရွှေ့ခန်းတွင် ထိုင်ရင်း၊ နောက်သို့
လှည့်လှည့်ကြည့်ကာ လုမ်းစကားပြောလာလေသည်။ ပန်တွောကျောင်းတက်စဉ်က
အကြောင်း၊ ကိုထွေးနှင့် ကွဲကွာနေစဉ်က ဝေယန္တာ၏ရှန်းကန် လူပ်ရားမှာ
အကြောင်း၊ လူမောင်တစ်ယောက် ဝေယန္တာအတွက် ဘယ်လောက်ကြိုးစား
ကြောင်း၊ ဝေယန္တာ၏ရွှေ့ခရီးစဉ်များအကြောင်း။

တူးမာက ခွေးပု စကားလုံးများကို အလိုက်သင့် ဝင်ပြောရင်း
ပျော်နေသည်။ ကိုထွေးနှင့်လူမောင် နှစ်ယောက်က နားထောင်သမား။ အထူးသဖြင့်
မလှပ်မရား စကားနည်းနေသူမှာ ကိုထွေးဖြစ်လေသည်။

မဟာမြတ်မှန်တွင် တစ်နေ့ခင်းလုံးနေကြသည်။ တူးမာ ဘုရားကန်တော့
နေချိန်တွင် ကိုထွေး၊ လူမောင်၊ ခွေးပုတို့ ပြတိုက်တန်ဆောင်းဆီက စောင့်က
သည်။ ပုဆစ်တုပ် လက်အုပ်ချိနေသော တူးမာကို လုမ်းကြည့်ရင်း ခွေးပုက
ဆိုလေသည်။

“ဒီကောင်မလေးက အခုကျတော့လဲ လူကြီးလိုပဲ၊ ဘုရားရှိခိုးနေတာ
ကြောလြှုပြီ၊ ငါတောင် သူ့လောက် ဘုရားစာ အရှည်ကြီး မရဘူး”

“အခုကျတော့ လူကြီးလိုဆိုတော့ ဘယ်လိုကျတော့ ကလေးကိုလဲ
ခွေးပု”

ခွေးပုက ပြီးလေသည်။

“မင်းကလဲ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းအကြောင်း မသိတာကျလို့ ကိုထွေးရာ၊
တူးမာကဘယ်မှာ ကလေးစိတ်ပျောက်သေးလို့လဲကွာ၊ သူ့ဘာသာသူ အငြိမ်မင်း
သမီးကြီးမကလို့ ဘာကြီးဖြစ်နေနေ၊ အလုပ်ချိန်မှာပဲ မင်းသမီး၊ ကျန်တဲ့အချိန်တွေဆို
ကလေးစိတ်ပဲ၊ ဆိုဖို့ကဖို့ကလွှဲပြီး ဘာမှ သိပ်နားလည်တာမဟုတ်ဘူး၊ ခုနှင်က
တို့ဘုရားကြီးကို အလား၊ မြင်းလှည်းပေါ်မှာကြည့်ပါလား၊ ငါက ရေးဟောင်း
နောင်းဖြစ်တွေ ပြောနေ၊ တူးမာက လက်ခုပ်လက်ဝါးများတောင် တီးရင်း
ရယ်လိုက်သေး မဟုတ်လား၊ သူ့ကိုယ်သူ နာမည်ကျော် သဒ္ဓါရံ့ မြရင်မှလို့
ထင်တာမဟုတ်ဘူးကွာ”

“အင်း...တူးမာ ခုထိ ကလေးစိတ်ပဲနော်”

ကိုထွေး မပွင့်တပွင့် ညည်းလေသည်။

“အဲဒါကြောင့် တစ်မျိုးခက်နေတာပေါ့ ကိုထွေး၊ တူးမာ အဲဒီလို ရှိုးရှိုးရှင်းရှင်းခလေးဆန်တာကို တစ်ဖက်ကလဲ ငါ စိတ်အေးတယ်၊ တစ်ဖက်ကလဲ စိတ်မအေးဘူး၊ တူးမာအနေအထားက အန္တရာယ်ကင်းတယ်ဆိုလဲ ဟုတ်တယ်၊ အန္တရာယ်ကြီးတယ်ဆိုလဲ ဟုတ်တယ်”

“ဘာ... ဘယ်လို”

လူမောင့် အေးစက်စက် စကားလုံးများကို ခွေးပု နားမလည်လိုက်။

“တူးမာ သူ့ဘာသာသူ နေတာပဲဆိုတာက အန္တရာယ်ကင်းတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီလို ဘာမှ လူတွေအကြောင်း၊ လောကအကြောင်း နားလည်တာ ကလဲ အရေးဆိုရင် ဒုက္ခရောက်သွားမယ်၊ အကောင်းအဆိုး မခွဲခြားတတ်ဘူးလေ”

လူမောင့်စကားကို သည်တစ်ခါတော့ အားလုံးသဘောပေါက်သွားကြ လေသည်။ သုံးယောက်စလုံး ဌိမ်သက်သွားကြသည်။ တူညီသော အတွေးကိုယ်စီ။

“လူမောင်၊ ခွေးပု”

ကိုထွေးအသံ တိုးတိတ်လွန်း၍ ခွေးပု ရှေ့တိုးသွားရသည်။ လူမောင်က မမိတ်မသုန် လှမ်းကြည့်သည်။

“အခ ငါပြောမယ့် အကြောင်းတွေ မင်းတို့ခေါင်းထဲမှာလဲ ရှိမှာပါ၊ ငါက...ငါက ဧည့်သည်မဟုတ်လား၊ မကြာခင် ပြန်သွားရမှာ မဟုတ်လား၊ ဒါကြောင့် ငါမပြန်ခင် ပြောခဲ့ချင်တယ်”

“ပြောစမ်းပါကာ၊ ပြန်...ပြန်နဲ့၊ အဲဒီပြန်ကိစ္စကြီးကို ထည့်ထည့် မပြောစမ်းပါနဲ့”

ခွေးပါက စိတ်မရှည်သံဖြင့် ခပ်အုပ်အုပ်အော်လေသည်။ ခပ်လှမ်းလှမ်းက ရင်ပြင်ထက်မှာ ဘုရားရှိခိုးနေသော တူးမာကြားသွားမှာလည်း စိုးရသေးသည်။

“ကိုသင်းပန်ဆိုက သိရတဲ့အကြောင်းတွေပါအခ ငါတို့ ဤ ကိစ္စတော့ ပြီးသွားကြပြီ၊ နောက်ထပ် ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲဆိုတာက၊ အဖွဲ့နဲ့အတူ အမြိတမ်း ရှိနေမယ့်၊ အဲ... တူးမာနားမှာ အမြိတမ်း ရှိနေမယ့် မင်းတို့ပေါ်မှာ အခိုက မှတည်တယ်၊ ဦးလေးစိမ့်ကလဲ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ပြန်လိုက်နိုင်တော့မှာ မဟုတ်ဘူး”

“ဟုတ်တယ် အဖော်ကိုတော့ အုပ်မှုနဲ့ လိုက်ဖို့ထည့်မတွက်နဲ့...၊ အသက်က ကြီးတော့ ရောဂါက စကားပြောလာပြီ”

လူမောင်ကလည်း မသိမသာ ခေါင်းယမ်းရင်းဝင်ပြောသည်။

“ကိုသိန်းမဲ့ကလဲ ဗလာဆိုင်း ထွက်တီးတော့မှာ၊ မင်းပြောတာ ဟုတ်တယ် ကိုထွေး၊ ငါနဲ့ ခွေးပုပဲရှိတာ”

ထို့ကိုသင်းပုံးလာသော ဖယောင်းလျှော်နဲ့၊ ပန်းနဲ့၊ အမွှေးတိုင်နဲ့များကို ကိုထွေး သတိထားမိသည်။ အနောက်ဘက်ဆီက ခေါင်းလောင်းထိုးသံသည် သူတို့ရှိရာသို့ ရင်ကျက်စွာ လွင့်ပဲလာလေသည်။ ဆည်းလည်းသံများကလည်း အပေါ်ဘက်တွင် ကူးခတ်နေကြသည်။ ရင်ပြင်တော်ထက်မှာ ဖြစ်စေကာမှာ၊ အခိုက်အတန်အားဖြင့်တော့ ပြုမ်းအေးသော ဓမ္မအရိပ်ကို သတိမရနိုင်အား။

“ဟိုလူတွေအကြောင်း သိရပြီးနောက် ငါ ပိုပြီး စိုးရိမ်လာတယ်၊ တူးမာအတွက်ရော၊ မင်းတို့အတွက်ရော၊ ဝေယန္တာအတွက်ရော”

“ငါတို့အတွက် စိတ်ချေနေပါ ကိုထွေးရာ၊ ဟုတ်တာ မှန်တာလုပ်တဲ့လူဟာ ဘာမှမဖြစ်ပါဘူး၊ အခု ငါတွေးနေတာက မင့်မိတ်ခွေ ကိုသင်းပန်ဆီက သိရတဲ့ အကြောင်းတွေကို ကောင်မလေး အသိပေးသင့် မပေးသင့်...”

တူးမာ ဘုရားဝတ်ပြုနေရာသို့ လှမ်းကြည့်မိကြသည်။ တူးမာကား ကျိုးကျိုးပုံပုံထိုင်လျက်၊ မျက်လွှာအစုံမိတ်လျက်၊ စောစောကအတိုင်း မပျက်မယွင်း။

“လူမောင်၊ ခွေးပုံ၊ ငါအယူအဆ ပြောမယ်၊ တူးမာကို အသိပေးလို့ ဘာမှ အကြောင်းထူးမှာ မဟုတ်ဘူး၊ အလကား ကြောက်လန့်နေတာပဲ ရှိမယ်၊ သူသိသွားရင် ဆက်ဆံရေးမှာ တစ်မျိုးကြီး ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်၊ ဘာမှ မပြောနဲ့၊ မင်းတို့ကပဲ သတိနဲ့နေ့၊ ဦးလေးစိမ့်ကိုလဲ ဘာမှ အသိမပေးနဲ့”

“အေး ငါလဲ ဒီလို တွေးမိတာပဲ၊ ဘယ့်နဲ့လဲ လူမောင်”

လူမောင် စကားပြန်မဆို။ တစ်နေရာဆီသို့၊ အဝေးဆီသို့ ကြည့်နေသည်။ နှုတ်ခမ်းကို တင်းတင်းစွေးထားသည်။ အတော်လေးကြာမှ ပြောလေသည်။

“ငါ အားလုံး နားလည်တယ်၊ အလုပ်သဘောအရ ဆိုင်းပိုင်းမှာ ငါက ဦးစီးလဲ ဖြစ်နေတယ်၊ ဝေယန္တာအတွက်လဲ ငါမှာ ရည်ရွယ်ချက်တွေ အများကြီး ရှိတယ်၊ ဦးလေးစိမ့်ရဲ့ ကျေးဇူးတွေကိုလဲ ငါ ပြန်ဆပ်ရမယ်၊ ကောင်မလေး တိုးတက်ကောင်းစားရေးအတွက်လဲ ငါမှာ တာဝန်ရှိတယ်၊ ငါ သိထားတာတွေ၊ ငါလုပ်ချင်တာတွေ၊ ငါရည်ရွယ်ချက်တွေ အများကြီး”

“သည်တော့”

“မင်းပြောတာ ငါနားလည်တယ် ကိုထွေး၊ တူးမာ မသိသင့်တာတွေ မသိစေရဘူး၊ ဦးလေးစိမ့် မသိသင့်တာတွေ မသိစေရဘူး၊ အားလုံးအတွက်

ငါဟာ တာဝန်အရှိခုံး၊ ငါ အကောင်းဆုံး ကိုင်တွယ်မယ်၊ အိုက္ခာ နောက်ဆုံး မင်းမသိသင့်တာရှိရင်တောင်မှ မသိစေရဘူး၊ ငါပဲ အစအဆုံး တာဝန်ယူမယ်”
“ငါ မသိသင့်တာ”

“ဟုတ်တယ်”

အပြန်အလှန် ဆုံးနေကြသော ကိုထွေးနှင့် လူမောင်တို့ အကြည့်များကို ခွေးပု နားမလည်စွာ ငေးနေသည်။ ထို့နောက် ခေါင်းကို တွင်တွင်ယမ်းရင်း

“ဘာတွေပြောနေကြတာလဲ၊ ငါ နားမလည်တော့ဘူး၊ ဟိုမှာ တူးမာလဲ ဘုရားရှိခိုးပြီးပြီ၊ လာနေပြီ”

ခေါင်းစည်းပါဝါကို ပခုံးပေါ်တွင် တင်လျက် တူးမာရောက်လာသည်။

“ကြာသွားလားဟင်...တူးမာ ဘုရားရှိခိုးတာ”

“ငါတို့က နင် သီချင်းတွေများ ထည့်ရွက်နေသလားလို့”

“သွား... ခွေးပု”

“မသွားနိုင်ပေါင်၊ ကြေးရပ်ကြီးတွေဆီ သွားရညီးမယ်”

“ဘာလုပ်ဖို့လဲ”

“ဟယ်...မန္တာ လေးသူ လုပ်နေပြီး ဒါလေးမှ မသိဘူးလားဟင်၊ ပိုက်မနာ ပါစေနဲ့၊ ခေါင်းမကိုက်ပါစေနဲ့၊ မျက်စိမနာပါစေနဲ့ ဆုတောင်းပြီး ကြေးရပ်ကြီး တွေကို ကိုင်ရတယ်လေ၊ ငါက ဒိုးသမားမဟုတ်လား၊ လက်ဆစ်တွေ မနာပါစေနဲ့၊ လက်ဖဝါးတွေ မနာပါစေနဲ့လို့ ဆုတောင်းရမယ်၊ လာ... သွားကြဖို့”

အားလုံး ကြေးရပ်များဆီသို့ လာခဲ့ကြသည်။

“တူးမာ နင်က သည့်ထက် အကပိုကောင်းအောင်၊ အဲ လက်ချောင်းလေး တွေ ပိုလှအောင်ပေါ့ဟာ၊ ကြေးရပ်ကြီးတွေရဲ့ လက်ကို ကိုင်ပြီး ဆုတောင်းပါ လားဟဲ”

“အင်း... ကောင်းသာပဲ၊ နင်ကော ခွေးပု”

“အတူးတူးပေါ့ဟ...”

ကြေးရပ်များရှေ့သို့ ရောက်သောအခါမှုကား ခွေးပုပြောသလို ဆုတောင်း စကား မဆိုဖြစ်။ ခွေးပုကိုသာ တူးမာ တစိန်းစုန်း ထုနှက်ဖြစ်တော့သည်။ ခွေးပုကား တဟားဟားရယ်ရင်း တူးမာကို ရှောင်ပြီးလေသည်။ ရှောင်ပြီး ရင်းလည်း...

“လုပ်လေ... ဆုတောင်းလေဟာ၊ ကြေးရပ်ကြီးလက်ကို”

“သွား... သွား တော့အဖေ အရပ်ကြီးတွေမှာဖြင့် လက်မောင်းရင်းက ပြတ်နေတာကိုများ၊ သွား တော်ပဲ တော်ပဲ ဆုတောင်း”

ခွေးပျက တဟားဟားရယ်သည်။ တူးမာက မျက်ရည်တွေပဲနေသော မျက်လုံးများဖြင့်ရယ်ရင်း ခွေးပျကို ထုသည်။ အနီးနားက ဘုရားဖူးတွေကလည်း ရယ်ကြတော့သည်။

ကိုတွေး မရယ်မိ။ လူမောင် မရယ်ဖြစ်။

စောစောက တူးမာကိုစောင့်ရင်း၊ ပြတိက်တန်ဆောင်းတွင် ပြောခဲ့သည့် စကားတွေကို ပြန်၍ သတိရနေသည်။ သစ်လွင်တောက်ပသော ဝေယဉ်ဘဏ် အနာဂတ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာပင်၊ လေးနက်သော၊ ရှုပ်တွေးသော၊ ငပ်လျှိုးသော၊ ကျယ်ဝန်းသော ခံစားမှုတွေ၊ စကားလုံးတွေ၊ အမို့ပျော်တွေနှင့်တကွ ဖြစ်သည့် အနာဂတ်။

ဖယောင်းညှုံနဲ့များက အခြားတစ်ပါးသော အနဲ့တို့ကို ထိုးဖောက်ဖြတ် ကျော် ပုံသန်းလာလေသည်။

* * *

အခြေအနေတွေ ပြောင်းလာသည်။ သို့သော် မထင်မှတ်သည့် ဘက်ကလာသည့် အပြောင်းအလဲများ။

တူးမာအတွက် သီချင်ရေးပေးလိုက်ပြီးနောက် တူးမာ ထိုသီချင်းကိုဆို၍ နောက်နှစ်ချို့ သုံးချို့မှာပင် လူကြိုက်များလာသည့်နောက်တွင် ကိုတွေးကို ဦးလူကလေးက နေရာပေးလာသည်။ ဟိုတုန်းက အပြိုမျိုးစောင်ခါစ၊ ကားချပ်တွေ၊ ကြော်ဌာဆိုင်းဘုတ်တွေ ရေးရစဉ်တုန်းကလို “ဟေ့ ချာတိတ် အဲဒါလေး ဆေးထပ်သုတေသနလိုက်ကွာ၊ လုပ်တတ်ရဲ့လား၊ လုပ်တတ်မှာပါလေ၊ ပန်းချီသင်တန်းဆင်းပဲ”ဆိုသည့် အဆက်အဆဲမျိုး မဟုတ်တော့။ “မောင်တွေး” ဟု ခေါ်ပြီး နောက်ထပ်သီချင်းများ ရေးပေးရန် အပ်သည်။ ကြော့တို့ ချိန်ယ်တို့ အတွက်ပါ ရေးပေးပါဟု ဆိုသည်။ ပြီးတော့-

ပြီးတော့ ဒါသည် “ဦးလူကလေးတို့” အဖို့တော့ သဘာဝ ကျေပေသည်ဟု ကိုတွေးတွေးမိသည်။ “သုခုမစာစောင်” တွင် ဝေယဉ်ဘအကြောင်း၊ ဓာတ်ပုံတွေ ဝေဝေဆာဆာနှင့် တစ်စောင်တစ်ဖွဲ့ပါအောင် လုပ်ပေးပါ၊ ဓာတ်ပုံးပါး၊ ဘလောက်ပုံးအခြားလိုအပ်သည်မှန်သမျှ ကျခံပါမည်ဟု ဆိုလာသည်။ နောက်ဆုံး ယင်းသို့

ဓာတ်ပုံဆောင်းပါ ကြော်လှအတွက် စာစောင်တိုက်က ကိုထွေးကိုပေးသော စာမူခအပြင် ဦးလူကလေးအနေဖြင့် နောက်ထပ် စာမူခ။

“ဒါတင်မဟုတ်ပါဘူးကွယ်၊ မောင်ထွေးလဲ တစိမ်းတရာ့စာမှ မဟုတ်တာပဲ၊ မောင်လူမောင်တို့နဲ့ သူငယ်ချင်းတွေပဲ၊ ကိုယ့်သူငယ်ချင်းအဖွဲ့၊ ကိုယ့်အဖွဲ့ပဲပေါ့၊ ဝေယန္တာအတွက် မောင်ထွေးလိုအပ်တဲ့ အကြံတွေ ပေးနိုင်တယ်၊ ဖြစ်နိုင်တဲ့ တာဝန်တွေယူစေချင်တယ်၊ အခုခို သီချင်းရေးနောက်လဲ ဓာတ်ထုပ် အော်ပရာ စသည်ဖြင့်ပေါ့၊ ပန်းချိုဘက်လဲ ကိုယ်မြင်တာ ဝင်လုပ်ပေးပေါ့၊ အဲဒီလိုနဲ့ ဝေယန္တာ အခြေမြင့်လာဖို့ရင်လဲ မောင်ထွေးတို့ စာစောင်ထဲမှာ ဖော်ပြပေါ့၊ ဟုတ်ဘူးလား”

“မောင်ထွေး သိတဲ့အတိုင်း အခုခိုရင် မန္တလေးမှာ ထိပ်တန်းဆိုတဲ့ အငြိမ်တွေဟာ သူ့ထက်ငါ အပြင်အဆိုင်မဟုတ်လား၊ ဝေဇာနှုန်းက အချိန်တိတိနဲ့ နေ့ချင်ညျေချင်း နာမည်ရလာတော့ ဦးလေးတို့ကို မလိုတဲ့သူတွေက အများသား၊ ဒီအချိန်မှာ ကိုယ်က ဘာမှ ဂရမစိုက်နဲ့၊ ကိုယ့်အဖွဲ့ပိုပြီး ကောင်းသထက် ကောင်းအောင် တိုးတက်အောင်လုပ် ဒါပဲ၊ ဒါကြောင့် မောင်ထွေးလဲ ပြောတ်လေး၊ အော်ပရာလေးရေးဖို့ ပြောတာ”

ကိုသင်းပန်ပြောများသော စကားများကို ကိုထွေး ရှတ်တရက် သတိရလိုက်သည်။ “အော်ပရာ ပြောတ်တွေလား၊ တချို့ကျတော့ လူချင်တော် ခေါင်းဆောင်တွေ ကိုယ်တိုင်ရေးတယ်၊ တချို့ကျတော့ ပြင်ပ စာရေးဆရာ ဒါရိုက်တာတွေဆီ အဆကြေးငွေပေးပြီး အပ်ကြတယ်၊ တချို့ကတော့ဗျာ၊ ခပ်လွယ်လွယ်ပဲ ရှပ်ပြတွေထဲက ခိုးချာ၊ ဝတ္ထုတွေထဲက ခိုးချာတာပါပဲ၊ တချို့ရှိသေးသဗျာ၊ စာရူးပေရူး၊ သတင်းရူးလေးတွေကို မြှောက်ပေးပို့ပေးပြီး ရေးခိုင်း၊ လက်ဖက်ရည် တစ်ခွက်တိုက်ပြီးရော့”

သည်အမျိုးအစားတွေအနက်၊ မိမိသည် ဘယ်အထဲမှာ ပါဝင်နေသနည်း
ဟု ကိုထွေးစစ်ဆေးကြည့်သည်။ ကိုယ်က စာရေးဆရာ ဒါရိုက်တာမဟုတ်။

ကိုသင်းပန် ပြောသလို လက်ဖက်ရည်တစ်ခုက်နဲ့ ချွေးအသိပ်ခံရမယ့် စာရူးပေါ်လည်း မဟုတ်။ တွေးကြည့်သောအခါ တစ်ဖုံးတစ်နှည်း ခြားနားသော မိမိအနေအထားကို တွေ့လာရလေသည်။ လူမောင်၊ ခွေးပုတို့နှင့် ပတ်သက်သည့် အနေ၊ တူးမာနှင့်ပတ်သက်သည့်အနေ၊ ပြီးတော့ ဘဝခရီး၏ ဘာမှန်းမသိနိုင် သေးသော ကွန်းထောက် တစ်နေရာတွင် ပတ်သက် ဆက်သွယ်ခဲ့ရသည့် ဝေယှဉ်ဘာ။ ဦးလေးစိမ့် ကျေးဇူး။

ဦးလူကလေးပေးသည့် အလုပ်များကို လက်ခံလိုက်မည် စိတ်ကူးသည်။ စာစောင်အတွက်လည်း တာဝန်ကျေမည်။ ဝေယှဉ်ဘာတွက်လည်း တာဝန်ကျေမည်။ တူးမာကိုလည်း အနီးကပ် စောင့်ရောက်နိုင်မည်။ တူးမာကို ...။ အတွေးတို့သည် ကော်ကိုတို့သော မြင်းပမာ ရှတ်ချည်း ရပ်တန်းသွားကြသည်။ မျက်နှာချင်းဆိုင်က လူမောင်ကို လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ အမြဲတစေ တိကျချိုင်ခန်းရုံးရှုပေသော လူမောင့်မျက်လုံးများ။

ကိုတွေး ယခုမှ စကားပြန်ပြော ဖြစ်လေသည်။

“အင်း အချိန် စောပါသေးတယ် ဦးလေး၊ ကျွန်ုတ်က ဒီလုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်သက်ရင် တစိမ်းသက်သက်ပါ၊ ဒီမှာ ကိုရွှေ့ရှုံးတို့လဲ ရှိနေသေးသားပဲ၊ လူမောင်လဲ ရှိနေတာပဲ”

ကိုကိုရွှေ့ရှုံးက ဆတ်ခနဲ့ ခေါင်းထောင်ကြည့်သည်။ ထို့နောက် မျက်နှာကို လက်ဝါးဖြင့် ပွတ်သပ်ရင်း ပြောလေသည်။

“ကိုယ်ကလဲ တစ်ညလုံး ထွက်နေရတဲ့သူ၊ သိပ်အားတာ မဟုတ်ဘူး၊ လူမရှိလို့သာ ကိုယ်အရင်က ာတ်ထုပ်တွေ ဘာတွေရေးပေး၊ စီးပေးနေတာ၊ ဒီလုပ်ငန်းအတွက် လူသတ်သတ် ရနိုင်မယ်ဆိုရင်တော့၊ ကိုယ့်အလုပ်ကိုပဲ အေးအေးလုပ်ချင်တယ်”

စကားလုံးများ နောက်ကွယ်က အဓိပ္ပာယ်နှင့် သဘောထားကို ကိုတွေးဖမ်းယူ ဆုပ်ကိုင်နိုင်ဖို့ ကြိုးစားကြည့်သည်။ ခဲ့ယဉ်းယဉ်း မရှာရ။ ဦးလူကလေးနှင့် ကိုကိုရွှေ့ရှုံးတို့ အခြေအနေက ထင်ရှားစွာ ပြဆိုလာပေသည်။ ကိုကိုရွှေ့ရှုံးစကားဆုံးသောအခါ၊ ဦးလူကလေးက ကိုကိုရွှေ့ရှုံးကို မမြင်သလို သို့မဟုတ် ယခုမှ အမှတ်ရသလို မျက်နှာထားမျိုးနှင့် ကြည့်သည်။ ကိုကိုရွှေ့ရှုံးကမူ ဦးလူကလေးကို မျက်လုံးများ မေးစင်း၍ စောင်းငဲ့ကြည့်သည်။

သူတို့နှစ်ယောက်၏ မျက်လုံးများ ဆုံးဆည်းနေရာဆီမှ စိမ်ခေါ်သံသွဲသွဲ ထွက်ပေါ်လာသည်ဟု ကိုတွေး ထင်မိချေသည်။

ကိုကိုရွှေရှိုးက စီးကရက်တစ်လိပ်ကို နှုတ်ခမ်းတွင်ချိတ်သည်။ သစ်သား မီးခြစ်ကို ကောက်၍ခြစ်သည်။ မီးခြစ်ဆံသုံးလေးချောင်း၊ မီးညိုရန် အထမပြောက်၊ နှင့်နှင့်သီးသီး ရေရှာတ်လျက်၊ မီးခြစ်ဗူးကိုပါ လွှင့်ပစ်လိုက်သည်။ ပြီးမှုသူ၊ အိတ် ထဲက ဂက်စ်မီးခြစ်ကို ထုတ်ယူ၍ ဖြောင်းခနဲ့မြည်အောင် မီးခြစ်လေသည်။ ထို့နောက် စီးကရက်အငွေ့များကို လေးပင်စွာ ရှိုက်သွင်း၍၊ ဝေးလံစွာထိ မှုတ်ထုတ်ကာ—

“လူက ဒီနှစ် ကျွန်းမာရေးလဲ သိပ်မကောင်းချင်ဘူး၊ အဖွဲ့ သံယောဇ္ဈားလွန်းလို့သာ၊ ပြီးတော့ ဦးလေးပြောသလို အဖွဲ့က နန်ချင်းညျှင်းတိုးတက် လာတာဆိုတော့ ဒါကို ဆက်ထိန်းရမယ်လေ၊ အား ကျွန်းမာရေး အခြေအနေကြည့်၊ အဖွဲ့မှာ လူလေး ဘာလေး ရနိုင် မရနိုင်ကြည့်၊ အဆင်ပြေရင်တော့ နောက်နှစ် အနားယူမလားလို့”

“မင်း... မဟုတ်တာ မပြောစမ်းပါနဲ့ကွာ၊ မောင်ရွှေရှိုး”

“မြတ်... ဟော ဦးလေးကလဲ ဘယ့်နှယ် မဟုတ်တာလဲ၊ ဟုတ်တာပြော တာပါ”

“မင်းပြောတဲ့စကားက တစ်မျိုးကြီး”

“မတမျိုးပါဘူး ဦးလေးရဲ့ ဟဲ...ဟဲ...”

“ကဲပါကွာ၊ ဗွေဟောက်မနေစမ်းပါနဲ့...မင်းကလဲ”

“သဘော ပြောတာပါ”

နှစ်ဦးစလုံး အတူတက္က ရပ်သွားကြသည်။ ကိုထွေးတို့ လူမောင်တို့ ရှေ့တွင် ဖြစ်ကြောင်း သတိရသွားကြဟန် ရှိသည်။ ဦးလူကလေးက မျက်နှာ ပေါ်က ချွေးများကို လက်ကိုင်ပဝါဖြင့် သုတ်လေသည်။

“မောင်ထွေး၊ ဘယ်တော့ ပြန်ရမှာလဲ”

“ဖိန်းနွဲခါဦးလေး၊ တန်းနွဲနေ့ ညရထား”

“မပြန်ခင် ဦးလေးတို့အားလုံး တွေ့ကြဦးစို့ကွာ”

“ဟုတ်ကဲ့၊ ရပါတယ်”

အခြေအနေဆိုတာကို မိမိက ဖန်တီးသည်လား မိမိသည် အခြေအနေ ဆိုတာ၏ ဖန်တီးခြင်းကို ယူရသည်လား၊ ဝေခွဲမသိနိုင်တော့ပြီ။ တစ်ခုပဲ ပြောနိုင် တော့သည်။ ဘယ်ရှေးရေစက် ဘယ်ကုသိုလ်ကြမ္မာလေလဲမသိ။ ဝေယော်သည် အင်အားကြီးမား လွမ်းမိုးစွာ ချုပ်နောင်တတ်လွန်းချေသည်။

* * *

“ပြောင်းလဲ တိုးတက်လာသော သဘင်မှူ အနုပညာပုံစံများထဲတွင် အငြိမ့်သဘင် လည်း တစ်ခုအပါအဝင်ဖြစ်၏။ အငြိမ့်၏နေရာယူ ရှင်သန်လာခြင်းကို မသိ ကျိုးကျွန်ပြု၍ မရတော့ပြီ။ ပရီသတ်နှင့် ရင်းရင်းနှီးနှီး အထိတွေ့နိုင်ဆုံး၊ အပေါ့ပါးဆုံး၊ တင်ဆက်မှု အဆင်အပြောဆုံး၊ ဖွဲ့စည်းမှု ဝန်အကျဉ်းဆုံး အငြိမ့် သဘင်၏ အလားအလာနှင့် အနေအထားကို ကျွန်ပိတို့ စီစစ်ကြည့်သင့်ပြီ။

ယနေ့ အငြိမ့်ခုံသည် အစဉ်အလာ အမွှအနှစ်ကို ပစ်ပယ်ပြီလော်။

အငြိမ့်ခုံထက်က အစီအစဉ်သစ်တွေ (ဥပမာ အော်ပရာပြောတ်)ကို၊ ကန်းကွက်ရမည်လော်။ လက်ခံကြိုဆိုရမည်လော်။

အငြိမ့်မင်းသမီးများ၏ အရည်အသွေးကျဆင်းသလော်။ တိုးတက် သလော်။

ကျွန်ပိတို့သဘင်ခရီးသည် တွေ့မြင်ခဲ့ရသည်များကို မကွယ်မထောက် တင်ပြရပါမှု”

“ကိုထွေးရော စာလာတယ် နှစ်စောင်”

ရေးလက်စ ဆောင်းပါးကို ရပ်လိုက်ရသည်။ စာစောင်တိုက်သို့ လာသမျှ စာများသည် များသောအားဖြင့် အယ်ဒီတာအဖွဲ့ဟု လိပ်မူသည်က များသည်။ ကိုထွေးဆီသို့ သီးသန့်လာခဲ့သည်။ စားပွဲပေါ်မှ စာအိတ်၏ ကျောာက်သို့ ကြည့်လိုက်သည်။ မန္တာ လေး အရှေ့ဟု အက်လိပ်လို့ ရေးထားသော စာတိုက်တံဆိပ်။ လိပ်စာလက်ရေးမှာ တူးမာ လက်ရေးမဟုတ်။ သေသေချာချာကြည့်မှ ခွေးပု လက်ရေး ဖြစ်ကြောင်း မှတ်မိတော့သည်။ စာအိတ်နှစ်အိတ်စလုံးကို တစ်ညီတည်း ထပ်၍ အနားကို ကတ်ကြားဖြင့် ကိုက်ဖွံ့ဖြိုက်လေသည်။ အလျဉ်းသင့်ရာ စာတစ်စောင်ကို ဖွံ့ဖြိုက်သည်။

တူးမာ၏ လက်ရေးများ။

ကိုထွေးရော

ကိုထွေးကို သတိရလိုက်တာ၊ ဟိုသီချင်းလေးလေး အခု သိပ် လူကြိုက်များတာပဲ။ ကတဲ့နေရာတိုင်းမှာ၊ အနည်းဆုံး နှစ်ခါ ပြန်ဆို ရတယ်။ တူးမာလေ ကိုထွေးကို ကျေးဇူးတင်မဆုံးပါဘူး၊ တကပ်ပါ။ လူမောင်ကလဲလေ သိပ်ကြိုးစားတာပဲ၊ တူးမာကို လေဘာတီ သိချင်း အသစ်တွေ ရှာလာပြီး တက်ပေးတယ်။

အခု ကိုထွေး ပြန်သွားပြီးနောက်မှာ မြို့ပေါ် ရှစ်ချိကပြီးပြီ။
တူးမှ အခု အစီအစဉ်အသစ်တစ်ခုမှာ ဝင်ကနေရပြီ။ လူမောင်က
ခိုင်းလို့လေ။ သူ့ပဲ ကြောက်နေရတယ်။ သူက တိုးဂိုင်းဆရာကြီး
မဟုတ်လား။ ဒါပေမယ့် ကရတဲ့ အော်ပရာကို တူးမှ ကြိုက်တယ်။
အော်ပရာက ထိုးဇာတ်ပါ။ ကခြေသည်လေး မိသူဇာတဲ့။ မိသူဇာက
အက သင်ပေးတဲ့ ဆရာရယ် အဆိုသင်ပေးတဲ့ ဆရာရယ် ဆိုပြီး
ဆရာနှစ်ယောက် ရှိသတဲ့လေ။ အဲဒီပညာနဲ့ မိသူဇာ နှစ်းတော်ထဲမှာ
ကခြေသည် ဖြစ်သွားရော၊ အိမ်ရွှေမင်းသားကြီးက ကောက်မယ်လုပ်ရော၊
မိသူဇာက ပြန်ပြီးလာရော၊ အဲဒီမှာ အကဆရာနဲ့ အဆိုဆရာတို့နှစ်
ယောက် ဘယ်သူ့ဆီ ပြန်ရမလဲလို့ မိသူဇာ ဝေခွဲမရဖြစ်၊ နောက်ကျတော့
အာ တူးမှ မရေးတတ်ပါဘူး၊ ကလို့တော့ သိပ်ကောင်းတာ။

ကိုထွေးတို့ စီစဉ်တဲ့ ဂျုံးလီဟောဆိုတာ ဖြစ်ပြီလားဟင်။

အဲဒါ သိပ်သိချင်လို့ စာရေးလိုက်တာ၊ မြန်မြန်ဖြစ်အောင်
စီစဉ်ကြပါ။ တူးမှ ရန်ကုန်မှာ သိပ်ကချင်တာပဲ။
လူမောင်ကတော့လေ...”

တူးမှု၏စာသည်၊ တူးမှုစကားပြောသည်ထက်ပင် သွက်လက်နေသည်။
အထွေအထူးတော့ မပါ။ ဝေယန္တာအကြောင်း၊ လူမောင်နှင့် ခွေးပုတို့အကြောင်း၊
ရန်ကုန်လာချင်သည့်အကြောင်းများကိုပင် ဦးတည်မိရာ လျှောက်ရေးသွားသည်။
လက်ရေးသေးသေးများမှာ မျဉ်းကြောင်း စောင်းနေကြသေးသည်။ သို့သော်
တူးမှု၏ ပကတိအသွင်ကို တွေ့ရလေသည်။ ခွေးပု စာကိုတော့ အရေးထား
ဖတ်ရပေမည်။

ကိုထွေး

မအားဘူး၊ အလုပ်များတယ်။ စာတို့တို့နဲ့ လိုရင်းပဲ ရေးတော့
မယ်ကွာ။ ဒါကလဲ ငါရေးချင်တာ ရေးရတာ မဟုတ်ပါဘူး။ လူမောင်
ရေးခိုင်းတာတွေပါ။

မင်း အုံသုမ္ပာပဲ။ ဦးလူကလေးနဲ့ ကိုရွှေရှိုးတို့အကြောင်းပေါ့ကွာ။

ငါတို့ မထင်တဲ့ဇာတ်၊ ကြော့က အဓိကဖြစ်နေတယ်လေ။

ကြော့က ဦးလူကလေးနဲ့ရော ကိုရွှေရှိုးနဲ့ပါ တိတ်တိတ်ပုန်း
ဖြစ်နေတာ ငါလူရော။ အင်မတန် ကြောက်စရာကောင်းတာ။ ဦးလူကလေး

ကိုတော့ ငွေအတွက် ကိုရွှေရိုးကိုတော့ အလုပ်ထဲမှာ နေရာရမှုအတွက်
ပေါင်းတယ်။ ပြီးတော့ နှစ်ယောက်စလုံး ပြဿနာ မဖြစ်ကြရအောင်
ထိန်းထားတယ်။

လူမောင် ရှင်းပြတော့မှ ငါလဲ ဘတ်ရေလည်တော့တယ်။

ဦးလူကလေးဟာ ငွေများများရှိုး အဓိကပဲတဲ့။ ကိုရွှေရိုးကတော့
ငွေအဓိကလား၊ အဲဟိုကိုစွဲ အဓိကလား မသိပါဘူးကွာ။ အဲ အခုတော့
ကြေားနဲ့ပတ်သက်ပြီး သူတို့ ထိပ်တိုက်တွေ့ကြပြီဗျာ။ တွေ့ပုံကလဲ
မင်းမပြန်ခင် မင်းကို ဦးလူကလေးက ဘတ်ထုပ်အောင်ပရာတွေ အပ်ပါ
ရောလား။ အမှန်က အဲဒါ မင်းကို ဈေးသက်သက်သာသာရမှာမို့
အပ်တာတဲ့။ လူမောင်က ရှင်းပြတယ်။ အဲဒီမှာတင် ကိုရွှေရိုးက သူ့ကို
နေရာဖယ်တာလား ဆိုပြီး ဒေါကန်ရော၊ စကားများကြရော...။ စကားများ
ရင်းနဲ့ ကြေားအကြောင်းတွေ ပါကုန်ရော။

အခု ကြေားက ကိုရွှေရိုးထက် ဦးလူကလေးကို ဦးစားပေးလိုက်ပြီ
မောင်။

ကိုရွှေရိုးမှာ သိပ်မွော်လင့်ချက် မရှိတော့ဘူးဆိုပြီး ကန်လိုက်တာ၊
ဟိုလူ အလဲအကွဲပေါ့ကွာ။ ဒါပေမယ့် ဟန်တော့ ကောင်းတယ် ငါလူ။
ဘာမှ မဖြစ်သလိုပဲ။ သူတို့ကို လန်းကြတော့၊ ယိမ်းသမတွေ၊ ထမ်းဆင့်
ကောင်းလေးတွေကလဲ မသိချင်ဟန် ဆောင်နေကြရတယ်လေ။ ငါတို့
ကတော့ လေညာက နေသာသပေါ့ပါ မောင်ရာ...။

ကဲ...အဲဒီကိုစွဲပြီးပြီ။ နောက်ကိုစွဲက တို့ ဝမ်းသာစရာပဲကွာ။

၅၇ က လူကြီးတွေ၊ တို့အဖွဲ့သယာရေး ကော်မတီတွေနဲ့
ဟိုတစ်နောက အစည်းအဝေးထိုင်ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီ။ မင်းဘက်က အဆင်
ပြရင် ရန်ကုန်ဆင်းမယ်။ လိုအပ်တာတွေ ပြင်ဆင်ထားမယ်လို့။
မင်းဘက်ကရော။

ပါးလျသေးမျှင်သော စာချွေကလေးကိုပင် အားပါးတရ ဆုပ်ညှစ်
လိုက်မိလေသည်။ အထမြောက်ပေပြီ။

ခွေးပစာကို ဆက်မဖတ်ဖြစ်တော့။ ဝမ်းမြောက်ကြည်နဲ့မှတွေက ဖြန်ကျက်
စီးဆင်းလာကြလေသည်။ စာထဲတွင် ၅၇ မှ လူကြီးများ၊ သယာရေးကော်မတီ
အဖွဲ့ဝင်များက သဘောတူ ဆုံးဖြတ်လိုက်ကြပြီဟု ဆိုသည်။ ကိုယ့်ဘက်ကသာ
စိစဉ်ရတော့မည်။

ကိုထွေး ရန်ကုန် ပြန်မလာမိတစ်ရက်က ဦးလူကလေး ပြောသည့်အတိုင်း၊ အားလုံးစုံညီတွေ့ကြသည်။ ဝေယဉ်ဘတိုးတက်ရေး၊ တိုးချဲ့ရေး အစီအစဉ်သစ် တို့ကို ဆွေးနွေးကြသည်။ ဦးလူကလေးက စီစဉ်ဆော်သုသည့် ဆွေးနွေးပွဲဖြစ်သည် လည်း၊ နောက်ပိုင်းတွင် လူမောင်ဦးစီးသည့် ဆွေးနွေးပွဲဖြစ်သွားသည်။ စကားနည်းသော၊ မတုန်မလှပ်ရှိတတ်သော လူမောင်သည် စကားတွေအများကြီးကို မီးပွင့်တွေ့ပစ်ဖောက်သလို ပြောသွားသည်။ ထိုအခါမှပင် လူမောင်၏နက်ရှိင်းသော အနုပညာနှင့်လုံးသားကို ကိုထွေးတို့ သိခွင့်ရကြလေတော့သည်။ ဝေယဉ်ဘအပေါ်၌ ထားရှိသော လူမောင့်ရည်ရွယ်ချက်များကိုလည်း တအုံတည် သိခဲ့ကြရတော့သည်။

ဝေယဉ်ဘ၏ တင်ဆက်မှုအစီအစဉ်ကို ဘယ်သို့ တိုးချဲ့လိုကြောင်း၊ အငြိမ့်သဘင်၏ တစ်ခေတ်တစ်ကဲ့ကို မည်သို့ တည်ဆောက်လိုကြောင်း၊ ရေးရှိုးဟောင်းတွင် ဆင့်ကာထွင်၍ အသစ်အသစ်သော ဖန်တီးမှုများကို မည်သို့ တပ်ဆင်လိုကြောင်း။

လူမောင့် တက်ကြွန်ကြိုင်းမှုက ကိုထွေးကို တမုဟုတ်ချင်း ကူးစက်ခဲ့သည်။ ဒါကလည်း ရင်ထဲတွင် အသီးသီးအသက ရှိနှင့်ကြသော သံယောဇ္ဈာန် စေတနာများက တပြေးတူညီကြသောကြောင့် ဖြစ်ပေမည်။ သို့ဖြင့် ကိုထွေးလည်း တစ်ခွန်းသော စကားကိုဆို၍ အကြံပေးခဲ့လေသည်။

“ကျွန်ုတ် တစ်ခု အကြံပေးချင်တယ်၊ ၇၂ လောက်က ဖြစ်မယ်ထင်တယ်၊ အတိအကျ မမှတ်မိဘူး၊ ရန်ကုန်ကို မန္တလေးအငြိမ့်တစ်ဖွဲ့ ဆင်းလာတယ်။ အငြိမ့်ကတော့ အောင်စိန်လေးဦးစီးတဲ့ ပြီးချို့အငြိမ့်ပဲ၊ ဂျူဗလီဟောမှာ ကတယ်၊ ကုလားထိုင်တန်ဖိုး သတ်မှတ်တယ်၊ အငြိမ့်ကို ရုံသွင်းကတယ် ဆိုပါတော့၊ အခုလဲ ဝေယဉ်ဘရဲ့ တိုးချဲ့တို့ထွင်မှုနဲ့ အငြိမ့်သဘင်ရဲ့ ရှေ့ခြေတစ် လုမ်းဆိုရင် အဲဒီလို အစီအစဉ်မျိုးကို စဉ်းစားသင့်တယ်လို့ ထင်တယ်၊ ဘယ့်နဲ့လဲ”

အခု ထိုအကြံပေးချက်သည် အထမြောက်ခဲ့ပေပြီ။ ဆွေးပုစာထဲတွင် အဖွဲ့အနေနှင့် သဘောတူ ဆုံးဖြတ်လိုက်ပြီဟု ဆိုသည်။ ကိုထွေးဘက်ကသာ စီစဉ်အကြောင်းပြန်ရတော့သည်။ ဂျူဗလီဟော၊ ခုံ၊ မီး၊ ပွဲခွန်၊ ပွဲမိန်၊ ဆိုင်ရာဌာနများ အနုပညာဦးစီးဌာန...လူပ်ရှားရတော့မည်။

အငြိမ့်သဘင်ကို ကိုယ်စားပြု၍ အစဉ်အလာနှင့် အသစ်တီထွင်မှုကို

ဆက်စပ်စေ၍ အရှိန်အဟုန်ကြီးစွာဖြင့် ရန်ကုန်သို့ ဆင်းလာမည့် ဝေယော်၏
ကခွင့်ရရေး။ တူးမာတို့ လူမောင်တို့၊ ခွေးပုတို့၏အနုပညာကို ပြခွင့်ရရေး။

* * *

မျှော်လင့်ထားသည့်အတိုင်းပင် ရထားတဲ့ပြတင်းထဲမှ ထိုးထွက်နေသော ခွေးပုကို
ဦးစွာ မြင်လိုက်ရသည်။ မျက်နှာသုတ်ပဝါ အသေးစားကို လည်တွင် ပတ်လျက်
ခွေးပုသည် ကျိုးကန်းတောင်းမောက် ရှာနေသည်။ ရထားတဲ့ပြတင်းများမှတဆင့်
အထဲသို့ လုမ်းကြည့်လိုက်သည်။ တရိပ်ရိပ် အရှိန်သတ်နေ သည်မို့ သဲသဲကွဲကွဲတော့
မဖြင့်ရသေး။

ခွေးပုကို အမှတ်အသားပြု၍ ကိုထွေး ပြေးလိုက်လာခဲ့သည်။

ရထားအရှိန် ရပ်သွားသည်။ တွဲရှေ့ တည့်တည့်တွင် ကိုထွေး
ရပ်လိုက် လေသည်။ ခွေးပုသည် သူ့ကို ဖြင်းပြီ။

“ကိုထွေး ဟေ့ကောင်... ကိုထွေး ငါတို့မှာ ဟေ့...”

“ခွေးပုရေ့...”

“တူးမာ... တူးမာ...၊ ဟိုမှာဟ... ကိုထွေး...”

“ကိုထွေး”

“တူးမာရေ့”

တွဲတံ့ခါးမှ ပထမဆုံးဆင်းလာသူမှာ နေကာ မျက်မှန်နှင့် ဘောင်းသီရည်
နှင့် ကိုကိုရွှေရှိုး။ ပြီးတော့ ယိမ်းသမလေးများ။ နောက်က ဦးလူကလေး၊
ဦးလူကလေးဘေးတွင် ကြော့။ ချို့စွဲယ်ကတော့ တစ်ဖက်တံ့ခါးမှာနေ၍ လက်ဆွဲအိတ်
ကိုဖွေ့ရင်း ဆင်းလာသည်။ ညီညီပေါက်စနှင့် မောင်မောင်တိမ်ညိုတို့က ပြတင်း
ပေါက်ကပင် ခုန်လွှား၍ ဆင်းလာကြသည်။

ကြော့တို့ပြီးမှ ခွေးပု၊ တူးမာ၊ တူးမာနောက်တွင် ခွေးပု
စာကြိုတင်ရေးထား သည့်အတိုင်း ဦးလေးစိမ့်၊ စာကြိုးဦးဘသို့က်တို့လည်း
ဘုရားဖူး လိုက်လာကြ လေသည်။ ယခုထိ လူမောင့်ကို မတွေ့ရသေး။

“ဒီမှာ ခဏစောင့်ကဗျာ”

သုခုမ စာစောင်တို့က်မှ အယ်ဒီတာ အဖွဲ့ဝင်တို့အား မှာထားခဲ့ပြီး၊
ကိုထွေး ရထားတဲ့ဆီသို့ ပြေးသွားသည်။ ဝေယော်၏ ဝေးဝေးမှာထား၍
ကြည့်မနေနိုင်အား။

“ဦးလေးစိမ့်...၊ စာကြိုးဘသို့က် နေကောင်းတယ်နော်...”

ဦးလေးစိမ့်တိုကလည်း ပြန်နှစ်ဆက်ကြသည်။ သည်တော့မှပင် ဘေးတွင် ရပ်နေသည့် ကိုသိန်းအံကိုမြင်တော့သည်။ ကိုသိန်းအံ၏ နောက်ကွယ်တွင်ကား။
“ဟင်...”

“ကိုထွေး... မောင်လေး”

မမေ့စကောင်း မေ့နေမိသောမမခင်။

မမခင်က နွေးထွေးစွာ ပြီးရင်း ဟိုတစ်ချိန်က ပန်တူဥက္ကာင်းတက်စဉ်က တူးမာ ကနေပုံကို ပုံတူ ခိုးရေးမိစဉ်က စတင်တွေ့ဆုံစဉ် ကာလက အပြီး။
ဘာမှ မခြားသော အပြီး။

“မောင်လေး ပန်းချိဆရာကြီး ဖြစ်ပြီလား”

“မမခင်... မမခင်”

ကိုထွေး ဘာမှ ပြန်မပြောနိုင်သေး။ အဲ့သွေ့ဝမ်းသာခြင်းများဖြင့် နှုတ်ဆိတ် သွားရပြီးမှ ပြောနိုင်တော့သည်။

“မမခင် အခု”

“ဟန်းနီးမွန်းဟေ့...ဟန်းနီးမွန်း ထွက်လာကြတာ၊ သူတို့က ဝေယျာနဲ့ မဆိုင်ဘူး။ အခု မမခင်လဲ မဟုတ်တော့ဘူး လေ၊ ဒီသိန်းအံ ဖြစ်သွားပြီ”

“ဟယ်...ဒီကောင်လေး... ခွေးပုံ”

“ဟေ့ကောင်... ခွေးပုံ”

မမခင်၏ မျက်နှာ ရဲသွားသည်။ ပြီးတော့ ကိုသိန်းအံ၏ လက်မောင်းကို ဖက်တွယ်လိုက်သည်။ တူးမာက ခွေးပုံကို တုဂန်းစုန်းရိုက်ရင်း၊ ကိုထွေးကို ဦးလေးစိမ့်တို့ မကြားအောင် လုမ်းပြောလေသည်။

“ကိုသိန်းအနဲ့ မမခင်၊ ဒီမလာခင်လေးတင်ကဘဲ လက်ထပ်လိုက်ကြတာ”

“သွေ့”

မေ့နေမိသော မမခင်ပင် ဝေယျာနဲ့နှင့်အတူ ပါလာလေပြီ။ ခုံညီသိုက်မြှုက် စွာ တွေ့ဆုံရလေပြီ။ ဝေယျာသွားသည် ခမ်းနားကြွယ်ဝစ္စာဖြင့် ရောက်ရှိလာပေပြီ။ သို့သော်

“လူမောင်ကောဟင် လူမောင်”

ကိုထွေး ရထားတွဲပေါ်သို့ တက်လိုက်သည်။ ခုံတန်းနှစ်ခုအကြားတွင် ထိုင်၍ စာအပ်များကို ကြိုးစဉ်းနေသည့် လူမောင်ကို တွေ့ရလေသည်။

“လူမောင် ဘာစာအပ်တွေလဲ၊ ငါ မင်းကို မတွေ့လို့ တက်ရှာတာ”

လူမောင်က ခေါင်းငံ့နေရာမှ မေ့ကြည့်ကာ ပြီးသည်။ တွေ့ရခဲသော အပြီး။ အင်အားကြီးမားသောအပြီး။

“အောက်မှာ နှုတ်ဆက်နေကြတဲ့ အသံတွေတော့ ကြာသားပဲ၊ ငါလဲ ဆင်းချင်နေပြီ၊ အရေးထဲမှ ဆင်းချင်ရောနဲ့၊ စာအုပ်တွေက ကြိုးစည်းလို့မရဘူး၊ စည်းလိုက် ပြန်ပြေလိုက်နဲ့ ငါတစ်ယောက်ထဲ အလုပ်ရှုပ်နေတာ”

“ဘာ စာအုပ်တွေလဲ”

“ဝေယှဉ်ဘကတဲ့ အော်ပရာ ဓာတ်ထုတ် သီချင်းအားလုံး မှတ်တမ်း တင်ထားတာတွေလေ၊ ပြီးတော့ တူးမာ ပန်တူဗျာတက်တုန်းက ငါ ပန်တူဗျာ တက်တုံးက မှတ်စရာတွေရော၊ ဒါတွေ အရေးကြီးလို့ ယူလာတာ၊ ရထားပေါ်မှာ လျှောက်လှန်လာလို့ တစ်အုပ်စီ ဖြစ်နေတာ”

“ပေး ကြိုးမစည်းနဲ့တော့ကွာ၊ မင်းကြိုးက တို့နေတယ်၊ ဒီအတိုင်းပဲ သယ်မယ်၊ ငါတစ်ဝက်ပေး”

“အေး... ရော့...”

စာအုပ်တွေကို ပွဲသယ်ကြသည်။ တံခါးမှုအဆင်းတွင် တူးမာ ရောက်လာလေသည်။

“လူမောင် မလာသေးလို့ တက်လိုက်လာတာ၊ ဟင် စာအုပ်တွေကလဲ ဖရိဖရဲနဲ့၊ ပေး လူမောင် တူးမာကို တစ်ဝက်”

တူးမာက လူမောင့် ရင်ခွင်ထဲက စာအုပ်တွေကို ကူ၍ သယ်သည်။ အမှတ်မထင် ဖြစ်သော်လည်း၊ ကိုထွေး ရင်သို့ထိခိုက်လေသည်။ ရှိသမျှ စာအုပ်များကို ကိုထွေးတစ်ဝက် လူမောင်တစ်ဝက် သယ်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ တူးမာက လူမောင့်ဆီမှ ကူသယ်သည်။ လူမောင်က ရှေ့ကဆင်းနှင့်သည်မို့ တူးမာ လူမောင့်ဆီက ယူလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဘူတာရုံထဲမှာပင်၊ ကိုထွေးက စာစောင်တိုက် အယ်ဒီတာများနှင့် ဝေယှဉ်ဘအဖွဲ့ဝင်လူကြီးများကို မိတ်ဆက်ပေးသည်။ ဦးလူကလေးကား၊ နှုတ်ဆက်ရင်း၊ တဟဲဟဲရယ်ရင်းဖြင့် ကိုထွေးကို အထင်ကြီးသော မျက်လုံးများဖြင့် ကြည့်နေသည်။ ကြော့ကမူ စီးကရက်အဖွားမပျက်။ ကိုကိုရွှေရှိုးက ဖိန်ပိုးချွန် ဖြင့် ကြမ်းပြင်ကို ပွတ်တိုက်နေလေသည်။

“အားလုံး ခရီးပမ်းနေကြပြီ၊ တည်းတဲ့ဆီသွားကြစို့၊ နောက်ကျမှ ကျွန်ုင်တော် အစီအစဉ် အသေးစိတ် ပြောပြုမယ်”

ဝေယန္တာ စတည်းချရာ နေရာကား၊ သက်ဆိုင်ရာများ၏ ခွင့်ပြုချက်အရာ၊ ကန်တော်ကြီးစောင်း၊ မြေပဒေသာကျိန်း၏ ကြီးမားသော ကုန်းစွယ်တစ်ခုအပေါ် တွင်ရှိသည့် မြေပဒေသာဓာတ်ခု ဖြစ်လေသည်။

* * *

“ဂျူဗလီ ဇာတ်ရုံဌားခါ၊ မီးငါးငါးခါ၊ ကုလားထိုင်ခါ၊ ပဲခွန်စရိတ်စက ဘာဉာဏ်တ်ရင်၊ ငွေကြေးအရ အမြတ်မထွက်နိုင်ဘူး၊ အရှုံးပေါ်ချင် ပေါ်နိုင်တယ်၊ ဂျူဗလီမှာက ခုံက သတ်မှတ်ဦးရော့ ရှိတာကိုး၊ ဒါကို ကြေးကြီးကြီးတင်ရင်လဲ၊ အလကား ကြည့်ရတဲ့အငြိမ်၊ ဘာဖြစ်လို့ ပိုက်ဆံပေးကြည့်ရမှာလဲ၊ ခလောက် ပေးတာတောင်၊ မန္တ လေးက ဆင်းလာပြီး ကလို့ကြည့်တာ ဖြစ်ဦးမယ်၊ သည်တော့ ငွေကြေးအရ ရှုံးမယ်၊ အဲ...နာမည်နဲ့ အတွေ့အကြံကတော့ အမြတ်ပဲ”ဟု မဆွကတည်းက ဦးလူကလေး သဘောပေါက်အောင် ပြောခဲ့သည်။ တစ်နှစ်ဆီက လာကခဲ့ဖူးသော အောင်စိန်လေး ဦးစီးသည့် ပြီးချို့အငြိမ်လည်း သည့်နှယ်ပင် အရှုံးခဲ့ ကသွားခဲ့ ပေသည်။

သို့သော် တကယ်တမ်း ကကြပြီဆိုသော အခါတွင်ကား၊ နာမည်နှင့် အတွေ့အကြံအမြတ်မှာ ထင်သည်ထက်ပို၍ ရခဲ့လေသည်။

သူခုမစာစောင်မှုလည်း ကြော်ပြာလှု့ ဆောင်ပေးသည်။ အခြားစာစောင်များ ကလည်း သတင်းစာတ်ပုံ ဆောင်းပါးထည့်ပေးသည်။ ကိုတွေး၏ အစီအမံများ ဖြင့် စာနယ်င်းမှ သတင်းလှု့ပေးသလို၊ စီးပွားရေးသဘောအရ ကြော်ပြာများ ကိုလည်း ထိရောက်အောင် လုပ်ကြရသည်။ ပိုစတာကြီးများ၊ နံရံကပ် ပိုစတာကြီးများ ကပ်သည်။

ပထမညွှန် ရုံးမပြည့်။ ကြိုတင်မျှော်လင့်သည့်အတိုင်းပင် “လမ်းလေးခွ ဆုံးမှာ အလကားကြည့်ရတဲ့ အငြိမ်ကို ပိုက်ဆံပေးမကြည့်” ဟူသော အသံများ ကြားရသည်။ ဒုတိယညွှန်မှ ပထမညွှန် လူနည်းနည်း ပိုများလာသည်။ တတိယညွှန် ရုံးပြည့်သည်။ စတုထွေညွှန် လက်မှတ်အစောကြီး ကုန်သည်။ ပဋိမညွှန်ကား မောင်ခိုလက်မှတ် အရောင်းအဝယ်တွေနှင့် အုတ်အုတ်ကျက်ကျက် ဖြစ်သွားတော့သည်။

သည်လိုနှင့်ပင် မူလသတ်မှတ်ထားသည့် ငါးညအပြင် တစ်ညထပ်တိုး၍ ပဲမိန့်တောင်းရသည်အထိ အောင်မြင်မှုရခဲ့လေသည်။

ဝေယန္တသည် အလုပ်စိုက်ထူးချွဲပြီ။

မန္တလေးအငြိမ်နှင့် စိမ်းသောပရီသတ်ကို အဆင်ပြည့်ညွတ်စွာ ကြည့်နိုင် စေရအောင် အစီအစဉ် ဆွဲထားသည်။ အငြိမ်ကဏ္ဍသည် အဓိကကဏ္ဍဖြစ်သည်။ သည်ကဏ္ဍကို သုံးမျိုးပိုင်းသည်။ ပတ္တလား၊ ကြေးနောင်၊ နဲ့ ဒိုး၊ စည်းမျှသာ အသုံးပြုသော ပထမပိုင်း။ သည်အပိုင်းကား အငြိမ်၏ ကန်းတစ်ခေတ်။

ဒုတိယပိုင်းကား စစ်ပြီးခေတ်၏ သည်ဘက်ပိုင်းတွင် ပေါ်ပေါက်ဖြစ်ထွန်း ခဲ့သည့်ကဏ္ဍ၊ တီးပိုင်းတွင် ပတ်ပိုင်းအပိုတီးအပြင်း လေမှုတူရီယာတွေ ပါဝင် လာသည်။ တီးပိုင်းတွင် ပြောင်းလဲများပြားလာသလို သီချင်းတွေ၊ အကတွေ၊ ပြက်လုံးတွေလည်း ပြောင်းလဲလာသည်။

တတိယပိုင်းကား မျက်မှာက်ခေတ်၏ ရှိသင့်ရှိအပ်သောပုံစံ။ သည် ကဏ္ဍတွင် ဝေယန္တ၏သဘောထားကို အငြိမ်ပုံစံဖြင့် တင်ပြလေသည်။ မြင်းတက်ကရောင်း ရိုက်အပြီးတွင် ဧည့်ခံတီးလုံးဖြင့် စဖွင့်သည်။ ဧည့်ခံထဲတွင် ကိုကိုရွှေရှိုးတို့ ထွက်လာကြပြီးနောက်၊ ရှေ့ထွက်မင်းသမီးဖြစ်သော တူးမာအတွက် တိမ်ထိုးပေးသည်။ ကိုကိုရွှေရှိုးတို့က ခွန်းထောက်ဆိုသည်။ ဂျှုဗလီဟောဇာတ်ရုံ၊ ရွှေမြို့တော်၏ပရီသတ်များ ရှေ့မှာက်တွင် လာရောက်ကပြရသည့်အကြောင်း စသည်ဖြင့် ပရီကံ စကားပြောသည်။

ညီညီပေါက်စ၏ ကွန်းထောက်အချုပြုးလျှင် ဆိုင်းပိုင်းက ပတ်စမ်း တီးသည်။ သည်မှာပင် လူမောင်၊ ခွေးပုတို့ဦးဆောင်လျက် မဟာဂီတအထွက် သီချင်းကြီးထဲမှ ယူ၍ အကွက်ဆန်းများ တီးကြလေသည်။ ထို့နောက်ကား တူးမာ၏အဆိုအက ထို့နောက်အလယ်ထွက်ချိန်ယ်၊ ထို့နောက်ကြော့။ တတိယပိုင်း အငြိမ်ကဏ္ဍတစ်ခုတည်းကိုပင် မြင်းတက်ကရောင်းရိုက်သည်မှာအစ ပွဲသိမ်း စည်ဆောင်သည်အထိ၊ သုံးနာရီခန့် အချိန်ယူလိုက်သည်။

သည်အငြိမ် သုံးပိုင်းအကြားတွင် အော်ပရာများ၊ ယိမ်းများကိုပြသည်။ လွန်ကဲသော အငြိမ်ဆင်ယင်ထုံးဖွဲ့မှုများကို သတိပေး ဝေဖန်သည့် ပြောတ်တို့များ နှင့်၊ အနုပညာလောကသားချင်းကို ဆုံးမပဲ့ပြင်သည့် ပြောတ်တို့များ ကသည်။

ဆဋ္ဌမည်တွင် တူးမာ ကိုထွေးဆီစာရေးစဉ်က ထည့်ရေးခဲ့သည့် “ကခြားသည်လေး မိသူဇာ”အော်ပရာ ကရလေသည်။

ဆဋ္ဌမည် ကမည့်နေ့၊ နေ့လယ်ကတည်းက ကိုထွေး မြေပဒသာဇာတ်ရုံ သို့ ရောက်နေခဲ့သည်။ မန်က်ပိုင်း တီးလုံးတို့ကိုအပြီးတွင် ဦးလေးစိမ့်၊

ဦးဘသိုက်နှင့် တူးမာတို့ ယိမ်းသမလေးများနှင့် ရွှေတိဂုံဘရားသို့ သွားကြသည်။ ဤအချိန်တွင် ကိုထွေးနှင့် ခွေးပုတို့ဆုံးကြသည်။ အစီအစဉ်စာချက်များကို စစ်ဆေးနေသည့် ကိုထွေးအနီးသို့ ခွေးပုချဉ်းကပ်လာလေသည်။

“မင်းလဲ ဝေယန္တာ မန်နေဂျာ ဖြစ်မှန်းမသိ ဖြစ်နေပြီ ကိုထွေး”

“မန်နေဂျာ မဟုတ်ပါဘူး၊ စာရေးဆရာပါ”

“ဘာ... စာရေးစရာ”

“အေးလေ၊ သီချင်းရေးဆရာ”

“မြတ်... ဟုတ်သားပဲ”

ခွေးပုက ရယ်လေသည်။ ရယ်ရင်းဖြင့် တစ်ခုခုကို စဉ်းစားမိသလို အရယ်ရပ်လိုက်သည်။

“တို့... အောင်မြင်တယ်ကျ၊ နော်...ကိုထွေး”

“အင်း... ဒါ အားလုံးအသိပဲ၊ ငါတော့ ပင်ပန်းရကျိုး နပ်သွားပြီ”

“လူမောင် သိပ်အလုပ်လုပ်တယ်နော်၊ ဒီကောင်လဲ ပင်ပန်းရှာတယ် သိလား”

“ငါ သိတာပေါ့ ခွေးပုရယ်၊ ဒီအဖွဲ့ရဲ့ အညာဟာ လူမောင်ပါ၊ ငါသိပါတယ်”

“မင်း မသိတာတွေ ရှိသေးတယ် ကိုထွေး၊ အဲဒါ ငါ ပြောချင်လို့ ဘုရားလိုက်မသွားတာ၊ မင်းကိုလဲ မလိုက်ရအောင် ဆွဲထားတာ”

“ဘာလဲ”

“ကိုရွှေ့ရှိုး ခြေလှမ်းတွေ ပျက်နေတယ်၊ မင်းသိလား၊ ဒီလူအဖွဲ့က ထွက်မလားတောင် မသိဘူး”

“ထွက်လို့ ရမလားကျ၊ စာချုပ်နဲ့ စည်းကမ်းနဲ့ပဲ”

“မင်း မသိပါဘူးကျား၊ ဒီမလာခင်မှာ သူနဲ့ ဦးလူကလေးတို့ ကြော့ကို အကြောင်းပြုပြီး မပြောလည်တာ၊ ငါ စာရေးလိုက်ပါရောလား”

“အေး...”

“ပြဿနာက မပြီးဘူး၊ ရန်ကုန် ဆင်းစရာရှိလို့သာ အသာဇ်မြတ်နေက တာဗျာ၊ ငါကြားတာတော့ ရွှေ့ရှိုးက ရန်ကုန်မှာပဲ နေရစ်ပြီး၊ သူ့ဘာသာသူ အလုပ်လုပ်မယ်လို့ ကြားတယ်”

“လုပ်လဲ လုပ်ပစ္စပေါ့ကျား၊ သူတို့ပြဿနာနဲ့ သူတို့ပဲ”

“သူတို့ပြဿနာ၊ ပြီးတော့ မင်းပြဿနာ ကိုထွေး”

ဇာတ်ခုံနောက်ဖက်မှ ထွက်လာသောအသံဖြစ်သည်။ ကိုထွေးရေးခွေးပါ လျဉ်းကြည့်လိုက်ကြသည်။ မျက်နှာသုတေပဝါကို ပခုံးပေါ်တင်လာသော လူမောင်။ လူမောင်မျက်လုံးတွေမှာ အိပ်ရေးပျက်ထားသည်မို့ နီရဲနေကြသည်။ ဆံပင်တွေက နှုံးပေါ်မှာ ဖွာလံကြလျက်။

လူမောင်က ကိုထွေးတိနှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်မှာ ဝင်ထိုင်လေသည်။ ကန်တော်ကြီး ရေပြင်ပေါ်က လေပြည်သည် ကုန်းပေါ်သို့ တက်လာသည်။ မြေပဒေသာကျွန်း၏ ပန်းရန်းများက သင်းသင်းသွေးသွေး။

“မင်းပြဿနာကို မင်းမသိဘူး ကိုထွေး၊ မင်းပေါ့ပေါ့ဆဆ နေလို့ မဖြစ်ဘူး”

“ဟင်...ဘာလဲ လူမောင်”

လူမောင်မျက်လုံးများ ပို၍ စူးရှာ့သွားကြလေသည်။

“ကိုထွေး၊ ဝေယန္တာအကြောင်းကို ခုအချိန်မှာ ငါ့လောက် သိနိုင်တဲ့သူ မရှိပါဘူး၊ ဦးလူကလေးတို့ ကိုရွှေရှိုးတို့ ခြေလှမ်းတွေကိုလဲ ငါ အစအဆုံးသိတယ်၊ ခွေးပါ မင်းဆီစာရေးတုန်းက ထည့်ရေးခိုင်းလိုက်တယ်၊ အမှန်တော့ ငါကိုယ်တိုင် ခရေစွေတွင်းကျ ပြောချင်တာ၊ ရန်ကုန်ရောက်ကတည်းက အလုပ်တွေနဲ့၊ ပွဲကနေတာနဲ့ မအားကြလို့ မပြောဖြစ်ဘူး၊ အခုမှပဲ”

စကားတစ်ခုကို ဆိုရန်အတွက် လူမောင် ဘယ်တုန်းကမှ သည်မျှလောက် နိဒါန်းတွေ ပဏာမတွေ မခံဘူးသဖြင့် ကိုထွေး အံ့သေနမိုးသည်။

“ဦးလူကလေးနဲ့ ကိုရွှေရှိုးဟာ သူတို့နည်းနဲ့သူတို့ အတွဲညီခဲ့ကြတာပဲ ကိုထွေး၊ တစ်စီးပွားထဲ၊ တကြိုတ်ထဲ၊ တစ်ဥက္ကာတ်ထဲသမားတွေ၊ တစ်ခုပဲ သူတို့ နှစ်ယောက် မတူတာ၊ ဦးလူကလေးက ရှိပြီးသားစီးပွားကို တိုးတက်အောင် လုပ်ချင်တဲ့သူ၊ စီးပွားရေးသမား၊ ကိုရွှေရှိုးက နာမည်ရအောင်ယူပြီးမှ တစ်နေ့ကျရင် ကိုယ်ပိုင်အငြိမ် ထောင်မယ်ဆိုတဲ့သူ၊ ဒါပါခြားတယ်။ ငါအမြင်ပြောရရင်၊ သူတို့နှစ်ယောက်မှာ ဦးလူကလေးက ငွေရဖို့သက်သက်ကိုပဲ နားလည်တယ်၊ ဘယ်နည်းနဲ့ ပိုချမ်းသာနိုင်မလဲဆိုတာကိုပဲ အခိုက စိတ်ဝင်စားတယ်၊ ကိုရွှေရှိုး ကတော့ ပညာသည် ကိုထွေး...ပညာသည်”

“ဘယ်လို့ ပညာသည်လဲကဲ”

လူမောင်က အေးစက်စွာ ပြီးလေသည်။

“သူက...အနုပညာသမားလေ... သူမှာ အစွမ်းအစရိတယ်၊ အဲဒါကိုက
သူဟာ ဦးလူကလေးထက် ပိုပြီး အန္တရာယ်ရှိတဲ့သူတစ်ယောက် ဖြစ်နေတာပဲ၊
သူ၊ အနုပညာ၊ သူ၊ အစွမ်းအစကို သူက သူ၊ ကောင်းစားရေး၊ အဲ... သူလုပ်ချင်တာ
တွေ လုပ်ရရေးမှာ အသုံးချကယ်၊ အင်း... သူတို့နှစ်ယောက်ကို ယုံးပြောရရင်၊
ဦးလူကလေးဆိုတာက ရိုးရိုးသာမန် စီးပွားရေးသမား၊ ကိုချွေးရိုးက အနုပညာ
စီးပွားရေးသမား”

“အနုပညာ စီးပွားရေးသမား”

“အေး... ဟုတ်တယ်၊ တို့လောကမှာ ကြောက်စရာအကောင်းဆုံးလူပဲ၊
အနုပညာလောကကို ဦးလူကလေးတို့လို လူမျိုးက ပြောပလောက်အောင် အန္တရာယ်
မပေးနိုင်ဘူး၊ ကိုယ်တိုင်ကလဲ အနုပညာ အစွမ်းအစရိုး၊ ကိုယ်ကောင်းစားဖို့
ဆိုရင် ဘာကိုမှ မင့်တဲ့စိတ်ဓာတ်မျိုးလဲရှိတဲ့ ကိုချွေးရိုးတို့လို လူမျိုးကမှ အန္တရာယ်
ပေးနိုင်တာ”

“လူမောင် ဒါ... ဒါတွေ”

“နားထောင်ဦး ကိုထွေး၊ ငါ ပြောပြမယ်၊ ကိုချွေးရိုး ဦးလူကလေးနဲ့
ကြော့တို့ရဲ့ အရှပ်ကို မင်း ခွေးပုရေးတဲ့ စာအရ သိပြီးပြီနော်၊ ကြော့ဟာ အခု
ဦးလူကလေးသက်ကို ပါသွားပြီး၊ ကိုချွေးရိုးကို ကန်သွားပြီဆိုတာလဲ မင်းသိပြီးပြီ၊
ဘာကြောင့်လဲဆိုတာကော မင်းသိလား”

“ဟင့်အင်း”

အမှန်တော့ အံ့သစရာမဟုတ်။ သို့သော် အနုပညာလောကတစ်ရပ်သည်
မည်မျှ မရှုပ်ထွေးတန် ကောင်းဟု ထင်ခဲ့မိသဖြင့်၊ ယခုလို သိရသောအခါ
အံ့သခြင်းဖြစ်မိရလေသည်။ ကြော့ကား ကြောက်စရာ မိန်းမပင်တည်း။

ကြော့က ဦးလူကလေးနှင့် ကိုချွေးရိုးတို့ကို တစ်ပြီးတည်း လက်ခံသည်။
ငွေကြေးအတွက် ဦးလူကလေးကို တစ်ပြီးတည်းလက်ခံသည်။ ငွေကြေးအတွက်
ဦးလူကလေးကို အပြီးမဲ့မှာ နေရာရရေး နာမည်ရရေးအတွက် ကိုချွေးရိုးကိုမျှမျှ
တတ် အကြိုက်ဆောင်ပေးသည်။ ကြော့ရည်မှန်းချက် ပေါက်ရောက်ပေသည်။
ဦးလူကလေးနှင့် ကိုချွေးရိုးတို့ကလည်း ကျေနပ်ကြလေသည်။ သို့သော် ဤကျေနပ်မှ
တွေ့သည် ဘယ်လောက်ကြောကြာ ခံနိုင်မည်လဲ။

ဝေးယန်း နာမည်ရလာသည်နှင့်အမျှ၊ လူမောင်၊ ခွေးပါ၊ တူးမာနှင့်
တကွေသော လူသစ်တွေ ကြိုးစားလာသည်နှင့်အမျှ၊ ပြောင်းလဲလာသော ဝေးယန်း

၏ အခြေအနေနှင့်အတူ၊ ကိုရွှေရိုး၏ အခန်းကဏ္ဍမှာ ဖျော့တော့လာသည်။ ဒါရိုက်တာ၊ ဘတ်ညွှန်းဆရာ၊ ဘတ်စီးဆရာ၊ လူပြောဂေါင်းဆောင်စသော သူပိုင်ဆိုင်ထားသည့် အခွင့်အာဏာများကို ဝေယောနာ၏ ဘဝသစ်ထဲသို့ ဖြဲ့ချွေ ပေးအပ်လာရတော့သည်။ ကိုရွှေရိုး မှေးမိန့်သွားပြီ။ ကြော့သည် သဘာဝကျွာပင် ဦးလူကလေးဘက်သို့ အလေးသာလိုက်တော့သည်။ ကိုရွှေရိုးထံမှ သူလိုချင်တာ တွေကို ရတန်သလောက်ရခဲ့ပြီ။ နောက်ထပ် ရစရာ သိပ်မရှိတော့။ ကိုရွှေရိုးမှာ ပေးနိုင်စရာ အခြေအနေ မရှိတော့။

သည်တွင် ရှုံးနိမ့်သူ ကိုရွှေရိုး မျက်စိတွေ ပြောချေပြီ။

“အမှန်က သူတို့ပြဿနာက တခြား၊ တို့ကိစ္စက တစ်ခြားပါ ဒါပေမယ့် ဒါဟာ ခရီးလမ်းကြောင်းတစ်ခုတည်းပေါ်မှာ ဖြစ်လာတဲ့ အစီအစဉ်တွေပဲ ကိုထွေး၊ မင်း မန္တာ လေး ပြန်မလာခင်ကတည်းက လုပ်ငန်းသဘောအရာ၊ ငါနဲ့ ဒီလူ၊ အကြားမှာ တင်းမာနေခဲ့တာ၊ အဲ မင်းပြန်လာရော၊ ၅၇ ဝင်တဲ့ကိစ္စတွေ၊ ပြီးတော့ တူးမာ သီချင်းအသစ်ကိစ္စတွေ ပေါ်လာရော၊ သည်တော့ နိုင်ကမှ ကျားနာခဲ့ ခဲ့ချင်နေတဲ့ ကိုရွှေရိုးဟာ... နောက်ဆုံးတော့ သူ့အရှုံးတွေအတွက် အပြစ်ပုံချစရာ တရားခံကို တွေ့သွားတယ်လေ”

မြေပဒေသာကျွန်းမှ ကုန်းကမူပေါ်ရှိ ပိုတောက်ပင်အပ်များအကြားသို့ လေတိုးဝင်သဖြင့် ရှုံးရှုံးရှုံးအသံများ ထွက်လာသည်။

“စောစောပိုင်းတုန်းကတော့ ကိုရွှေရိုးဟာ ငါ့ကို သတ်မှတ်ခဲ့တယ်၊ အခုတော့ ငါ မဟုတ်တော့ဘူး၊ ၅၇ မှာ ဝင်ဖို့ကိစ္စ၊ တူးမာ သီချင်းအသစ်ရတဲ့ ကိစ္စ၊ အခုလို ဂျို့ဗုံလီပောမှာ လာကတဲ့ကိစ္စ စတဲ့ ဝေယောနာရဲ့ တိုးတက်မှုတွေကို ဖြစ်အောင်လုပ်တဲ့သူဟာ မင်းပဲလို့ သူမြင်တယ် ကိုထွေး၊ ကြော့ကို သူ လက်လွှတ်လိုက်ရတာ၊ ဦးလူကလေးနဲ့ ပြောင့်ပဲမှာ သူရှုံးခဲ့တာ၊ ဝေယောနာမှာ သူ့အရှိန်အဝါ ကျဆင်းရတာဟာ မင်းကြောင့်ပဲလို့”

ကိုထွေး သက်ပြင်းတစ်ချက် ရှိက်လိုက်မိသည်။

လူမောင်က ကိုရွှေရိုးအခြေအနေကို ဆက်ပြောပြနေသည်။ ခွေးပါစောက် ပြောခဲ့သော စကားများအတိုင်းပင်။ ကိုရွှေရိုး ရန်ကုန်မှာ ငွေရှင်ကြေးရှင် တစ်ဦးနှင့် ဆက်သွယ်မိနေကြောင်း၊ မန္တာ လေးပြန်လိုက်တော့မည် မထင်ကြောင်း၊ သူ့ကိုယ်ပိုင် အငြိမ်တစ်ခုထောင်ရန် စီစဉ်နေကြောင်း။

“ဒီကောင်းမျိုး မရှိတာပဲ ကောင်းတယ်၊ ဒါပေမယ့် ထွက်ခတ်ခတ်မှာ စိုးရတယ်ကွာ၊ သီလား”

ခွေးပုက အံကြိတ်လျက် ပြောလေသည်။

“ဘယ်လို ထွက်ခတ် ခတ်တာလဲ”

ကိုထွေးက ခွေးပုကို မေးသည်။ ခွေးပု မျက်မှောင်ကြုတ်၍

“တူးမာအတွက် စိတ်မချေဘူး”

သုံးယောက်စလုံး တိတ်သွားကြသည်။ လူမောင်က၊ ထိုင်ရာမှုထလျက်
မြေသင်းခဲကြီးတစ်လုံးကို ကောက်ယူကာ ကန်တော်ကြီး ရေပြင်ထက်သို့
ပစ်ပေါက်ချလိုက်လေသည်။

ကျယ်လောင်သောရေသံ၊ လူပ်ခါသွားသော ရေမျက်နှာပြင်နှင့်အတူ၊
လူမောင်က အေးစက်မာကြောစွာ ဆိုလေသည်။

“တူးမာကို ကပ်လို့မရဘူး၊ ထိလို့ မရဘူးဆိုတာ ဒီလူသိတယ်၊
လူပါးပဲ၊ အေး... မိုက်မိုက်ကန်းကန်း ထိလာရင်... ငါတို့အကြောင်း သိသွား
ရမှာပေါ့၊ ငါ စိုးရိမ်းတာက ကိုထွေးပဲ၊ ဒီလူ ကိုထွေးကို မဲနေတာ”

* * *

“အိဂုံးအက်လန် **XXX** နိုင်ငံခြားကို မောင်သွားထားပါလား **XXX** သူတစ်ပါး
မကြည့်စေ ချင်ရင် **XX** စာရေးတဲ့ဆရာတော် **XXX** အိမ်မလာရအောင် **XXX**
သူ ပြောထားလေသလား **XXX** ပျို့တစ်ပါးမသိအောင်”

မူလ “အလူ့ရှင်”သိချင်းနှင့်၊ သိချင်းအသစ်ကို ယုံ့ဆိုပြပါဟု
တောင်း ဆိုလာသဖြင့် တူးမာဆိုရလေသည်။

ဂျို့ဗုံလီဟော ဇေတ်ရုံ ၇၈၅ မြို့ဗုံရှင်မှာ ယဉ်ကျေးမှုကဇေတ်မှ
ဆင်ပေးထားသော မီးဖြစ်သောကြောင့် “အငြိမ်ခုံမြှင့်ကွင်း”သည် ရပ်လုံးကြွနေသည်။
တိုးပိုင်းအလယ်ရှိ လူမောင်နှင့် ပတ္တလားကိုလည်း အပြောရောင်စပေါ့လိုက်
မီးထိုးပေးထားသည်။ ရွင်ထဲက တူးမာကိုတော့ ရွှေရောင်ဆမ်းပေးထားသည်။
နှင့်ဆိုဝါ ပန်းရုံကြီး တစ်ခုလုံး နေခြည်ကို ဝလင်စွာ သောက်သုံး၍ ပွင့်အာသည့်နှယ်။

အဆိုနှင့်အတိုးတို့၏ အပေးအယူ အလူးအလျို့မြှင့်ကို ထင်ရှားစွာ တွေ့ကြ
ရသည်။ လေဘာတိ၏ “အလူ့ရှင်”သည် လုပွားပြန်လည် ဖူးပွင့်လာနေသည်။
ဂျို့ဗုံလီဟောဇေတ်ရုံလုံး ပွဲကြည့်ပရိသတ် ပြည့်သည်။ ထိုင်ခုံများ၏
ပယာနှစ်ဖက် ကွက်လပ်များတွင်လည်း မလစ်လပ်။ မတ်တတ်တပ်ကြည့်နေသော
ပရီသတ်နှင့် ပြည့်နေသည်။

ဦးလေးစီမံနှင့် ဦးဘသိုက်တို့ကား ာတ်ခုံအောက် ဆိုင်းရိုင်းထားသည့် နေရာ၊ ချိုင့်ထဲတွင် ပက်လက်ကုလားထိုင် ကိုယ်စီဖြင့်။ ကိုယိန်းနှင့် မမခင်တို့ကမူ အပေါ်ထပ်ပွဲကြည့်စင်တွင် အခြားပရီသတ်များနှင့်အတူ ရှိနေကြလေသည်။

“ချစ်ကြပေသရှင် **X**ပြေတစွဲ **X**သူ့ အချစ်မျိုးဟာ **X**ဘယ်အချိုးအစားလဲ **X**တကယ် အားမရနိုင်ရာအောင်ပင် **X**ပေါ်ပေါ်ထင်ထင် ဖြစ်ချင်လှရင် **X**အလူ့ရှင်မှန်း အားလုံး သိကြပါတယ်ရှင် **X**အပိုင်နော်ကြီလိုက်ရှင် **X** တိုင်ပေါ်အလုံစိုက်တင် **X**”

အစီအစဉ်ကြော်သူ၏ ဘေး၊ ကားလိပ် တိုင်ဖုံးကြားတွင် မတ်တတ်ရပ် နေရင်းဖြင့် ကိုထွေးသည့် လုပေလွန်းသော အပိုင်မက်တစ်ခုထဲသို့ တိုးဝင်သွားရသလို ခံစားနေရလေသည်။ ထိုအပိုင်မက်ထဲတွင် လူမောင်၏ မှန်စီရွေချုပ် ပတ္တလားနှင့် တူးမာ၏ ရွှေကျင်ခတ် ပုံစံပြီတို့သည် ယုက်နှယ်ပုံးသန်း နေကြလေသည်။

ပတ္တလားသံများသည် လောကတစ်ခုလုံးသို့ ပုံတင်ရှိက်သွားကြသည်။ တူးမာက လွတ်လပ်ပျော်ရွင်စွာ ရယ်မောလျက်၊ ပုံဝါကို ကောင်းကင်ပေါ်သို့ ပစ်မြောက်နေသည်။ ပုံဝါစသည် မဆုံးနိုင်သော အဝေးဆီသို့ ပုံတက်သွားသည်။ ကိုထွေး လိုက်ဖမ်းသည်။ မမဲ့။ မို့ရန် မစွမ်းသာ။ လူမောင်က စိုးရိမ်တကြီး ဟစ်အော်လျက်၊ မိုးပေါ်သို့ ပုံတက်သွားသည်။ တိမ်တိုက်တို့အလယ်တွင် တူးမာသည် မင်းသမီးဝတ်စုံအပြည့်ဖြင့် လွင့်မျော နေချေသည်။ မြင်ကွင်းမှာ တဖြည်းဖြည်းသေးသွားသည်။ တူးမာ ပျောက်ကွယ်သွားတော့မည်။ ကိုထွေးကား မြေပြင်ပေါ်မှသာ အော်ဟစ်နေနိုင်သည်။ လူမောင်က နက်ရှိုင်းစွာ အော်ဟစ်လျက်၊ လွင့်မျောသွားသော တူးမာနောက်သို့ လိုက်သည်။ ပထမပုံဝါစ၊ နောက် တူးမာ ကိုင်နေကျ ယပ်တောင်၊ နောက် တူးမာ၏ လက်အစုံကို လူမောင်က ဖမ်းမိ လိုက်သည်။ မေ့မြောနေသော တူးမာကို လူမောင်က ရင်ခွင်ထဲမှာ ပွေ့လျက်၊ မြေပေါ်သို့ ဖြည့်ဗျာင်းစွာ ဝဲကျလာသည်။ ကိုထွေးက မျက်ရည်တွေကို သုတေသနကို ကောင်းချိုးပေးလေသည်။ ဘယ်အချို့နှင့်က ရောက်နေမှန်း မသိသည့် တဲ့နက်သော လူအုပ်ကြီးသည် သောသောအုတ်အုတ် အော်ဟစ်သို့ဘေးကြ လေသည်။ လက်ခုံပုံ၊ လက်ခေါက်မှုတ်သံများ။

နားမခံသာလာအောင် ဆူညံလာသည့်အတွက် ကိုထွေးအသံကုန် အော်ရန် ကြိုးစားလိုက်သည်။ သို့သော်

“အတိတ်ဟောင်း အောက်မေ့ဖွယ် အလူ့ရှင်ဆိုတဲ့ သိချင်းလေးပေါ့လေ၊ တယ်အရသာရှိ၊ ကလေးမရယ် ကိုင်း အဟောင်းရဲ့ အမွှအနှစ်ကို ဆက်ခံပြီး၊ အသစ်တို့တွင်မှုဆိုတာလေးလဲ ကြားကြရအောင် မြေရင်မာရေး”

ညီညီပါက်စ၏အသံကို ကြားလိုက်ရတော့မှပင်၊ ဂျူဗလီဟော အငြိမ့်ပဲတည်းဟူသော အသီသို့ ကိုထွေး ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့လေသည်။ တူးမာကစကားပလွင်ခံသည်။ သဒ္ဓါရု မြှရင်မာဟူသော အမည်ကို ခံယူပုံ၊ ပန်တွောကျောင်းတွင် ပညာဆည်းပူးခဲ့ပုံ စသည်များ။

ထိုနောက် ကိုထွေးရေးပေးသော၊ လူမောင်အသံသွင်းပေးသော သီချင်းကို ဆိုရန် အစပြုလေသည်။ လူမောင့်ပတ္တလားစမ်းသံသည် စောင်းကြီးသံလိုလုံခြုံသိပ်သည်းစွာ ပတ်လုံးသံလို ပြတ်သားမြှည်ဟည်းစွာ ပေါ်ပေါ်က်လာသည်။

“အလူ့ရှင်မှန်းသီအောင်သာပင် **XX**မဏ္ဍားတိုင်တွယ်ဖက်လို့ **X**တက်တော့မှာလား သခင် **X**ဟိုရှုံးယခင် **X**လေဘာတီရဲ့သီချင်းလေးပုံသွင်း**X**မောင့်အချစ်မျိုးဟာ ဘယ်အချိုးအစားလဲရှင်လို့ အခုလဲ မေးရှုံးမယ်ထင်**XX**”

ဘယ်တော့မှ ရှိုးနိုင်မည် မဟုတ်သည့် မြင်ကွင်းကို ကိုထွေး ငေးမိပြန်သည်။ ယပ်တောင်လေးကို မသိမသာကွယ်လျက် သီချင်းဆိုနေသော တူးမာရင့်ကျက်ခန့်ကြားစွာ ဖန်တီးရှင်၏ လက်အစုံတို့ဖြင့် ပတ္တလားလက်ခတ်ကို ကိုင်ထားသော လူမောင်၊ တက်ကြွပေါ်ရွင်မှုတို့ဖြင့် တစ်ဖုံးနေသည့်စွေးပါ သီချင်းသံ၊ ခုံးသံ၊ စည်သံ၊ ပြီးတော့ ရွှေရောင်ဆမ်းသောမြင်ကွင်း။

“**သို့...အခုလဲ **XX** ထို့အတူပင် **X** သံကျိုးရင်တား**X** သံတံ့ခါးနဲ့ **X** သံမြို့ကြီးထဲမှာများ**X** ချုပ်နောင် ထားဦးမှာလားရှင်**X**”**

သည်ညာသည် နောက်ဆုံးညာ။ နှုတ်ဆက်ပဲ ညာ။

နောက်ဆုံးညာဟူသော အသီက ရုတ်ခြည်း ဝင်လာသည်။ သည်ညကပြီးလျှင် သူတို့ ပြန်ကြတော့မည်။ ဝေးယန္တာသည် မန္တာ လေးသို့ ပြန်တော့မည်။ ဆိုသူဆို၊ တီးသူတီး၊ ကသူက၊ အသီးသီးအသက ဘဝလမ်းကို ရွှေ့ကြတော့မည်။ မိမိကား ဝေးယန္တာ၏ အိမ်သားစင်စစ်မဟုတ်။ အရင်းနှီးဆုံးသော ဧည့်သည်သာ ဖြစ်ချေသည်ဟု ကိုထွေး တွေးမိပြန်သည်။ အလှပဆုံးသော အိမ်မက်သည် မိုးလင်းခန်းသို့ ရောက်တော့မည်။ အိပ်ရာက နိုးထလာချိန်တွင် ရှိနေသူမှာ မိမိတစ်ကိုယ်တည်းသာ။

တူးမာသီချင်းဘယ်သို့ အပြီးသတ်သွားသည်ကို မသိလိုက်တော့။ တူးမာအငြိမ့်ကဏ္ဍ ပြီးသွားသည်ကိုလည်း မသိလိုက်တော့။

ဆိုနှင့်သော၊ သို့သော် ကြည်နှီး လိုက်မောဖွယ်သော ခံစားရခြင်းတစ်ခုဖြင့် ကိုထွေး ဆုံးဖြတ်ချက် ချလိုက်လေသည်။ တူးမာကဏ္ဍအပြီး ကားလိုပ်ချလိုက်သည့် အချိန်မှာပင် ကိုထွေး ဆုံးဖြတ်မှုတစ်ခု ချလိုက်သည်။

“အစစအရာရာ တူညီတဲ့ သူတို့နှစ်ယောက်ဘဝ ရွှေမွေ့ဖြောင့်ဖြူးပို့
အတွက် ငါနေရာ ငါပြန်မယ်”

ဇာတ်ရုံတွင်းက လက်ခုပ်သြာသာသံသည် အဆက်မပြတ်သော လိုင်းလုံး
များ ရိုက်ပုတ်နေသည့်အလားပင်။ လက်ခုပ်သြာသံဆိုသည်ကား ကောင်းချိုး
ပေးခြင်း၏ အထိမ်းအမှတ်။ တစ်စုံတစ်ခုသော ကောင်းမှု ကုသိုလ်အတွက်
ကောင်းချိုးပေးခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်ပေသည်။

* * *

“မောင်ထွေးရေ၊ ဟေ့...မောင်ထွေး၊ ဦးလေးကတော့ မင်းကို ကျေးဇူးတင်မဆုံး
ဘူးကွား၊ ကြည့်စမ်း... ဝေဇာနှုန်း ဘယ်လောက် အောင်မြင်သလဲ”

“ကိုလူမောင်... ခင်ဗျားတို့အဖွဲ့ အောင်မြင်ပါတယ်ဗျာ...”

“အော်...ဟုတ်ကဲ့ ခင်ဗျား၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်...”

“သမီးရေ... တူးမာ လာပါဉိုးဟေ့၊ ဟောဒီမှာ ဆရာမကြီး ယုဝတီ
ဒေါ်ခင်ညွန့်က တွေ့ချင်လို့တဲ့၊ သမီးကို”

ပွဲအပြီးတွင် ဇာတ်ခုပျို့စုံ အောင်သည်များ လာ၍ နှုတ်ဆက်ကြသည်။
အောင်အောင်မြင်မြင်နှင့် မျက်နှာပန်းလှဲခြော့မြို့၊ ချီးကျူးရှုံးပြုသံတွေ ဆူညံနေသည်။
စာနယ်ဇုံးလောကမှ လူများ၊ ရန်ကုန်မြို့ပေါ်ရှိ အငြမ့်ပညာရှင်များက အများဆုံး။
ဦးလူကလေးကား တောားဟားရယ်ရင်း ကိုထွေးကို လှမ်းလှမ်းပြောနေသည်။
တူးမာနားတွင်လည်း လာနှုတ်ဆက်သူများအပြည့်။

“မြရင်မာက အမြင်မှာ ငယ်ငယ်လေး ရှိသေးတာပဲနော်၊ ဒါ့အတော်လိုက်
ဘာ”

“ဒီးတီးလေးကလဲ ကောင်းပါဗျာ”

“အဲဒါ ကျွန်ုတ်သား အင်ယ်ကောင်ပေါ့ဆရာ”

“ညီမလေးရေ၊ မမတို့ကို စောစောက ဆိုသွားတဲ့ သီချင်းလေးရေးပေး
ပါနော်၊ တကယ်ကြိုက်လွန်းလို့ပါ၊ ဟို အလူ့ရှင်ကို အသစ်ပြန်ဆိုတဲ့ဟာလေ”

“ကြော့ကတော့ဗျား၊ ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ထိုက်ပါပေတယ်”

“ချို့စွဲယ်က ဇာတ်ထဲကူးရင်လဲ နာမည်ကြီးနိုင်တယ်ဗျာသိလား”

ပန်တူာကျောင်းဆင်းပွဲ ပဒေသာကပွဲအပြီး၊ တစ်ခုသောညျို့ ကိုထွေး
အတွေးများ ရောက်သွားသည်။ ဟိုတုန်းကလည်း ခုလိုပင် တူးမာဘေးမှာ

လူတွေဂိုင်းအံ့လို့၊ ချီးကျူးစကားတွေဆိုလို့။ ထိုစဉ်က အမှာင်ရိပ်ခို၍ဖိတ်အား ငယ်ခဲ့ရသည်များကိုလည်း နိုးကပ် စွဲးထွေးစွာ ခံစားရပြန်သည်။ ယခုကား မိမိအခြေအနေသည် ပြောင်းလဲခဲ့ပြီ။ ဟိုတုန်းကလို မဆီမဆိုင် ကိုထွေးမဟုတ်တော့။ ပရီသတ်က မသိသည်ပဲထားဦး။ ဦးလူကလေးနှင့် တက္ကသော အဖွဲ့သားအားလုံးက နေရာပေးခံရသည့် ကိုထွေးဖြစ်ခဲ့ပြီ။ ဧည့်သည်ပဲဆိုစော်း။ ဝေယောက်၏ အရင်းချာဆုံး ဧည့်သည်။

နှုတ်ဆက်သူတွေ၊ ချီးကျူးစကား ပြောသူတွေနှင့် ရှုပ်ထွေး ဆူညံနေသော မြင်ကွင်းကို ကျောခိုင်းလိုက်သည်။ လူအုပ်ကြားတွင် မြုပ်ချည်ပေါ်ချည်ရှိနေသော လူမောင်၊ တူးမာနှင့် စွဲးပုတို့ကို မမြင်ရတော့။ လူမောင်လား၊ စွဲးပုလား မသိ။ လှမ်းခေါ်လိုက်သံ သဲ့သဲ့ကို ကြားမိသလိုလိုလည်း ရှိသည်။

ဂျုဗုလီဘတ်ရုံးအပြင်ဘက်သို့ ထွက်ခဲ့သည်။

ပွဲချေးကိုဖြတ်သည်။ အငြိမ်ပွဲပြန်တို့လည်း၊ တစ်ယောက်စနှစ်ယောက်စ သာရှိတော့သည်။ မုန့်ဟင်းခါးဆိုင်တို့လည်း သိမ်းနေကြပြီ။ ကွမ်းယာဆိုင်လေး များကတော့ နောက်ဆုံးပွဲကြည့်အသိ ရောင်းကြော်းမည် ထင်သည်။

ကျောက်စလစ်ခဲများဖြေမ်းသော လမ်းအတိုင်း ကိုထွေးလျောက်ခဲ့သည်။ ပန်တူာကျောင်း၏ စန္ဒရားသင်တန်းအခန်းရှေ့မှ ဖြတ်လာခဲ့သည်။ ညွှန်သည် ဝတ်လွှာကို ကောင်းစွာ ဖြန့်ကျက်ပေပြီ။ ရွှေတိဂုံးသူရားလမ်းဆီက လမ်းမီးသည် ဂျုဗုလီဟောဝင်းအတွင်းသို့ ပြီးပြီးပြောက်ပြောက် စီးဆင်းနေသည်။ အတွင်းဘက် တွင် လင်းထိန်နေဆဲဖြစ်သော်လည်း အပြင်ဘက်တွင် မည်းမောင်နေသော ဂျုဗုလီဟောနှင့်တက္က အားလုံးကို ကျောခိုင်းခဲ့သည်။

ခုချိန်မှာ တစ်ယောက်တည်း နေလိုသည်။

ဘဝတစ်ခုလုံးအတွက် ခွဲကြရမည့်အတူတူခုတည်းက ဝေးဝေးနေနိုင်ပို့ လိုသည်။

တရုတ်စကားပွင့်ကြွေတို့ကို ညွှန်၏လမ်းမောင်မောင်၊ မီးရောင်သဲ့သဲ့တွင် ငိုးတဝါးတွေ့ရသည်။ လမ်းပေါ်က ပွင့်ကြွေတို့ကို ကိုထွေးမန်းမိအောင် ရှောင်သည်။ မြေက်ပင်တို့ထဲမှ အေးမြှွေတ်စိုးသော အတွေ့သည် ခြေဖမိုးထက်သို့ အဆက်မပြတ် ကျရောက်လာလေသည်။

ကြိုးတပ် သင်တန်းဆောင်ကို ကွဲ့မည်အပြုတွင် ရှေ့မှုမည်းမည်း သဏ္ဌာန်များ။

ကိုထွေး ခြေလှမ်းတို့ အလိုအလောက်တုံသွားသည်။ သဏ္ဌာန်များက ရှေ့ကို တိုးလာကြသည်။ လူသုံးယောက်၊ လေးယောက်။ အမြောင် မသဲမကွဲ။

“ကိုထွေးဆိုတာ မင်းလားကွဲ”

ပထမဆုံး သတိထားမိသည်ကား၊ စူးစူးဝါးဝါးအရက်နဲ့။

“အခါတော်ပေး ပညာရှိကြီးပေါ့လေ”

“ခင်ဗျားတို့ ဘယ်သူတွေလဲ”

“ဘယ်သူတွေဆိုတော့ ဘာလုပ်ချင်လို့လဲ”

“ကျော်”

လူသုံးယောက်က ကိုထွေးရှေ့မှ ပိတ်ရပ်လိုက်ကြသည်။ ဘုရားလမ်းဆီက လာသောမီးရောင်ကို အားထားလျက် သူတို့မျက်နှာကိုကြည့်သည်။ တစ်ခါမှ မတွေ့ဖူးသူများပင်။ ဘေးဘက်ဆီသို့ လုမ်းကြည့်သည်။ တစ်ယောက်သောသူကို မီးရောင်ကောင်းစွာ ကျရောက်သောနေရာ၏ တွေ့လိုက်ရလေသည်။ သူကား—

“ဟင်...ကိုရွှေရှိုး”

“အေး...ငါပဲ”

ကိုရွှေရှိုးကား ယိမ်းထိုးနေလေသည်။ သူ့ထံမှအရက်နဲ့၊ ပိတ်ကပ်နဲ့များကို အတိုင်းသားရနေသည်။ ပိတ်ကပ်ပင် မဖျက်ရသေး။

“ဒါ ခင်ဗျားမိတ်ဆွေတွေလား”

ကိုထွေးစကားကို အားလုံးက ပိုင်းရယ်ကြသည်။ ရယ်သံကား ခြောက် သွေ့သွေ့ စူးဝါးဝါး ကွဲအက်အက်ဖြစ်ချေသည်။

“ခင်ဗျားတို့ အရက်မူး”

စကားမဆုံးမိမှာပင် ညနေက လူမောင် သတိပေးစကားများကို အမှတ်ရ လိုက်သည်။ “ကြော့ကို လက်လွတ်လိုက်ရတာ၊ ဦးလူကလေးနဲ့ပြိုင်ပဲမှာ ရုံးခဲ့ ရတာ၊ ဝေယန္တာမှာ သူ့အရှိန်အဝါ ကျဆင်းရတာဟာ မင်းကြောင့်ပဲလို့ တရားခံ တွေ့သွားတယ်။ သည်တော့မှပင် အခြေအနေကို နားလည်လိုက် တော့သည်။

“ဘယ်သွားမလို့လဲကွဲ နေပါ့ဦး၊ မင်းက အကြီးပေးအခါပေး ကောင်းတဲ့လူ ဆိုတော့၊ ငါအတွက် အကြိုာက်လေးဘာလေး တောင်းချင်လို့ပါ”

“ကိုရွှေရှိုး ခင်ဗျားတို့ သိပ်မူးနေပြီ ဖယ်ဗျာ”

ပြောပြောဆိုဆိုပင် ကိုထွေးသူ့ကို ရှောင်၍ အပြင်ထွက်ရန်ခြေလှမ်းပြင် လိုက်သည်။ မရ။ ရှေ့မှ ကာဆီးကြပြန်သည်။

“ဖယ်ကြဗျာ”

“ထွက်နိုင်ရင် ထွက်လေ”

ကိုထွေး နောက်ပြန်လှည့်လိုက်သည်။ အမှာင်က သိပ်သည်းလာသည်။

“ဟေ့ကောင် နေစမ်းပါဦးကွ အကြံညွှန်လေးဘာလေးပေး”

ကိုရွှေရိုးက ကိုထွေးကို လိုက်ဆွဲသည်။ ကိုထွေးပါ လဲမတတ် ဒယီးဒယိုင် ဖြစ်သွားသည်။ ကိုထွေးက ရှန်းသည်။ ကိုရွှေရိုးက တင်းကျပ်စွာ ချုပ်ကိုင်လာ သဖြင့် ကိုထွေးတွန်းလွတ်လိုက်သည်။ ကိုရွှေရိုးသည် သူ့လူများကြားထဲသို့ ယိမ်းယိုင်သွားပြီး၊ သူတို့လဲပြီသွားကြသည်။ ဘယ်သူ့ဆိုကမှန်းမသိ အရက် ပုလင်းကျကွဲသံ ကြားရသည်။

“ဟေ့ကောင်... မင်း...”

အန္တရာယ်ကို ကိုထွေးသိလိုက်ပေပြီ။ ေတ်ရုံဆိုသို့ ပြေးလာခဲ့သည်။ ဤသူများနှင့်ယူဉ်၍ ရှန်းရင်းဆန်းခတ် ဖြစ်ရသည်ကို မလိုလား။ သို့သော ကိုထွေး ပြေးခွင့်မရ။ သူတို့က စိုင်းအုံ ဖမ်းချုပ်သည်။ သို့သော သူတို့မှာမူးနေသော ကြောင့် မိမိရရ မချုပ်နိုင်ကြ၊ အလဲလဲအပြီးပြီးဖြင့်။

“မင်းကို ငါရှင်းချင်နေတာကွ၊ ဟေ့ကောင်တွေ ဘာလုပ်နေတာလဲ၊ မင်းတို့ကို ငါကျွေးမွေးထားတာ ဘာလုပ်ဖို့လဲ၊ ချကွာ...ချ” ကိုထွေးလက်ကို ချွှန်တက်သောတစ်စုံတရာ စူးဝင်သည်။ စောစောက ပုလင်းကွဲဖြင့် ထိုးလိုက်ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

“ကိုထွေး... ကိုထွေး... ဟိုမှာ”

ရှန်းကန်ဖယ်ရှားရင်းဖြင့် တူးမာ၏ စူးစူးဝါးဝါးအောင်သံကို လှမ်းကြားလိုက် ရသည်။ ဂျုဗ္ဗလီေတ်ရုံဆိုသို့ လှမ်းကြည့်လိုက်သည်။

“ကိုထွေး”

“ဟေ့ကောင်တွေ...ဖယ်ကြစမ်း...ဖယ်ကြစမ်း”

လူမောင့်အသံ၊ ခွေးပုအသံ။ ပြေးလာသည့် သဏ္ဌာန်များ။

“လူမောင်ရေ... လုပ်ပါဦး... ကိုထွေးကို သတ်နေကြပြီ...”

“တူးမာ... မလာနဲ့”

အရှိန်ပြင်းစွာဖြင့် ဦးစွာဝင်လာသူကား လူမောင်။ လူမောင်သည် ရှန်းရင်း ဆန်းခတ်ကြားထဲသို့ အတင်းပြေးဝင်လာသည်။ အခြေအနေ လုံးဝရှုပ်တွေး သွားသည်။ အောင်သံ၊ ရှိက်သံများ။ ကိုထွေး ဘာကိုမှ မမြင်တော့။ ပခံး၊ လက်မောင်းများတွင်လည်း နာကျင်နေကြပြီ။ ကိုရွှေရိုး၏ အဖော်လက်ထဲတွင် ဘာကို မြင်လိုက်ရသည်။

“ကိုထွေး... မင်း ဖယ်... ပြေး...ပြေး”

“လူမောင်... နောက်မှာ”

“မင်းလဲ သေပေတော့”

ဘာကိုမှ မသိနိုင်တော့။ အော်ညည်းသံတသံကို နီးကပ်စွာ ကြားလိုက် ရသည်။ ပြီးတော့ စူးစူးဝါးဝါးအော်ဟစ်လိုက်သော တူးမာအသံကို ကြားလိုက် ရသည်။

“အမလေး... သေပါပြီ...”

* * *

မြင်ကွင်းထဲတွင် အရောင်တွေအာလုံးထွေဗြား နေကြပြီထင်ရသည်။

အသံတွေလည်း ပူးကပ်ယူက်လိမ့် နေကြပြီထင်သည်။ တူးမာ၏ ငါရိုက်သံသည် ရင်ထဲသို့ စူးစူးနှစ်နှစ် တိုးဝင်လာသည်။ တူးမာကို နှစ်သိမ့်ရန် အင်အားမရှိတော့။

ခွေးပုသည်လည်း ရပ်တည်နေခြင်းတဲ့ မစွမ်းတော့။ မြစ်စိမ့်များပေါ်တွင် လူးလိမ့်ကာ အော်ဟစ်နေသည်။ ဒက်ရာရသော သားကောင်၏ အသံမျိုးဖြင့် ညည်းနေသည်။ နားကို ပိတ်ထားရန် ကြိုးစားသည်။ မရ။ ခွေးပု အသံသည် နားထဲကတာဆင့် ရင်ကိုဖြတ်သန်းလျက်၊ နှလုံး၏ နက်ရှိုင်းသော အတွင်းတစ်နေရာသို့ ချွှန်မြစွာ ထိုးဖောက်နှစ်ဝင်လေသည်။

“မင်းပြောခဲ့တာတွေအားလုံး ငါတို့မှတ်မိတယ်သိလား၊ မှတ်မိတယ်၊ ငါတို့ မမေ့ဘူး၊ မင်း မပြောခဲ့တဲ့စကားကိုလဲ ဘယ်သူသိသိ မသိသိ ငါသိနေတယ်၊ မင်း မပြောခဲ့ပေမယ့် ငါသိတယ်၊ သိလို့လဲ ငါပိုပြီး ယူကျုံးမရဖြစ်ရပါပြီကွာ၊ မင်း... တူးမာအပေါ် ဘယ်လောက်...”

ခွေးပု စကားလုံးများသည် ရှိုက်သံနှင့်အတူ နှစ်သွားကြသည်။

“မင်း... အင်မတန် မြင့်မြတ်တဲ့လူပါကား သူငယ်ချင်းရယ်၊ ငါဘယ်လို့ ဖြေရမလဲဟင်၊ ဒီအငြိမ်ကြီးနဲ့အတူ ငါအလှပ်လှပ်သွားရမယ့် ငါတစ်သက်လုံးမှာ မင်းကို ဘယ်လို့ မေ့လို့ရမလဲဟင်”

ခွေးပုကို ဆက်မပြောပါနှင့်တော့ဟု တားချင်သည်။ သို့သော် မတားသာ။ ပြောပါစေတော့၊ ခွေးပု ငိုပါစေတော့။

“ရွှေရိုးရဲ့ အန္တရာယ်ကို မင်းက သတိပေးခဲ့တယ်၊ ကိုထွေးကို စိုးရို့မ တယ်တဲ့၊ အခုတော့ မင်းက”

ဝေဒနာသည် အဆုံးစွန်မှတဆင့် လွန်မြောက်သွားပြီထင်သည်။ တူးမာကို
ဦးလေးစိမ့်တို့ထံသို့ ပိုလိုက်ပြီး၊ ခွေးပုဆီသို့ လျှောက်ခဲ့သည်။

“ခွေးပု ထပါတော့ကွာ”

ခွေးပု ခေါင်းမော်ကြည့်သည်။ ဂုဏ်ဖက်တွယ်ထားသည့် ခွေပုလက်များကို
အသာအယာဖြေပေးလိုက်သည်။ ခွေးပုက ရှိက်ငိုဆဲ။

“ကြည့်ပါဦး ကိုထွေးရယ်... ကြည့်ပါဦး၊ မင်းရေးပေးထားတဲ့ပုံစံနဲ့
လုလိုက်တဲ့ ငါသူငယ်ချင်းရဲ့ဂျေလေ၊ ပတ်လုံးလေးတွေက ပိုင်းရုံး၊ အလယ်မှာ
ပတ္တလားလေးနဲ့၊ ကြည့်စမ်းပါဦး၊ မောင်လူမောင်တဲ့၊ ဝေဇာနှုန်းအပြီးဆိုင်း
ခေါင်းဆောင်တဲ့၊ ဒါ ငါ သူငယ်ချင်း... ငါသူငယ်ချင်း”

“ကြံတောသုသာန်အတွင်းက တဖွဲ့ဖွဲ့ထွက်ခွာသွားသည့် လူအပ်ကြီးကို
မျက်စိတဆုံး မျှော်ကြည့်ရင်း၊ အစီအရိုး အထပ်အထပ်သော အုတ်ရူများကိုပါ
မြင်မိလေသည်။ ဤနေရာကား လုလောင်းကြရာနေရာ။ ဘယ်သို့ အသက်ရှင်သန်
ခဲ့ကြသည်ဟူသော မေးခွန်းကို အဖြေပေးရာနေရာ။

“ခွေးပုရယ်...ဒီလောက်ငိုရရင် တော်ပါတော့ သူငယ်ချင်းရယ်၊ လူမောင်
မသေခင်က ပြောသွားတဲ့ စကားတွေအတိုင်း ငါတို့ နားထောင်ပြီး၊ သူမြင်ချင်လှတဲ့
ငါတို့ဘဝ၊ တူးမာဘဝ၊ ဝေဇာနှုန်းဘဝ၊ အနုပညာရဲ့ဘဝတွေကိုရအောင်
ငါတို့အကောင်းဆုံး အလုပ်လုပ်ကြပါစို့၊ မငိုပါနဲ့တော့ကွာ၊ မင်းက ဒီလောက်
ငိုနေရင် တူးမာ ဘယ်လို လုပ်မလဲ၊ တကယ်ငိုကြစတမ်းဆုံးရင်၊ မင်းရယ်၊
ငါရယ်၊ တို့နှစ်ယောက်ဟာ လူမောင့်အတွက် တစ်ဘဝလုံး ငိုမဆုံး ငိုနိုင်ကြမှာပါ၊
ဒါပေမယ့် လူမောင့်အတွက် အလုပ်လုပ်နိုင်ဆုံးကလဲ တို့နှစ်ယောက်ပဲ မဟုတ်လား”

ဂူပေါ်မှာ ထွင်းဖောက်ထားသည့် ပတ္တလားပုံစံပေါ်သို့ ခွေးပု မျက်နှာအပ်
လိုက်သည်။ ပတ္တလားပုံတွင် မျက်ရည်များ စွတ်စိုးသွားကြလေသည်။

“ငါ နားလည်တယ် ကိုထွေး၊ ငါ အားလုံး နားလည်တယ်၊ မင်း
နားမလည်ခဲ့တဲ့ အချက်ကိုတောင် ငါ နားလည်တယ်၊ လူမောင်ဟာ အင်မတန်
စွန်းလွှတ်နိုင်တဲ့ မြင့်မြတ်တဲ့လူ၊ နားလည်လွန်းလို့ ငါင့်တာ၊ ငါ အကောင်းဆုံး
အလုပ်လုပ်သွားမှာပါကွာ၊ လူမောင် မှာခဲ့သလို၊ ဝေဇာနှုန်းအတွက် အကောင်းဆုံး
အလုပ်လုပ်သွားမှာပါ၊ အခါတော့ ငါ ငိုပါရစေဦး ကိုထွေးရယ်၊ ငါင့်ပါရစေဦး၊
ငါရဲ့ လူမောင်အတွက် ငါ ငိုပါရစေဦး...”



အေဂျင်နဲ့အေဂျင်လန် နိုင်ငံခြားကို
မောင်သွားထားလေမလား

ခုနှစ်းညာ